

2023年校长课改教学交流发言稿 校长教学经验交流会发言稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

校长课改教学交流发言稿篇一

xxx□

阿基米德曾说过：“给我一个支点，我可以撬起整个地球！”面对新形势、新要求，必须要有超越原有边界和局限的勇气与智慧。我一直在思考：制约xx四中发展的瓶颈问题是什么？撬动xx四中发展的支点在哪里？借此机会，我做个《以“优特并举”为支点，撬动xx四中新发展》的发言，敬请各位领导、同仁批评指正。我将从五个方面展开我的思考：

“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源□”xx四中现有83个教学班，学生4388人，教师263人。教师缺额，软硬件不足，生源质量较差，文化高考质量滞后，“学困生”多，管理难度大。根据县委、县政府“重塑有自豪感的xx教育”以及县教科体局“讲质量，做教育振兴的推动人”的要求，在深入调研和分析当前教育发展趋势的基础上，结合20xx年制定的《重振xx四中五年发展目标》（前两年“以狠抓学生行为习惯的养成为抓手，以促良好班风、学风、校风为主线，以创和谐平安校园为目标”的工作思路，不断完善各项安全规章制度，强化安全管理，坚持依法治校，努力建立安全管理的长效机制；后三年在抓好“三风”建设的基础上，走好“文化”与“特长”相结合的特色办学之路，在高考质量上求提升，不断提升学校办学内涵，促进学校健

康、和谐、可持续发展），我校确立了以“优特并举”为支点，撬动xx四中新发展，开辟“特色立校、管理兴校、质量强校”新境界的发展思路。

“优秀文化”，指的是虽然我校文化生源有现实的局限，但我们依然要满怀热情，通过鼓励关怀学生，加大文化培优治拐力度，提升特长生高考分数。为此，我们开设了“勤奋班”，积极为勤奋学生创造条件，挖掘文化高考潜力。配优师资，是我们为勤奋班做的第一个努力。“磨尖治拐”，学科联动，是我们为勤奋班做的第二项重点工作。我们针对勤奋班现有生源，认真摸排分析，对有潜力上文化二本的学生分科到人，要求每个任课老师对分到的学生全面关注到位，拿出切实可行的提分计划，保证“尖子”有一定学科优势，“拐子”缩短学科差距。

特长发展，指的是做大特长生队伍，实现扩优提质目标。近年来，我校报考高考特长人数每届在180—200人（体育生将近一半），占报考总人数的13%左右，特长队伍做得还不大，原因主要在于学生校外培训费用昂贵。为此，我们正在思考“引进来”的方法，即通过招投标的方式，引进优质的培训机构进校园，签订合同，保证升学率；降低费用，让大多数家庭的孩子学得起，学得好，为学生走专业特长道路提供便捷，不出校门就能享受优质的教育资源，不断壮大特长生队伍，培养特长生尖子，让学生有前途，家庭有希望，学校有品质。

教师是立教之本、兴教之源，高质量教育必须建立一支师德高尚、业务精湛、勇于创新的高素质教师队伍，充分发挥教师在教育中第一资源作用。

志刚局长要求我们要“讲质量，做教育振兴的推动人”。我想，要贯彻落实这一要求，当务之急就是要提升教师队伍的凝聚力、战斗力。我们将借县委巡察整改之机，通过抓思想聚合力、抓学习提水平、抓引领率垂范，提升中层队伍的执

行力，强化校级干部的领导力，保障特色办学的强劲引领；通过抓师德建设，培育教师师德素养和职业精神，在教师中弘扬正能量，树立正形象；充分发挥学科带头人和中青年骨干教师的“传、帮、带”作用，通过“蓝青结对”工程、基本功竞赛、课堂教学展示等途径抓专业引领，促进教师整体优化和个性成长，适应新高考、新课程改革需要，为特色办学提供人才支撑；通过办好教师食堂，优化教工宿舍环境，解决教师生活难题，积极实施人文管理，在刚性制度管理中融入人文关怀，以增强教师的职业获得感，建设教师成长乐园和精神家园。

我们聚焦“立德树人”根本任务，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，根据德育工作目标（高一：养成良好习惯，学规矩、懂规矩、守规矩，奠定坚实基础；高二：明确学习目标，树立远大志向，掌握科学学习方法；高三：激发潜能、冲刺高考），全面落实课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人，抓好学生品行教育，促进学生良好行为习惯养成，为学生的终生发展奠基。在此过程中，我们要积极发挥党组织的战斗堡垒和党员、团员的先锋模范作用，完善导育制度，特别关注“学困生”群体的转化工作，全力打造平安和谐校园。

一方面，示警明纪，筑牢“学困生”的守法防线。为确保校园安全稳定，我们设置了关于预防“校园欺凌、早恋、拉帮结派、偷盗、溺水”等内容的《xx四中学生五项承诺书》，每学期开学初组织学习签订，通过班会、校会集中宣誓活动，让五项承诺内容入脑入心，一旦违反五项承诺，必将严惩；我们通过印发警示教育材料、举办法治讲座，让学生知法懂法，从而心存敬畏，从源头预防“学困生”违法乱纪现象的产生。

另一方面，细致疏导，狠抓“学困生”的帮扶转化。我们建立了“112”教育帮扶制度（学校每月组织相关学生进行1次校纪校规集中教育，相关学生每月写1篇思想汇报，班主任每

月对相关学生进行2次谈心谈话），以培养学生正确的“三观”及良好的行为习惯；我们高度重视学生心理健康问题，建立了学生心理健康教育常态化预防工作机制，聘请了资深心理师担任学生心理健康工作顾问，定期举办心理健康教育讲座，扎实开展心理健康咨询活动，加强心理健康教育的家校互动，共筑心理健康安全防线，促进学生心理和谐健康成长；我们积极引导学生参加朗诵会、歌咏赛、书画展、运动会、各类球赛等丰富多彩的社团活动，使学生在活动中享受快乐，健康成长。

一要强化一种导向，向“氛围”要质量。唱响“爱心用在教育上，时间用在备课上，功夫花在教学上，眼睛盯在质量上”主旋律，倡导争先创优的良好风尚，大力宣传优秀教师和先进教育工作者的事迹，以正确舆论来引导人；全面实施“质量工程”，强化质量核心意识，强化以教育教学为中心，以质量为生命线的教育发展理念，树立以提高质量为核心的教育发展新观，在全校形成人人讲质量、人人抓质量的浓厚氛围，用心用力用情做好高考备考工作。

二要创新管理机制，向“制度”要质量。建立优绩优酬的评价激励机制，落实好教职工岗位责任制、考核奖惩制、绩效工资制等措施，以健全的制度规范办学，提升办学的品位和质量，让优秀教师有成就感，平庸者有压力感，不称职者有危机感，增强教师的责任感和竞争意识。

三要抓实教学常规，向“过程”要质量。根据“低起点、严要求、抓落实、步步高”的教学工作思路，全面有效实施《教学常规管理实施细则》，规范课程设置，规范教学行为，加强过程督查和管理，强化教学监测，在落实上下功夫、用真劲、求实效。

四要深化教学改革，向“课改”要质量。充分发挥教研作用，强化教科研意识，探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、体验式课堂教学，激发学生学习兴趣，努力提高课堂效

益，开展教育教学常规问题课题化研究，在“教”中“研”，在“研”中“教”，构建学生个性化培养模式，让科研兴校的理想变成现实。

五要压实各级责任，向“团队”要质量。年级组对日常教学检查负责，以求落到实处；科任教师要对学科负责，对教学成绩负责；班主任要对班风班纪负责；备课组长要对本学科的整体复习计划、执行负责。充分挖掘每个教师的聪明才智和内在潜能，最大限度地发挥团队的力量！

教育不能创造天才，但可以发现天才，并为其成长搭建舞台。为突破我校特色发展的瓶颈，我们正在建立、完善特色课程开发、开设的审核机制，构建落实学校特色发展目标的教学体系，积极推进特色课程的走班教学。拟成立“特长教育工作管理处”，全面负责特长教师与特长生的教育管理，加大特长教学工作管理力度，实行精细化管理，提高管理的针对性和有效性。

我们通过将音体美书法特色校本课程纳入学校课程教学计划；通过组织专任教师开设校本特色课程，组织教师参与各种特色教育相关课题研究，坚持“文化和专业月考、联考”的评估制度，强化“请进来、走出去”的学习交流活动，大力组建各类特色社团，创建以音体美书法为鲜明特色的校园文化，利用大课间及各种兴趣平台活动，浓厚文化氛围，唱好特色戏。本学期，我校已成立合唱社、舞蹈社、器乐社、文学社、健美操、美术、书法、演讲及各类体育活动等20多个社团。通过举办运动会、文化艺术节，组织社团进社区，参加省市县文艺汇演、文艺竞赛等形式，多渠道搭建艺体实践舞台，为学生提供更多个性生长土壤，让学生有更多个性选择，有更多兴趣发展空间，不断激发学生兴趣、热情，展示专业风采，实现个性化发展。

春风浩荡战鼓急，重任在肩自奋蹄。美好的未来不仅源自清醒的认识、科学的谋划，更来自积极的行动、奋发的作

为。“优特”之路，道阻且长，行则将至；“优特”之行，道阻且艰，未来可期。如今，县委县政府和教科体局擘画了光明未来，为我们指明了前进方向，提供了根本遵循。我们一定踔厉奋发，赓续前行，把担子挑好，把学校建设好，努力实现“让更多的学生、更多的家庭实现自己的梦想”的美好愿望，为重塑有自豪感的xx教育作出新的更大贡献！

校长课改教学交流发言稿篇二

xxx□

在当今教育大变革的浪潮下，随着“双减”政策在各地义务教育阶段学校落地生根，过去那种靠挤占课余时间补课来提高教学质量的举措显然是不合时宜了，那么在“双减”政策背景下如何提高教育教学质量？本人结合我校实际做法，略谈以下四点粗浅看法，与大家共勉。

对教师的工作进行评价和考核，是学校管理和教师队伍建设的重要内容。多年来，学校积极探索，本着公正、公平与公开的原则，建立并完善了以业绩和能力为导向，全面、客观、准确反映教师教育教学水平的业绩考评体系。

一是为教师搭建公平公正的竞争平台。在编排教学班级上力求公平公正，学生实行平行分班，班主任通过抓阄带班，科任老师采用随机跟班，让教师们在同一起跑线上参与竞争。

二是为教师制定科学合理的考评细则。学校先后制定了《xx二中教学常规实施方案》和《xx二中教学常规考评细则》等制度，对教师教学业绩进行量化考评，根据量化分值确定教学常规的考评档次，考评结果直接与教师的职称评聘、年度评选评优等工作挂钩。

三是为教师建立积极有效的激励机制。在教学常规考评的基础上，学校出台了《xx二中教学业绩奖励方案》。各年级考试

科目以期末统考抽测成绩为依据，九年级第二学期以中考成绩为依据，计算教师的教学奖励积分。同时提高九年级奖励积分的基础起评分，鼓励更多教师承担毕业年级教学任务，每学期教学奖励积分与教师职称评聘、评选评优等工作直接挂钩。

四是教师打通有为有位的人才渠道。我校在选人用人方面，一直秉承“教而优则仕，有为才有位”的理念，将教师教育教学业绩作为选人用人的重要参考依据。建立健全“双培”人才机制，坚持把教学能力强、业务水平高的年轻教师吸纳到党员队伍中来，把业绩突出、实干担当的党员教师吸纳到管理岗位上来，坚持看实绩、看作风、看能力选用和提拔干部。我校行政后备干部、校聘行政人员、年级组长、教研组长等岗位人选的选拔和任用均同教学业绩挂钩。

“教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗心灵唤醒另一颗心灵”。教师是学生灵魂的塑造者，教师工作的全部意义就在于唤醒每一颗学生的心。要把学生培育好，就要敲开学生心灵的大门，走进学生心灵深处，唤醒学生的灵魂，激发学生的斗志，内化于心，外化于行，让学生由“要我学”变为“我要学”。为此，我校主要采取了以下几项激励措施：

一是带领学生去宁中参观学习。xx中学是我县最高学府、省重点高中、百年名校，对于初升高的学生们来说，这里是他们就读高中的首选，也是他们梦寐以求的理想殿堂。每年寒假，我校都会组织部分九年级尖优生前往xx中学参观学习，通过徜徉美丽校园、参观图书馆等近距离接触的方式，身临其境地感受这里厚重悠久的历史文化，激发孩子们就读xx中学的无限憧憬和强烈愿望。

二是邀请学长到校作励志演讲。我校每年都会邀请两名就读于xx中学翠微班的品学兼优的学长回到二中，让他们来给我们九年级的部分学生进行励志演讲，通过他们现身说法，分

享自己的学习方法、应考策略、如何科学合理地安排作息时间、如何树立信心等，用榜样的力量激发学生的学习热情和斗志。

三是组织学生定期观看励志电影。借助声、光、电的效果，电影可以最直观、最形象地触及人的灵魂，给人留下心灵的震撼。为磨砺学生的品格，锤炼学生的意志，浸润学生的灵魂，我校会精心挑选一些励志视频和电影，组织每届九年级的学生观看，如“今年中国女足逆袭夺冠”、“衡水中学学生一日学习流程”、“时代楷模——华坪女子高中校长张桂梅先进事迹”等视频，还有《长津湖》、《红星照耀中国》、《风雨哈佛路》、《战狼》等热播精品电影。

教研活动是思想的碰撞，是理念的交流，是教师业务切磋、提升自我的有效平台。我校以教研为依托，通过大兴教研之风，大力提升教师的业务能力和专业素养，让每位教师“能”教“会”教，主要做了以下几点：

一是持续开展集智备课活动。按照“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备人）的要求，各学科每周开展一次集智备课活动，由各备课组长组织本组老师开展集智备课，大家畅所欲言，集思广益，扬长避短，互相学习，共同进步。

二是不断加大师能培训力度。我校对教师的培训从来都不惜花大力气、费大心思。定期召开学科教研组会，由教研组长组织教师集中学习课标，吃透教材，探讨教法；科研处定期分学科组织老师们参加做题、命题比赛，以此来促使他们研究命题特点，把握教学方向；坚持“请进来，走出去”，先后多次邀请省市教研室专家、校外名师等来校传经送宝，或带领老师们外出学习取经。

三是积极实施“青蓝结对”工程。所谓“青蓝结对”，就是年轻老师和有经验的优秀老师结成师徒对子，由有经验的优秀老师做师傅去帮助、指导年轻老师的教学工作，使年轻老

师能更快、更好地成长。这一举措成效显著，不少年轻老师经过师傅的传、帮、带，很快就能把握教材的重点难点，设计完整清晰的教学过程，采取灵活多样的教学方法，实现教学目标的有效达成，教学技能得到大幅度提升。

四是经常组织各类学科赛课活动。俗话说“是骡子是马

牵出来遛遛”。为了检验老师们的教学水平和能力，学校多次组织各类赛课活动，如“青年教师优质课竞赛”、“新教师汇报课竞赛”“骨干教师示范课”等，以赛促教。此外，但凡县里、市里有各类教育教学竞赛活动时，学校组织老师们积极参加，参加的竞赛活动越多，老师的专业成长就会越快。

家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校。良好的家庭教育是孩子成才的有力保障，是学校教育的有益补充。学校教育只有与家庭教育形成合力，才能发挥最大的效用。但是，很多家长却并不懂如何教育孩子，他们在“望子成龙，望女成凤”的心理驱使下，经常忽视孩子的意愿，一厢情愿地“帮助”和“促进”孩子成长，采取一些拔苗助长式的教育方式，导致事与愿违，严重的还造成一些悲剧。因此，学校对家长的引导就变得非常重要和迫切了。我校在建立家校联动方面的做法主要有：

一是引导家长转变育人观念。班主任充分利用家长微信群及家长会等交流平台，引导家长认识家庭教育的重要性，树立正确的育人观，理解家校配合的巨大作用，从而让家长切实担负起家庭教育的责任。

二是提倡家长学会用心陪伴。陪伴是最长情的告白，家庭教育最有效的手段的就是要多陪伴孩子，这个意识需要不断向家长灌输，家长如果能做到经常陪伴孩子，那么学校教育也能做到事半功倍了。

三是指导家长学会用心沟通。有很多家长都不了解孩子的心理，无法与孩子进行正常交流，有的亲子关系甚至像仇人，彼此生厌。针对此现象，我校要求班主任适时指导家长学会与孩子沟通，做家长与孩子的“金牌调解员”。

四是努力争取家长支持配合。学校教育要成功，离不开家长的支持与配合，我校经常组织老师通过电话、微信、上户等方式进行家访，特别是将上门家访作为融洽家校关系的重要手段，以此来了解学生的家庭情况，关心学生的生活状况，化解家校共育的难点困点，力求学校各项工作都得到广大家长的真诚理解和大力支持。

以上是本人从老师、学生、家长等几个层面进行的粗浅探讨，我们相信，只要紧扣质量这个中心，多方联动，齐抓共管，齐心协力，砥砺前行，在“双减”政策背景下，我们定能“减量不减质”，定能早日实现“重塑有自豪感的xx教育”的奋斗目标。

校长课改教学交流发言稿篇三

xxx□

新年伊始，县教科体局就组织开展了全县教育教学质量论坛，这充分体现了县教科体局抓质量的信心和决心。在“双减”背景下，面对我们农村学校的现状，如何提高教育教学质量，我从两个方面简要谈谈我的看法。

当前，我认为影响农村学校教学质量提高的问题主要有以下几点：

- 1、农村学校师资力量异常薄弱，大部分教师都是近三年参加工作的年轻教师，加上年年进城选调，使本已少得可怜的学校骨干教师不断涌向县城，缺少了教学的“领头雁”，不能形成良好的传帮带作用。

2、部分教师质量意识不强，对自己的职业没有敬畏之心。有的教师把教书权当一个谋生的手段，缺乏教育情怀，工作无激情，没有“我要进步，我要当名师”的进取之心。

3、校本教研活动形式大于实效，教师缺乏参与意识和热情是校本教研面临的最大困难。

4、有不少学生学习目的不明确，学习内动力不足，很多知识点没有过关，年级越高差生越多。

5、留守儿童多，家庭教育缺失。

6、学校的管理水平不高，精细化管理还有待于进一步加强。

针对以上问题，结合我校实际，我认为主要要做好以下几方面的工作：

1、强队伍，提素质，挖掘教师最大潜能

一是抓干部队伍。行政干部要带头抓教学，带头讲质量，带头搞教研，人人蹲点到班级，带好一个学科组，带出一名好徒弟。我认为当行政干部的首先在教学上不能落后于教师，在教育教学中，不说外行话，不做外行事，处处以身作则，旗帜鲜明抓质量，唱响大抓质量的主旋律。

二是抓教师队伍。教师是学校教育改革与发展的主力军，因此应把促进教师专业成长作为提高教学质量的“主戏”来唱。

(1) 引导青年教师树立终生学习的理念，鼓励教师向专家学习，通过走出去、请进来的方式为广大教师提供学习的机会，帮助教师快速成长。

(2) 充分发挥骨干教师的示范作用，使他们成为提高教学质量的生力军，成为名副其实的优质教育资源。提高骨干教师

的待遇，增强他们的获得感、成就感，让他们成为广大教师学习的榜样、羡慕的对象，激发广大教师进步成长的行动自觉，使“我要当名师”成为青年教师内心的向往。

(3) 实施“青蓝工程”，大力培养青年教师。根据学校新老教师多的实际情况，我们制定了培养老师的方针：“立足校本，相互学习，共同提高”。我们的目标是：一年入门，两年上路，三年成骨干。我经常告诫我们的年轻老师：我们学校是师资力量的穷人，穷人的孩子早当家，你们从现在开始就要好好的当起这个家。所以每学期，我们都会大力开展“青蓝工程”、青年教师优质课竞赛等活动，一个老教师带一个新教师，一个行政人员帮扶一个青年教师，让他们相互学习相互提高，逼着他们进步，让更多的新老师早日上路、早日当家。

2、推“五课”，兴教研，立足校本追求实效

校本教研要以“构建有效课堂”为切入点和突破口，以解决教师遇到的实际教学问题为目标，开展具有针对性和实效性的教学研究活动。本学期，我校打算围绕“提高课堂教学效率”这一主题开展常态化的“五课”活动，用丰富多样的课堂来促进教学研讨。“五课”活动主要包括：骨干教师“演”示范课，学科组“推”精品课，师带徒“磨”研讨课，外出学习展汇报课，全体教师上达标课。

3、抓常规、优课堂，向40分钟要效率

优质的教学常规是高效课堂的前提与保障，“双减”政策的出台，无形中给教师的课堂提出了更高的要求。一是把功夫花在课前，在集体备课的基础上，精心备好课。认真钻研教材，研究学情，对教学目标、重难点、教学流程等烂熟于胸，做到人案合一。我们把《教学常规实施细则》编订成册，人手一份，人人手写教案，平时经常性检查，期末认真评选“贯彻教学常规先进个人”，全镇通报表扬并给与一定物

质奖励。二是把力量下在课内，打造优质课堂。课堂是学生学习的主阵地，我们要抓住课堂不放松，做到精讲精练，突出学生主体地位，激发学生学习热情，引导学生积极参与教学活动。三是用好30+10课堂模式，落实堂堂清。每堂课30分钟以内讲授新知，留下10分钟对所学的知识进行当堂检测，尽量不把作业留到课后。四是用心用情做好课后辅导。对于学困生，特别是父母不在身边的留守儿童，课后辅导显得尤为重要，我们利用课后延时服务等平台，给予了他们更多的关注、更多的关爱。五是精心设计过关练习和作业，落实周周清。每周用一节课对近一周学习的内容进行过关检测，发现不足及时弥补；学校适时组织过关验收，未过关的学生责成教师加强辅导，直至再次通过验收。

4、扬“三风”，创特色，激发学生学习内驱力

(1) 大力加强学校“三风”建设，“三风”是学校的核心文化，是提高教育教学质量的重要内容，“三风”正则学校兴。所以我们始终高度重视“三风”建设，并一直坚持长抓不懈。

(2) 以赛促学，树立榜样。学校开展各种各样的竞赛活动，让学生在活动中学，在活动中比，在活动中提高，对表现优秀的学生及时奖励，树立榜样，营造浓厚的学习氛围。计算比赛、作文比赛、整本书阅读知识竞赛、古诗词背诵、英语竞赛、奥数等是我们学校的必修课，优秀学生表彰大会是我们的规定动作，给学生佩戴大红花、公榜宣传，隆重表彰。

(3) 针对农村孩子基础差、知识点不过关等问题，我校实施了每两周一次语文、英语抽背，每两周一次计算检测及周周清检测等措施，由行政人员负责实施，将抽背、检测结果及时公布，触动师生比、学、赶、超。

(4) 认真组织开展好课后延时服务，把课外兴趣小组与课后延时服务结合起来，既让学生减轻了课业负担又让学生培养了兴趣爱好，把服务意识挺在前面，在“辅导”二字上大做

文章，切实实现“减负增效”的目的。

5、建制度，强管理，提升精细化管理水平

(1) 完善各项制度，坚持“制度管人”，落实精细化管理要求，形成有章可循、照章办事、违章必究的管理机制。

(2) 建立健全教育教学奖惩制度，充分调动教师工作积极性，奖优罚劣，奖勤罚懒，把质量检测与绩效工资结合起来，发挥激励作用。教学质量差的教师当年不能评先评优、不能申请工作调动（含跟班）、不能参加进城选调、取消职称评聘资格等，杜绝“干好干坏一个样”。

校长课改教学交流发言稿篇四

XXX□

质量是“重塑有自豪感的宁都教育”的根本议题，我想从五个方面来谈谈我的成绩观和提升成绩的策略。

学校没有分数过不了今天，只为分数到不了明天，因此分数和明天我都想兼顾。

1、做有生长的教育。一棵参天大树，为什么会蓬勃？是因为有无数个生长点。一方生态为什么会葱郁？是因为万物在这里和谐生长。总想办一所有生长的学校，做有生长的教育。因而我改陶行知的话：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”说“千教万教教人生长，千学万学学习生长”。这样，优秀总会是在路上。

2、办有生长的学校。学生是学习、生长的主体。学校发展理念的.构建，治校育人的机制，教师工作的考核、评优评先都必须服务于这个主体。生命会向阳、向暖而长，这是自然界的规律。向生长状态的学生传递生命的温度，这是教育人的

本真和良知。学校的管理者，应致力于做有生命的管理，有张力的治校，有温度的育人，让学生在各个方面冒出来，不唯分数论学生。

3、厚植生长的沃土。生长的范畴是全方位的，有体格层面，有心智层面，还有精神层面等。只有和谐发展才叫生长否则就会长成奇虬怪树。因此，学校搭建魅力社团、特色延时、红色研学等平台让学生有课本之外的学习机会。让学生的兴趣、爱好成为近者亲，远者悦的特长。让学生分数之外绽放生命。

4、培养学生的生长力。学生要在学校提供的各种场合中学会自我生长。在这里学校能做的是尊重孩子、保护孩子、关爱孩子、唤醒孩子、转变孩子、发展孩子……而后从容而淡定的静待孩子的成长、生长、再生长！终究，孩子会把生长当成日常，成为信仰！

有文化底蕴的才可能做出可持续的、绿色的成绩。一处好的校园文化，可以引领教风、学风向好而生。厚植生长文化沃土，我校每年举办一届“十个一”读书节、体育节、文化节、科技节，把“扬登攀精神，做最美自己”的校训，融入教育活动之中，培养学生“勤学善问”的学风，形成教师“精研善教”的教风。

好习惯成就好未来，每一个品学兼优的孩子都是好习惯的典范和童蒙养政集成。

1、雅行八大工程是长期的习惯养成课程。坚持“立德树人”根本任务，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我校以“雅行德育八大工程”为主抓手：一是走心——立德工程；二是走行——雅行工程：走线入校工程、课间行走工程、治跑工程、弯腰工程和礼仪工程；三是走智——润心工程：经典诵读工程、读书工程。以上共称为雅行德育八大工程，已编为德育校本课程，对其进行深耕细作

的践行，让学生内化于心，外化于行。

2、珍爱生命是最根本的习惯。近年越发感觉到个别生命的脆弱。学校构建“生命、生存、生活”的“三生”教育体系，班主任开展7个专题教学设计比赛。每周一题，讲深、讲透，既有道理学习，有案例讨论。让每位学生心中充满阳光、健康、自信。

3、自觉读书是最好的提升习惯。到校入室、入室即读，一手好字，一篇好文章，一副好口才成为课内课外，社团比赛长久的抓手，老师的常规、学生的品质。

4、存储美德达自律是最高境界的习惯养成。在学生评价方面，以班级为单位创建“好习惯银行”评价体系，设立“好习惯银行”，每个学生是储户。通过自评与他评相结合的方式，学生将好习惯存入“银行”，最终可以通过“美德超市”兑换奖品，也可以选择“提款”完成一个个“微心愿”。“好习惯银行”评价体系依靠灵活的方式，让学生体验了良好行为带来的愉悦，由“他律”逐渐变为“自律”。

都说课堂教学是提高教学质量的主阵地，那我们就要筑牢这个阵地。我们通过问题导学、自主学习、合作展示、检测过关四个流程，提高课堂教学的效率。力求做到知识容量大，训练节奏快，全员学生动的灵动课堂、生态课堂。开展党员、青年教师上课、命题、素养比拼、青蓝结对赛；组织校级赛、片区赛，参加县级赛，千方百计提升课堂教学水平，从而提升成绩。

1、挂牌教研培师强能。“1+1+3”教研模式出效益：挂牌一个问题，搞好一次集体备课，走好三个全员参与的环节。人人是评委，人人是选手。做人人参与，个个获益的教研。补齐年级短板，学科短板，班级短板。

2、科研兴校打造名师。组织课题研究。进行省市课题申报，

推进研究工作。为名师搭建成长的阶梯，更为改变教学行走方式，养成教师研究的习惯。

3、社团课程特色出彩。开设好写字、作文、奥数、舞蹈、剪纸等社团，充分发挥教师的特长，做成校本课程，让有爱好的学生个性得到张扬，发掘学生的潜能。促进各类比赛出彩获奖，让更多的学生找到生长点。

4、分层作业转差培优磨尖。作业分：基础，提升、思维三个层次。让学困生跟进，中等生优秀，优秀生冒尖。

“双减”是红线，但校内的时间必须用好、用足、用出高效。知识点、考点当堂练、单元练操练到位。尤其在练习中查缺补漏，设计有针对性的二次补充练习，达到筑固知识、形成技能、开拓思维的目的。

校长课改教学交流发言稿篇五

xxx□

如何将减负与提质二者统一起来□xx三中一直以来在抓质量、提质量、优质量上积极探索、勇于实践，取得了一定的经验和成效。

一所学校，最大的本钱就是拥有一支名师众多的教师队伍。名师怎么来？培养出来！要大力进行师资培训。

1、各学科物色培养领军人物。我校有省骨干教师8人，市优秀教师7人，市学科带头人3人，市骨干教师32人，县学科带头人、县骨干教师80多人。利用这个优势，开展了学科领军人物评选活动，树立标杆教师，构建标杆课堂，通过领军人物的引领，促使人人过关、节节入模，实现人人成为标杆教师，节节都是标杆课堂的目标。

2、双向培养提师能。新老教师结对帮扶，互助共赢。老教师传授新教师教学经验和方法，让新教师尽快成长上道；新教师辅助老教师掌握运用现代教学设备和技术进行教学的能力，提高教学效率。

3、举办名师讲座。每学年有计划邀请知名教育教学专家来校举办讲座，不断更新全校教师的教育观念，开阔视野，提高理论水平；定期组织教师分学科集中线上观看名师讲座，并要求撰写心得体会；校内推选有独特教学风格和影响力的名师举办讲座，在教研组内，展开大讨论，集体研究教学案例。

4、开展“读书活动”，更新教育教学理念。每年给每位教师发放一本名师著作，要求阅读后做读书笔记，分享心得体会，进行评比。

5、做好公开课、示范课，竞赛课的反复磨课、评课工作。达到使课时目标定位精准，教学环节通畅，过渡呈现阶梯，技术生成创新，语言诗意典雅，妙趣横生。

6、开展教学能力大比拼活动。举办教学论文竞赛、演讲比赛、教学案例评比。丰富教师的教育教学理论，提高教师的教育教学技能，为其成长为学者型、研究型、专家型教师奠基。

课堂永远是抓质量的主抓手、主阵地、主渠道。我们在优化教学设计、改进教学方法、改革课堂模式上下功夫，打造高效课堂。课前：要求吃透教材课标，抓住重难点，落实“三维”目标，制作好课件；课中：要求教学方法灵活，理论联系实际和时政，因材施教，分层教学，精讲，精练，落实“三清”；课后：写好教学反思，在反思中成长。“自主合作探究”的课堂模式，我校一直坚持较好。

基础知识、基本技能在中考、高考考查中占70%以上。两基是“西瓜”，难题是“芝麻”。教学中要求教师点多面广，注重双基，花主要时间夯实基础知识、掌握基本技能。

常规抓得实，再差也有八成。我们创新手段，精细化管理教学常规，做到常抓常新。

备课：做到“真”。杜绝“抄”“旧”“空”。要求精心设计导入、方法、讲、练、结语、板书，处理好“创新”与“双基”的关系。每学期进行一次教案展示，接受大家监督。

上课：突出“好”。每学期举办一次“课堂开放周”，请家长观摩课堂。行政人员每天推门听课。促进教师上好家常课、上好每一节课。

作业：力求“精”。1、下水作业探深浅。凡布置学生做的课内作业，要求教师先做一遍，让作业布置更有针对性，变“广种薄收”为“精耕细作”。2、分层布置见个性。根据学情分层设计基础性、拓展性、个性化作业，处理好面向全体与因材施教的关系。学校每学期举行一次作业设计大赛。

辅导与考试：落实“常”。辅导重在落实“任务性早读”和“跟踪辅导”，及时发现薄弱环节和存在的问题；大型考试实行“师生同考”，以考促教，以考促学。

教改：体现“新”。教研教改“以问题研究为载体，以课堂为阵地”进行，让教研着力课堂，成果走上课堂。

常规检查：贯彻“严”。采取集中查与抽查相结合，定期查与随机查相结合，本组查与交叉查相结合的方式进行检查，检查结果与绩效考核挂钩。

评教：着力“帮”。对教师的教学工作通过学校评、同事评、学生评、家长评帮助教师查找到问题，改进工作。

多彩优质的延时服务促进学生健体、润心、启智、怡情。

1、丰富内容列“菜单”。为自愿参加课后服务的同学提供作业辅导、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展等，上学期开设了10个社团，本学期增设了演讲与口才、计算机编程两个社团，增强课后延时服务的吸引力。

2、创新形式显活力。大型健身运动 and 小型社团相结合，辅以作业辅导，动态设计课后延时服务，服务形式灵活多样，兼顾学生成绩提升、体质健康与特长发展。

3、为学生搭建展示兴趣与特长的舞台。开展了名著阅读交流会、学科核心素养竞赛、校园文化艺术节、校运会等，多管齐下，提升延时服务质量。

xx三中虽然每年中考翠微班、凌云班、梅江班、高分班录取人数都在500人以上，但差生面也广，厌学、逃学、自卑、叛逆学生不在少数。我们认为只有少数人的高质量不是真正的高质量。因此，我们在防差转差上下大力气。

1、倾注爱心、奉献真情去转差。要求教师增强亲和力，把微笑带进课堂，把风趣带进课堂，营造彼此信任、和谐共处、合作共进的课堂氛围，让学生变“盼”下课，为“怕”下课。使学生向往老师、向往学校、向往上课。

2、加强励志教育。通过班级文化建设、榜样示范、课前宣誓、十星争创活动等，激发热情、增强信心，培养良好的意志品质。

3、善用多用激励表扬去增强自信心、激发学习兴趣，使学生获得健康成长。我们经常开展各类研学活动、竞赛活动、实践活动，每个学期期中、期末甚至每个月都会对学习、体育、卫生、劳动、艺术等方面表现好的学生进行表扬。哪怕是学生成绩很差，但只要其在某方面有闪光之处，就要正面激励，而且及时表扬，大声表扬，当众表扬。我们要求三年下来，要让每位学生最少获得一张奖状。教育老师要有正确的人才

观，多一把尺子量人，就多一个人才。善待差生，用真情对待差生。

“双减”背景下□xx三中将紧紧围绕落实立德树人根本任务，持续在教师队伍建设、课堂教学改革、教学常规落实、课后延时服务、防差转差等工作上鼓实劲、出实招、求实效，不断提升教育教学质量，努力办好人民满意教育，为“重塑有自豪感的xx教育”贡献三中力量。