

# 教学质量分析会校长发言稿 教学质量分析会发言稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教学质量分析会校长发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天在这里做经验交流，首先感谢各位领导给我提供这样一个平台与同行一起来探讨和学习，成绩的取得离不开各位领导的关怀与指导，离不开各位老师的帮助和鼓励。但在这里我感到非常的惭愧，教学刚满两年，我觉得自己的经验还非常不足，教学方式和教学手段还跟不上新课标的要求，在座的大多数教师经验都比我丰富，做的都比我好，今天面对这么多优秀的教师，班门弄斧希望各位教师见谅。所以今天我谈不上是经验介绍，只是和大家谈几点平时的做法，和大家一起共勉。

我是从去年春天期中考试以后才开始教英语的，我是学数学的，只想把数学教好，本想着在这3年里，从四年级教到六年级，把小学数学系统地教一遍，使自己成为一名优秀的数学教师，刚开始时，由于数学语言不够简练和精准，所以我总是认真仔细的备课，不仅如此，我还经常听课，从中学习了一些教学经验，想着自己怎么才能成为一个好的数学教师。可是事与愿违，一个偶然的的机会，校长让我教英语，当时我真的感到很难为情，虽然我英语过了四级，具备了可以胜任小学英语教学的资格。但是，因为我们当时不注重英语口语

语的学习，而作为一位英语教师流利的口语交流是一个最基本的要求，所以让我教英语真是感到出师不利，总不能教哑巴英语呀！小学生们又处在培养口语的最佳阶段，错过了这个时期真的会误人子弟。可是，当我想到校长平时对我的关怀和理解，那个“不”字刚到嗓子眼儿又咽了下去。可曾清楚地记得刚上第一节英语的情景，走上讲台我脸红红的，不敢说一句英语，更别说讲课了，干脆和学生直接说算了，说我不会教英语，当时我也同时代着这个班的数学，初次给他们上英语竟然满堂汉语，所以上课时那个别扭，真的很难用言语来表达。想想校长的信任，想想学生的面孔，我觉得自己只有接受这个艰巨的挑战了，在这次挑战的道路上我只有好好地武装自己，使自己具有坚不可摧的口语会话能力，才能更好地胜任这个担子。为了使口语更熟练更标准，我坚持给自己定期口语培训，反复地听录音，去听慧娟的课。没有一个清晰的教学思路，英语课怎么能上好呢？培训了几天后，我开始学着给学生上课，本来没想着英语怎么样的，但后来发现学生们很有潜力，数学考了第一，英语考了第二，这样的成绩很出乎意料。从此之后，我便有了几分自信。这就是我第一学期教英语的经历。

到了第二学期，我们学校数学老师不缺，我就只有改行教英语了，这学期我代上了三个班的英语。在这一年多的时间里，经过不断的学习和教学实践，我有了很大的进步。…下面主要谈谈我在英语教学方面的几个做法。

### 第一、我觉得信心是教好和学好英语的一个关键因素

虽然我没有很好的英语口语表达能力，但是我会用录音机来弥补我的不足，在备课时我会反复的听录音，从而使自己的发音尽量接近录音，这样才能教给学生，让学生信其师，才能更好的学习。另外是增强学生的自信心，如果我们一味地去抱怨学校的生源，责怪自己的学生，责怪他们的父母没有能力辅导自己的孩子，那么我们永远会处于失望甚至失落的状态，只能在失望中叹息。所以，在课上我尽量使用各种方

法让他们增强自信心，为了让他们能够不用背诵就能记住单词和课文，我会不断的表扬和鼓励他们，并且不断的给他们发小贴画，让他们逐渐增强学习英语和自己能学好英语的信心。

## 第二、兴趣的培养是从教学中的点滴开始积累的

基本上在每一个关于英语或是教育的文章里，兴趣都是出现频率最高的词汇。但今天我仍然还是要提出来，通过各种方式培养学生的兴趣比直接传授给知识更为重要。在学习中增加每节课的兴趣点，让学生通过以语音模仿为基础，深入的进行符合其不同个性的语言表达，将简单的任务与其个性紧密的联系起来。这就需要在平常教学中进行细致的准备，将兴趣的激发融入到教学中的每一个环节中去。

## 第三、培养学生良好的的学习习惯

在激发学生学习兴趣的同时，培养学生的学习习惯也非常重要。我会通过各种途径来培养学生课上的良好听课习惯，并且着重培养学生多听、多读、多练的习惯，在课上分小组学习，小组成员结成“一帮一”的活动小组，充分发挥优等学生的作用，让他们帮助学困生，这样好学生既巩固了自己的知识，又帮助同学共同进步，可以说是一举两得。

小学英语图文并茂，与生活密切相关。活动比较多，我会不时的运用这些活动，提高学生的兴趣，这样在尝试中使自己的能力不断提高，学生也会在不断的变化中习得知识，他们乐学、善学，最后的期末考试当然不会太差。

## 教学质量分析会校长发言稿篇二

同志们：

今天召开毕业班教学质量分析会目的在于统一思想，统一步

调，明确目标，强化措施，增添信心。听了大家的发言，我讲几方面要求：

一是责任意识。教师的职责本身就是教书育人，职业决定我们要有奉献精神，而毕业班教师奉献的会更多，责任更为重大。因为每一位教师的教学质量不仅关系到个人的得失，同时也关系到学生的成长命运，整个班级、整个学校的教学质量。面对目前教学质量的激烈竞争，我们要有时不我待的紧迫感，要有力争上游的目标追求，要有勇于超越的豪迈气概，每一位教师要感受到自身责任的重大、自身的重要性。

三是辅差意识。要想提高整体教学质量，必须转变教学思想，在盯紧特优生不放的前提下，重点抓三个方面：一是要抓好总成绩可以，个别学科稍差的学生，这是工作的“重中之重”；二是要抓兴趣，这是提高成绩的前提；三是要抓基础，这是提高质量的关键；要总结三个方面的典型并进行交流，一是要总结差生进步的经验；二是要总结学科教师提高中差生成绩的点滴经验；三是教师之间相互协作的经验。因此，我们无论是从训练题的拟定、课堂提问的对象、还是课堂教学过程的组织、个别辅导等细节，都要全力体现辅导中差生这一意识。全体教师都要明白：中差生群体中还有巨大的潜力可挖。

四是合作意识。团结协作是现代教师必须具备的基本素质，是取得成绩的先决条件。复习备考，团结协作显得尤为重要。同课头教师之间要坦诚交流复习方法；相互学习课堂的组织方法；协作拟定质量上乘的复习训练题；不能出现各自为阵，单打独斗的局面。同班级内各科之间也要团结协作，均衡发展，学校从时间分配，重视程度上都要体现均衡、团结、协作。

针对毕业班教学，教师应做好以下几方面工作。一是在教育教学中既不要犯经验主义错误，又不要放任自流，要不断地学习，与时俱进。要精心准备，上精品课，认真筛选，选精

品题，批改好每一本作业，辅导好每一位学生，要坐得下身，要静得下心，要耐得住寂寞，要形成不耻下问，互研互学的良好氛围。二是要准确安排进度，准确把握《标准》、认真吃透教材、研究中考说明，捕捉中招信息，把握中考动态，有效提高课堂效率，努力在课堂上渗透中考信息。三是要加强学生心理素质教育，学生决胜中考，除智力因素外，还有非智力因素在起作用。在各种非智力因素中，心理因素尤为重要。参加中考不仅是对学生成绩和能力的考试，也是对学生整体心理素质和竞争能力的考试。为使学生能以积极的心态战胜中考挑战，建议大家在学生中大力开展心理素质教育和心理辅导工作。四是狠抓课堂教学。要“把好三关”。把好三关：发挥教师自身作用，把好复习课的备课关；发挥教师主观能动作用，把好上课关；结合学生实际，重视方法研究，把好学生学法指导关。

同志们，要看清形势，明白肩上担子的分量，特别是在以后的工作中，大家要感受到学校对我们九年级的期望，希望大家要增强工作紧迫感和危机意识，要铆足干劲，明确目标，逐步形成一个“心往一处想，劲往一处使”的积极向上的集体，“校荣我荣，校衰我耻”的思想意识要牢记在心。中招成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地影响到我们九年级教师的声誉，同时也关系到学校事业的发展。因此，我们九年级全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而只有统一思想才能为教学工作的顺利开展提供保证。我们全体教师都要有明确的目标意识和质量意识，要化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽责尽心，认真做好教学和管理工作的精神，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，做细做实各项工作，在平凡的工作中创造佳绩。最后，我衷心希望全体教师积极进取，精诚团结，心往一处想，劲往一处使，积极进取，踏实工作，力争使我校20\_\_年中招考试考出水平、考出真正的十中！

## 教学质量分析会校长发言稿篇三

县党代会提出了“重塑有自豪感的xx教育”目标，这既是xx父老乡亲的期盼，也是我们教育人的责任担当。在重塑有自豪感的xx教育征程中，我校实施“四轮驱动”，切实破解制约质量提升的瓶颈。

时代呼唤好老师！有一流的教师，才有一流的教育。好教育、好质量的重要标准，就是要有好老师。xx八中地处县城郊区，教师“两大一多”（缺额大、流动性大，新入职教师及代课教师多），师资力量极为薄弱，而师资力量的强弱直接影响到教学质量的高低。要提高教学质量，必须从培养教师抓起。我校因地制宜，练就了教师培训的“三板斧”：

第一板斧：新入职教师培养：师傅带领——定期培训——考核展示

师傅带领：我们大力实施“1+1”策略，每位新入职的教师都由一位经验丰富的教师带领，上课必先听课；定期培训：有计划的组织新入职教师进行“备课、说课、上课、评课”培训；考核展示：每学期进行“四个一”考核：一节优质课，一份优秀案例，一篇优秀教学反思，一张优秀原创试题。

第二板斧：骨干教师培养：专家引领——外出受训——问对教研

专家引领：聘请专家名师进行点拨辅导，和专家面对面的进行专题交流；

问对教研：我们改变了原先教研活动单一、乏味的方式，实施了问对教研，即一人问一人答，或一人问多人答的“问对”思辨，引领教师思维走向深度，提升了教师的思考力和对课堂的理解力。

### 第三板斧：名教师的培养：专业阅读——专业写作——专业交往

专业写作：我们给老师们签订成长协议，要求老师们每日写千字文一篇，把自己的教学反思用心记录下来，十年坚持3650篇的教学反思，十年后定能跻身名师之列。反思三年成名师，何况十年！

专业交往：一个人可以走得很快，但是一群人才能走得很远，我们组建教师成长共同体，评选“十大功勋教师”、“十大感动八中人物”，用身边的榜样，不断影响团队，推动教师的成长。

一是推行“九个”步骤，向深度教研要质量。聚焦减负增效，推进深度教研。实施深度教研“九步法”，即“确定主题——专题报告——说课展示——组内交流——提问质疑——公开教学——组内评课——二度反思——教学重建”。深入开展“个人备课”和“集体备课”的研训活动，做到个人备课落实“五点”，即落实基点，突出重点，突破难点，激发疑点，体现特点，实现个人备课长能力；集体备课做到四定，定人、定点、定时、定题，实现集体备课出成绩。

二是落实“两字”行动，向深度教学要质量。双减下，校长更要把心思和精力放在课堂的关注和研究上。一是要关注课堂，走进课堂，坚持上课说课，观课议课，思课磨课，以自己的思想和努力，去引领更优质的教学，生成更优质的课堂；二是要研究课堂，从思想引领、典型引路、专家指导、政策引擎上，研究学生的“学”，在课堂上让学生学有方向、学有内容、学有方法、学有实践，释放学生的学习力，让学生会学、爱学、乐学。

第一部曲：抓实管理常规。实施“三年一盘棋”战略，将初中三年从整体上进行规划：初一注重落实一个“严”字，严学风、严管理，通过严格要求，促使学生高度自律，好学上

进；初二注重搞好一个“活”字，通过竞赛辅导、社团活动，搅动学生的思想，让学生在各项活动中增长知识，培养能力；初三注重抓好一个“紧”字。教学时间要抓紧，教学环节要紧凑，教学设计要紧密。确保整个初中生活“严中有紧，紧中有活，活中有序”。同时，抓两头带中间，努力营造前有标兵引领，后有追兵将至的进取氛围，不断强化师生进位赶超的先锋意识，破除安于现状，动力不足的倦怠意识。

第二部曲：抓实课程常规。自课后看护实施以来，我校着眼学生德智体美劳全面发展，不断优化课程设置，采用保底加特色的长短课形式。在周一至周五下午放学后至18:00，开发了“1+3+x”的多彩课程，“1”是指每天1节的长课，即“作业答疑”；“3”是指每天3节的短课，即“阳光体育”、“红色教育”、“劳动课程”；“x”是指每周五下午通过走班的形式开展的社团活动。让课后服务和常态化教育相得益彰。

第三部曲：抓实作业常规。进一步借课后看护为学生减负助力，小学作业不出校门，初中疑难作业不进家门：一是进行分层作业。围绕“作业量、作业难度、作业形式、作业评价”四个维度，以“基础+拓展、基础+提升、规定+自选”等方式，确保每个学生都能保质保量地完成适合自己的作业；二是进行分层答疑。安排任课老师利用课间、课后看护和文体活动时间，深入班级和学生，主动为不同层次的学生开展答疑辅导。三是开展作业展评。通过制定作业公示栏，合理安排完成作业时间，助力提高学生完成作业态度与质量，培养学生的自主学习能力。

积极探索跳出学校办学校，借力发展、借“鸡”生蛋的发展新路径，新方法，抱团发展，合作共赢。

一是与高校、名初中学校合作。借助高校人才资源、信息优势，建立教师培养训练营，搭建人才培养的直通车，增强学校发展后劲。并与高中学校进行全方位互通，互相衔接，互



相构建文化体系、课程框架，互相听评课。抱团发展、互相借力才是现代学校办学的应有之举，才能促进学校的可持续性发展。

二是选派老师到名校深造。通过以点带面的办法，增强学校内生动力，提高教师队伍整体素质，加快老师由“经验型”向“研究型”转变进程。同时，积极营造支持、帮扶教育的良好生态，设立工业园区商会奖学奖教基金，助推教学质量的提升。

征途漫漫，惟有奋斗，我们将以“功成必定有我”的使命担当，“功成不必在我”的精神境界，在重塑有自豪感的xx教育中跑出速度，跑出质量！

## 教学质量分析会校长发言稿篇四

各位校长、老师们：

能在这次教学质量分析会上发言。我感到很荣幸。这说明我一年的辛劳是有所得的。我也相信，作为教师，没有一个人不愿意自己的教学成绩好，没有一个人不愿意自己所教的学生进步进步再进步，我们都希望自己的学生来上一天学就有一天的收获。我们更没有一个人会不在乎自己在社会上，家长们中的口碑。都希望听到人们提起来，说自己是个很认真很负责的好老师，说他们愿意将自己的孩子放在我们班。但是做一个好老师真的太难了，在如今这样复杂的社会形势下，我们真的感到千头万绪无从下手。我也经常会不断地反思自己、鼓励自己向着好老师的标准看齐再看齐。仔细想起来，我觉得要教好学，就要做好以下几个方面：

首先是要有责任心和奉献心和执著心。为师，我们必须讲责任，尽管有时候我们感到讲责任和奉献会很累。我们谁都想做一个好老师，谁不想啊？不想当将军的士兵不是好士兵。但是当一个好老师要付出多少才算完呢？教无止境、学无止境、

改革与创新也没有止境。所以我们累了。但是我们面对的是孩子!“孩子”这个词有多重啊?承载着多少爱,多少期望与期盼,多少五彩缤纷的梦想啊!我们一切一切的付出的沉重都会在这梦想的沉重中化为羽毛般虚无。如果我们的付出会让这些梦想更加璀璨,那么我们的沉重又算什么呢?所以无论任何时候对待教育,我们一定要尽职尽责。

我曾经想过,负责具体最难做的是要按时布置并检查学生的作业,对于他们的偷懒错误不姑息迁就,不做作业就一定要接受惩罚,做错了就一定要改过来。这一点看似简单,其实对于我们来说是一种考验。特别是今年接手的这一级学生,按时完成作业、交作业的习惯很差。很多孩子就是这样,他明明知道不做作业会受到老师的惩罚,却依然是不做,他们有这样的耐性而我也必须有这样的耐性和他们较劲,你有几次不做,我就有几次把你记下来,就有几次惩罚你。很多时候我怀疑做老师的职责。我发现我们的任务不但是教书,而且更是纠正学生的各种不良习惯,甚至这比教书更重要。因为孩子一旦养成了不认真听讲不按时完成作业的习惯那就上什么学也白上。但是至今我也没有找到比惩罚更好的办法,让孩子们按时乖乖的完成作业。

提到奉献,这或许多少有些过时。我说不清时代到底变成了什么样子。但是我还是怀念年轻时候的单纯。那时候我们不会为多干一点,多付出一点而心有不甘,不会为别人多获得一点,自己少获得一点而愤愤不平而有所怨言。其实人生就是这个样子,社会就是这个样子,不停地流言蜚语,不停地说短道长,不断地利益与金钱权势的诱惑,讲奉献的人微乎其微了,就连三千年以前的《诗经》里都一针见血地说“世人熙熙,皆为利来;世人攘攘,皆为利往”。但是我们人人都有一颗向往善良和温暖的心,如果我们希望自己在有困难的时候会有人伸出援助的双手,那么我们也应该时时准备着去帮助别人,献出自己无私奉献的爱心。我依然喜欢当年看到的一句禅语“心似菩提树,心如明镜台,愿得勤拂拭,勿使染尘埃。”愿我们的心就像菩提树,我们要时时地清洗它拂

拭它，不要被世俗的势利尘埃所蒙蔽。我常常鼓励自己：如果我的付出让别人有所得益，让孩子们让同事们有所收获，那么我愿意继续这么做。

提到执着心，前面我就说过“学无止境，教无止境，改革与创新没有止境”，这就需要我们坚持坚持再坚持，向着梦想的境界迈进再迈进。在我们怀着一颗奉献心尽职尽责的时候，难免会遇到一些挫折，那么让我们自我反省、鼓励，宽容社会的偏见，家长的误解、别人的不理解，再执着一些，再宽容一些。如果我们做的是对的，那么请坚持！

一点自认为成功的做法。

1、坚持生本。这么多年以来我们习惯了自己讲，让学生讲当然不放心。前几天到初中去听课，我感觉到让学生展示的必要性。当时听的是三四年级的课，三年级的孩子不太会展示，不如四年级的孩子展示的好是正常的。让我注意的是四年级的那些四号的同学，因为那些孩子去年在我们这儿上的三年级，我认识很多其中也有很多曾经是我的学生，他们有几个起来展示的很好，回答问题的声音很清楚，语言很流畅，普通话和面部表情都很自然。就连以前成绩很差的张含宇也主动回答了两次问题，一次和小组的同学一起汇报，一次自己单独主动回答，说话非常得体，一点看不出他是学习成绩那么差的差生，这使我很震惊。

我觉得如果没有我们三年级时的训练，就不会有他们今天的精彩表现。更让我认识到让孩子们自我展示是非常必要的。我们做老师的讲的好一些，表演的精彩一些其实很正常，因为我们是成人，我们已经经过了那么多的历练。让我们给孩子们多一点机会，让我们再多一些耐心，耐心地原谅他们的幼稚与笨拙，耐心地等待他们成熟、长大，等待他们展现出自己的精彩，老师们让我们再给孩子们一次机会！

1、尝试改革，探索不同的方法，完善我们的课堂。我们学校

对于小组合作探究的尝试也足足有两年多了。但是比起其他一些学校还有很多需要改进的地方。去中心路听课，觉得他们的小组汇报很完善，几乎是程式化的。总结起来有这样几个值得学习的地方：

(1)小组上台展示时，小组长就先提醒说：下面由我们小组汇报展示，请同学们认真倾听，看谁做的最棒！这样的提醒很重要，孩子们立刻就做得很端正，开始认真听了。

(2)几乎所有的孩子包括四号在内汇报，回答问题的声音都很响亮，比老师的声音还好。这对我很震撼。我就思考是什么力量让三号四号的同学也这么自信？但是毫无疑问，这样的效果非常好。是想如果一组的展示汇报都像蚊子般软弱无力，下面的学生们什么都听不到，那还不如老师自己讲来的干脆。所以我这几天尤其注意提醒孩子们回答问题的声音。

(3)他们的课堂丝毫都不浪费时间，没有向我们课堂那样，学生们补充评价起来没完没了的现象。我仔细留意，原来他们的补充和评价的人数都是有名额限制的。这样就制止了冗长的毫无意义的补充评价，节省了时间。

(4)他们的学生搜集资料很细，面很广。比如听徐文华老师讲的一节《珍珠鸟》，学生搜集资料细到小鸟都是站着睡觉的，只有感觉绝对安全可信是才趴下睡。这个知识点是针对“这小家伙竟趴在我的肩上睡着了”这句中“趴”这个词的。这又让我很震撼。

当然，值得思考学习的地方很多，这有待于在以后的教学研讨交流中再反思，进步。

3、让课堂尽可能地丰富。这是我的一点想法，当然没有见过成文的文章有人认为这一点多么重要。但是我私下里认为，这对于小学生来说应该很重要。因为没有几个孩子不喜欢动画片、不喜欢电视、不喜欢玩。而学习确是枯燥的。如果我

们能在这枯燥的纯黑白的静静止止之中加一点玩的成分，加一点色彩，再加一点动画的缤纷，那我们的孩子将会是怎样的欣喜若狂啊。那他们会喜欢你的课，不由自主地被你的课堂吸引，不知不觉地学习了知识。所以我不厌其烦地收集课件、课文动画朗读，尽量地应用到课堂中，也就是想尽力的使课堂变得丰富。

4、评价也要做到多样化。这两年来我一直沿用的是小组评价和个人评价相结合的办法。也就是个人一张得星表，小组一张得星表，每个月评一次明星小组。并把他们的照片展示出来。今年我又试行了回答问题时的异组同号比赛回答的办法。比如读词语时十个组的三号来比赛，每人读一行，谁读对了坐下，他所在的小组就得到一颗星，没有读对的就不能坐下，他所在的小组就不能得星。也有时候轮两轮，三号读完了，四号读，两个人都读对了，小组得星，如果轮完了哪一个小组有一个没能坐下的，他们小组也不得星。这个办法非常灵，孩子们竞争意识和小组集体意识都增强了，不自觉地提高了听课学习的积极性。现在我考虑到孩子们不完成作业也是一个大问题，我正考虑如何把小组评价与作业完成情况结合起来，提高孩子们作业的完成率。

我说了很多，或许有一些我还没有做到。也许也会有一些，说的不对、不完善、不完美，敬请大家谅解并给我指正，谢谢大家。

## 教学质量分析会校长发言稿篇五

同志们：

今天开了一个很好的会议。刚才我们教务处、备课组还有两位老师，就前期的教学和这次的考试做了很好的分析，并就对今后的复习计划做了很好的交流。

\_\_这一届学生让人纠结。确实是这样，起步的时候很艰难，

同志们付出的心血也特别多、特别辛苦。实际上到现在，我们也还在做一些思考。那么从整个教育背景来说，特别是通过这次模拟考来分析，我想这个问题的现实性、严峻性，对大家而言都是不言而喻的。当然，我们已经向前跨越了很大一步，但是它的距离、它的差距还存在，所以这个现实和严峻的问题就摆在这儿。

我们刚才有好几个同志提了非常好的建议，我对后面的结果我还是很乐观的。面对这样的情况，我想通过努力，通过大家这么好的措施下去以后，肯定会又有新的飞越，下面我讲几点：

第一点，不抛弃、不放弃是我们的态度。前两天我陪我爱人去看了一个老片《泰坦尼克号》，结果我自己都不好意思起来了，人家都是小年轻，我们两个老同志还在看这个(笑声)。我还是喜欢感觉经典的东西。我觉得杰克和萝丝一句话让我印象很深刻，留给我的就是这份真情和坦诚。他当时怎么样？两个人肯定保不了，那个水那么冷。他希望不管谁留着，一句话是什么？——永不放弃！真是这样子的，这个时候我很感动，眼泪都流下来了。而且最后没有办法，为了生命，最后是不放弃生命，就要放弃他心爱的人，因为他已经死了。要离开他，走向生，必须放弃。她把手打开，让他沉下去，然后自己又滑向另外一个地方去找哨子，吹响哨子才会引得救援人员人来抢救。我们有前面两届很好的事实我能证明——只要努力，一切都有可能。对不对？而且这个故事大家都很清楚、都知道，每届都有。所以我还是比较乐观的，虽然有时候很纠结、很焦虑。

第二点，我想我们有这么一批有能力的教师、有水平的教师，我们更有信心，应该这样子，有能力有信心。那么有能力有信心，当然要去落实，就怎么抓的问题，抓反复和反复去抓的问题，在工作上面去落实。最后五十天，我相信，我们每个同志自己都有本帐，都有很好的思考。我也在想，所以大家交流当中非常好的一点，包括班主任包括其他老师，就是

计划更缜密有序。在最后的宝贵时间里面，你的教学计划和复习计划，你的指导计划要缜密有序。什么时间做什么事，要心中很有数，有些时候是按部就班，有些时候是该怎么怎么。这个心里都有数啊，在这个时候不能随大流，或者跟着人家跑，对不对？每个老师我认为都有一个主见，对吧？当然我们可以合作，但要有自己的主见。我怎么科学安排好，就是计划要更缜密。

第三点，我这样想，目标更明确、更一致。大家都分析到了，目标有这么几个方面，教学目标、考试目标还有我们的这个优生目标要很明确。

现在我们是重点抓什么？我想这个问题，我们每个同志不仅要回答，而且都要做出一个漂亮的回答也就是说。很明确的，以抓优生带其他的。

再进一步明确的话，首先抓的是我们教务处提供的一百名以内的，更多的关注他们，包括学科平衡，包括查漏补缺，包括其他的一些服务。所以刚才有个老师说多一分两分也好，我说这个不是“也好”的问题，是“真好”，或者是“太好”！为什么？高手较量就是一分之争啊！成功往往就只差一分啊！杭州有句口号叫什么？“多得一分，干掉千人！”（笑声）是不是啊？多得一分，干掉千人，杭州那个是几万人口啊。而且去年我们大家回忆一下，595上一中的，594我们就有10个，593我们也有10个，就我们一个学校。所以这个1分不是说“也好”的问题，是“真好、太好”了！这一分要跳起来，跳起来才能摘到苹果，把这个得分最大化。所以都希望大家都围绕这个计划、一中目标而运作。

而且我这样想，当你关注一中提升尖子的过程当中，我们会水涨船高，其他的都会带起来的。不可能说我们五中就考几个一中的，是不是？所以一个重点抓好了，尖子抓好了，瞄准了，其他都带动起来了。很多东西啊需要领头羊，读书也是一样，如果我们前面的这部分学生带动起来，那么整个会像

火车一样飞快的跑起来。你到高校里去看看，现在高校真正会读书的就要有几个人带。这里有个提示，考什么也是一窝一窝的，就会把你带动起来的。所以我这样想，我们这个问题要特别引起每个同事、学科老师、班主任注意。教务处的工作很具体、很细致的，你看看，哪门学科你是不够的，你是薄弱的，需要你去平衡的，需要你去查漏补缺的。我们希望在座同志都认真地关注好，是不是？我相信大家关注好以后，高端的扩大化以后、最大化以后，中间的也会最大化，我们每年都是这样子。

第四点，我们的课堂或者我们的指导更加高效和精确。因为时间不长了，我们的课堂教学，我们的教育指导要更加高效，“不打无准备之仗，不做无用之功。”有效教学最大化，我们一直提倡、一直努力追求的。我们蒋老师这句话：“让学生抬头听课。”听起来很简单这句话，我说用另外的一句话来表达：“这就是生产力，这就是效率！”我以前有个领导，后来我反思，很多人骂他，或者我们每个人都怕他哦！他开会骂人的，每天都骂的，坐起来眼睛一瞪，不管谁都骂的，必须骂几个人下不了台为止，真是这样子。后来想想，骂人有时候也是一种生产力(笑声)，不骂达到效果那是更好的。所以让学生抬头听课，他高度的关注你，这就是效率。你如果说学生对你的课打不起劲来，是吧，我想在座的同志都知道。最后的这段时间，我希望每个同志真正地把学生迷恋住！

高效以后还要有精确。最近我跟很多老师、主任啊交流，我们这届学生的学习品质差了一些，不该失的失了，答题比较随意。所以我们的教学过程当中，我们提供给学生的要精确，培养学生的习惯，让学生答题要精确，而且要加个“更”字。

第五点，那么就是下接下去的一个话题就是应试训练更落实到细节。因为现在时间不多了——53天，除了双休日那就更少了，很快很快的。所以这段时间的细节训练包括卷面，包括你的审题等，我认为是很关键的。有很多老师跟我讲，很多学生审题很粗糙，还有一个学生想当然，一瞟一瞄一眼就



过去了。这个问题我们要注意的，可能我们平时的作业过多、量过大，让学生来不及认认真真地去思考。但是正儿八经的应试的训练我们一定要规范，审题一定要认真，因为你如果审题不准确，那就是背道而驰了，那是越走越远了！所以应试的训练细节要落实好。

第六点，还有合作更要给力——同心给力！刚才教务处也提出来了，我们需要大家一起来，以备课组为单位，达到最好的。我曾经跟叶主任讲过，能不能把大家，每个人都有自己的真东西，这叫什么？——押箱题。我知道，每个人都有自己的好东西的，私房菜一样，对不对？能不能把这个东西贡献出来，像我们社会组一样。你社会组大踏步前进，其他学科也一样。加强任课教师之间合作，希望更加合作，更加同心，更加给力！

最后一点就是说我们的服务。你看我们今天校级领导都来了，等下中层领导也会跟我们在一起。我想我们全校都要给力初三，这是我一直的要求。我们在动员大会也讲过，我们要求家长也给力初三！

我希望服务是温馨和到位。刚才汪爱群主任一支香蕉的故事，我感觉是很温馨的一个话题，也许表面看看是一支香蕉，爱运动的人都知道，剧烈运动之前或者比较大运动之前，要么吃香蕉要么吃巧克力，这是最好的。那么如果让家长来来服务我们的孩子，是非常好的，应该讲近期我们的学生确实是疲劳的。我们这样想啊，如果我们高度关注某件事情比较常时间以后，大脑皮层就会感到很疲劳。从我们初三百日动员的号角吹响以后，同学们进入状态已经50来天了。所以我这样想，我们做好一些服务，后勤这一块我们学校还是很关注的，做得很好的。

我希望我们班主任和任课教师都给学生提供一个温馨的环境。倒不是每个班都来一支香蕉，你的一句话，就是温馨啊，就这个环境啊。我举个例子，我一句话，就这个环境，我说体

育馆不准打球，是不是一个环境?打球前一个报告打过来，批过再去(笑声)。所以说，我们老师就是一个环境，营造好。

所以我想，有了我们全体教师的努力，有了我们这么出色的团队的合作，还有我们的学生应该发奋了，早上我也在这里多，看到真的是已经发奋了，个别的学生例外是有的，我们讲总体的。在这种状态下，我们大家在最后冲刺阶段，大家再努力一把，再跳一跳，是吧?最后可以摘到苹果。

谢谢大家!