

最新幼儿家长心得体会和感悟(模板5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿家长心得体会和感悟篇一

上周我园苏欣老师至榆林参加了为期五天的《3—6岁儿童学习与发展指南》专题培训，于2013年12月9日下午，苏欣老师就这次培训内容对孤山镇第二幼儿园全体教师进行《3—6岁儿童学习与发展指南》专题培训的二次培训。我很荣幸参加了这次培训，由于二次培训的时间关系，苏欣老师就这次培训内容中的“幼儿园教学活动设计与实施”对我们进行了培训。通过这次培训我学到了很多关于教学活动设计这方面的知识，现将自己的心得体会总结如下：

随着社会的进步，教育的发展，幼儿教育也逐渐受到很大的重视，幼儿教育受到的重视越大也就说明社会对幼儿教师素质的要求会越高，这也就是说身为幼儿教师的我们需要努力加强专业知识的学习，不断提高自身的业务素质。本次培训分为：幼儿园教学活动内容选择；幼儿园教学活动方案设计；幼儿园教学活动案例与评析三大板块。

幼儿园教育活动目标促进儿童在身体、认知、情感，个性与社会性等方面获得全面发展。因此，所选的活动内容至关重要。本次培训说到幼儿园教学活动内容选择分为：

（一）内容选择的依据

教育活动内容的选择依据有：

- 1、符合幼儿的年龄特征，配合幼儿的生活经验和认知水平；
- 2、能引发和满足幼儿的兴趣和需要；
- 3、虑季节、节日以及周边环境资源等因素。如此在以后的教学活动中我们就应该以此为依据来选择教育教学的活动内容。

（二）主题活动内容的确定

而主题活动内容的确定则是要通过三步来完成：

- 1、选择活动内容的依据；
- 2、选择主题；
- 3、确定具体活动内容。在教育活动内容设置方面，应以促进儿童全面、健康发展为目的。

从这部分我明白我们在准备教学活动方案设计活动的命名要规范化，改变从前错误的模式。例如：歌曲：《大树妈妈》，这种模式是错误的，而正确的方式应该是，中班艺术活动：大树妈妈（歌曲）。而教学活动目标的描述也要做到以下四点：首先，是可以观察到的幼儿的变化，可以具体操作的；其次，不要把活动的方法写入目标，例如“通过xx让幼儿掌握”；再次，掌握、了解、知道、懂得、体验、感受、学会；最后，学会（行为）按照形状和颜色两个特征分类（标准）。

教师是组织者，也是引导者，作为一名新上岗的幼儿教师，我会尽快将这次培训内容消化，落实到实际的教育教学活动中。

幼儿家长心得体会和感悟篇二

雪花飞舞的时节，放飞希望，收获的是充实，看时光匆匆

的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的2019年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教

学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快

的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。
- 4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。

在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿教育教育活动设计心得体会4

幼儿家长心得体会和感悟篇三

近年来，社会对于幼儿教育的重视不断增加，幼儿园的质量和环 境设计也逐渐成为广大家长关注的焦点。为了更好地满足幼儿发展的需要和提高教育质量，教育部最近颁布了一项关于幼儿园设计新规定。作为一名幼儿园设计师，我深入学习了这些新规定，并对其进行了贯彻实施。在这个过程中，我体会到了规定带来的种种好处和变化。下面将从规定的合理性、对幼儿园环境的改善、激发幼儿学习兴趣、促进教育效果和提高家长对幼儿园的满意度五个方面，来分别阐述我对幼儿园设计新规定的心得体会。

首先，这些新规定力求合理。前期的幼儿园设计往往过于简单，没有充分考虑幼儿成长发展的需要。新规定要求充分利用空间，提供丰富多样、分区合理的活动环境，满足幼儿的学习、游戏和运动需求。规定还强调了对幼儿园安全的重视，要求增加防护设施，减少安全隐患。这对于幼儿的健康成长至关重要，因此我在设计中注重了每一细节的考虑，以确保幼儿园的安全和合理性。

其次，新规定对幼儿园环境的改善有着重要作用。规定要求提供开放、通风、明亮的教室，布置温馨、舒适的学习角落，以提供适宜的学习氛围。我在设计中增加了更多的自然光线

和绿色植物，使幼儿园变得更加亲近自然。教室的摆设也更加简洁明快，让孩子们能够轻松集中精力参与学习。这样的环境改变不仅让幼儿园变得更加美观舒适，还能够培养幼儿的审美能力。

第三，新规定要求激发幼儿学习兴趣。规定鼓励幼儿园布置丰富多样的学习角落和活动区域，以吸引幼儿积极参与学习。我设计了一个装饰有图画和文字的角落，让孩子们可以通过互动游戏和小组活动来学习。每天我还安排了丰富多样的学习游戏，让孩子们在玩中学，激发他们的学习兴趣。我发现，通过这样的设计，孩子们更加主动地参与到学习中来，学习效果也大有提高。

第四，新规定的贯彻实施可以促进教育效果的提高。规定要求幼儿园给予每个孩子充分关注和个性化的教育，强调以幼儿为中心的教学理念。在我的设计中，我特别设计了一个区域，专门用于幼儿园师资的培训和教研活动。我还与教师们进行了深入的讨论和交流，以确保他们能够全面理解新规定的要求，并能够灵活地运用到教学中。通过这些努力，孩子们得到了更多的关注和个性化的教育，教育效果也明显提高。

最后，新规定的贯彻实施也提高了家长对幼儿园的满意度。规定要求幼儿园与家长保持密切的沟通和合作，让家长参与到孩子的教育中来。我在设计中设置了家长参观区和家长之间的交流平台，让家长能够更好地了解幼儿园的教育情况，并在家庭中延续幼儿园的教育方式。通过与家长的合作，幼儿园与家长的紧密联系增加了，家长们也对幼儿园更加信任和满意。

总而言之，教育部颁布的幼儿园设计新规定对于幼儿园的质量和环境影响有着重要的影响。通过我的实际操作，我深刻体会到新规定的合理性、对环境的改善、激发幼儿学习兴趣、促进教育效果和提高家长满意度的重要性。我相信，只要这些规定得到全面贯彻实施，幼儿园教育质量将会有更大的提升，

孩子们将能够得到更好的教育。

幼儿家长心得体会和感悟篇四

随着社会的发展和人们对幼儿教育的关注度的提高，幼儿园的教育活动丰富多彩。游戏作为幼儿园教育的重要方式之一，起着极其重要的作用。近期，我参与了幼儿园游戏设计的工作，并在实践中积累了一些心得体会。游戏设计要注重充分的思考和细致的规划，让幼儿在游戏中获得愉快的体验与全面发展。

首先，游戏设计要充分考虑幼儿的年龄特点和发展需求。幼儿的认知水平和身体素质与成人有着明显的差异，因此，在游戏设计中必须考虑到幼儿的特点，制定适合他们的游戏规则和活动形式。例如，对于3-4岁幼儿，应选择用图片或肢体语言进行游戏说明，增加动作和声音的元素，增强他们的参与感和注意力。而对于5-6岁幼儿，可以增加一些思维和判断的要素，培养他们的逻辑思维和团队合作意识。

其次，游戏设计要贯彻“以儿童为本”的原则。幼儿是游戏的主体，他们的体验和参与度对于游戏设计的成功是至关重要的。因此，在设计游戏时，要尽量体会儿童的喜好和需求，设置游戏目标和规则，让他们在游戏过程中能够自主探索和发展自身能力。同时，游戏要注重情感的培养，增强幼儿的自信心和合作意识，让他们在游戏中感受到快乐和成就感。

再次，游戏设计要注重游戏与教育的结合。幼儿园不仅是孩子们的游乐场，更是他们的学习场所。因此，在设计游戏时，要将游戏与教育内容融合起来，培养幼儿的各方面能力。比如，在采摘水果的游戏中，可以通过算数教学，让幼儿了解数数和量的概念；在穿越障碍物的游戏中，可以通过培养幼儿的平衡感和协调能力，达到体育教育的目的。将游戏和教育相结合，能够让幼儿在快乐中学习，达到双重的教育效果。

最后，游戏设计要注重游戏的创意和变化。幼儿对游戏的兴趣是短暂而多变的，对于同一种游戏形式的重复或单一的游戏内容很快会产生厌倦感。因此，在设计游戏时要注重创意和多样性，不断创新游戏的形式和内容。可以通过变换游戏环境、引入新的道具或增加游戏难度等方式，增强游戏的趣味性和挑战性，让幼儿乐此不疲地参与其中。

综上所述，幼儿园游戏设计对于幼儿教育的重要性不言而喻。通过充分考虑幼儿特点、贯彻“以儿童为本”原则、融合游戏与教育、注重创意和变化等方面的要求，我们可以设计出更为优秀的教育游戏，让幼儿在游戏中获得全面的发展与快乐的成长。

幼儿家长心得体会和感悟篇五

近年来，随着教育理念的不断更新和社会对幼儿园教育的重视，针对幼儿园设计的新规定陆续发布。这些规定旨在为幼儿园提供更好的教育环境，促进幼儿的综合发展。我作为一名幼儿园教师，深切体会到这些规定在实践中的重要性和价值。以下是我对幼儿园设计新规定的心得体会。

首先，新规定注重原则性和关联性。与以往不同的是，新规定更加强调幼儿园设计应具备一定的原则性和关联性。例如，教室的设计应遵循幼儿发展的规律，根据幼儿的身高、体型等因素来确定座椅和桌子的高度。这种关联性的设计不仅可以提供合适的学习环境，也能够促进幼儿的身体发展。此外，新规定还强调教育活动室与学习功能区的联系，使幼儿能够在多样化的环境中进行学习和成长。这些原则性和关联性的设计，为幼儿的学习提供了更好的条件。

其次，新规定注重安全性和舒适性。幼儿园是孩子们的第二个家，安全和舒适是最基本的要求。根据新规定，幼儿园的走道、楼梯等地方要平坦流畅，以避免幼儿的意外伤害。同时，教室内的窗户要设置安全措施，以防止幼儿摔伤。此外，

新规定还要求教室内的温度、湿度等环境参数要符合儿童的健康需求，让幼儿在一个舒适的环境中学习和成长。这些安全性和舒适性的设计，保障了孩子们的身心健康。

再次，新规定注重开放性和创造性。开放性和创造性是当前教育的热门关键词，也是幼儿园设计新规定的重点。新规定要求幼儿园的教室要有足够的空间，以便幼儿进行自由活动和游戏，培养他们的创造力和想象力。同时，规定还强调了教室的装饰要朴实自然，充满美感，创造出良好的学习氛围。这种开放性和创造性的设计不仅能够激发幼儿的学习兴趣，还能够培养他们的独立思考和解决问题的能力。

最后，新规定注重环保性和可持续性。在当前环境保护意识的抬头之下，幼儿园设计新规定也开始注重环保和可持续发展。规定强调幼儿园应当选用无毒、环保、耐用的材料进行装修和护理，减少对环境的污染。此外，规定还要求幼儿园要与周边环境相互融合，形成良好的社区共享和可持续利用资源的机制。这种环保性和可持续性的设计，使幼儿园成为一个积极响应环境保护的示范单位。

总结而言，幼儿园设计新规定是为了提供更好的教育环境，促进幼儿的综合发展。在实践中，我深刻感受到这些规定在幼儿园设计中的重要性和价值。这些规定注重原则性和关联性、安全性和舒适性、开放性和创造性、环保性和可持续性的设计，为幼儿的学习提供了更好的条件。我相信，随着这些规定的不断推进和执行，我们的幼儿园将会为幼儿提供更加优质的教育和发展环境。