

# 小学老师家长会家长发言稿 小学家长会 老师发言稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学老师家长会家长发言稿篇一

各位家长：

你好！

感谢您百忙之中参加学校举行的家长会，各位都是各行各业的精英，也不乏同行，今天我们齐聚一堂，为了一个共同的目的，就是我们科学一班孩子的教育，我作为数学老师代表在此发言深感荣幸。

一个孩子的教育需要学校教育和家庭教育的合力，就像为孩子梦想飞翔插上的两个翅膀，缺一不可，哪个教育的缺失都会使孩子飞不太远。所以，我今天要跟各位交流的是我们需要帮孩子建立的：

### 1、自信

如果一个人没有胜利的信心，他就不会胜利。所以建立孩子的自信心尤为重要。这需要我们在与孩子交流的时候传递一种“你能行”的信息并反复强化。在孩子取得进步和小有成就的时候给予肯定和鼓励，你的哪怕是不经意的认可就是孩子努力的动力。在孩子进步的时候，不要刚轻描淡写的表扬，随即又提出更高的要求。不要说，“虽然你进步了，可是没有某某进步的多”，“虽然你进步了，可跟谁谁还有一定距

离”“虽然你进步了，可我觉得努力还不够，要是再努力些就更好了”……，孩子会觉得，无论我怎么努力都不能使家长满意，怎么努力都达不到要求，孩子会怎么做呢？只有两种可能，从此沉沦和奋起直追，我们的孩子会是哪一种，你能掌控吗□xxxx年9月11日一则题为《为培养女儿独立性母亲谎称自己并非亲妈》的网页新闻说：申女士和丈夫都有着一份不错的工作，家境非常殷实。她怕女儿在这样的环境中被宠坏了，就骗孩子说“不是亲生的，你妈早死了”，此后女儿变得十分独立，学习成绩突飞猛进，骄娇之气消失殆尽，等到女儿成家立业、事业有成，她才告诉女儿实情……。这只是个案，谁也不能保证会出现截然相反的版本。更何况，奇招只能用一次，多了就不灵了。我很能理解各位渴望孩子人生成功的迫切心理，也知道您对孩子不经意的言语否定和打击绝不是出于您的本意。或许您只是个不善于表扬的人罢了。不过，为了孩子，请您率先树立对孩子的信心，孩子才会有自信。您的认可和肯定就是孩子成功的正能量。

## 2、自律

在这个物欲横流和人心浮躁的时代，各种各样的诱惑渗透到世界的每个角落，文化走向多元化的同时也趋于庸俗化，各类名著名家名篇被恶搞，前阵子的“杜甫很忙”就是一个典型的例子，生活在当下社会，我们的孩子难免会遇到这样那样的诱惑，比如“读书无用论”、“金钱至上论”、“干的好不如嫁的好”、“不能流芳千古那就遗臭万年”“拼爹”、“官二代”、“富二代”、“拆二代”等等，甚至有些家长也认为，反正家里有钱，考不上好大学咱买个大学上上，姑且不论好大学能不能买，但就“能学好就学，学不好就不学”的任性态度，我们的孩子能学好吗？前几天不久不就出现一个有钱的主扬言要花一个亿买下河北康熙墓的笑话吗？各种负面的东西充斥着社会的角角落落，任何人也不能完全置身事外。我的一个学生家长这样跟我说“我也不是非要孩子考上名牌大学不可，我只是觉得在孩子该努力的年纪知道努力，不会在成年后后悔今天所走过的路。这就够了”，这

是睿智的家长，是孩子人生道路上的指引者。所以，要想孩子知道努力，必须让孩子养成自律的品质，为了心中的梦想，抵制各种诱惑。成功需要耐得住寂寞和永不言弃的坚持。自律，是我们的孩子所需要的。

### 3、自省

孔子曰：学而不思则罔、思而不学则殆。学习需要常反思。反思自己的方法，反思自己的得失。就数学学习而言，学一个公式、一个定理，解一道题，要反思自己学会了吗？题目以何种形式对公式定理进行考察，解题的切入点在哪？公式定理如何应用？做错的原因是什么，做一题，特别是错一题，都应该有很大收获。常反思，做一题相当于多题。

### 4、自强

虽说任何时候努力都不晚，但早一天努力就会早一天成功。那些遇见困难就退缩，遇到挫折就放弃的人，是很难成功的。自强的人才有可能成功。歌德说，只有刚强的人，才有神圣的意志，凡是战斗的人，就能取得胜利。世上无难事，只要肯登攀，自强是一种可贵的品质，自强的人才能攀上人生的巅峰。矫健的苍鹰扇动着双翅，翱翔在高空，无畏的目光点亮它前进的道路，寻找自己的天堂。它自信，得到诗人的讴歌；它自强，受到英雄的敬仰。苍鹰尚且如此，满腔热血的我们又该如何主宰自己的人生呢。人人都想成功，可成功女神并不垂青所有的人，但我坚信所有参与、尝试过的人，即使没有成功，他们的世界却不是一份平淡，不是一片空白。人能走多远，不要问双脚，要问意志；人能攀多高，不要问双手，要问志向。有志登山顶，无志站山脚。

亲爱的家长们，为了我们的孩子，为了孩子的明天，让我们携手为孩子插上飞翔的翅膀。

## 小学老师家长会家长发言稿篇二

各位家长：

大家好！非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。一个孩子承载着一个家庭的希望。今天，我们大家坐在一起，就是希望孩子们在未来的学习道路上，能走得更加顺畅。有人说：“四年级决定孩子的一生。”可见，这个阶段非常重要。确实，四年级是孩子学习习惯、学习态度逐渐定型的重要阶段，是学习成绩开始分化的时期。这一阶段，如果教育得法，将会使孩子养成良好的学习习惯，保持良好的学习习惯最终会使孩子的学业取得成功。家长一定要抓住这个关键时期。下面，我主要从语文学科情况分析：

低年级时，孩子们一般都能考90分以上，没有太大差别，上四年级以后，成绩就会开始出现较大的差距。低年级内容简单，语文重识字写字，偏重记忆能力的考察，再加上科目少，学习轻松，所以看不出孩子学习能力的差距，三、四年级内容明显加深，特别是现在，就说语文考试，阅读和作文的比例超过50分。低年级考100分不稀奇，但四年级语文考95分以上，就相当不容易了。

造成成绩分化的原因：

- 1、内容趋向复杂化。
- 2、家长可能觉得孩子已经适应了学校生活，便不再像低年级时那样操心了。
- 3、一些孩子思想松懈，对自己放松要求。
- 4、孩子的基础打得不扎实。

针对这些原因，我们要采取一些 对策：

## 1、重视起来，更加重视。

老师、家长要告诉学生中年级段的重要性，使他明白其中的利害关系。同时，家长要多关心、多鼓励、多帮助，只要家长重视，并能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。语文方面，四年级和六年级考试的模式相似，只是内容要深一点，面要广一点。相反，如果成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们要重视起来，并正确帮助他们顺利学好这一年。

(1) 如果是基础不扎实，家长可以考虑针对孩子的薄弱环节补课，防止孩子越拉越远，最后没有办法跟上其他同学。

(2)、因为思想松懈，对自己比较放松，如背诵、积累的题目失分，这是很不应该的。语文、英语要积累的知识较多，这就需要家长的多多配合了，希望你在孩子背诵时严格要求，每一次的背诵要背熟，再签名。平时，多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流。在教育孩子时，也要注意方式方法，当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育。同时，也要看到他的进步，多表扬、鼓励。

(3) 不会审题，阅读题失分多，是孩子成绩不理想的一个重要原因。所以，要教孩子学会动脑筋，但是，并不是认真看书、写作业，就等于会动脑筋。低年级的学习，记忆模仿性内容较多，孩子凭机械记忆，照搬照抄，也能得到好分数。但现在，即使在那些要求记忆、模仿的学习内容里，也蕴含了大量需要孩子开动脑筋的因素。如果孩子没有注意到这一点，还是采用死记硬背的方式学习，那么现在，随着这些因素所占比例的增加，以及学习内容的加深，孩子的学习成绩就可能会每况愈下了。

(4)、作文有困难怎么办？其实，作文写得好不好，和方法

指导有一定的关系，但最主要的还是丰富的语言积累。积累从何而来，看书！教育家苏霍姆林斯基曾经说过，让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。当然，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功，要持之以恒。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著，对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百篇诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？当然，看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生，我们鼓励看一些校园文学，知识类的书籍，少年版名著名篇，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

去年，我教六年级毕业班，一些孩子在去报名初中学校时碰到了一些情况，在这里我也顺便说一下。比如：有的孩子有偏科的现象，或者是某一阶段学习不努力，有一门课成绩单上的成绩没有达到优秀，在报一些初中学校的时候，直接被拒绝了。所以，家长要关注孩子每一阶段的学习情况。虽然，学习的目的并不仅仅是为了升学。但这也是一个现实的问题。

二、最后，谈谈这两个月来这个班级一些其他方面的情况。

这学期开学到现在，我对我们班级学生的总体表现评价是：大多数学生比较乖巧听话，学习态度比较端正，特别是作业书写都很整洁，早上老师没来教室时，一部分孩子已经在看课外书了，会自主学习。打扫卫生认真负责，责任意识比较强。

但问题同时也是存在的，主要问题有：

1、少数学生比较贪玩、学习被动，比如作业不会主动上交，背诵等口头作业马马虎虎，拖到放学还背不出。

2、听课习惯有待提高，包括听和讲两个方面。听要专注，和老师有交流。同学讲的时候，要判断对错，要思考，要取长

补短。这一点比较欠缺。另外，普遍胆子小，上课发言不积极。

3、部分孩子自理能力要提高，自己的学习用品管不牢，作业本交没交不知道，不会收拾东西。这些习惯应该在一、二年级时就要培养好的。这个可能跟家长平时扶的太牢了有关。我们要关心孩子，但有些地方该放手还是要放手，在放手之前，你要先教会他。据说一种做法坚持21天，就会变成习惯。

## 小学老师家长会家长发言稿篇三

各位家长：

大家好！

首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们健康路小学的支持，也是对我工作的支持。你们把孩子送进校园，交给老师，也就交给我一份义务。能够和你们的孩子一起学习、生活、成长，我感到非常的荣幸。今天召开这次家长会的目的就是加强了老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话一切为了学生。

孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了很大的提高，下面我就结合期中考试的情况，将本班学生的有关情况向家长们做个简单的汇报。

一、向各位家长通报近期学生在学习中的优秀表现和活动中的突出事例：

1、在各科学习中

朗读水平较好的同学有：

上课积极发言的有：

作文突出的有：

各科成绩进步较快的有xxx□xxx等。

## 2、在各项班级活动中

表现突出的同学有：认真负责的小领导xxx□xxx□充满爱心、乐于分享的马二娜；任劳任怨、四处奔波的xxx□勇于尝试、挑战困难的xxx等。

看看我们班的校报栏，那一幅幅漂亮的图案，那一样样精巧的作品，都是xxx□xxx□xxx等同学，利用大家休息的时间完成的。

从学生的答卷情况来看，极大部分学生学习还是不错的如xxx□成腾飞等，存在的主要问题是：一部分学生思考问题比较肤浅，回答问题缺少要点，课外阅读、知识积累比较欠缺，如xxx同学的文章就显得淡而无味。还有那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白如□xxx□xxx等。

分析问题的原因：学习不自觉，看课外书缺少，知识积累不够丰富，有些家长很少关注孩子的学习等。

六年级面临着毕业考试相信家长都会十分关注孩子的成长，关注孩子的学习情况，都希望孩子们能以优秀的成绩顺利地跨过小学这个坎，走进另外一个崭新的世界。因此，为了端正孩子的学习态度，提高孩子们的学习自觉性，孩子们一定会获得令人满意的成绩，想请家长协同做好以下工作：

1、在双休日抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，及时了



解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育。

良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，做父母的首先必须以身作则，做孩子的榜样——榜样的力量是无穷的。

2、要重视孩子的书写，发现双休日作业书写潦草，要让他（她）重写，要培养孩子良好的书写习惯，如□xxx□xxx□xxx等。

3、要引导孩子多阅读课外书。多给孩子们一点时间，让他们按照自己的意愿和兴趣，阅读一些有益的课外书籍。

通过课外阅读，可以使中小學生开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

4、要善于抓住生活中的点滴小事，无论事情的结果好坏，只要是孩子的独立行为结果，就要鼓励孩子敢作敢当，不要逃避责任，应该勇于承担后果，家长不应替他承担一切，以免淡漠孩子的责任感。

6、让孩子有一个良好的心态，这非常重要。即当他骄傲时，您要告诉他，天外有天，人外有人，局部的胜利，并不预示着你天下第一，所以你一定不能骄傲。当他碰到挫折、失败时，您一定要帮他一起分析问题出在哪里，鼓励他克服困难，千万不要过分地指责他，记住拇指教育永远胜于食指教育。而最最重要的是您自己一定要有一颗平常心。

## 小学老师家长会家长发言稿篇四

在现实社会中，发言稿对我们的作用越来越大，发言稿可以帮助发言者更好的表达。那么，怎么去写发言稿呢？下面是小编为大家收集的小学家长会老师发言稿，欢迎阅读与收藏。

尊敬的各位家长：

晚上好！

感谢您在百忙之中抽出宝贵时间来参加这次家长会！这是对学校教育工作的关心和支持！召开这次家长会，目的就是加强家校联系，具体细致的交流您的孩子在学校学习和生活方面的情况，共同讨论怎样让刚进入校门的同学们适应学校的学习，更进一步的提高成绩。

说到这里，我想起一个寓言故事，在湖边停着一辆货车，小马、天鹅和梭子鱼都来拉这辆车，大家都铆足了劲，使劲的拉车，累得满头大汗，但就是拉不动。原因是小马使劲拉车往路上走，天鹅则使劲拽着车往天上飞，梭子鱼则是一心想把车拖到路边的小水沟里。这多像我们教育孩子啊！家庭、学校、社会三股绳子并成一股，心往一处想，劲往一处使，同心合力，才有可能把这辆车拉到正路上去！

首先我来介绍一下班级的基本情况：

本班共63人，男生31人，女生32人，登记的不足龄人数有25人，其中11个20xx年出生的，学生年龄普遍很小。学生入学已经一个多月了，对学校的常规有了一定的了解，都比较懂礼貌，尊敬师长，见到老师能主动问好。大部分学生思想比较上进，上课回答问题积极，基本能够做到认真听课，应继续加强练习，培养其自信心。多数同学能够明辨是非，知道对与错，班上每个同学都有他聪明可爱的一面。但由于年龄小，也有不少的孩子自律性差，约束不住自己，缺乏责任感。有个别同学比较娇气、任性。出现错误认识不到或不愿改正。

本学期本班的工作重点有四点。第一，抓学习，重在培养好的学习习惯。第二，抓美德教育（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的习惯。第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学教育。第四，抓学生的日常行为规范教育。

接下来，就几个方面的问题，我先说说自己的看法，供各位参考，有不对的地方希望在座的家长指正，并能提出宝贵意见和建议。教学工作的默默支持。

## 小学老师家长会家长发言稿篇五

都联系的比较少，一来呢是我们有些家长工作比较忙，再加上我不是班主任老师，所以相对接触的比较少。但不管怎样，今晚看到你们我都觉得很高兴，说明我们家长都对孩子的学习非常的关心，接下来我就把我们班的数学学习情况下大家做一下介绍。

1、学习成绩优秀：不仅学习成绩好，而且已经多次参加了竞赛，上学期两人还获得了一个一等奖和一个三等奖。下个月镇里又将进行比赛，我们班又有六位同学要去参加比赛，请我们家长也关心一下，要家里的时候也去留心一下他们的做奥数的情况。

2、学习进步：

3、有部分学生尽管成绩不在前面，但他们态度端正，学习认真，不拖拉作业

1、自制力差，好动，爱开小差，极容易分心，不集中和

思想

□

2、自觉性、主动性差，学习不积极，依赖性强，懒于动脑思考。

3、不善于倾听，就是在听也是没思考的听，听过就忘记，一

点效果也没有。

#### 4、作业习惯差，包括：

一是边玩边作业，错误率高，而且是低级错误严重，这些低级错误包括抄错数字、上面移到下面移错、乘法口诀背错、数位不对齐、加法该进位的不进位，不进位的倒去进位，减法该退位不退，不该退位倒退位，似乎是粗心，其实是不良习惯造成的。

二是怕动脑，做作业的样子可以用许许多多的词语来形容，如：拖拖拉拉，懒懒散散，慢慢吞吞，三心二意，潦潦草草，漫不经心，根本不把学习作业看做是自己的事情，好像是在为老师学，为老师做，学习完全处在一种被动状态。

5、听不进老师的忠告，自以为是，马马虎虎，抓住一切机会玩，一眨眼的功夫他又在玩了。

6、学习方法不科学，具体表现在出力不少但效果不佳。不会不看书，有的题目只要看看书就知道如何解决，但就是懒得翻书，瞎做或求助于家长。如因数和倍数，书上都有，不明的或已忘记的只要翻翻书就知道了，可是他就是不翻，坐在那儿不动，发呆，看上去眼神很空洞。

说实话，好的学生教100个也不觉得累，而有的学生呢？教一个就觉得累，而且是身累心累。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促

不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！