

最新小学四年级期试家长会家长代表发言稿 小学四年级家长会教师代表发言稿(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学四年级期试家长会家长代表发言稿篇一

非常感谢各位家长能够在百忙之中参加这次家长会，以及对我的英语教学和孩子的英语学习的配合！在这一年多的相处时间里，我们也已经比较熟悉，你们每一次家庭作业的上的签字，就是对我最大的配合，因为孩子的成长需要我们共同的努力。

首先英语学习和语数学科不一样，每周的课要比语数少，所以学生练习的机会也比较少，而且英语哪天不读，就会很容易忘记，时间越长忘得越多，孩子积累下的问题也就越多。语数遗留下来的问题，回家还能通过多读多练多思考询问父母进行解决，从而得到补救，但是英语课上如果学习效果打了折扣，回家想再补起来只会是困难重重，甚至有的孩子像读天书。其实要学好英语，课上占百分之四十，其余百分之六十还需要学生在课后不断的巩固加深记忆。

四年级年级的英语大致讲的是一些学校生活以及家庭生活类单词和句子。描述自己的教室或者书包里的物品，以及在家里就用餐的聊天信息。一家家里各种用具的英文叫法。在学习这些的同时，我还会给学生穿插一些外国风俗文化，增加他们对西方文化的了解和学习兴趣，而且一个小小的语法都是用英语顺口溜让孩子方便记忆，然而四年级的学生年龄在

十岁左右，是思维最活跃的阶段，也是注意力不集中的阶段，自学能力很差，所以请家长一定配合老师，在家督促他们学习，还有个别学生偶尔会钻空子，知道老师不可能每时每刻都关注他，不能按时完成作业，更别说按要求背单词，上课集中注意力听了。所以我们要从孩子的兴趣点出发，激发学生的学习兴趣。其实学习英语步骤很简单：上课认真听，下课多练习，回家及时巩固，每学会一句英语都要使孩子有一种成就感，这样增加他们自信心，我们多鼓励，多精神奖励，好生带动差生，这样好生的知识得到了巩固，差生的成绩也得到了提高。

接下来我说一下这次英语考试成绩。

四一班41人，参考人数41人，总分3572 平均分87.

新生12人，总分955，平均分79.59

由此可见，新生需要加把劲了。

除去新生，老生30人，总分2617，平均分90.24

其中优秀的学生有：

成绩不错有上空间，平时做题不认真的学生：

有待努力成绩不好，上课不认真的学生：

其中进步很大的学生：

赵俊博，陈锡瑞，石宝贵，孙湘缘，李克

老师相信你们，只要做到上课认真听讲，下课及时巩固，平时多说多练，肯定能够考出好成绩。

四二班43人，参考人数43人，总分3604 平均分883.8

其中优秀的学生有：

有待努力，成绩不好的学生：

王长清，张旭辉，闫齐航，肖梦涛，贾圆梦，西卓凡，刘浩，王慧媛，李浩伟，付思璇，孙崇智，焦俊逸，王依菲，郑德尚，张华如，李书超，谢鑫 成绩比较平，没有进步比较大的学生。

老师相信你们，只要做到上课认真听讲，下课及时巩固，平时多说多练，肯定能够考出好成绩。

当然一次考试不能代表也不能反映我们的孩子的真实水平，我相信有些学生没有发挥出自己的真是水平，所以我们下次肯定比这次考得更好，胜不骄败不馁，让我们共同努力，为孩子撑起一片蓝天。

最后真挚的再次感谢各位家长能够在百忙之中抽出时间共同关注孩子的成长。在此我祝大家事业蒸蒸日上，生意兴隆，家庭美满幸福。

小学四年级期试家长会家长代表发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友：

在我心中，总有一种感觉：当您把您的孩子交给我时，就是我的孩子。对待孩子，用一颗真诚的心灵去对待孩子，比什么都重要。孩子的心灵是相当敏感的，老师用一颗真诚的心灵对待他们，他们也会用一颗真诚的心灵回报老师。做了二十多年小学老师，每每回忆起孩子对我那种真情时，总会感动得热泪盈眶。上周，我给404班的孩子们放上届603班的幻灯片，放完后，我站在讲台上没有动，站了许久。这时，孩子们静极了，平时上课喜欢讲小话的他们，这时谁也没有出声。这时，一个小女孩儿站起来说：“肖老师，你哭了！”接

着，又一个孩子站起来说：“我知道，你想他们了！”做老师，这就是最大的幸福。

我是一个长期带小学高年级的老师，我知道，这个年龄段的孩子，比任何时候都需要呵护。我形象的称这个年龄段为孩子的第二个“断奶期”。这上年龄段的孩子，从一个朦胧的幼儿，走向一个懂事的少年，这个时期，是孩子们性格形成的重要时期，会影响他们一处的成长。从个人性格上来说，他由父母的全程操办开始走向独立；在学习上，开始由老师的全程讲解，走向自我感悟。所以，我们做父母的，当老师的，就要由台前转移到幕后，让他们学会独立生活，学会自主学习、学习独立思考。我常常在和家长拉家长的时候，总是说，让孩子自己去做，不要怕他们做错。有一句话说得好，学校是什么，学校是允许孩子犯错误的地方。我在班级管理中，常常让孩子们自己管理清洁卫生，常常找一个学生副班主任，在工作中，他们肯定会有这样或那样的失误，失误了怕什么，只不过是那天的检查多扣一分，有十次失误，换回一次成功，也是孩子们巨大的胜利。因为他们学会了自我管理。学校不是每学期都要给孩子们退生活费吗，几千元的生活费我就全给孩子们，让他们中间的两个人给同学们退钱，是肖老师有些懒吗，不是，我要让他们自己养成认真做事的好习惯。有人说，如果退错了怎么办，我相信我的孩子们，谁多领了钱会退回来。万一退错了，不就是几百元钱吗，肖老师乐意为孩子们补上这个缺口。说实话，在金东方三年时间来，还没有哪个孩子出过差错。学校每年都要发校服，每次都有一些孩子的校服不合身，我全让他们自己到总务处，找相关老师办理此事。也许，我自己去办，要省事的多，一次就可以解决问题。孩子们去办，往往要跑上几个来回，有时还要我打电话。我乐意这么多，孩子们自己的事总要让他们自己去做，多跑几次路，多说几句话，正是锻炼他们的好机会。也放有的家长朋友会说，孩子还小，我要说，孩子的能力往往就是从这些小事开台做起的。爸爸妈妈和我们当老师的要做的，就是当好后勤部长、当好参谋长，千万不要当作战部长，冲锋找头阵的事，还要靠他们自己。

四年级的孩子，在学习上，和三年级有一个很大的跨度，这是我和数学老师、英语老师共同的想法，随着知识的加深，思维方式的改变，他们也会有一个不适应。我也非常惊喜的看到，孩子们成熟了，长大了，在两个月的时间里，有了非常大的进步。最难处管理的是在五六年级，他们那时正处理青春发育的初期，开始有自己的独立思维和想法，又处在一个叛逆期，总认为自己是正确的，总想脱离爸爸妈妈和老师的掌控，去高高的飞翔。说实话，他们还不懂事，处于一个半懂事的时期，你放手，他们会有许多的曲折和波动，这就是我们要处理好的一个关键时期，到时候，我会和家长朋友进行沟通。上半年，我带六年级的时候，常常和家长一打电话就是半小时以上。在这段时段，老师和爸爸妈妈就要演好双簧，相互之间打好配合战。在四年级，爸爸妈妈和老师就要下点儿狠心，改变孩子一些不好的习惯，比如说：书写习惯、作业速度、做事持之以恒的品质、仔细认真的态度。孩子一旦进入青春发育期，这些习惯一旦养成，就比在四年级改正要难得多。我也有过一些教训，我带上一届的时候，在五年级时，我总认为他们还小，下不了手，可到了六年级后，他们正处于一个叛逆期，为了改变有些孩子不好的习惯，我和他们的爸爸妈妈真的是下了九牛二虎之力。

另一个方面是关于语文学习，我的设想是让孩子学会自己解决基础知识，老师把主要精力放在提高孩子的语文素养上，让孩子们多读书，多写作。语文，在孩子们成长的过程中，起决定作用的还是读书和写作。我让孩子们每天写一篇作文，对于某些孩子来说，工作量有点儿大。在这里，我把这个秘密给家长朋友说穿，这种写作，不是我们常规意义上的写作，而是一种选择性的摘抄。如果让孩子们做纯粹的摘抄笔记，他们抄得再多，也不会用。我每天给他们出一个题目，就是让他们每天把一个方面的内容摘抄进行一个重组。我对他们说，是作文，时间长了，在他们心灵深处就会形成一种心理暗示，我的作文写得很好，我的语言很优美，我不怕作文。在四年级，我就是让他们在作文上达到一个目的，不怕作文。在五年级时，我要让他们写长，每个人都能写一千五到两千

字以上的文章，到六年级，再让他们把文章写短，浓缩的才是精华。

另一个方面，我让学生自己给同学的文章写点评，在写点评之前，我下了很大的功夫教给学生写点评的方法。当孩子们自己会给别人的文章写点评后，他们在自己的作文中，就会自然而然地注意自己的表达和运用。现在，两个班的孩子都能给别人的文章写一百五十字以上的点评了，有部分同学给别人的文章写点评已经可以达到五六百字了。一个孩子能够站在一个高度给别人的文章点评，那他自己的语文素养也要达到一个高度。一段时间后，我不但要让他们给同学的文章写点评，还要让他们给课文写点评。大家放心，我有信心，让他们每个孩子都成为一个“小小文学评论家”。我记得，上半年，我应一家出版社的邀请，改写了一本外国名著(金银岛)，我让两个孩子写读后感，他们每个孩子居然写了二千四百多字，都是自己独特的感悟。当然，没有一定的文学功底是达不到这种境界的。这两班孩子，我如果能带他们三年，我会让每个孩子在文学领域里找到一个适合他们自己个性的目标和境界。

谢谢各位家长朋友，为了我们共同的希望，我们走到了一起，我们是朋友，我们是一家人。真诚地和您真心相通，是我们追求的一种境界，我相信，在孩子的教育中，我们会“心有灵犀一点通。”

小学四年级期试家长会家长代表发言稿篇三

尊敬的各位家长：

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又

要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作。

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10

人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要带作业到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，共同努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

小学四年级期试家长会家长代表发言稿篇四

各位家长：

非常感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。从进入四年级第2学期以后，很多同学都有了新的变化，下面就先来谈谈我们班级里的一些具体情况：

(一) 班级现状

1、好学生多了！

涌现出了一大批优秀的学生：

(1) 学习稳定的同学有：

姜帆、陈纾言、吕轶萌、戚芷芫、卢羿汛、王晨洋、吕幸洋、华诗盈、孙嘉德、范斯怡、俞宁杰、施雨筱等。

(2) 上课发言积极的有：

卢羿汛、施雨筱、叶宁晨、吕轶萌、李林峰、吴朴、沈醒、张子言、范斯怡、项君辉、赵思垚、钟一丹、俞宁杰、顾家诚、钱子依等。

(3) 书写认真规范的有：

绝大多数的女生，顾家诚、沈醒、王晨洋、卢羿汛等。

(4) 习作较突出的有：

王永祺、史家玮、钟一丹、戚芷芫、吕幸洋、姜帆、王晨洋、孙金文、吴朴、沈醒、陈纾言、范斯怡、顾家诚、钱子依等。

(5) 朗读水平高的有：

沈醒、戚芷芫、施雨筱、钱子依等。

(6) 黑板报做的出色的有：

陈纾言、吕幸洋、姜帆、吴朴、钱子依、沈醒、戚芷芫等。

(7) 值日生积极能干的有：

俞宁杰、姜帆、钱子依、施雨筱、钟一丹、史家玮、孙青青、卢羿汛、王晨洋、孙嘉德、吕幸洋等。

我们这个班集体也逐渐形成了互帮互助，团结一致的精神风貌，在各类活动中成绩出色，在班级论坛中的“我们的荣誉”正在被不断地刷新!你也可以回头看看我们的虫虫爬爬爬，这是孩子在校表现的最好写照!

2、效率高了!

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分钟内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的情况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10-15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基本能及时上交。

3、同学自我管理多了!

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的!”这是我对教室的定义，我们的教室必须保持安静。同学们参与管理以后，整个教室的学习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如：吕轶萌、戚芷莞、顾家诚、孙青青、卢羿汛等都管理相当不错。

4、看书的同学更多了!

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜

欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从现在来看，我们的刘迅只要有空也能捧着一本书，郭鸿宇喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看，张子言更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从蒂娅图书馆创建以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近10个了，班级里形成了良好的读书氛围。

5、“丢三落四”的同学较学期初多了！

每天早上的家庭作业，我经常能收全，但也有个别学生忘记了做或忘记了带。每天最让人心烦的是组长来说，作业没交，作业没带，练习纸没发到。而且这些的现象基本集中在几个人身上，期初还好，现在临近期末了，有几个孩子天天都有好理由，其实我知道他这是在为自己编理由。更有小黄帽没带、校徽没戴、指甲没剪、红领巾没佩戴的，有时我也经常有发短信，要求能及时带来。我也分析了孩子们“丢三落四”的原因：

其一：主观不带，比如：作业。

其二：客观忘带，比如：做完了的作业本，小黄帽等。

对于这些成因，我想在座的家长在给孩子的家校签字的时候，麻烦能不能多说一句，让孩子自主检查好学习用品，整理好书包。管人难，管事难，管物件最容易，麻烦一起管管。

经常忘带的同学有：郭鸿宇、李林峰、周李达甲、赵思垚、金宇洋等。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友……那快乐是从心里

往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

(二)跟家长的几点探讨：

1、督促或帮助孩子高效地做好期末复习！

玩是孩子的天性，同样一件事效率高的孩子一小时就能解决问题，但如何你做得拖拉一点，那就可能是两小时，三小时，甚至一整个双休日都完不成。所以，能否帮孩子找一些途径，根据孩子自身的特点，高效地进行复习。比如：错题集，我觉得错题集不仅仅只是期末的时候作为任务来完成，而是更需要在平时进行整理，这样到了期末复习时就会更有针对性，我觉得现在就可做起来了。

盲目地让孩子做各种各样的题目，还不如有针对性地挑着做几题。几份卷子里，有很多同样的类型题，想让孩子做题目，就是要找孩子容易出错的题目，而并非是大面积地毯式的重复。比如，有孩子应用题方面能力不强，那你可以让孩子只做应用题，每天1-2题，每题让孩子说说你是怎么想的，你做的这一步是算什么？为什么这么算。

2、请继续做孩子的好家长！

当孩子养成了好的习惯后，一切都不再需要家长监管，这是一个错误的观点。现在我发现好多有良好学习习惯的同学的家校联系册，经常看不到您的签名。或许你比较放心，认为没有必要了，但不知你有没有发现，孩子的成绩的波动规律正与你的这些放心密切相关。对于好孩子的关注，不要太多，但不能完全放心，再好的皮筋，都会松弛。

当您的孩子还没养成好的习惯，你更得为孩子的将来作打算了！你是打算让孩子进步呢？还是打算放任自由？孩子的成绩不

好，孩子的作业经常没做，孩子的家校联系册您是不是只顾着签字，而从来没有校对一下孩子哪些作业完成了，哪些作业没完成？还是你压根就是他读他的书，您忙您的工作呢？随着年级的增高，孩子的不断成长，要改变孩子的某种习惯、态度的难度越来越高，也就是作为家长的您在对孩子的教育或管理上的主动权越来越少，面临更多的就是被动，到后来你也只能听之任之，但我们的孩子还没到这个年龄，上了五年级我看你的麻烦会越来越多。说句心里话：“你的孩子在学校的学习我会负责好，但我会很累！”

当您的孩子是时好时坏的那种，我觉得你有必要再坚持一下！在孩子表现好的时候给予他不断地鼓励，在孩子表现差的时候给予更多的引导。您要时刻关注孩子的变化，不给孩子乘你疲惫之时而又放松的机会。只有您的坚持，我想才会让您的孩子在坚持中养成良好的学习习惯。

3、补是一种手段，但补不见得有效！

当一个人的身体缺少某种元素时，我补一下会很有效；但当一个人骨瘦如柴，吃饭还挑三捡四的，你让他补吃再好的高丽人参，你觉得有用吗？所以我觉得，如果你一直盯着补习班，这是非常错误的，还不如让孩子上课认真一点，上课才是正餐，只有吃饱吃好了正餐才是正道，才是真正的大补。我觉得你要补要根据孩子具体情况，不能盲目。对于是否要参加补习班，如果还有疑问的可咨询任课老师。

4、不要只关心孩子的学习！

学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。我希望每个家长给孩子：多一份责任，少一分放任；多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一分赏识，少一分自弃。

(三) 班级工作的几点说明：

1、关于订一报一刊的说明：

2、期末考试说明：

期末考试的时间是6月28日，离现在不远就只有19天，扣除休息，复习还有12天左右。我想这是孩子复习的关键时期，得好好利用。

期末复习期间，有几个孩子可能在教室里会留得稍微晚一些，请你们应该解。如果您的孩子不能留，麻烦你跟我们说一下，您的孩子每天一定准时让他放学。

3、南头渔村亲子游王晨洋事件的说明：

王晨洋在我们一起去南头渔村时，从一个近1.5米高的台上摔下来，导致劲椎错位，右腿有小片骨裂，最后住进妇儿医院。感动在亲子游时家长们的努力付出，感动在王晨洋摔下来后那么多人伸出了援助之手。现在王晨洋恢复得很好，已经出院回到教室跟我们一起学习了近一个星期了。

我要说明一点：以后凡是有此类活动，必须要有家长一起陪同前往。

4、孩子自行上下学的说明，要求会后填写一分声明。

(四) 我的感谢：

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自己个人的时间，一如既往地班级为学校工作。

感谢吕幸洋爸爸作为家委会主任会班级所作的辛苦付出，感谢卢羿汛爸爸为南头渔村亲子游的一路奔波；感谢施雨筱妈妈

为我们代购图书;感谢孙青青妈妈等为踏青活动做义工,感谢陈思恺爸爸为亲子游拍了那么多的好照片;感谢陈纾言爸爸给我编制的虫虫报,为班级为学校做的那么多设计,付出那么多心血;感谢钱子依妈妈,为钱子依的故事比赛、朗诵比赛中所付出的艰辛努力;感谢沈醒的爸爸为们班带来的兰花香;感谢范斯怡妈妈在亲子活动中的辛苦主持以及为我们找的符合各种类似孩子使用的复习方法(我会把这些复习方法放到论坛上,与大家一起分享);更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们,孩子的快乐成长离不开你们。

小学四年级期试家长会家长代表发言稿篇五

各位家长:

大家好!非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

一个孩子承载着一个家庭的希望。今天,我们大家坐在一起,就是希望孩子们在未来的学习道路上,能走得更加顺畅。

有人说:“四年级决定孩子的一生。”可见,这个阶段非常重要。确实,四年级是孩子学习习惯、学习态度逐渐定型的重要阶段,是学习成绩开始分化的时期。所以,我们学校也非常重视,今年三升四重新分班,今天召开家长会都是出于这方面的考虑。

这一阶段,如果教育得法,将会使孩子养成良好的学习习惯,保持良好的学习习惯最终会使孩子的学业取得成功。家长一定要抓住这个关键时期。下面,我主要从语文学科和班级情况两个方面和大家一起探讨一下。

一、语文情况分析:

低年级时,孩子们一般都能考90分以上,没有太大差别,上四年级以后,成绩就会开始出现较大的差距。低年级内容简

单，语文重识字写字，偏重记忆能力的考察，再加上科目少，学习轻松，所以看不出孩子学习能力的差距，三、四年级内容明显加深，特别是现在，就说语文考试，阅读和作文的比例超过45分。低年级考100分不稀奇，但四年级语文考95分以上，就相当不容易了。

造成成绩分化的原因：

- 1、内容趋向复杂化。
- 2、家长可能觉得孩子已经适应了学校生活，便不再像低年级时那样操心了。
- 3、一些孩子思想松懈，对自己放松要求。
- 4、孩子的基础打得不扎实。

针对这些原因，我们要采取一些 对策：

- 1、重视起来，更加重视。

老师、家长要告诉学生中年级段的重要性，使他明白其中的利害关系。同时，家长要多关心、多鼓励、多帮助，只要家长重视，并能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。语文方面，四年级和六年级考试的模式相似，只是内容要深一点，面要广一点。相反，如果成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们要重视起来，并正确帮助他们顺利学好这一年。

(1)如果是基础不扎实，家长可以考虑针对孩子的薄弱环节补课，防止孩子越拉越远，最后没有办法跟上其他同学。

(2)、因为思想松懈，对自己比较放松，如背诵、积累的题目失分，这是很不应该的。

语文、英语要积累的知识较多，这就需要家长的多多配合了，希望你在孩子背诵时严格要求，每一次的背诵要背熟，再签名。平时，多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流。在教育孩子时，也要注意方式方法，当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育。同时，也要看到他的进步，多表扬、鼓励。

(3)不会审题，阅读题失分多，是孩子成绩不理想的一个重要原因。所以，要教孩子学会动脑筋，但是，并不是认真看书、写作业，就等于会动脑筋。低年级的学习，记忆模仿性内容较多，孩子凭机械记忆，照搬照抄，也能得到好分数。但现在，即使在那些要求记忆、模仿的学习内容里，也蕴含了大量需要孩子开动脑筋的因素。如果孩子没有注意到这一点，还是采用死记硬背的方式学习，那么现在，随着这些因素所占比例的增加，以及学习内容的加深，孩子的学习成绩就可能会每况愈下了。

(4)、作文有困难怎么办?其实，作文写得好不好，和方法指导有一定的关系，但最主要的还是丰富的语言积累。积累从何而来，看书!教育家苏霍姆林斯基曾经说过，让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。当然，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功，要持之以恒。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著，对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百篇诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力?当然，看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生，我们鼓励看一些校园文学，知识类的书籍，少年版名著名篇，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

去年，我教六年级毕业班，一些孩子在去报名初中学校时碰

到了一些情况，在这里我也顺便说一下。比如：有的孩子有偏科的现象，或者是某一阶段学习不努力，有一门课成绩单上的成绩没有达到优秀，在报一些初中学校的时候，直接被拒绝了。所以，家长要关注孩子每一阶段的学习情况。虽然，学习的目的并不仅仅是为了升学。但这也是一个现实的问题。

二、最后，谈谈这一个月来这个新组成的班级一些其他方面的情况。

我们班共有学生54人，其中男生26人，女生28人。这学期开学到现在，我对我们班级学生的总体表现评价是：大多数学生比较乖巧听话，学习态度比较端正，特别是作业书写都很整洁，早上老师没来教室时，一部分孩子已经在看课外书了，会自主学习。打扫卫生认真负责，责任意识比较强。

1、少数学生比较贪玩、学习被动，比如订正本不会主动上交，背诵等口头作业马马虎虎，拖到放学还背不出。

2、听课习惯有待提高，包括听和讲两个方面。听要专注，和老师有交流。同学讲的时候，要判断对错，要思考，要取长补短。这一点比较欠缺。另外，普遍胆子小，上课发言不积极。

3、部分孩子自理能力要提高，自己的学习用品管不牢，作业本交没交不知道，不会收拾东西。这些习惯应该在一、二年级时就要培养好的。这个可能跟家长平时扶的太牢了有关。我们要关心孩子，但有些地方该放手还是要放手，在放手之前，你要先教会他。据说一种做法坚持21天，就会变成习惯。

4、一些孩子行为不太文明，做事不考虑后果。我不是那种墨守成规的人，我认为孩子应该要有自己的个性的张扬与发展，活泼一些更好，但是要建立在遵守纪律，文明做人做事的基础上，之前一些孩子很调皮，下课时追逐打闹，我一般都是和他讲道理。告诉他们走廊上人多，要注意安全。但是，最

近发生的几件事情，我想不能用调皮来形容了：有4个孩子多次把饭倒在地上；10个孩子把高锰酸钾从4楼上往下倒，有的连同杯子一起扔下去。这些孩子说大不大，说小也不小了。恳请家长教育孩子：凡事都有一个度。另外，要明辨是非，告诉他你认为错的事情，有再多的人去做，也不应该跟风。我想这样才是聪明的孩子。

各位家长，学生的成长和发展，离不开教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。和孩子们相处了一个多月，对这些孩子只能说有一个初步的了解。每一天都感觉很忙碌，说实话比教毕业班还辛苦。不过，我相信只要老师、家长、孩子这三股绳拧到一起，一定能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们共同努力吧！最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。