

2023年家长会最牛班主任发言初三 初三 冲刺家长会班主任发言稿(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家长会最牛班主任发言初三篇一

各位家长：

你们好！

开学已经一段时间了，直到现在才开展这次的家长会，着实抱歉，开学我工作比较忙，所以还敬请谅解。难得能把各位家长聚在一起开这个会，首先就是很感谢大家在百忙之中还能抽出这点时间来参加这场会议，太感谢了。今天开家长会，也是因为学生已经进入初三了，是一个新的学年，同时学生也进入初中学习的最后一年了，这个阶段是最需要去关注的，所以在这也希望各位家长能够配合我的工作去把初三的学生给管理好，让初三的学生能够披荆斩棘走到终点线。

各位家长应该也知道，初三这一年过去就直接面临中考了，学生和老师们压力也都在增大，当然家长们你们也是很紧张的，毕竟你们的孩子中考意味着要踏入高中生活，好的高中对孩子还是有很大的影响的。因此这次家长会，我想跟大家强调几件事情。一是家长不要给孩子施加太多的压力。进入初三后，学生们自己就已经有不小的压力了，本身对他们的学习就有很大的影响，所以还望各位家长不要过多的去把压力加在孩子身上。二是家长对学生们的关注再多一些，我知道你们都很忙，但是初三是心理压力增大的一个阶段，家长的关怀对学生们的解压是有一定的作用的。你们对他们多

些关心和关注，他们就有更多的动力去学习，他们知道父母对他们有很大的期待，那他们就会尽全力去学习，所以这个方面家长一定要注意了。三是初三是最费心力的时候，很容易营养跟不上，学校的饮食虽然还可以，但是肯定是没有家长做得好的，所以很希望学生放假回家的时候，家长能够用心给孩子们补充营养，让他们有健康的身体去学习，足够的营养去支撑他们的学习。

以上是我所要跟家长们强调的事情，当然，我作为他们的班主任，我也会注意他们各方面的情况，在校我来负责他们的的事情，在家就希望家长多加关心了，这样家庭和学校相结合，我相信本学期孩子们一定可以把学习很大程度上提高上来，这初三一学年，学生们一定可以取得更好的成就的。接下来，我会制定详细的工作计划去帮助他们学习，也请家长们能继续支持我的工作，我想我们之间的合作定能把初三的学生给教好管好，让他们不负青春。

谢谢大家，我的发言完毕。

家长会最牛班主任发言初三篇二

相信大多数的教师，尤其是班主任老师，对学生和学校的情况是了如指掌的。但是有一些新的情况，仍然需要老师做一些对应的准备，比如刚刚出来的考试成绩情况，或教育部门、学校新发布的教育政策等内容。做到有问必答，有备无患。家长会也是一个经验交流的活动。下面是我们一起看看家长会班主任的发言稿！

家长同志们：

下午好。

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在

此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们新学期以来学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能够提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。课间消除了追逐打闹现象。基本消灭在教室外吃零食现象。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

初三新添了化学、物理这两门主科，生物、历史又面临着会考，各学科的含量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。

这方面在座的有不少可能比我做的好，我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；吸烟；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损坏公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听不良内容的音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。每一届初三都有因早恋或与社会上不三不四的交往而辍学的。因此对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。

希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与那学人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

我们身边的这样的例子很多：

有位老师，儿子上初中以后，不管春夏秋冬，一直坚持每天陪孩子写作业，他就说，学习习惯好的孩子是家长看出来的，管出来的。他把孩子一直看着送进了全国重点大学。

有的每次孩子考试完后，都和孩子一起制定学习目标和学习计划，每天都检查督导学习计划执行情况。

良好的学习环境需要安静，有的家庭网上，打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的

学习积极性。

五、不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

另外，有关国庆安全问题，，有必要提一下，学校为此发过一张告家长书，这里就不具体谈了，只是提醒大家提高安全意识。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

编者寄语：做一个负责任的教师，当然不会认为一次集中的家长会，就可以解决所以要求家长配合，或解答家长疑惑的作用。所以适时的在会后回访或跟进，将有助于教师 and 家长的真正了解，以获得更好的家长配合。

家长会最牛班主任发言初三篇三

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

我是九（3）班班主任，首先，请允许我代表九年三班的全体

任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的会，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，他们并不关心我们家长会的内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。如果说家长会成功的话，你们的到来，我们的家长会就成功了一半。

召开这次家长会的目的是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我班现有学生56人，作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

下面我将咱们班的孩子大体做以下介绍：

，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子今年有冲击重点中学的实力，他们是康国庆、袁佳新、赵东丽、丁研、连荣花、刘书洋、刘燕、师佳豪、苏彩霞、康越、索义霞、姚志琪、武雅荣。我为这些孩子的家长

自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。这里我特别想提到同学，我清楚地记得孩子面对自己的不太理想的成绩，握着电话向我哭诉的情景，这样的孩子，家长千万不要再给施加压力了。你的理解才会给孩子更大的动力。

但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有考上较好高中的希望，他们是李可欣、刘碧宇、薛文广、弋超、李慧、张志国、张政、等。这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，有前途，稍有松懈就将下滑。面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促。孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

单成绩不太理想的孩子。这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有张玉霞、徐阳、薛雅茹、张睿、付赞湄、程玉洁、张燕伟、高雪敏、周妮妮、张丽媛等，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在：旷课，迟到，上课搞小动作，课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我

们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

家长会最牛班主任发言初三篇四

各位家长：

下午好！

今天借这么一个下午和大家交流，是一份期待，期待着你对我的、我的工作、我的学生、我的学校的支持和帮助；是一次别离，因为这是我和各位家长最后一次坐在这地方交流了，以后我们再见的时候，就是偶然了；是一声谢谢！感谢你们三年来，你们的无私的支持和帮助。没有你们的支持和帮助，我相信今天的我是没有今天的成绩，没有你们的支持和帮助，就没有今天的194班！

今天的家长会有点特别，因为这是194、195班两个班同时开，原因是肖老师刚刚做了一个声带的手术，不能说话，她在开口说话的时候已经是孩子们即将走入考场的前几天。对于她，我心里心存敬意，此时在我心里只有一份感动。三年的时光，我已经记不起她义务为学生多上了多少堂课，我已经记不了有多少个夜晚，她和我一起去寝室查寝、给学生盖被子，也记不起她给学生做了多少次思想工作。

因为她的无私，我倒觉得我和我的学生有多自私，如果不是

她上这么多的课，不管是不是她的，只要没有老师上课，那么这节课就是她的追求，她的病，她的手术是因为课多。如果不是她的那么用心，生怕声音少了，而提高了音度，就不会有今天的手术和痛苦，如果不是我们孩子的调皮，是她像“母亲”是“母亲”的焦心的教育，就没有我们今天听不到她给我们来开家长会。如果不是我的自私，那么渴望学生英语成绩的提高，一次次纵容甚至我人为的安排她来上课，特别是她手术前的两天的星期天还要她来上课，就没有她现在的情形。

所以，我想对她说两句话，也只有两句话“谢谢”“对不起”，没有能好好的保护你的健康，是我们194、195的遗憾。我建议我们大家用掌声来表示对她，三年来给我和孩子们无私帮助的肖老师的敬意。三年来，像肖老师一样的其他的科任老师尽力尽心了，他们今天没有在这里，可我知道，他们在这看似不长的岁月里为这两个班级的付出有多少。关注着学生的成绩和成长，关注着这个学校的未来。难以忘记，这些可爱的战友同事，你们的付出演绎了194、195班成长的历史，书写着孩子们的过去、今天和未来。

今天我们的家长会的内容如下：

首先我就先和大家汇报一下成绩（第一次成绩分析），关于这次成绩我想和大家谈谈今年中考的变化，我们首先说中考是一次毕业会考，它涉及到毕业证的发放，今年对学生毕业的要求提高了，今年要求学生毕业要达到每科平均分60分，按照十科（语、数、外、物、化、生、政、史、地、电、体）满分1000分，毕业就要564分；要考高中就要580分左右，最低分数线也就要564分。考八中、一中这样的省重点大概要920分左右，最低也要850分，这个850分就是我们学校有个政策，就是降分50分录取。面对毕业和升学这两个毕业班这两个中心问题。我们遇到了问题、也有一些成绩要像汇报一下：先提困难，一是部分毕业难，照以前的政策，按照等级□d等就可以拿等级，举一个例子，数学以前拿毕业证d等13

分就能拿毕业证，总分加起来可能300分就能拿到毕业证，现在就要总分要564分才能拿到毕业证，194班的家长们，我给你们现在的的成绩表上有学生九课成绩，包括生地的会考成绩，电脑成绩。

除了体育成绩还没有出来，家长们可以对照一下，看看现在学生的学习状态。按照现在的成绩，我们的学生第一困难就是毕业难，如果毕业不了，就只能发放“九年义务教育完成证”。二是升学难。今年教育局的一个思路就是为高中保质量。一个背景就是在、的时候，我们衡阳市的高中的升学率一直是第二、第三的水平，但近几年的教学质量出现了严重的滑坡，文科现在都只能在全省排倒数第四。症结就在于高中生源的质量出现了大幅度的滑坡。所以今年市教育局用分数来录取学生就是基于这样的考虑。那么学生在升学上的要求高了，分数也提高了，而且不是提高一点。读什么样的学校，读什么样的班也是我们现在要面对的。

所以以上是摆在我、孩子们以及在座各位家长面前的二个难题。一个好的消息就是我们有些同学已经获得一、八中的签约，他们是195班的彭楚泽、许志明，194班的曾星、柳攀同学获得了八中的签约，194班的秦芳、罗楚雄、朱梓楠、刘雯娟，195班的汤丽获得了一中的签约。全校共有10名同学，孩子们还算争气，有9人签约，我想我们还有一些同学有这样的实力，有考省重点的实力。如果这样的话，我想我和家长们的辛苦的付出就算有回报了。

第二个我想谈谈学生的在校表现，老实说，现在学生的思想状态出现了问题，以致出现了行为上一些问题。主要表现为以下问题：

1、出现了厌学的情况。

出现这样的问题主要是因为成绩不理想，心理负担过重。对学习产生的悲观失望的情绪，影响到了他们求学的行为。我

想包括现在一些家长现在也有这样的担心，看着孩子们的成绩，也在担心、忧郁了一样。当一个孩子心理背负这样的包袱的时候，他们学习的状态可想而知。

2、行为的偏差。

3、叛逆心理的出现。

处于青春期的孩子都会出现叛逆期，或早或晚，绝大部分出现在初二，也有出现在初三的，有的孩子还特别长，有时它持续的时间长，危害性就更大。叛逆的孩子的教育往往都让家长和老师为之头疼。因为这样的叛逆，学生的行为和成绩都成了家长和老师心中难以承受的痛楚。这也将直接影响孩子们的毕业和升学。

4、早恋问题。

我想这不是我和大家不能回避的问题。处于青春期的孩子，对异性朦胧的情感会因为现在的交通工具的改善、通讯条件的提高，会因为现在不良书籍、网络媒体的推动、师长和家长的麻痹大意疏于疏导而成为学生成长的分水岭。我想现在这个问题不是普遍，极个别的这样学生存在，对一个学校是个别问题，但对一个家庭、对于父母、对于孩子的未来将是一个大问题。

综合上述问题，家长们会不会心情沉重呢？对于以上问题，我想在座的家长们内心里都有自己的感想，这很正常，就如出现这些问题，也是很正常的不正常现象。那么我就想和家长们谈一下我的观点：就是我的教育观和价值观。我是一个老师，不算富有，收入不算高，但我却要在这里感谢我的父母。我的父母都是老实的农民，现在的妈妈都在家里耕种着，但就是这样的一个家庭，却培养了两个正直的儿女，我和妹妹都接受了比较多的教育，他们收入可以算是微薄，可父母却将一生的积蓄都花在我和妹妹的教育上，我和妹妹继承

了“万贯家财”，没有父母当年的给我们提供的教育，就没有我们走出农村的可能，妹妹现在和我都在事业单位上班。这就是他们给我们的财富，这种财富不用交税、不必争家产，一辈子花不完。所以我希望在座的每位家长都能明白，你就是有万贯家财，就是你儿子下辈子吃穿都不愁，但你能保证你的儿女在花钱上都和我们一样懂得积聚吗？有些财富不是金钱可以换来的幸福生活。用孩子在政治书上说的话就是要走可持续发展的道路。具体说就是让孩子读书和掌握生存的技能，让他们会生活、会做人。那么如何做到这一点呢？那就让你的孩子继续读书吧。

家长们就会说，我孩子成绩这么差，能读书吗？我想谈谈我的观点：读书有两个目的：一个是学做人，因为在现在学生这个阶段，孩子长的很高，可是他们缺乏社会经验，没有生存的技能，思想很不成熟，走入社会，现在这个社会他的好坏的判断能做到做出正确的判断吗？至少学校这个环境相对外面的社会还是纯洁和好的。在孩子还没有对社会有自己的判断前，请各位家长仔细思量。二是学求知。不管是文化理论的学习还是生存技能的学习都是孩子今后走入社会的通行证。如果你也认可我的观点，我就想和大家谈一下我说的第二大问题。

如何升学，就是升什么学的问题。升学就是读高中和读技校的问题。什么样的同学读高中，我认为要读高中要符合一定的条件：一是要有一定的基础，我想现在文化成绩在420分以上；二是想读书，要对读书感兴趣，也就是要有学习的态度，因为高中的求学相对于初中要艰难点。只有具备这样的条件，才能有去读高中，缺一不可。读高中的目的有二个一是拿毕业证，毕竟现在这个社会要文凭的话，初中文凭太低了。二是考大学。中国这个社会还是认可文凭的，看现在这个社会的发展趋势，没有关系和背景的家庭能让孩子走出农村还是读书这条路。代价是大了点，但能改变孩子的命运，哪怕只有1%的可能，我想父母都会付出100%的。只要不让孩子走上歪路，不和社会乱七八糟的人和事扯上关系，我想各位家长

都能做出选择的。如果想好让孩子去读高中了，我就想说读什么样高中的问题，一个原则就是量力而行。

起步不早或者工业不发达的城市。技校并不被接受。二是衡阳的技校很多，良莠不齐，影响了技校的发展。现在动不动就有很多的技校给学生发传单，发信件。只要招到学生就是目的。如果因为这些原因，我们成绩不是很好的学生就不读书了，然后去做事打工，可是我们的家长是否想到，这样的做法也是一种对孩子不负责任的做法呢？一是孩子长大后他要生存于这个社会，他要有生存的技能，是不是把他们放在家里，或者女孩子让他们放到社会工厂里只要能赚钱就好了，你是不是希望孩子将来能有更好的发展呢？所以还是让孩子去学点技术吧，免得以后孩子埋怨你。把眼光放远点，我想这是我们做父母能到的事情。但读技校一定要慎重。也有几个原则：一是读公办的，二是读规模大的，三是读就业情况好的。技校的学生拿到了大专或者中专的文凭，还掌握了技能，或者是能给孩子带来工作的技能。我想是可取的。

家长们，这是我最后一个家长会，以后我也不再当班主任了，因为一是我觉得做班主任比什么都还要累，是心累了。二是我以后工作的重心是学校的政教处了。同时现在也是最后的18天了，作为送走这批学生最后时光岁月里，我希望学生都能如愿如意。所以我认为这段时间不长，却很重要，我想要让我们都能看到一个好的结果，过程很重要，还需要大家的配合。有些建议希望能提一下：

- 1、改善饮食，多给孩子补充营养。
- 2、疏导心理，给孩子一个健全的心灵。
- 3、满足孩子合理的要求。
- 4、给孩子一个宁静的环境。

5、督促孩子学习和休息。

6、经常和老师交流，配合老师的教育。

7、给孩子信心。

现在我很坦然，回顾过去的三年，我有骄傲，在这个学校里，我获得了许多的荣誉，得到了很多的认可，我在这里感谢所有的家长，作为194班的班主任我自私点，单独强调一下对194班家长、学生的支持，因为回顾这三年，我唯一能带走的是三样东西：回忆，感恩和这两块先进班集体的牌匾。现在我想把时间交给大家，进入到对话交流阶段，有什么问题需要在会后交流的，我也将和大家真诚交流，谢谢！

还是用谢谢来结束吧！

家长会最牛班主任发言初三篇五

尊敬的家长：

你们好！

首先，对各位家长能抽出时间来参加这次家长会表示感谢！加强家校联系，促进学生成长，这是我们召开今天会议的目的。

初三年级是孩子人生的一个关键期，学习上容易起落，俗语说初一不分上下，初二两极分化，初三天上地下。性格上容易逆反。我既是一个老师，也是一个孩子的父亲，今天与大家交流八个方面的内容。

一、我们尽心竭力，不负重托

家长把孩子交给我们，我们就肩负沉甸甸的期望和信任。刚

才看到老师们的信心和决心我很受感染。教好书、育好人，弘扬主旋律，释放正能量，匡扶公序良俗，推动文明进步，把自己活成一本行走的教科书，这是每一个教师的家国情怀、使命担当、生命姿态。为了本届初三再创佳绩，我们遴选优秀教师担岗初三年级的教学与班主任工作，这是一支基本功扎实，责任心强，经验丰富，召之即来，来之能战，战之能胜的钢铁之师！我们的学生值得看好！本届中三学生，从初一进校就展现出良好的班风学风！为此我们目标明确、决心坚定、精神振奋、斗志昂扬：一切围绕教学转，撸起袖子加油干！全力以赴备战，决胜明年中考。

二、家庭学校密切配合，实现良性互动

我校留守孩子的比例大，但家庭教育绝对不能缺失。从教育的角度说，家庭是孩子的第一所学校，家长是他们的第一任教师。孩子从小到大，家长的一举一动，一言一行，都对其性格和品德的形成起着潜移默化的作用。

在家校配合中总有人总说自己忙，我要说：千忙万忙，孩子不成才，您一切都是白忙；这成功那成功，孩子教育不成功，就是您彻底的不成功。请家长抽出时间多到学校，家庭学校紧密配合才能形成教育合力。比如学生使用手机的管理，思依中学明文规定，严禁学生带手机到校！有人说，如果你想毁掉一个孩子的一生，就给他一部手机就可以了！学生使用手机可能会：迷恋网络成绩下滑、色情暴力影响成长、加剧近视影响身体、网络交友上当受骗、考试作弊带坏学风、盲目攀比花费吓人！这些要求家长必须坚决支持。

三、最好的教育就是做最好的自己

父母是孩子成长的楷模，有人说，父母是原件，孩子就是你的复印件。我身边有一位值得敬佩的妈妈，孩子读书期间，从未打麻将、她每天回家做完家务，从来不看电视，她宁愿把看书当作休息。她的孩子现在在美国留学读博士。做父母

的要严格要求自己，为孩子做出表率，教育孩子过程也是父母自己受教育成长的过程。与孩子一起成长，才是家庭教育最美丽的风景，才是父母最美好的人生形态！想想我们自己，为孩子做了什么表率？你不能说，爹妈老汉嘛，管你吃管你活就够了，管吃管活这是一只老母鸡都会做的事呀！希望父母都严于律己，做最好的表率。

四、正确认识孩子成长成人成才成功

假如我问，您认为孩子什么最重要？可能有很多家长会：“分数最重要。”这种回答很朴素，但却不全面。如果您的孩子品行、体弱多病、性格孤僻逆反等，您放心吗？我们必须正确认识孩子成长成人成才成功。成长，指一个人生理和智慧的生成过程；成人就具备做为一个人的基本素质与品行。成才，指一个人具备正当谋生本领的同时具有为国家、为人民服务的本领。成功，才能实现人生的最大价值。决定成功与否的因素有很多：智商、情商、财商、人际交往能力、适应社会的能力、优良品德、时机和运气，等等。让孩子受教育，就是让孩子学会做人，成为一个更好的人，并且能找到适合自己的有意义的事情，为之投入地做一生。其他的世俗的成功和金钱只是教育的副产品而已。成功人人渴望，而现在我们最需要的是让孩子茁壮成长！要成才先成人，要做事先做人。也就是说除了分数，还要拥有良好的品质、高尚的情操、健全的人格、阳光的心态、健康的体魄、较高的素质等。

五、培养孩子多点耐心

培养孩子不是一把谷子撒在田里，你爱发不发，你爱长不长。它需要我们耕好田，育好种，蓄好水，保好温，施好肥，除好虫……一份付出一份收获，一份投入一份产出。正所谓种瓜得瓜，种豆得豆。我们赋予孩子们一个什么样的现在，他们就会还我们一个什么样的未来。

无论你的孩子是一棵小草还是一棵参天大树，都需要阳光雨露的滋育，都需要培养！都可以培养！无论你的孩子现在成绩好坏，请你相信你的孩子，不要急于求成。每个孩子都是种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就灿烂绽放；有的花，需要漫长的等待。不要看着别人怒放了，自己的那棵还没有动静就着急，相信是花都有自己的花期，细心地呵护自己的花慢慢地看着长大，陪着他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福。相信孩子，静等花开。也许你的种子永远不会开花，因为他是一棵参天大树。”相信他总有一天，会给你一个惊喜！

六、良好的习惯受用终身

种下行动就会收获习惯，种下习惯就会收获品格，种下品格就会收获命运。教育就是养成良好习惯。让懂规则、讲卫生、有礼貌、重信誉、讲孝道、知感恩，有担当等，养成了良好的习惯，我们就会受用一辈子。

比如学习习惯！良好的学习习惯一旦养成，它便会自然而然地持续下来，犹如物理学中的惯性力量。有了良好的学习习惯，家庭和学校的教育都会事半功倍。孩子自然会变得优秀起来，而优秀也是一种习惯！

比如阅读的习惯。古今来许多世家，无非积德；天地间第一人品，还是读书。阅读可以拓展我们生命的宽度、厚度、广度、深度，甚至能延长我们生命的长度。能够升华我们人生的；影响了我们的思维方式；改变我们的容颜，所谓腹有诗书气自华。能使我们变成“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离低级趣味的人，一个有益于人民的人”。所以，优秀的父母一定是指引孩子多阅读，要努力打造一个“书香门第”，建设一个美好的精神家园。

七、珍爱生命，提高安全防范意识

据统计，全国每年约有2万名中小學生非正常死亡，平均每天约有40多名學生，相当于一个班级在消失，死于溺水、交通事故、其他安全事故甚至是自杀。但这些死亡事故中，约有80%的非正常死亡本可以通过预防措施得到避免。所以加强安全教育和生命教育迫在眉睫！要让孩子们认识到，当生命的阳光照向你时，你便是世界上最富有的人。因为你拥有世界上最珍贵的东西——生命。重视生命教育和安全教育就是帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，提高安全防范意识，让自己的人生平平安安，让有限的生命活得更精彩。

同学们，中考弥漫的硝烟已经依稀可见，六月沙场点兵的战鼓已经铿然敲响，中考又要来了，我们心潮澎湃，热血沸腾。为了这场群雄逐鹿我们厉兵秣马三年，为了这场华山论剑我们早已枕戈待旦！孩子们，中考要来了，你们准备好了吗？为了大写的人生，让我们张开双臂拥抱中考吧！为了明天的梦想，让我们以必胜的信念、乐观的心态迎接中考吧！

各位家长，十年树木，百年树人，让孩子出彩是我们共同的责任，让我们相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，不懈努力！

谢谢大家！

家长会最牛班主任发言初三篇六

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

欢迎各位家长来到我们初三xx班家长会的现场，我是我们x班的班主任老师，相信经过三年的相处家长们已经非常的了解我了。今天召开这一次家长会主要的目的就是向各位家长汇报一下这一次考试的具体情况，还有就是跟家长们说一下

我们的下一步的计划，以及之后应该要怎么做。

这一次的考试我们班的的成绩是很不错的，虽然没有很大的进步，但跟之前相比同学们已经进步很多了。这学期以来班上的学习气氛非常的不错，很多同学在课间休息的时候都会留在教室里面学习，到办公室来找老师问问题的同学也增加了很多，学习的状态也是非常的不错的。再有一段时间就是中考了，现在开始努力的话也还不算晚，但若是现在还不开始努力的话就会来不及了，所以希望在家里家长们能够多多的督促孩子们学习，若是发现孩子的学习状态不对的可以及时的来找我沟通，我们一起解决问题。

下面汇报一下这一次考试的情况：我们班各科的平均分排在年级第x[]总体成绩还是不错的。语文平均分在年级第x[]数学在年级第x[]英语在年级第x[]历史在年级第x[]政治在年级第x[]物理在年级第x[]化学在年级第x[]从这些成绩也能够看出我们班的同学是有偏科的现象的，我们老师也在努力的解决这个问题，希望同学们的成绩都能够平均一点，不要有拖后腿的科目，这样在上高中之后也不会学的那么的困难。这次年级前十的有xx[]前三十的有xx[]这些同学想考上重点高中不出意外的话是一定的。这次进步了的有xx[]这些同学都值得鼓励，也希望能够再接再厉。退步了的.有xx[]家长们在家可以多花一点时间关注他们的学习，若是在学习上出现了困难可以找我沟通，我的手机24小时开机。

距离中考的时间已经不短了，这么多天的时间里能够用来学习的时间是不长的，在去掉放假的时间，学生能够在学校里学习的时间不多了。所以希望家长们在家里也要多关注他们的学习，我们老师和家长们一起合作，利用好中考之前的时间，让孩子们能够在中考中取得一个好的成绩。我也知道很多的家长工作是比较的忙的，但现在正是孩子的关键时期，工作再忙也要抽出时间关注孩子的学习。

我今天就说这么多，家长们有什么问题可以来和我沟通，祝愿所有的同学都能够取得一个好的成绩。

谢谢大家！

家长会最牛班主任发言初三篇七

各位老师：

首先祝大家教师节快乐！其次感谢大家在学校发展的关键时期，能够服从大局，接受学校的安排，勇挑重担，到初三年级担任班主任、教师！

借此机会，我想谈谈有关初三教学管理上的一些想法：

我们这届初三可能在很多人眼里是很差的，有一定道理，主要变现在起点成绩不好，学生参差不齐，初一、初二期间抓的不够等诸多方面，但我们也有很多优势：

1、 教师配备全校最优：暑假期间课务安排，我是全程参与的，第一原则就是优选初三班主任及任课教师，应该说在座的各位都是全校最优秀的老师。不仅主要学科教师队伍强，小学科师资队伍也很强：比如政治黄月、历史充实了普春联、体育组长挂帅。

2、 管理队伍将更加明确、强干，首先左校将会花很多精力亲自参与初三管理，另外学校将在年级部管理的模式下，配备强干的分管主任、年级组长，德育及教学管理上，将首先关注初三年级。

3、 学生组合更优化，更有利于开展教学，6个班中，1、2班，年级前50名各25人，50至100名，1班10人，2班11人，优等生相对集中，便于提高，冲刺四星级高中；3、4、5、6班，50至150名各20、20、19、20，年级后56人，各13、14、15、14

人，班级人数不多，调皮学生相对拆散，便于班级管理，有利于整体提高。同层次班级水平一样，也有利于相互竞争、比较分析、共同提高。

相信只要我们能够面对现实不悲观，树立信心，精诚合作，在合作中不断竞争、相互学习，一定会不断发展。

1、明确目标：上届初三，整个京口区中考质量明显下滑，这学期刚开学教育课、教研室就组织分管校长、教务主任开会，明确本学年的中心工作就是抓教学质量。教育局将对各个学校下达目标(估计目标不会低)，要求各校制定切实可行的目标，并层层签订目标责任状(学校与年级组、备课组、班主任、任课教师)，做到人人有目标，人人有责任，时时对照目标考核。基于我校初三的实际情况，以及之前我和相关教师、组长、教务处几位主任的沟通，初步拟定以下几个奋斗目标：

第一目标：学校总均分发展性评价确保进步，建立在各科均分发展性评价进步的基础上。

第二目标：各科均分在区内三所公办学校中“保二争一”。(尤其是政治、历史、体育要争取第一)。

第三目标：四星级高中完成分配指标。(估计在40人以上，其中镇中、一中18人左右、实验高中22人左右，等区指标下达再确定)。

年级部与教务处一起要做好指标的分解工作，四星级指标1、2班平分，尖子生如何逐步提高要定指标，均分重点在后4个班，后进生人数如何逐步减少要定指标，我建议以月一次的考试为参照，逐步增多尖子生人数，逐步减少后进生人数，放到全区去排名。

2、抓好教学五认真中的几个重点环节

区教研室本学年将进行“周研月报”管理模式，全程监控各校的教学工作，重点监控对象——初三。

“周研月报”管理模式就是：

“周研”是指一周一调研：由专职教研员到学校坐镇半天：听课、查教案、查听课笔记、参加集体备课、查学生作业等；由学校组织一周一考，每周至少考三门（我们学校主要在质量监控小组的指导下进行，可能是一月一轮）。

“月报”是指：一月教研室组织一次集中专项调研，坐镇学校一天，开展全面调研，重点初三，兼顾初一、初二；每月教研室组织一次统考（统一出卷、统一组织考试、统一阅卷、集中分析）；每月一次通报会，分两种形式进行，一种是教学管理者会议，各校的分管校长、主任、组长集中通报，一种是分学科集中通报。一月一主题：9月“教学常规管理活动月”；10月“课堂教学研究月”；12月“学困生研究月”。

在“周研月报”管理模式下，特别要重视的几个环节是：

第一、集体备课环节：不仅要做到几个定，更重要的是要有实质内容和效果。在原来的基础上，我们还需强化几个内容：作业设计环节，这是姜琴芳书记特别关注的一项工作，也是好多学校实践下来觉得很有成效的一个环节，要求做到同层次班级统一、作业具体不空乏、尖子生有1~2道提高题，并且要明确写在备课笔记和集体备课记录上。

第二、测试评价环节：教研室组织一月一考，每次都要认真对待；在此基础上学校每月组织一轮考试，不一定集中，同样要认真对待。重视考试的每一个环节，从复习一直到最后的分析整改。重视分析，充分利用分析，关注重点对象。

3、找准发展空间，从早安排教学内容

第一、语文，默写和名著阅读，要从现在开始穿插进行。

默写，要采取背诵和考察相结合的方法，多轮次操练，确保优秀学生不失分，后进生多得分。（上届的例子，临中考，默写还是2、3分的均分……；实验高中的例子，任何一次考试，默写几乎不失分，均分都在一中、镇中之上）

名著阅读，近年分值加大，题目更细化，不读无法做，读了就很简单，所以请语文组组织学生阅读。可以采取6人小组的形式。

第二、外语，口语听力补课忽视：有华老师牵头，我就不再多说。

第三、数学，不同层次的班级，起点一定要有区别，平行班踩实基础知识就成功，一定要重视学生的过关，实验班要有适当提高，优等生一定有提高题。

第四、历史、政治，尤其是历史，背诵练习要造开始，时间上不争不让。争取第一！

第五、体育、及早选项训练。争取最后不干扰教学时间。争取第一！

家长会最牛班主任发言初三篇八

亲爱的同学们：

你们好！

你们是六中初三年级的佼佼者，学校将因你而骄傲，老师将因你而自豪，今天你播下汗水，6月一定收获成功。同学们，你们现在已进入最关键的阶段，必须全方位努力，全力以赴，备战中考！中考对你们来说极为重要，决定着你们将来接受什

么样的教育。相信在座的每一位心中都早已为自己构画好了人生蓝图，但一百个愿望，一千个计划，一万个决心，不如一个行动！只要你脚踏实地，勤奋学习，一步一个脚印地走到底，你的理想就会实现，你的人生蓝图就会变成现实。今天我们在这里召开座谈会的主要目的：明确目标，增强信心，全力以赴，拼搏102天，做一个名符其实的尖子生。

首先要有远大的目标。

1、自己心目中的大学：名牌学校：清华、北大等。

2、努力的方向。有了目标、方向干劲足了。成功的轨迹：扎实基础+纯熟技能+良好身心+正确策略=尖子生成功增值：有一股精神，树立一个信念，再坚持不懈地追寻它，就会成功。

其次如何实现自己的目标：第一招：高目标定位、低重心运行，从多拿1分做起，一分决定前途命运。重在平时，重在细节，重在积累。如果要求自己短时间内突飞猛进，一般来讲不太可能，但是“多拿一分、多对一题”却容易做到。千万不要小看卷面上的1分，高分与低分，有时就是一分之差。很多学生意识不到“1分”的重要性，定的目标太高，结果实现不了，还打击了自信心。其实只要每科努力提高1分，总成绩就会是一个大的进步。如何才能多拿一分、多对一题呢？第一，要养成清算应得而未得的分数的习惯；第二，要清除屡犯重复错误的毛病；第三，克服答题不规范的弊端；第四，改正审题不清、题意理解不准确的错误；第五，留意粗心大意出错的地方；第六，加强识记，保证记忆题的得分；第七，训练答题的速度，学会正确用时；第八，提高书写质量；第九，注意答题步骤的清晰性和周密性；第十，严格遵守题目的要求。做到以上几点，多拿一分、多对一题就不是难事了。

第二招：重复做题没有错，善于记录得高分 一些学生认为，重复做题没有意义，这其实并不全面。有些题目对自己薄弱环节有针对性，有些题目涉及的知识点非常关键，这类题目

就有必要多次重复去做。另外，上课时记录老师的”启迪”，做题时记录”实战的心得”，学会整理笔记，整理错题笔记本。把做错的或不太懂的题目进行整理，为了下次不再出错，都是非常重要的提高成绩的方法，特别是做题时遇到的难点、所需的时间，所犯的误差，这些对于提高自我、避免重复犯错非常有用。会做的题目不做错，不会做的题目要做出来。解题要想得快，算得准，写得清。

三、要求：

1. 要有精神，有士气，有朝气，有活力，朝气蓬勃拼搏每一天；
2. 要增强自信心，学会自我激励、自我约束、保持高昂的斗志和实现理想的豪气与雄心，坚信我能行。
3. 要有高分意识、满分意识，有强烈的竞争意识；我是班级第一名，就要争取年级第一名，就要争取全区第一名。同样，第二名就要争取成为第一名。全体同学在你追我赶的环境中，互帮互助互学，请同学们坚信：我就是20xx年的中考状元。
5. 要有全局意识，带动意识，做全班学习的领头羊、火车头。
6. 思想上不松懈，时时刻刻提醒自己要刻苦努力。因为“学如逆水行舟，不进则退”，因为“只有暂时的领先，没有永远的落后”。因为时间稍纵即逝，所以从今天开始，从现在开始，时时占得先机，才能让自己立于不败之地。
7. 要摒弃毛躁、不安的学习心态，养成认真、踏实的学习习惯。有的同学可能难题不出错，但简单的题却特别容易出错，究其原因这是马虎所致，现在马虎你还有改正的机会，试问，中考时，也会给在初三尖子生代表座谈会上的讲话你改正的机会吗？不是所有的错误都有改正的机会，因此大家在学习中要养成认真细心的好习惯，将错误减少到零，只有这样，你

才不会在关键时刻马失前蹄。

8. 勤学好问。春秋时期的大教育家、大思想家孔子尚且不耻下问，更何况是在座的诸位呢？在学习上大家应有多问几个为什么的精神，因为真理诞生于一百个问号之后，而天才也成就于一百个问号之后。建议在座的每位同学，坚持每天都问老师几个问题，一直坚持到6月15日。

最后送给同学们一句话：人的天赋只是火花，要想使它成为熊熊火焰，只有学习、学习、再学习。

同学们，只要我们全体师生共同努力，2015-2016学年注定是不平凡的一年，对学校而言，六中将因你而骄傲；对你个人而言，必将留下一生中最值得回忆的精彩人生片段。同学们“成功其实离我们越来越近了，如果我们能够再多一点点坚持，那么我们就一定会尝到更大更甜的胜利果实-----”。同学们，让我们师生荣辱与共，共同书写六中的历史，共同书写我们一生中最精彩的记忆吧！

家长会最牛班主任发言初三篇九

尊敬的各位家长朋友：

上午好！

为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在xx小学三年级x班。首先对你们的到来表示中心的欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师和家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次家长会能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们已经成为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程，有不少喜悦，也有不少酸涩。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律和积极动脑筋了。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

从三年级开始，学生进入少年期，此时会出现一种强烈要求独立和摆脱成人控制的欲望，因此他们的性格特征中也会表现明显的独立性。同时，随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖性逐渐减少，但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。其实第一、三年是爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级有些家长并不十分清楚。在小学阶段，老师们最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入中年级，学生要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至，比如语文上既要

掌握生字词，又要熟记多音字、近反义词、成语、把被字句、阅读理解，还有习作等都在等待学生来猎取。时间紧了，作业多了，任务重了，一些孩子出现了进入三年级不适应的问题，家长面对孩子的问题不知所措，无可奈何。为什么？因为孩子在家是家长，父母根本不能对他实施正确有效的教育，于是把所有的希望寄托给老师，期盼老师能改变孩子的一切坏习惯、坏品行。这一点无疑是把老师的作用扩大了，假如老师个个都是神的话，一切问题也就不再是问题了。家长们，要想能够解决孩子的问题，就应做到家校的和谐配合，密切沟通，以形成教育合力。

最后一点想与家长交流几个教育孩子的技巧：首先是重视孩子的学习过程，而不单单是结果。把只关心每一次的考试成绩转化到关心孩子的每一次作业，平时的学习态度，特别是学习习惯上。俗话说：“积一千，累一万，不如养成好习惯。”这是因为一个人良好习惯已经养成，就能自觉、自控，使智力活动坚持下去直至成功，同时还能弥补智力上的某些弱点，促进智力的发展。二是为孩子创设安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。有的家长为了孩子安静的学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。三是督促孩子认真并及时完成家庭作业，动作迅速。对书写质量严格要求。有的家长做得非常好，特别是孩子一回到家就要求先把作业写完再去玩，这个要求很正确，慢慢的孩子就养成了习惯。不要等到玩得差不多了，才来做作业，那样时间紧，学生能静下心来学习？即使做完，作业也是字迹潦草，错误百出。班里有好几位学生我们经常对他们进行辅导，给老师增加了许多额外的负担，希望家长能配合老师，进行监督和指导。四是严格控制孩子的零花钱。孩子有了多余的钱就会买零食、玩游戏等。五是发现问题及时与老师联系。尤其是孩子思想上的问题。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有

什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！

谢谢大家！

最后，祝愿我们每一个孩子都健康成长。