

# 第六课摇篮曲教学反思 摇篮曲教学反思 (精选7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 工作总结会发言稿篇一

小事与大事是一对可以相互转化的辩证关系，小事干得多了就能成大事，小事干坏了也会铸大错。西方有个关于马蹄钉的谚语故事。在两国交战的战场上，一方主帅所骑战马的一颗马蹄钉突然断了，导致马失前蹄将主帅摔到了地上，受了重伤的主帅无法继续有效地指挥战争，导致战败，而战败的结果是国家灭亡。我们办公室，很多工作是日常工作，但对牵涉到的个人、对频道来说都是大事，故我们在具体落实工作时一定要秉承办公室工作无小事的宗旨。事实也是如此，你看我们的人事工作在外企里叫hr主管，就是杜拉拉干的活；财务也是这样，要将广告部赚的钱、节目部用的钱都做成帐管起来；我们的司机身肩安全责任，还都兼着行政后勤工作，属于是一岗多职。杨主任是不要说了，是大管家。办公室事杂，什么都要会一点。会干了是小事，不会干是大事；什么都要干好，干好了是小事，干不好可是大事了。目前大家也都朝这个方向在努力，这也体现了我们办公室工作人员的上进心。

办公室以常规工作居多，大家都各管三分地，整天忙着在自己的田里精耕细作，我认为我们既要埋头工作，也要抬头看路。我们生活在一个技术革新、理念翻新的时代，有很多工作要与时俱进，所以我认为有好的、有利工作开展的想法还

是要提出来。我讲个故事，一家酒店打算增加一部电梯，专家们经过复杂的论证，认为最好的办法是在每个楼上打个大洞，但一位清洁工却对专家说，我要是你们就会把电梯装在楼外，这就是观光电梯的由来。讲这个故事是说，好的建议往往是信手粘来，不需要太深奥的理论支撑，大家都很提的。我们办公室同志们也很齐心，经常会有一些好点子，比如说何琳看频道管理制度分散在各部门，有些制度也已经不适用当前的实际工作了，提出修订管理制度的建议；今年上半年办公室成立了驾驶班，财务小方就提出驾驶班费用报销归口管理的建议，避免了各自零散报销重复找领导签字的弊病；我夏天在欧洲，看到司机们出车都很准时规范，后来打听了一下，原来他们实行3个10分钟管理制度，即有出车任务里，负责统筹的人在10分钟内安排车辆，接到任务的司机在10分钟内与用车人联系上，最后是在比规定时间提早10分钟到指定点等候。我们的驾驶班效率也很高，不知道是不是按照这样的规定在操作。

办公室是服务部门，也是管理部门，承担着行政管理、财务管理、人事管理、车辆管理等诸多的工作。近日看《浙江日报》提出了一个“服务好才能管理好”的概念，我认为很有道理，我们要为频道提供好的服务，同时在服务的基础上进行有效的管理。办公室行政、财务、人事、司机、后勤都是服务加管理的岗位，服务做细致了，管理起来也有经验，管理做好了，可以提高效率将服务做得更到位。我看我们的财务、人事都在做跑腿服务工作，也要做整理、总结、建议等管理工作，都是服务和管理在一起。其他同志也是这样，一边服务一边管理，寄管理于服务之中，让服务与管理相辅相成的，将工作理得更顺，做得更好，更有含金量。

最后和大家分享一个故事。是我在意大利佛罗伦萨看到大卫像时导游跟我们讲的故事。米开朗琪罗用大理石雕刻出著名的大卫像。完成后，当地一位艺术赞助人一看到雕像，惊为天人，赞叹地说：‘你怎么知道要这样雕刻大卫？我不懂……’一向率直的米开朗琪罗回答：‘噢，大卫一直都在

大理石里，我只是把不属于大卫的部分拿掉。’ ” 我们也可以去除所有不相关的‘大理石’；突破人生路上的障碍、废物，一切有形或无形的杂物，带着自己最好的部分，进入下一个辉煌的阶段。

## 工作总结会发言稿篇二

敬爱的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨们，孙老师，亲爱的同事们：

下午好！

在这个的时刻，严冬将要过去，日子即将翻过新的一页，我们欢聚一堂，共度这美好的时光。在此我真诚地提前祝愿大家新春快乐，同时，我想借此机会，向曾经在在工作中给予我支持和关怀的领导、同事们，以及最最重要的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨们致以衷心的感谢！

作为一个刚刚走出校园的大学毕业生，今天能有机会站在这里，我的内心充满了感激。而今天的相聚，我相信一切都是上天安排的缘分。

在长辈们的眼里，我一定是一个天真浪漫，不知世事和人间冷暖的孩子，因为我自己也不知道从何时起就总是把“笑容”挂在脸上。父母的眼里，我也一直是个听话懂事的孩子。就是这样的一个我，十年之前，谁也不会想到我会来到一个叫天基权的地方。那个时候，我的梦想总是“解放军”“科学家”之类的。但生活总是在悄悄地改变着我们。记得那时，我刚上初中，有一天上午正在上课，突然有老师过来说家里有事，让我回去。到了家里才发现是母亲病重，我和姐姐都被叫了回来。病床上的母亲，意识已经模糊，什么话也没有说，只是呆呆的一直望着我和姐姐。印象里，在母亲的脸上也总是充满了乐观、坚定的笑容，不管有多大的困难都不曾动摇过，只是那一次，我才发现在病魔的缠绕下，每个人都那么脆弱。母亲恢复一些后的一段时间，经常家里没人，

我现在明白那是在四处求医。再往后我就一直住在学校里，对家里的事情不清楚了。

直到我考入河科大医工学院，到洛阳上大学之后，学习的担子轻了，假期也长了，因为学医的关系，也慢慢开始关心身边人的病痛。大一寒假正月十几，去看望正在住院输液的奶奶，当时的我只知道奶奶是一个身体很不好的老人，不知道她是多年的冠心病。姑姑们都轮换着陪护。为了不让我担心，刚开始奶奶还装着没事儿的样子。最后禁不住我的问长问短，开始把病情都告诉了我。最后，我也很白痴的问了一句：“奶奶您好好吃药了没？”结果奶奶给了我一个让我十分意外的答案，她说：“奶奶都吃了几十年的药了，你当那把一把的药吃了很好受呢。”说着奶奶也禁不住流下了眼泪。我想每个被病痛折磨的人都在默默地吞着苦水，那种无奈又能跟谁去说呢？想起课堂上，老师给我们绘声绘色的讲解冠心病的介入治疗——就是我们常说的放支架，告诉我们医学技术是多么多么发达，却没有告诉我们那高昂的费用和副作用，以及之后要服用的价格更高、量也更多的药物，还有最重要的是病人和家人要承受更大的负担和痛苦。我想我们的技术很发达，就像一个人跑的很快一样，如果跑的方向不正确，最终也还是无功而返，治病也是一样的道理。像我这样大学学费基本靠贷款的农村家庭，这样的治疗费用无疑是不能承受的。

然而，凡事有利有弊，大约两年前，母亲在郑州时接触了天基权的产品。她用这台slt治好了20多年的血管痉挛性头疼和鼻窦炎。就给家里的奶奶也带了一台，让她坚持治疗。治疗三四个月的时候，我寒假回家用眼睛只发现她的气色与以往不同。而一年多没见之后，今年毕业回家，我惊奇的发现奶奶就像换了个人一样，原来的黑皮肤白头发，变成了现在的黑头发白皮肤。而且大部分的药物已经不吃了。而在这两年时间里，我也没有闲着，正值大三学习激光，也就是去年春天，那时候我和同宿舍的几个男生就跑来现在的这个店里来，向当时的菲菲店长讨教了半天。我想能将医院里最先进的血

管内洗血疗法发展到体外，应用在平时，这不光是一个技术的进步，更是治病方法的一次飞跃。所以，我决定来到了天基权，到这里来，加入这个健康的事业。这觉得今天的一切是一种缘分，是上天对我的恩赐。

这半年工作以来，我学到了许许多多有用的东西。包括各种孙老师传授的更丰富的医学知识和技能，还有很多从天基权的同仁们身上学到的技能。但我学到的重要的东西不是别的，是“关爱”。大到关爱全人类的健康，做出更高质量的产品，让全世界的人民都能认可、并从中得到健康；小到关爱每一个人，不管人穷富、高低，我们每个员工都要耐心的为他讲解，让他真正认识到健康的价值。我想，这离不开我们每个人的努力，但更离不开每个人的支持和关爱。从我的工作中，我深深地感到，是我们在座的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨们，你们的支持和关爱，我们的工作才有动力，我们才有足够的爱传递给别人。

记得刚刚开始工作时，很多事做的不到位，这里的叔叔阿姨们就细心的提醒我，避免我犯错。刚开始工作，我是却这少那的，我们的叔叔阿姨就把他们家里的锅、电器都借给我。我们的员工没有房子住，叔叔阿姨们就帮着一块儿找。如此种种的关爱，我们铭记在心。

天冷了，出去量血压，发宣传页很辛苦，有时一阵风刮过来，直打哆嗦，见到一人路过来问，有时连话也说不清。公司开会时见不少员工脸都冻得通红通红的，尤其是那些都是女孩子的店。但是，越是冷的时候，也是病人最需要我们的时候，我们一点也不能松懈。重要的是，我们一丛外面回来，叔叔阿姨们马上就会有人来问寒问暖。甚至用他们的手来捂热我们的手。这样即使再冷，我们的心也是热得。

工作中的困难不只是天气因素。最难的是他人的认可。有的人会礼貌的接过我递过去的单子，但更多的是冷漠的眼神。每天站在大街上，要被多少人当坏人看待。甚至还有的人，

直接对我说：“你们这些公司都是骗人的，你年纪轻轻就出来骗人！”有时候真的，我会感到委屈和伤心，但我想我们决不能放弃。因为我们的叔叔阿姨还在关心着我们、支持着我们，时不时的劝我们不要跟那些人较真，我感到很欣慰、很感激。我们已经像一家人一样关心爱护。人最不能忍受的不是冷漠、怀疑等等的攻击，而是辜负了爱他们的人期望。我想，眼前的这点苦不算什么，因为如果这些付出能换来更多人的健康，肯定是值得的。

新的一年，我们的工作还要继续下去，因为还有更多的人还在痛苦中挣扎。将来，我们的工作还要继续下去，因为我们还要关爱我们的后代子孙，让他们更好的免受痛苦。这是一份靠着“爱”来传递的“健康事业”，天基权是一片无数新老顾客的支持和关爱共同托起的健康航母。在最后请允许我代表我的同事们向在座的各位致以最真诚的感谢！

## 工作总结会发言稿篇三

转眼间半学期已经过去了，本学期来，按照教育体育局有关文件精神，根据杨斜中心校教育教学工作计划，我校工作的重心已转移到提高教育教学质量上来。教育教学工作沿着学校教学总体思路顺利进行，基本完成了前半学期的各项工作任务，先就教学各项工作开展情况总结如下：

### 一、加强管理完善制度

开学以来，学校根据以前教学常规管理不够规范，措施不够得力的情况，组织教师认真学习了《小学教学常规管理暂行办法》，对教师的课堂出勤、课堂纪律、备课、上课、课后反思、作业批阅等许多方面的工作进行了重新规定，重视了课堂教学、作业批改、教研工作、业务学习的过程性监督管理，采取量化管理的办法，将教师过程性教学工作开展情况与评优树模，绩效工资以及年终考核挂钩，并严格了监督检查措施，切实提高了学校常规管理的力度。从此，教师上课

迟到早退、违反课堂纪律的情况明显减少。教学常规管理工作逐步趋于规范。教学秩序也明显好转。

## 二、加强落实，提高工作的实效性

本学期以来，学校根据教育教学工作计划周周做了扎实安排。

1、组织开展了新教师汇报教学活动。学校组成由校长任组长的课堂教学评价小组，对新调入教师的课堂教学进行了听评，并专门召开总结会议，对新教师的课堂教学进行了反馈评价，提出了一些改进的措施和指导意见。

2、为了活跃校园文化生活，由少先队组织开展了美文诵读比赛，共有30名学生参加了比赛。这次活动的成功开展，在全校师生中营造了非常好的氛围。

3、为全面推进学校的教学教研工作，调动和发挥全体教师教学工作的积极性和创造性，进一步推进新课程改革，全面提高教育教学质量，促进教师进一步更新教学观念，增强教改意识，优化课堂教学结构，学校组织了教师的优质课赛讲活动，评选出王小平陈巧焕2名教师参加镇级优质课赛讲活动。

4、开展教学常规过程性督查活动，9月底、10月底，教务处按照教学工作计划安排，实行了教学工作月检查制度，对全校教师的教案、作业、听课记录、学习笔记进行了专项检查，通过检查，发现各项工作整体情况还是比较好的，但是还是存在很多需要改进的地方。这两次检查结果将作为教师平时考核结果，记入教师期末综合考核成绩中。

5、11月13日，学校组织了期中质量检测工作，此次检测采取学校统一制卷，统一时间和科目，统一组织卷面分析，科任教师自己测试的方式进行。但从整个检测过程来看，本次检测还是成功的，卷面错误极少，整个检测过程进展顺利。检测过程组织也很周密。检测结束后，科任教师及时进行了卷

面分析。

### 三、狠抓学校维稳工作，争创“平安校园”

安全工作重于泰山。本期，各校完善了安全管理责任制，进一步细化了安全管理职责，签定了各类安全责任书，学习了各种安全预案，巩固了师生对预案的熟悉程度，提高了教职工在突发事故时的应急处理能力。学校后勤加强了安全工作的检查力度，在安全教育、校舍检查、处突反应、食品卫生等方面作了大量工作，确保了全期无一安全责任事故发生。学校按照中心校及上级领导主管部门有关通知精神，认真开展了学校维稳工作，积极创建平安校园，积极开展法律知识进校园活动，不断整理完善了档案，制定了学校维稳工作制度，轮流值班人员安排表，安全工作实施细则，全方位实施安全工作，学生放学排队，晚自习值班，学校对校园内体育设施，公共设施，教室内的用电，取暖设施，教师宿舍各种用电取暖设施时常检查，及时排除安全隐患。学校对教师宿舍、学生宿舍的用电、取暖等安全设施全部进行了检查。

### 四、强化安全管理，改善办学条件，搞好后勤服务

1、学校不断完善财产的保管和使用管理制度，提高财务利用率和保存率，并在下拨经费紧张的情况下，开源节流，最大限度地满足了教学需要。

2、改善办学条件，完善办学设施。本期，学校改善了教师办公条件，充分调动了教师的积极性，确保教育教学正常进行。

### 五、手足口病防控工作常抓不懈

根据手足口病发展趋势，根据上级的要求，果断做出预防预案。学校成立了预防领导小组，消毒领导小组，制定和完善了各种制度，配备了体温计、消毒设施、消毒液等，对学生进行了预防手足口病知识宣讲。为预防疫情在校内的发生，



要求各班每天早晨、中午对学生晨午检，并由一名教师专门负责手足口病的检测登记及报告。

## 六、存在的问题

尽管本学期我校的教学工作按照计划，大部分工作基本得到了落实，但是还是存在着许多不尽人意的地方：

1、年轻教师的课堂教学存在很多问题，尤其是组织教学欠缺，教学经验不足，从对教材的处理、驾驭课堂的能力、教学目标的确定、重难点的把握、教学过程的设计，教学方法的恰当运用，现代教育技术的合理运用等很多方面都亟待提高。

2、各项工作落实过程中存在虎头蛇尾的现象，出现的问题不能够及时总结，吸取教训，致使很多工作效率不高，效果不明显。

3、工作安排下去以后，督查不够，执行工作的负责人思想松懈。很多工作执行不彻底，制度执行不严格。

4、部分学生家长出外务工，学校与家庭教育难以协调一致，形成了留守孩子中的问题。继续加强留守儿童教育与管理是一项艰巨而长期的任务。

总之，这半学期以来，我校教学工作按照学校总体思路，绝大多数工作任务得到了落实，也取得了一定的成绩，后半学期，我们将吸取前半学期工作中的经验和教训，继续抓实抓好各项工作，争取在完成学校正常教学工作任务的同时，使学校的教学工作取得让人满意的成绩。

## 工作总结会发言稿篇四

各位领导和同志们：

大家好！

按照本次会议安排和限时发言工作要求，我就个人一年来的工作情况向党组织简要总结如下：

一是思想上、行动上始终与局、公司保持高度一致，全面、全员、全过程、全方位的搞好生产任务及时下达、图纸交底和会审，技术交底、质量通病防治与预控、细部工程创优。今年，公司施工任务重，时间紧，而且各种维修、大修工程点多面广而且相对分散、偏远。面对这种状况，我积极配合公司领导工作，转变观念，立志作为，牢牢掌握安全生产和进度控制的主动权，结合基建“三提升三强化”安全生产主题活动，加强现场安全安全监督力度和细化进度合约即时管控，特别是对施工现场危险源的正确辨识并积极采取预控措施，把违章当作事故，宁听骂声，不听哭声，有力推进施工进度工作的同时确保公司的安全工作万无一失。

二是不折不扣地将公司的各项要求落到实处，执行力再进一步强化。以积极的心态和强烈的责任意识，发挥自身优势，对待工作不推诿，困难面前不低头，逆境里面不叫苦，努力工作，特别是电网erp基建模块上线操作、工程资料收集汇总和网络传递，对330kv顺正变、福成变等往返奔波信息协作圆满完成了任务，以部门每月月度任务为目标的努力完成保证公司大目标的实现，把公司领导提出的各项工作落到实处。

三是在工作中不断提高自身素质，模范带头作用突出。敬业爱岗，干一行爱一行专一行，勤于学习，善于思考和业余学习，在工作中掌握新知识，学习新技术，积累新经验，不断提高业务技术水平。

本人作为公司职能部室管理人员，大量和项目部打交道，为了使基建工作优质高效完成，我以党员的身份郑重承诺：能为项目部办的事，立即办；该为项目部办的事，坚决办；难为项目部办的事，想法办。

工作中存在的主要问题及本人的不足：

工作中存在的问题，主要是工作标准还不够高，要求不严，能过就过，只要完成任务，不受批评就行。对此，我的整改措施是：转变观念，转变作风，把自己思维方式、工作方法尽快转变到局领导对我们提出的各项要求上来，提高工作热情，增强工作信心，加大工作力度，用无私的心，奉献的情继续带领职工为企业的发展做出更大的贡献。

自评格次：良好。

谢谢大家！

## 工作总结会发言稿篇五

我们严格要求教师努力规范自己的教学行为，继续规范加强教学“六认真”工作的考核，端正教风，严谨治学。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。语文、数学、外语作业的设置在保证双基的前提下力求探索综合性、实践性、活动性作业。我们十分重视教学“六认真”工作，有明显具体的要求，“六认真”月查基本形成制度。根据实际情况，每月进行“六认真”考核，如实作好记载，不弄虚作假，扬长避短。目前，由主管教育的校长教导、教研组长、教师几方面组成的教学过程管理机制日趋完善，各学科课堂教学常规在实践中逐步形成。

### 2. 以“月考核”为入口，强化质量意识

为进一步强化质量意识，我校扎实有效的开展了“月考核”活动，并逐步形成了制度。各项制度的建立和完善，虽然使教学管理逐步走向规范化、制度化，但更主要的是引导教师重视教学常规的执行。为此，本学期我们采取了强化检查，

分层管理的有力措施，使常规管理切实执行。教导处不定期抽查和分阶段普查相结合的形式，检查每位教师的教案、作业批阅、听课笔记、学生成绩考核(记分册)等，随查随记(载入教师业务档案)并做总结通报，达到规范教学各环节的目的。

我们采取教导处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教导处负责全校总的教学活动的监控调度，主要抓下属的各年级组，各年级组长负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成。这样的“分层管理”做到了条块结合，职责明确。既让校领导集中精力抓教学，又使教师兢兢业业搞教学。有效地稳定了正常的教学秩序。

### 3. 以“教研组”为单位，加强教学研讨

我们注重教学常规的过程管理，形成了校长室、教导处、教研组的三级监控机制，开展定期与不定期、定向与随机相结合的教学常规监控，要求教师严格执行教学计划，对教师下班级教学从晨间到课堂，从午间到兴趣小组活动，都作了全面计划和部署。继续加强教研组建设，各教研组能认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好课改示范课、研讨课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

### 4. 以“学生”为中心点，规范学习行为

基本习惯的培养。我们注重“培优补差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导，为有效提升整体教育质量提供保证。

## 三、夯实教学研究，提升课堂教学

在新一轮的课改实践中，我校要求老师更新教学观念，要

在“注重基础、激发兴趣、培养习惯、着眼素质、关注发展”上下真功夫。教导处主要从以下几方面着力：

### 1. 加强课题研究，提升反思能力

教导处从提升学校品牌，解决教育教学问题入手，积极开展课题研究。本学期在“小学语文综合性学习”、“个性化阅读”的研究成果的推广运用中不断总结提高，争取再有所突破。学校要求45周岁以下的教师人人参与课题研究。提出“在研究中工作，在工作中研究，以研究推动工作，把研究成果落实在工作中”的要求。要求青年教师围绕自己的研究课题，结合日常的课堂教学和教育工作，进行教育教学反思，坚持写教育日记、教育案例或教育随笔，并开展教育研究沙龙活动。

正使备课落实到课堂教学上。在期中工作分析汇报会上，教导处起到了导航作用，指出了在集体备课、作业批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新、业务认真的教师，并让他们在全体教师会上交流了他们的工作经验。教导处督促各科教研组有计划地、扎实高效的开展各项工作，使每项活动的研究主题、活动目标、时间、人员等落实到人。

### 3. 立足教学实践，提升教学水平

构建青年教师成长的平台。让青年教师承担课程实施的年级的教学工作。举办教学基本功竞赛、教学能手的评选等活动；组织社区开放日活动，邀请家长听课、观摩兴趣小组活动、召开家长座谈会、倾听家长对教师的评价，及时了解社区对学校的课改和教师教学的意见和建议。为了有效的提升教师的教学水平，教导处形成了“三课”制度。（三课指“随堂课”、“挂牌课”、“示范课”）。坚持做到全体教师每人上一次挂牌课，抛砖引玉，反思得失；每两星期开展一次专家听课评课活动，不断磨练，不断前进。加强教师间的相互听课，取长补短。行政和教研组长能深入课堂，注重分析导

向，作出评价，提出建议。三课活动中，教师能认真作好听课笔记，写好听课评议表。学校领导每学期能听课15节以上，教师每学期能听课10节以上。

#### 4. 鼓励观摩学习，开阔教学视野

“走出去，请进来”是我校开展学习活动的宗旨。教导处认真制定外出学习计划，组织好每一次外出学习活动，让每一位教师都有学习机会。在本学期中，学校中的青年教师基本上都有一次以上外出学习机会。加强与兄弟学校的交流与学习。

## 工作总结会发言稿篇六

在这个学年里，外国语学院日语专业xx班在学校及学院领导的指导及帮助下，团结奋进，以提高我班学生的综合素质为目标，加强自我教育，总体来说表现优秀，但也有个别同学管理起来难度比较大，但经过一学期的努力有明显好转。现将本人班主任工作总结如下：

### 一、 班级情况简介

我班现有37名学生，其中，只有10名男生，其余为女同学。6名同学为中共党员，2名同学为预备党员，本学期我班同学总体表现良好。

### 二、 班级建设工作

#### 1、 制定工作计划

在学期初，我制定了班级工作计划，简要概述如下：

#### 一、 工作目标：

1、培养同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力，形成团结友爱上进积极的班风。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼。

二、具体工作计划：(一)选举班委，建立坚强的班集体核心。通过民主选举，成立班团委，成为班级“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的核心。

(二)开展学风建设。树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。鼓励同学报考日语一级、二级，开展毕业论文准备工作，为毕业做好相应的准备。

(三)开展就业指导，引导同学们树立正确的就业观，摆正心态，积极就业。

(四)在班、团委的带领下，通过大家的努力，争加强班级管理工作。

### 1、培养学生干部

要做好班级管理工作，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。我将培养班干部作为班级管理工作的一个重点。学期初，我通过对学生档案的了解，通过新一轮的民主选举，成立了班团委。我采用了学生“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的班级管理方式，注重从工作方法、工作艺术上对班干部进行指导，帮助她们处理好学习和工作的关系、能力锻炼与为同学服务的关系。

同时在学习上、生活上严格要求他们，在班级管理工作中鼓励她们大胆去做，使她们成为班级建设的排头兵，培养得力的班干部，开展学生自我管理，以形成班集体的向心力，树立良好的班风，让学生感受到主人翁地位和团队亲和力，将使班级管理更加轻松，也在一定程度上达到了培养学生的目

的。

## 2、班级制度建立

班长负责班级考勤，并规定病假事假需有相关证明方能请假，有效地规范了班级考勤秩序。班团委争取每个同学能了解班里的工作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心。

## 3、学风建设

. 抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气，日语专业对学生日语口语专业技能有较高的要求，而我班学生在这方面的基础相对较弱，很多同学是出于对动漫等日本文化喜爱而选择了日语专业。

因此，我在要求同学们学好文化课的同时抓紧专业技能训练。我们经常召开学习心得报告会，同学们互相分享彼此的经验体会，效果良好。结合学院的学风建设月活动，我在班会上对同学们进行了人生规划教育、学风教育及社会实践教育，倡导同学们多看书，好好利用图书馆，多练习专业技能，多考证书，多参加社会实践，提升自身的核心竞争力，尽早规划大学生涯，尽早找到自己今后的人生方向。

全班同学开展定期阅读，写作读书笔记，并参加了国际日语能力测试，我班本学期已有30名同学考取了日语专业二级，通过率达50%。在半年的学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。目前班级已基本形成你追我赶，积极向上的班风和学风，受到任课老师的肯定。学习工作将是我今后班主任工作的重点。



#### 4、加强学生思想品德教育

我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

#### 5、加强家校联系

尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识到了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。与任课教师保持联系，了解班上学生的情况；发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

#### 6、就业指导

确与否直接影响到毕业生能否正常毕业和派遣。谢老师指导同学们严格按照生源审核规定的方法和步骤，认真做好毕业生生源资格的初审工作，报送有关材料。

之后就工作签约问题向同学们做了详细的讲解，并提示大家关注学校就业信息网和其他网络媒体的相关信息，明确自身优势劣势，扬长避短，给自己正确的定位，以更好的在未来找工作的道路上少走弯路。也对毕业生们提出希望，在个人的力量有限时，要多向他人寻求帮助，她和老师会为大家提供充足的后援支持；作为一个集体也要互帮互助、共同成长，一起找到自己心目中完美的工作。

以上就是我20xx年的工作总结，是我在自己已走过的教育教学工作中仅有的一些经验和体会。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，将会以更大的热情投入到全人类最光辉的教育事业中去，尽自己最大的努力为教育事业贡献一份光和热。