

小学期末家长会活动方案设计(优质8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学期末家长会活动方案设计篇一

尊敬的各位家长：

大家好！首先我做一下自我介绍，我是班主任xx老师，同时担任一年级一班的语文教学工作。

我们这个班有xx名学生，女生xx人，男生xx人。一年级开设的课程有语文、数学、英语、音乐、体育、美术、品德与生活、安全与环境多门等课程。之所以选择在开学的前一天召开家长会，目的是使我们以最快的速度配合起来，形成学校、教师、家长的教育合力。尽早地使孩子从学前的心理、生活、学习上尽快适应学校生活，也为了使大家对孩子的一年级生活有个了解对孩子的学习和生活掌握一点基本的方法。

上午：8：00上课，中午11：45分放学，这期间包括有二十分钟早读，四节课，和课间的阳光体育运动和眼保健操。

下午：预备是13：50，2：00正式上课，周一放学时间是16：25，周二到周五是15：45，下午两节课，中间有一次排球操。

上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，新华学校规定学生上学、放学要求家长按时接送。请家长记清楚接送时间。

孩子刚跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点。

1、孩子的心理准备。家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品（也提醒家长们注意随时在孩子的物品做记号，便于寻找。比如校服、排球等），让孩子学会整理书包等学习用品；让孩子记住家长的联系电话（或者家长写一张小纸条放在文具盒里），还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。学习用品：父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒（咱们班级要求家长准备笔袋）、尺子、橡皮、削好的铅笔（一般要带5枝），拼音本、生字本、田字格各一本。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。生活用品：为孩子准备一个水杯或水壶（严禁带玻璃制品），同时在孩子的书包内放一点卫生纸或餐巾纸。

3、家长的心理准备。首先，家长要认识到，学校不同于幼儿园，学校是孩子在团体生活中磨练学习力、培养社会性、形成健全人格的场所。所以，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。在这里提醒家长注意的是孩子们之间产生矛盾是正常现象，相互间打闹也是正常现象，希望家长们不要介入孩子们之间的矛盾，要相信老师是公平的。其次，家长们都知道知识和技能的掌握不是一次就可以牢记的，要经过反复复习，否则很快就会忘记，低年级的孩子更是如此。所以我们要做好打持久战的准备。开学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。

孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间

从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，如此每天在相同场所、相同时间复习，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯。开始时（最起码是第一学期），家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查并签字，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是的是：家庭作业既有书面的’也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：“反正妈妈也不看。”

所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，一年级主要是学习习惯的培养，所以请父母亲一定要认真对待这一点。关于家庭作业的布置一开始老师们会用飞信传给家长，等孩子们会记作业了（学完拼音后）还是尽量准备一个及作业的小本子，让孩子学会记作业。

早睡早起，生活有规律。一年级孩子大约需要10小时睡眠，家庭学习时间、游戏时间、用餐时间都必须确定，过着有规律的生活。早餐一定要在家吃好，不要把零食（包括奶制品）带到学校，中午吃过午饭，最好让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。

如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那这样就无法集中精力上课。

小学期末家长会活动方案设计篇二

尊敬的各位家长，亲爱的. 同学们：

首先请允许我代表学校向各位家长致以衷心的问候，对你们

在百忙之中能够抽时间前来参加暑假前的这次家长会议，表示深深地谢意！感谢你们对我们工作的理解和支持。同时也对本次期末考试取得优异成绩的所有同学表示热烈的祝贺！

时间过得真快呀，忙忙碌碌的一个学期又过去了，我作为班主任，这一学年和孩子们朝夕相处，看着他们一天天长进，一天进步，我的心里是多么的高兴啊！那么今天召开这次家长会议，我想从以下六方面谈起。

我们的学校位于巍峨的瑶台山下，景色秀丽的白沙河畔，学校环境优雅，校园内苍松翠柏傲然挺立，花坛里草茵茵、花艳艳，教学大楼庄严宏伟，学生宿舍宽敞舒适，是一所名符其实的“绿化先进单位”。我们的学校教学基础设施齐全：电脑室、多媒体室、图书阅览室、音体美室，样样齐全。这些为学生的生活、成长、学习搭建了一个可持续发展的教育平台。学校还拥有一流的教师队伍。教师们个个爱岗敬业，经验丰富，和蔼可亲，无私奉献，教学成绩十分显著，每次统考我校成绩排名稳居中心校前三名。在这充满美丽、文化浓郁的校园里。学生们愉快的学习、读书、嬉戏玩耍，生活的十分快乐。所以只要步入我们的学校，一定被它美丽的风景和独有的校园氛围深深吸引，您一定会翘起大拇指称赞“瑶台山下一颗璀璨的教育明珠”，所以我真诚的对各位家长说：把孩子送到xx小学，您们没有错，可以放心。

班级建设是要讲究方法的。我的班级管理方法是：始终坚持做到“勤、严、细、实”四个字。“勤”就是脑勤多思考、眼勤常观察、嘴勤多了解、脚勤常家访、手勤常总结。“严”，即：学习严、纪律严、卫生严。细”就是用心要细密，做事要细心。“实”就是工作扎实、做事踏实。在班级特色方面，我创设书香文化建设氛围。书香建设包括：

- 1、利用教室墙壁和黑板报营造书香气。在黑板上创设“好书推荐”、“诗歌园”、“学生园地”等栏目。在墙壁上张贴名言、贴手抄报、优秀日记等。

2、建立图书角。捐出自己喜欢的课外书籍，保证学生有书读。

3、组织丰富的读书活动。如：美文诵读竞赛、故事会、赛诗会、读书心得交流会、课本剧表演等。

4、写读书笔记。学生每人准备一本采蜜本，用于摘抄好词佳句优美文段，读完一本书则写写读后感等等。现在阅读已成了孩子的一种习惯，我和学生都行走在溢满书香的道路上。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长也有短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

(1)赵xx同学是我们班的班长、她学习认真、字迹漂亮、普通话标准，经常代表班级参加演讲比赛。

(2)朱xx□张xx□王xx同学脑子灵活、上课积极发言、在课间经常看见一群同学围着他们讨论和请教各种学习问题。

(3)任xx□尚xx□任xx□秦xx这四名女同学是班里的女豪杰，也是语文学习组长。班里有什么活动，总少不了她们的身影，每当语文课检查时，也能看见她们认真的身影。

(4)郭xx同学性格开朗、大方可爱，喜欢唱歌跳舞，在她的带领下，班上的同学们都很喜欢上音乐课。

(5)王xx□史xx□柴xx同学性格内向，作业书写一贯都很认真，尤其写字、绘画方面有自己的独特观念和想法。

(6)杨xx同学的进步是有目共睹的，全班的学习进步最大的也是他。虽然一学期没来上学，但是他底功扎实、脑子灵活、刻苦认真，每次测评都能取得好成绩。

(7)马xx同学是一名爱读书的好孩子，班里数他读书最多，闲

暇时刻常常见他捧着书读，难怪他思维活跃，知识面广，有个性、有主见。

(8)沈xx□张xx□王xx□张xx□李xx□蒋xx□李xx□王xx同学以前总是不按时完成家庭作业，成绩不佳。但是，这学期他们学习积极，三科成绩相比较从前都有了多多少少的进步。这说明他们还是很有潜力，但需要再加把劲。

(1)要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。如：生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。

(2)重视孩子的“健康”。这里的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子的心理健康。

(3)给孩子创造一个安静、舒适的家庭学习环境。孩子学习或做作业时，家长不要看电视、玩电脑、打麻将。

暑假就要到了，怎样让孩子度过一个健康而有意义的暑假，现在我给家长提几条建议：

1、有计划完成暑假作业：暑假作业要有计划地写，不可一下子写完，也不能快开学了疯狂地补。

2、薄弱学科补差：根据期末考试成绩有目的地查漏补缺，把薄弱学科通过自学、补习、求教等途径，让成绩得到提高。

3、读书长见识：制定读书方案，坚持每天读课外书、写好读书笔记，让书香与假期相伴。

4、严禁孩子禁止进入“网吧、游戏机房、台球房”等不适宜的娱乐性场所，不参加有害身体健康的活动。

5、暑假筑起安全门：暑期一定要注意孩子安全；家长教育孩

子注意：游泳，饮食、交通、防火、防电、防盗、防被骗，防雷击等安全。

下面请各位家长针对我们的教学工作提一些宝贵的建议和意见，以便我们今后做的更好。

今天的家长会到这儿就结束了，谢谢大家！

小学期末家长会活动方案设计篇三

各位家长：

大家好！

很高兴我们又一次相聚在六八班，为了一个共同的目标。我们再次坐在一起，共商教育孩子的大计。

我们深深地知道，每一张天真可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬；于是，作为老师的我们也一直摸索，一直探索，如何在学校与家庭之间搭建一座沟通的桥梁如何在家长孩子老师之间拧成一座股最强的教育合力；让我们共同关注孩子的成长，共享和孩子在一起成长的过程。

确实，数学是一本比较抽象的学科，有时真的让人难以理解，或者说不能很好的学以致用，作为老师，我一直在努力，如何尽己所能，使自己的数学课堂远离枯燥乏味，变得丰富多彩，让学生产生浓厚的兴趣；如何拉近自己与孩子们之间的距离，让学生因喜欢我而喜欢我所教的学科，一年以来，每个孩子在我眼里都是平等的，他们的用每一滴成绩都会带给我莫大的欣慰，每一点进步都会带给我感动！

其实，把孩子交在我手中，教育好他们是我的责任，好好个教育他们是我们的义务，也许我们不能把他们每个孩子培养的同样优秀，同样聪明，但我根据每个孩子的特点，提出不

同的短期目标，并落实到位！

看到孩子的作业进步了，看到孩子们平时注重积累数学知识了；看到孩子们在复习时知识能够做到系统化的整理了；看到孩子们的计算能力提高了……我心里着实感到欣慰！

还有一个学期的时间就要结束小学的学习生活了，希望家长和我们共同联手，为孩子创造一个和谐的成长氛围，让他们健康快乐的成长！

小学期末家长会活动方案设计篇四

各位家长朋友：

大家好！

不知不觉，教咱们班的语文已经三个学期了，在过去的三个学期里，我和孩子们一起学习，一起游戏，有了困难大家一起想主意，有了成绩一起分享，而且，在这个过程中，孩子们学习语文的能力有了很大的提高，运用语文的能力也有提高。

但是，我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然。下面，对本学期的语文教学工作向各位家长汇报一下。

1、还要求同步背诵校本教材《小学语文诵读》，今年我们已经背诵了《满江红》《水调歌头》《念奴娇赤壁怀古》等xx

多篇古诗词。

2、每学习一篇新课之前多是先听写，这样既检查了学生的课前自主预习的情况，又为巩固生字，学习课文解决了生字难题。这一遍听写全对的肯定不多，然后第二节语文课接着听写，第三遍就是本单元学完之后再听写，三遍下来，再不过关的也就一两个学生了。

3、每个单元做预习卡、复习卡，还根据单元主题做一份语文小报。

4、开展阅读。随着年级的升高，从本学期开始，语文学习的难度增大了，尤其是对名著的学习，本册书有八个单元，其中有两个单元专门是名著学习，人物描写方法的学习，这就对学生的课外阅读提出了更高的要求。在寒假要求学生必读《水浒传》《昆虫记》后，我们又读了《三国演义》《老人与海》，并且还利用语文课的时间观看了电影《老人与海》《鸡毛信》等电影，以提高学生的审美意识和鉴赏能力。

5、复习阶段，利用教室内的电教手段，我给每个单元做两张幻灯片，一是基础知识复习的，二是形近字、多音字的，全班开火车进行复习。这样一来，再做ab卷进行测试的时候，孩子们的做题速度跟准确率都有了大幅度的提高。虽然老师辛苦一些，包括制作幻灯片啊，找题啊，但是，这样一来，我相当于又重新备了一遍课，孩子们和我都感觉这种方法既节约了时间，又提高了效率。

6、订书订报情况。语文讲究听说读写，读书是积累。《拼音报》《儿童文学》等刊物我个人认为都要订，一年十几、二十几块钱，可是孩子收获的确实无形的阅读能力的提升啊，像咱们班的田文慧、汤汶霏两位同学。很感谢家长帮助孩子订阅了《经典阅读》，七块钱，我跟孩子说就是少吃七只雪糕，我们就可以看一本书。各位家长，给孩子花钱买书不吃亏，你那是在成就孩子的未来啊！

7、假期作业。

这册语文我们开始接触到《史记》，放假伊始，每人必买《史记》，读《史记》；重读《三国演义》。

每周末，每个小组到一个组员家集合，进行读书交流。

回头看看我们的足迹，有收获，也有教训。语文成绩的提高是厚积薄发，希望家长一定要提醒帮助督促孩子们多读书，多读报，有了积累才会有成绩的提高。有了家长一如既往的支持，我相信孩子们的语文成绩一定会节节提高。

小学期末家长会活动方案设计篇五

忙忙碌碌的一个学期又过去了，下面是本站小编为大家收集的小学期末家长会发言稿，供大家参考。

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

首先请允许我代表学校向各位家长致以衷心的问候，对你们在百忙之中能够抽时间前来参加暑假前的这次家长会议，表示深深地谢意！感谢你们对我们工作的理解和支持。同时也对本次期末考试取得优异成绩的所有同学表示热烈的祝贺！

时间过得真快呀，忙忙碌碌的一个学期又过去了，我作为班主任，这一学年和孩子们朝夕相处，看着他们一天天长进，一天进步，我的心里是多么的高兴啊！那么今天召开这次家长会议，我想从以下六方面谈起。

我们的学校位于巍峨的瑶台山下，景色秀丽的白沙河畔，学校环境优雅，校园内苍松翠柏傲然挺立，花坛里草茵茵、花艳艳，教学大楼庄严宏伟，学生宿舍宽敞舒适，是一所名符其实的“绿化先进单位”。我们的学校教学基础设施齐全：

电脑室、多媒体室、图书阅览室、音体美室，样样齐全。这些为学生的生活、成长、学习搭建了一个可持续发展的教育平台。学校还拥有一流的教师队伍。教师们个个爱岗敬业，经验丰富，和蔼可亲，无私奉献，教学成绩十分显著，每次统考我校成绩排名稳居中心校前三名。在这充满美丽、文化浓郁的校园里。学生们愉快的学习、读书、嬉戏玩耍，生活的十分快乐。所以只要步入我们的学校，一定被它美丽的风景和独有的校园氛围深深吸引，您一定会翘起大拇指称赞“瑶台山下一颗璀璨的教育明珠”，所以我真诚的对各位家长说：把孩子送到xx小学，您们没有错，可以放心。

班级建设是要讲究方法的。我的班级管理方法是：始终坚持做到“勤、严、细、实”四个字。“勤”就是脑勤多思考、眼勤常观察、嘴勤多了解、脚勤常家访、手勤常总结。“严”，即：学习严、纪律严、卫生严。“细”就是用心要细密，做事要细心。“实”就是工作扎实、做事踏实。在班级特色方面，我创设书香文化建设氛围。书香建设包括：

- 1、利用教室墙壁和黑板报营造书香气。在黑板上创设“好书推荐”、“诗歌园”、“学生园地”等栏目。在墙壁上张贴名言、贴手抄报、优秀日记等。
- 2、建立图书角。捐出自己喜欢的课外书籍，保证学生有书读。
- 3、组织丰富的读书活动。如：美文诵读竞赛、故事会、赛诗会、读书心得交流会、课本剧表演等。
- 4、写读书笔记。学生每人准备一本采蜜本，用于摘抄好词佳句优美文段，读完一本书则写写读后感等等。现在阅读已成了孩子的一种习惯，我和学生都行走在溢满书香的道路上。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长也有短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

(1)赵xx同学是我们班的班长、她学习认真、字迹漂亮、普通话标准，经常代表班级参加演讲比赛。

(2)朱、张、王xx同学脑子灵活、上课积极发言、在课间经常看见一群同学围着他们讨论和请教各种学习问题。

(3)任、尚、任、秦这四名女同学是班里的女豪杰，也是语文学习组长。班里有什么活动，总少不了她们的身影，每当语文课检查时，也能看见她们认真的身影。

(4)郭xx同学性格开朗、大方可爱，喜欢唱歌跳舞，在她的带领下，班上的同学们都很喜欢上音乐课。

(5)王、史、柴xx同学性格内向，作业书写一贯都很认真，尤其写字、绘画方面有自己的独特观念和想法。

(6)杨xx同学的进步是有目共睹的，全班的学习进步最大的也是他。虽然一学期没来上学，但是他底功扎实、脑子灵活、刻苦认真，每次测评都能取得好成绩。

(7)马xx同学是一名爱读书的好孩子，班里数他读书最多，闲暇时刻常常见他捧着书读，难怪他思维活跃，知识面广，有个性、有主见。

(8)沈、张、王、张、李、蒋、李、王xx同学以前总是不按时完成家庭作业，成绩不佳。但是，这学期他们学习积极，三科成绩相比较从前都有了多多少少的进步。这说明他们还是很有潜力，但需要再加把劲。

(1)要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。如：生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。

(2)重视孩子的“健康”。这里的“健康”不仅指身体的健康，

更为重要的是孩子的心理健康。

(3)给孩子创造一个安静、舒适的家庭学习环境。孩子学习或做作业时，家长不要看电视、玩电脑、打麻将。

暑假就要到了，怎样让孩子度过一个健康而有意义的暑假，现在我给家长提几条建议：

1、有计划完成暑假作业：暑假作业要有计划地写，不可一下子写完，也不能快开学了疯狂地补。

2、薄弱学科补差：根据期末考试成绩有目的地查漏补缺，把薄弱学科通过自学、补习、求教等途径，让成绩得到提高。

3、读书长见识：制定读书方案，坚持每天读课外书、写好读书笔记，让书香与假期相伴。

4、严禁孩子禁止进入“网吧、游戏机房、台球房”等不适宜的娱乐性场所，不参加有害身体健康的活动。

5、暑假筑起安全门：暑期一定要注意孩子安全；家长教育孩子注意：游泳，饮食、交通、防火、防电、防盗、防被骗，防雷击等安全。

下面请各位家长针对我们的教学工作提一些宝贵的建议和意见，以便我们今后做的更好。

今天的家长会到这儿就结束了，谢谢大家！

尊敬的家长朋友：

你们好！因为孩子，我们又一次坐在了一起，你们的到来就是对我工作的最大支持。首先我代表三年二班的全体任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎，对你们多年来对我们工作一如既往的信赖和支持表示衷心的感谢。我们应该说是老朋友

了。

老朋友见面，说话也就更方便，今天家长会开始之前，我想给大家读一篇我在博客上写得一篇文章，读完之后，我想推心置腹的和大家聊一聊我的想法。期末测试考完后，我用三个小时，坐在办公室里认真的批改学生的试卷，为考得好的学生感到自豪，为由于粗心而做错題的同学感到惋惜。为平时训练抓住了某个题目而暗自窃喜，王心仪同学考了84分，可她已经尽力了，朱正新同学考了81.5分，明天要好好表扬表扬他；覃茜同学又是第一名，可真不简单啊；陆振华这孩子，就差两点五分及格，以后还得给他好好开开小灶，不然他就要掉队了；看图写拼音这道题普遍丢分严重，看来这方面还有所欠缺啊。昨天，将试卷发了下去，要孩子们带回家改错并让家长签字。孩子们有的欢喜有的愁。晚上，我一直把手机放在口袋里，因为我想着肯定会有家长打电话来和我交流交流孩子的考试情况的，这是期末考试啊！可直到11点我的手机自动关机，也没有一个家长打来电话。今天一早，我急急的翻看收上来的试卷，只有一个家长在试卷上写了意见，其他试卷均只有一个家长的名字，有的孩子错题还是原封不动的放在那里，可家长的签名却赫然供在试卷最上方。突然很灰心，为坚持的孩子，为在考试之后冥思苦想的我。这只是一个孤独的战场，场上只有我和孩子们。

听了我的文章，不知大家心里有些什么感受？可能有的家长会觉得很冤枉：我平时很关心孩子的学习啊，只不过这次没和老师交流罢了；我的孩子考了80多分，已经很不错了；老师，我孩子的作业我已经按您的要求每天签字了呀；我每天都问孩子作业了，他都说已经做完了。那么，今天，家长会的第二内容我想先给大家介绍一下本次期末考试的基本情况：本次期末测试的内容是1至4单元的综合知识。本想在考试后将学生考试的名次写在试卷上，让家长了解一下孩子在班上的位置，但考虑到孩子太小，如果公布排名会给孩子带来压力，所以在试卷上没有写清名次，但做为老师，每一个学生 在班级中所占的位置是非常清楚的，我想：作为一个家长，自己孩子的

学习在班上处于一个什么位置也应该非常清楚，这里，我只将各个分数段的情况作一下说明，散会后如果有家长想了解孩子的具体位置的可以到我这里来看一下。本次期末考试90分以上的7名同学，80到89分的27名同学，70到79分的7名同学，60到69分的没有，不及格的共4名同学，其中两名同学50多分，2名同学30分以下，（这两个同学作文都没有写）。最高分99，最低分13.5（相差实在太远，不知道各位家长是何感受）。平均分79.5，优秀率37.8%，及格率91.1%。各位家长可以对照此分数段大致了解一个自己的孩子处于一个什么位置。

当然，一次测试也说明不了什么，关键问题是，测试过后，家长要和孩子在一起找找丢分的原因，看看自己的孩子在那方面的知识不过关，把这个漏洞补起来，这样我们测试的目的也就达到了。就像我们在第一次家长会上说过的一样，一个知识漏洞就像孩子前进路上的一个小坑，有一个坑不可怕，咱们下起拿起铁锹填把土就行了，怕得就是坑太多，到了高年级，想补坑却无从补起了。在这里，我想借此机会反问各位家长一句：拿到试卷后，您和孩子一起分析问题了吗？想办法补坑了吗？如果没有，下一次测试过后，咱们亡羊补牢，千万不要一味的责怪孩子，也不要置之不理。考试过后我期待着在座各位的电话，期待着在座各位的来访，期待着您在试卷上的签字。第二个方面，我想谈谈家庭作业。目前，我们家庭作业的类型主要有预习、背诵、写生字、语文课堂作业、同步练习。这些作业我已经摆到了每个学生的课桌上，请各位家长翻看一下自己孩子的作业，主要看看每一次作业的题目是否做完整了，每一课书上是否有已预习和已背的人签字，每一次老师批改过后错的题是否已经改正了。给大家三分钟，将每一种作业都翻看一下。以上作业要求全部达到的家长请举手。

下面我想说说这些要求没做的危害：1、不预习，第二天上新课时你的孩子会跟不上上课的节奏，因为我的课是按学生已预习的基础上的。2、不背诵，所学的知识没有积累，眼前的损失是不会做考试中的原文填空题，长远的损失是不会写

作文。3、写生字不改错，这个字下次就还会写错。4、语文课堂作业、同步练习不做完，应该掌握的知识点就没有掌握，而且还特别容易养成孩子简单的题就做，难的题就不做的坏习惯。老师批改之后不改错，那就等于这次作业你白做的，因为会做的你还是会做，不会做的你还是不会做，不仅做作业没有意义，那我每天花几个小时批改作业也变得毫无意义。本来，作为老师，我只需要改语文课堂作业就行了，同步练习属于课外作业，应该由家长批改。我也曾想做这样的要求，但考虑到有的家长可能不会改，后来我就想我辛苦一点，改就改吧，于是每天再忙，我都会抽出一个小时的时间来改同步练习。有时改不完还带回家改，可我辛辛苦苦改了之后孩子回家不改错，家长也不督促学生改错，那我的辛苦有什么意义呢？所以，今后，我如果发现我改的作业发下来学生不改错，我就不再改学生的作业，因为改了也没有意义。这点我希望各位家长检查孩子作业时一定要督促孩子把上一次作业的错题改过来。

第三，我想对各位家长提以下几个要求：1、每天的家庭作业家长必须检查签字。家长确实拿不准的题目，可以留着不做，但只要是孩子做的题目，每一道题都要检查过关，不可马虎。2、每次做语文课堂作业和同步练习之前一定要督促学生改错，如发现学生有一次没改错，课堂作业我会继续改，但同步练习你的孩子的作业我就不会再批改了。交由家长批改。3、每一天的作业，每一门的作业都必须不折不扣的完成，有一门不完成，第二天我会电话通知你来校和孩子一起补作业。要求不多，可有点狠，可能有的家长会觉得我说话有点不留情面，可是，明白事理的家长一定能理解，因为我说这一切的目的只有一个，那就是为了您的孩子好。因为，我的孩子有46个，而你的孩子只有这一个或两个。什么都可以补，钱可以再挣，今天的工作以后也可以做，可唯有时间不等人，也许有一天，您有了钱，也有了时间，可您的孩子再也不会时间去读另一年级。许多年之后，当你和你的孩子回过头来，你会觉得，幸亏那时候蒋老师那么狠狠的逼我和我的孩子。班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作

业专注，所以作业速度很快(例如：余林易、覃茜、龙健康、黄佩林、张泽涛申慧婷、申宇鹏、申宇帆、秦顺坤、周志宇、邹铭诗、莫文杰、张可等学生)。可同时也有一部分学生上课的时候你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。改作业，没有老师督促，就记不得，改的时候，老师不在面前，他就改正不完。正是因为孩子学习习惯和学习态度上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，就拿作业来说，同样的作业，有些孩子二三十分钟就做完了，有的要做两个小时甚至三、四个小时。

我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是孩子在学习态度上有问题。学习态度制约学习的效率，制约学习的成绩，制约考试的成绩。良好的学习态度是学习成功的重要内因之一。（平时成绩作业情况 全班99%的同学能认真完成课堂作业，他们大多书写整洁，但家庭作业不写的情况很严重，刘家信、杨林建、尹佳、邹莸亮、王俊豪、林鑫经常欠交或迟交家庭作业，不主动补齐作业。）第三，家庭的重视程度有差异。每个孩子都是家中的心肝宝贝。在生活上，父母对孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。比如：有的孩子听写本上家长签了名，可我检查时，却总会发现有的孩子有明显的错误。还有，背诵课文家长签过字了，可是在我面前过关的时候结结巴巴。其实这些家长是在给孩子潜移默化中透露着“敷衍了事也没关系”这样一个信息。有个别家长对孩子的成绩更是不管不问。众所周之，一个孩子的成长，受到学校、家庭、社会，三方面的影响。对于小学生来说，前两者更重要一些。所以希望我们有些家长不要指望把孩子往学校一送，就没自己什么事情了。的确，学生的智力和接受能力并不一样，我们班也有几位同学真的是不够聪明，但应该不是低智商。小学阶段是基础教育，普及教育，只要学习习惯、学习态度没问题，也就差不到哪里去。因此我们更应关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股

锲而不舍、持之以恒的精神，将来受益终生。

各方面都有进步的同学越来越多，而且进步了一大截，如王心仪、李雅维、朱正新，还有张泽涛、黄义勇这两位同学通过家长、老师对他们的细致与耐心教育，这两个学生整个都变了，学习心静了，习惯好了，答卷速度加快了。总之，在我眼里，我们班无差生，只有努力与不努力之分。当然，差异毕竟是存在的，现在班级还存在一些不好的现象。

尊敬的家长朋友，请记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。” 让我们家校合作，共创孩子美好人生。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，身心健康，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。谢谢大家！

小学期末家长会活动方案设计篇六

- 1、孩子之间的矛盾不要演化成家长之间的矛盾。
- 2、家长之间也要多沟通。学习别人优秀的教子之道。
- 3、家长也要学习教育方法，多读家庭教育方面的书，多向过来人请教教育子方法。
- 4、信任老师，议师三思。

不同的班级有不同的特点，不同的老师有不同的想法和做法，不要干预别的班级内政，不攀比，不传话，不私下议论某位老师。信任老师，对老师的做法不理解或有意见、建议时应积极与老师交流。人无完人，老师不是神，若您感觉有什么不妥，请与老师私下沟通，老师会郑重考虑您的意见。请注意措词，不在孩子面前流露出对老师或学校的不满情绪。

5、注意引导孩子尊敬老师。

亲其师，信其道，孩子如果厌学，多数是因为厌师。老师的批评有时孩子可能不理解，家长不能只听孩子的片面之词，更不能在事情没有弄清楚之前急于发表意见。您若在孩子面前张口就来你们老师竟瞎说，你们老师肯定错了，老签什么字呀，你们老师真磨叽，老师怎么那么喜欢某某同学孩子会意识到这个老师不好，老师不喜欢我，老师偏心。试想孩子心中有这样的老师形象，对老师的教导他能听吗？记住：厌学缘于对老师的厌烦。为了让孩子喜欢老师，从而喜欢该门学科，请在孩子面前多为老师树立高大的形象。当然，教师自己一定会注意自身的形象，努力做一名孩子心目中的好老师。让我们一起努力，用自己高尚的人格魅力去感染教育我们共同的孩子。

小学期末家长会活动方案设计篇七

尊敬的各位家长：

你们好！首先我代表学校对各位家长朋友的到来表示感谢！这是对我们工作的莫大支持，也是对孩子的真情关爱。下面我将就学校本期的工作向各位家长朋友作一简单汇报。

我校创建于1990年，经过二十多年的沉淀，逐渐形成为一所以德育为首的特色学校，有着丰富的校园文化内涵。“一届超过一届，一代胜过一代，一天好过一天”是我们的目标，“坚强”是我们校园文化的核心，“让优秀的更优秀，普通的变优秀，一个不能少”是我们学生培养的方向。围绕这些我们主要作了以下几项工作。

校园文化是一个学校的灵魂，正如一个人是否有思想一样。学校，走过二十多年，凝聚了几代人宽广胸怀，志存高远，自强不息，奋进不止的精神。为此，我们对学生有意识进行了“理想”教育、“挫折”教育、“感恩”教育、“爱心”教

育。让学生从小志存高远，学会“失败”，懂得感恩，有爱心，让学生德、智、体、美、劳全面发展，努力提高学生综合素质，让他们的人生舞台多姿多彩，缤纷灿烂。

本学期组织学生进行了“爱心义卖”、“艺术节展示”、“与六小龄童约会”等大型活动，激励学生从小树立远大高尚的理想。组织学生参与“我为青奥会出分力”、“校园绿地认养”、“走上街头啄木鸟行动”等校内外实践活动，培养学生的社会责任感。还开展了“经典书目进校园”“新世纪杯作文大赛”“市级英语口语大赛”等系列学科活动，让孩子们投入学习和生活中，为今后的道路铺垫蓄力。

学校印制了《学生手册》，梳理和规范了学生在校的一日常规。坚持《一日常规检查制度》，从早上学生到校到下午放学离校，对学生的言行进行规范。开展《班级常规量化考核细则》、《星级班级评选制度》《星级学生评选规定》，让学生在生活学习中比先争优，充分发挥榜样的示范作用。

在不同时期进行了有针对性的习惯、安全、文明礼仪等主题班会。如健康午餐、节能环保、夏季安全、饮食卫生、预防近视等，进一步强化了学生良好的学习习惯和生活习惯，有力地促进了学生素质的提高。

学校的任务是培养人才，而不是仅看分数的高低，所以学校把“德育”和“智育”并重。根据校情和生源结构特点，始终践行“人人成功，各得其所”的办学理念，真正让学生“日有所进”“日后有为”。

在刚刚结束的年级中考中，南师附中、金陵中学等传统名校均有我校学生被录取，达五年制大专分数线的同学有 68 人。

在本学期，有1各班级被评为市优秀班集体，有3位班主任被评为区优秀班主任，有2位老师被评为区优秀中队辅导员，有

五位老师被评为区优秀教育工作者。学校还被评为全国作文教学先进单位铜奖。在本学期还有100多位同学获得省市区校各种奖项。

这些成绩的取得离不开广大家长的支持和配合，再次表示衷心的感谢！各位家长朋友，孩子们的假期生活即将开始，作为孩子的监护人应合理安排孩子假期生活、学习，养成一定的作息规律；关注孩子的心理健康；注意孩子的假期安全，尽量让孩子在自己的监管范围之内；积极参加社会实践活动，完成假期作业，培养孩子的综合能力。

最后，希望大家一如既往地支持学校的各项工作，同时也请您提出宝贵的建议和意见，我们将认真研究，不断创新完善，努力为孩子创设一个最适合的学习环境。

再次对各位家长朋友表示感谢！祝愿孩子们假期愉快，家长们顺心顺利！谢谢大家！

小学期末家长会活动方案设计篇八

教学内容：

- 1、关爱孩子，使孩子养成良好的行为习惯。
- 2、分析本次期末考试。
- 3、谈谈孩子在校学习情况和表现。

教学目的要求： 1、引导家长明确家长在家庭教育中的作用。
2、建议家长如何培养孩子良好的行为习惯。
3、建议父母应该怎样引导孩子们学习和生活。
4、对家长的希望和建议。

教学过程： 一、激情导入 各位家长朋友： 下午好！
首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会

表示衷心的感谢!下面，作为本班的班主任和数学文老师我把本班的有关情况简要地向家长们做个汇报：

二、介绍开学半学期以来的学习情况：在开学将近2个月的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，让孩子到老师的跟前来时，不知道要干吗，到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位周围的垃圾放进垃圾筒里，并且会说谢谢老师。经过半学期的学习，学生已经从刚入学的时候听课注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，知道学习，集体荣誉感增强，卫生已经会打扫了。大部分学生知道上课是什么。这首先得益于家长的支持。期末考试情况介绍：语文成绩分析：本次考试，一二班学生及格率92.31%，优秀率75%，平均分90.95。。从卷面的得分情况来看，总体成绩一般，学生容易出错的题，主要在以下几各方面：第一题，由于学生粗心，总是把有些字母漏掉。在以后的教学中，逐步培养孩子们认真读题做题的好习惯。第二题，有些学生拼音学得不好，还有学生不懂图画的意思，所以容易出错。虽然拼音学完了，但在今后的教学中我还要不断渗透拼音教学。第三题，有一部分学生忘记了字母规则。第六题好多学生不认识(火山、目光、雨衣、东西)，大部分被学生出错误在这几个词上。在以后的教学中加强孩子们的词汇量。第八题有些学生不明白怎样填反义词，容易出错，归结原因平时做的习题少，以后加强这方面的联系。第九题由于孩子比较小，好多学生不明白什么是选字组词，所以答错了。第十一题孩子们明白图画意思，但是拼音学得不太好，导致失分。在以后的教学中，加强对拼音的复习，让孩子们在学习拼音的同时不会把拼音落下。当然，我们班也存在不少的问题，例如，个别同学作业不认真完成，上课做小动作，不注意听讲，自己管不住自己，课下不注意安全，不遵守纪律等等，为了孩子的健康成长，今天借此机会，和各位家长共同交流一下。

三、重视孩子的习惯。好习惯，将受益一生。一些家长最

担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。尽量避免一边作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。会在很大程度上影响近期学习和将来的发展。而习惯的培养，则要从小做起。 四、学习过程中注意的事项。

关于家庭作业：家长检查学生是否及时按量认真完成作业，昨天作业的错误有无改正，并签名。读的作业也一定认真检查，完成布置的要求后再在书上签字。有些学生家庭作业出错率较高，书写潦草，家长签字了，有些甚至没有家长的签字，学习效果可想而知。由于本班学生人数较多，读的作业老师不可能每次一一检查，课堂时间有限，一周只有8节语文课，教学进度是一周4、5篇课文，因此，每一节语文课都是新授课，没有时间深入复习巩固，加上有些家长的懈怠，造成一些孩子读书认字方面很差。另外，家长尽可能的仔细检查孩子的作业，只有作业认真，才能养成孩子的良好的学习习惯，因为一次错误可能需要付出3-5倍的时间来订正。

关于辅导孩子什么：一些家长在家里尽心尽力的辅导了，效果却不好，一是孩子在校学习效率低；二是家长辅导没有抓住重点；三是孩子能力的差异；第三点对于小学一、二年级的孩子的成绩影响不大。所以，只要家长认真辅导，孩子还是能够达到优秀成绩的。家长辅导，语文方面有这些：课文每一篇都要准确背诵、读会，分清平翘舌，要求背诵的课文必须会默写(在默写课文的同时不但能多学好多字，同时也巩固了孩子学拼音，真是一件收益多多的学习方法)；课文中的二类字要求会认，会口头组词，会给这些字练习加拼音，打乱顺序读认。课文中的一类生字要求会写，笔顺正确，能熟练数出笔画数，会组词，组词必须是会写的字，一般组词在3个左右，分清平、翘舌。并且经常及时复习巩固前面学过的内容。默写组词一定要带拼音。老师每天下午布置的语文创维新课堂这项作业，当孩子写完之后，您一定要及时检查，当发现孩子那道题做得不对，即使让孩子纠正过来，并且教给孩子以后再碰见类似的题型，应该怎么做。更好的

学习方法，您可以帮孩子准备一个错题集本，把他平时在写习题经常错的一些题写在这个本子上，那么复习起来就比较集中了。