

最新初中一年级新学期新计划 一年级小学生学习计划(模板10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中一年级新学期新计划篇一

第一，每天看书半小时。我们吴老师说的'对，如果想语文成绩好，平时除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多看课外书。

第二，认真对待每一次的作业。语文作业要书写工整；数学作业不能马虎，完成后要检查；英语作业书写工整，多读多听。

第三，每周六下午认真跟教练学习下象棋的本领，平时多练习残局，多下棋，多总结，

第四，我要锻炼身体。我喜欢打乒乓球，我每周日上午继续坚持上乒乓球课，目标打败我的妈妈。

最后，我也安排了周六日玩一个小时电脑，如果我表现好，妈妈就一定同意的。

同学们，你们觉得我的学习计划有意思吗？我一定要为所定的目标而努力！

阅读此文章还关注：

二年级小学生学习计划

小学生学习计划书范文

小学生学习计划书

初中一年级新学期新计划篇二

眨眼间，暑假马上就要结束了，我即将迎来三年级的学习生活，在新学期中我有一些打算。

第一、遵守校规校纪，上课不迟到、不早退、克服上课中注意力不集中，好做小动作的坏习惯。

第二、尊敬老师，团结同学，助人为乐。

第三、学习方面全面发展，抓住每节课时的45分钟，特别是对于上学期成绩稍差的数学，我更要加强多做题、多练习、克服粗心大意的毛病，争取有大的提升和改变。

第四、我要做到学习和专长训练两不误。在学习抓紧的同时，还要将跳舞和弹钢琴坚持练好，做到齐头并进、共同发展。

总之，看到了吧，这就是我对新学期的打算，我会加油实现所有，我相信，我会做到！

初中一年级新学期新计划篇三

岁月如梭，时光如水，不知不觉一个新的学期又要开始了。

在过去的一个学期里，我收获很多，在老师的辛勤教导下，我的各科成绩有很大的提高，也有一些不足，如语文，有些学过的字记不牢，拼音容易读错。数学方面有时粗心读错题，计算多位数乘一位数的题容易错，但我的计算速度比较快。在英语方面，我有些单词记不牢，读不熟。其它学科目我有优点也有不足。再就是学习上有时不够主动。

本学期我想让自己成为一名全面发展的金牌少年，特制定目标如下：

- 1、每天读书一小时。
- 2、每天练一课字。
- 3、每天预习新课。
- 4、每天练10道数学题。
- 5、每天晚上听录音读英语。
- 6、每天学写5个英语单词。
- 7、提高自己的综合实践能力。
- 8、让自己快乐学习每一天。

以上几点恳请老师和家长监督。

初中一年级新学期新计划篇四

1、每天必须保障完成”

每天保障做一小时的语文寒假作业；

每天保障一小时的无负担课外阅读；

每天保障一小时的数学寒假作业，

每天保障一小时的户外活动。

每天保障一次书法作业。

每天保障写一句话。

2、计划与非计划

如无特殊情况，每天必须完成以上计划；

可以偶尔睡懒觉，但不要影响当日计划的实施。

1、不参加语文、数学的培优，不请家教，相关课程自己独立完成。

2、语文课程计划

春节前完成完成寒假作业，春节后检查、改正，查漏补缺；

把自己的藏书系统再读一遍，假期可以自己买一至三本自己喜欢的任何书籍。

3、学习态度及注意事项

自己注意计算细心化的纠正。书写工整，拼音规范

1、春节可以随父母到亲戚家串门一到两次，可以找同学玩一到两次。

2、每两天至少帮家里做一件家务事（10分钟以上），洗衣服、择菜

3、每周玩电脑2小时左右

4、其他：根据具体情况，灵活安排。

附：另一份寒假学习具体计划。

每天日程安排：

8: 00~8: 30起床（刷牙洗脸吃饭）

9: 00~10: 30学习书法

10: 30~11: 00看动画片

11: 30~12: 00读书

11: 30~12: 30玩

12: 30~13: 00午餐

13: 00~14: 00午休

14: 00~15: 00寒假作业

15: 00~16: 00户外活动

16: 00~16: 30到家休息喝水

16: 30~17: 30课外阅读

17: 30~18: 30玩

18: 30~19: 30吃饭，休息

19: 30~20: 00写一句话、听写所学生字、练字（三选一）

一年级寒假学习计划二：一年级寒假学习计划（342字）

马上就到寒假了，以下是我定的一个寒假计划：

1、早上6点半起床（妈妈的建议：7点到7点半前起床就可以）；

- 2、晚上10点前睡觉；
- 3、一周四次练钢琴（妈妈的建议：每周至少五次练钢琴，每次时间半个小时左右）；
- 5、我和妈妈一起读《笑猫日记》6本；
- 6、我自己独立读一本书《海底两万里》；
- 7、一周最多看五天的电视，每天最多1小时；
- 8、一周做3次应用题；
- 9、假期和妈妈一起去旅游，去巴厘岛每天日记，和好朋友分享。

妈妈：以上的计划是阳阳自己订的，妈妈希望你能按计划完成，开学前我们是要总结的噢！妈妈提出建议的几项，英语作业部分是你平时都能做到的，应该是你忘记列啦，其它建议做参考。妈妈祝你有一个愉快的寒假生活。

初中一年级新学期新计划篇五

上午时间安排表

7:00——7:30

- 1、背古诗、《小学生必备古诗80首》（每两天一首）7月份背会15首
- 2、背乘法口诀一个月要做到熟读成诵8月份
- 3、背语文下册要求背的内容8月份

7:30——8:00

吃早饭、洗漱、整理房间

8:00——11:30

1、特长班7月份

2、暑假作业语文2页，数学2页，(家长判、改)7月份

每日时间安排表

下午时间安排表

12:00——3:00

午饭、午休

3:30——5:30

1、特长班。7月份

2、练字30分钟。必须按照字的笔顺认真写。(学校发的字帖)7月份

3、课外阅读40分钟7、8月份每周一到周五

4、数学口算每天30道。以进位加法退位减法为主。7、8月份每周一到周五(准备一个口算本或买一本口算书)

5:30——7:30

户外活动、帮妈妈做家务

初中一年级新学期新计划篇六

为了提高我的学习成绩，我给自己制定了一份语文学习计划：

- 1、课前要提前做好准备工具。
- 2、上课要认真听讲，不东张西望，不和周围的人说悄悄话。
- 3、每天坚持看半个小时课外书。
- 4、资源和练习册的错题要及时改正，不能一天拖一天。
- 5、老师布置的作业要按时时完成。
- 6、生字或者写话作业要写工整，不能胡涂乱画。
- 7、把作文或杂文中的错别字通通消灭掉。
- 8、提前预习新课。

如果我按照这些学习计划去做，这学期我就会更棒！

初中一年级新学期新计划篇七

寒假就要到了，我在寒假期间制订了一个寒假计划。

主要安排是这样的：

- 一、按时作息，早上8:30起床，晚上10:00左右上床；
- 二、每一天用2小时认真完成语数外三科的作业；
- 三、每一天阅读课外书1小时并做摘抄；
- 四、讲究文明卫生，注意文明言行；

- 五、生活要自理，积极做好人好事及力所能及的家务；
- 六、不挑吃穿，不乱花钱，学会节约用钱，用钱有计划；
- 七、学会如何招待客人；
- 八、为家人讲些笑话或故事，带给家人快乐；
- 九、了解世界各国历史，国旗的来历，了解世界地理以及气候的变化；
- 十、为下学期制定一个学习计划，准备好学习用具；
- 十一、坚持写日记。

初中一年级新学期新计划篇八

一、班级情况分析：

本学期班级共有25人，女生13人，男生12人。经过一学期的小学生活，逐渐养成了一些良好的行为习惯和学习习惯，识字和写字能力有很大进步，学生运用普通话的习惯已经养成。但他们的自制能力较差，生源较乱，且有四分之一学生学习较差，难跟班，家庭无人辅导。这些都有待新学期师生共同努力。

二、教材分析：

全册教材由“培养良好的学习习惯(二)”“识字”和“课文”三个部分组成

为了方便识字和阅读，生字和课文全部加注了拼音。

1、“培养良好的学习习惯(二)”共两部分，主要通过图画让学生掌握正读书、写字的姿势，重视用眼卫生并在实践中养

成“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯,另外就是使学生从小学会爱惜学习用品。

2、汉语拼音,巩固汉语拼音,能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话,能默写声母、韵母并抄写音节,在四线格上写得正确、工整。

3、识字,分2组编排,每部分每课都配有一幅情景图,这样安排不仅能使学生在情景图中集中识字,而且还能帮助学生认识事物,激发学生学习的兴趣。

4、课文,共安排26篇课文,分6组编排,每篇课文均由图、文、生字表、练习、笔顺图、描红六部分组成,26篇课文中随课文教学识字483个,写字298个,课文部分具有头绪简、篇幅短、内容新、插图美、作业准的新点,具体表现在:(1)入选课文篇幅短,而且题材广泛,内容生动活泼,插图新颖有趣。

(2)每篇课文均为全文注音,这样安排既可复习汉语拼音,帮助学生识字,也有利于进行朗读、背诵、训练、培养阅读能力。

(3)课后练习都是两次,一次是朗读,背诵或复述,一次是有关汉字基本笔画的学习和按笔顺描红,另外每组课文之后安排了一个练习,练习的内容包括认读生字,巩固汉语拼音,复习笔画、笔顺,进行词、句训练和说话训练,8个练习自成系列又具有相对独立性。

三、教学要求:

1、学习习惯

(1)掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

(2)掌握正确的写字姿势和握笔方法,养成良好的书写习惯。

2、识字写字

(1) 培养写字兴趣和良好写字习惯, 准确认读483个生字。

(2) 说出基本笔画的名称

(3) 能按笔顺在田字格里书写、默写298个生字, 做到书写正确、规范

姿势端正、卷面整洁, 学会按照田字格里的范字写字。

3、口语交际

(1) 能看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题

(2) 能按照图意用几句连贯的话讲一件简单的事件

(3) 能用普通话进行口语交际, 声音清楚, 。态度大方

4、阅读

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词和句子的意思

(2) 认识句号、问号、感叹号, 能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气

能正确读出长句子中的停连、轻重。

(3) 朗读、背诵、指定的课文, 分角色朗读对话。

(4) 正确地复述课文、语句连贯

(5) 能想象课文所描绘的情境, 知道课文的大意。

初中一年级新学期新计划篇九

开学了，我升入了六年级，是全校年级，学校对我们各方面都严格要求，我也想以崭新的精神面貌投入新学期的学习、生活当中，特定计划如下：

- 1、每天上课专心听讲，认真完成各科作业，做到书写工整、美观。
- 2、每天有30分钟读书时间。看报纸、课外书籍，坚持摘录好词佳句，丰富语言。
- 3、针对计算马虎的问题，每天保证10分钟的练习时间，提高计算的准确性。
- 4、做到不懂就问，不会就学，对当天出现的问题及时解决，对当天出现的作业的错误及时改正。扎扎实实地学好知识。
- 5、写好单元总结。每学一单元后，要对所学的知识进行整理、分类、查找漏洞，总结，提高学习成绩。
- 6、每个星期去一次新华书店，只有博览群书，才能开阔眼界，丰富知识。

以上是我的学习计划，我一定按照计划去做，朝着“三好学生”的方向努力，做一名合格的小学生。

初中一年级新学期新计划篇十

学生良好的数学学习习惯能促进思维的发展，有利于提高学生自学能力，这既是学生获取数学知识的根本，又是学生不可缺少的基本素质。学生是否养成良好的数学学习习惯，不仅直接影响当前的学习成绩，而且对今后乃至终身的学习和工作都会产生不可磨灭的影响。因此，培养小学生良好的数

学学习习惯是我们每一位数学教师都应该尽到的重要责任。

(一) 学生应具备的听课习惯及其培养

一年级的学生，最大的特点就是天真烂漫，爱说爱动，对自己的行为约束力差，注意力容易分散，课堂上的小动作较多。要想吸引学生认真听讲，光要求是不够的，教师必须在课堂教学设计方面充分激发学生的学习兴趣，调动学生学习数学的积极性，养成良好的听课习惯和思维品质，培养学生良好的听课习惯可以从以下几个方面进行：

1. 精彩引入

一节课能否让学生产生学习的兴趣，关键在于教师的课程引入做得是否精

容，自编一段故事或创设一种情景，再进行一组富有启发性的提问，来导入新课。

2. 巧用多媒体

计算机作为一种辅助手段，越来越多的应用于教学当中。利用计算机可以将图形、文字、声音、动画集成在一起使得各种媒体互补，传递信息具有很强的真实感和表现力。利用多媒体课件进行课堂教学，而且图文声并茂，非常符合低年级学生的心理特点，是实现学生获取知识的途径之一。

3. 重视动手操作

心理学家艾里康宁关于儿童主导活动发展阶段的理论认为，小学低年级的学生正处于游戏活动类型和学习活动类型期的转化过程。这个时期的孩子，借助游戏活动从初步学会理解人的某些行为，掌握了粗浅的生活经验，“形成了象征性机能和想象能力正在向通过对文化科学基础知识和基本技能的

学习，逐步了解并掌握客观事物的特点及其规律的阶段转变。

“游戏活动具有启真、启善、启美的功能，在课堂教学的后半段，适当运用游戏和活动，有利于培养学生的学习和热情，符合小学生好奇、好动，注意力集中时间短的心理特点，能有效地防止课堂教学后期容易产生的精神分散，从而调动学生学习的积极性。游戏教学为学生动手、动口、动脑，让多种感官参与学习活动，创设最佳环境。最大限度地发挥学生的身心潜能，省时高效地完成学习任务，锻炼他们的动手、动口、动脑的能力。让孩子们在游戏和活动创设的环境中，掌握和巩固所学知识。同时渗透思想教育，培养良好的学习习惯、优良的心理素质，使智力和非智力心理因素协调发展起来。

(二) 学生应具备的书写习惯及其培养策略

小学阶段正是培养学生书写习惯的最佳时期，良好的书写习惯会让学生终身受益。培养学生的书写习惯可以从以下几方面进行：

1. 书写习惯的培养应注意写字姿势的训练

握笔和坐姿是否正确，既影响写字的美观和速度，又影响学生的视力和身体的正常发育。因此，在小学低年级中，教师要教会学生正确的执笔方法，并随时提醒学生写字要做到“三个一”，即“眼距书一尺，胸距桌一拳，手距笔尖一寸”。读写姿势要端正，脊柱正直，不耸肩，不歪头，不伏在桌子上，大腿成水平状态，两足着地。教师应特别注意课堂上学生这些方面的状态。

2. 书写习惯的培养离不开教师的示范作用

小学生善于模仿老师的一言一行，自然也会模仿老师的书写。教师不规范的书写会直接影响学生，而且会潜移默化地影响学生书写的态度和学习的态度。这要求在书写上，教师一定

要先做示范，做表率，教会学生要一笔一划的书写，特别是阿拉伯数字和符号的书写也要规范，竖式计算时要用尺子画等号线。对于作业的书写情况，教师要经常讲评，要以典型示范，以表扬为主。

3. 注重书写习惯培养中评价、激励的带动作用

在培养学生书写习惯时，要注意通过开展多种形式的活动，引导学生在活动中感受书写习惯的重要。如：可以让学生坚持写一日一句或写小日记，甚至可以让学生尝试进行手抄报等活动或比赛，由教师评出书写规范、漂亮的作品进行展示，并给予学生一定奖励，使学生在活动中进行自我教育，相互学习，逐渐形成认真、规范书写的好习惯。

4. 培养学生的书写习惯要持之以恒

任何一种习惯不是一朝一夕就能养成的，它需要教师在长期的教学过程中，时刻严格要求学生写好每一个字，逐步让学生养成良好的书写习惯。当学生的书写习惯出现问题时，教师应及时予以指出，从而把学生不良的书写习惯及时改正。

总之，只要教师在学生书写时从严要求，耐心指导，持之以恒，相信孩子们在书写习惯上会有很大变化，写出的字也会有很大的进步。

(三) 学生应具备的作业习惯及其培养

1. 细处着眼，明确要求

做作业前要准备好一切学习用品，如书本、铅笔、直尺等必要的工具。作业本封面上应写明所在的年级和班级、学生姓名、学科种类等，在一年级时，这些工作可由家长帮助完成，之后逐步训练，使学生能够独立完成这些工作。封面和封底都需保持清洁，最好包书壳。使学生可以从重视作业本进而

重视作业的书写。每次作业开始都要标清页数及题号，每道习题要按课本顺序书写，以便学生在高年级更顺利地进行作业自查。另外，涂改是在很多学生中存在的一种不良习惯，遇到书写的错误，低年级用橡皮擦，到了高年级就改为修正液、纠正纸或是透明胶。有的孩子书写本身并不是太差，而是希望达到“完美”，因此他们总是不停地边写边擦，越想写好越不如意。这种矛盾主要是学生视觉审美能力和手的模仿能力不协调时产生的。“擦拭症”带来的是学习效率的下降，是自信心的匮乏。因此，教师应当对学生作业的涂改次数进行限定，入学之初可适当放宽，但当学生适应了小学的学习生活后就应当严格要求，使其从小养成思考细致、下笔准确的好习惯。

2. 树立榜样，启发自觉

小学生及时完成作业的习惯是家长、教师的要求或模仿他人情况下形成的，所以树立榜样对学生习惯的养成有很大的促进作用。可以在班上多表扬一些上课认真、精神集中、作业工整的学生，使其他学生自觉模仿，形成习惯。根据学生作业的书写格式、整洁程度、认真状况等，可采用打分或小图章进行鼓励。对学生作业每一点进步，教师不仅要及时给予表扬，而且要在班上营造一种良好的议论氛围。要多给学生讲一些名人持之以恒、勤奋好学、刻苦钻研等方面的故事。使他们从中感受良好习惯对一个人成材的重要影响，从而自觉培养良好的学习习惯，及时完成作业。

3. 家长配合，帮管有方

(四) 学生应具备的回答问题习惯及其培养

1. 鼓励学生积极思考大胆发言。一年级的孩子，学生往往由于害怕出错而不敢发言。这就需要教师用亲切、和蔼的态度对学生进行鼓励，有时也可以用煽动性的语言刺激学生的发言。如：“所有老师都说我们班学生是全年级最聪明的，为

什么其他班还有人能回答出这个问题，而我们班没有呢？谁敢试一试？相信我们班很多同学都能答对！”在这样的刺激下，必然有愿意尝试的学生。

2. 规范回答问题的过程。在课堂上既要鼓励学生“说”，又要让学生做到“会说”，数学问题地回答，不能是乱无章、漫无目的的。要求学生在回答问题时，有一定的条理，用规范简洁的语言陈述，努力做到有理有据。当然，在低年级中，完全达到老师的要求是很难的，这就需要教师在学生回答问题的过程中给予一定的引导和指正，帮助其形成良好的回答问题的习惯。

3. 改“向师式”的发言方式为面向全体的发言方式。所谓“向师式”发言方式时止在学生回答问题时面对的对象只有老师一人，学生的答案是说给老师听的，甚至很多学生回答问题的声音只有老师能听到，这种方式常是师生间一问一答的。真正的课堂发言应当是面向全体同学的，并且学生之间应当产生思想交流，从而最终达到学习知识的目的。这种方式下学生发言时，应声音洪亮面向所有同学，并注重与同学之间的情感交流，包括眼神信息、体态语言的交流。发言的意见正确与否由同学判断，而不只是由教师判断或教师指定的学生判断，当学生发言精彩时，应当让其他同学用掌声对其表示赞赏。要实现这样发言方式，教师最好多站到学生中间去组织学生学习，真正成为学生学习的合作伙伴，尽量减少站在讲台进行那种居高临下的训导式讲课形式。

4. 在培养发言习惯过程中，我们要十分注重培养倾听学生对发言学生的尊重态度。告诉学生发言时既要积极踊跃，又要相互谦让。要使学生懂得，课堂上的交流发言就是一种学习，全班同学是一个团结的整体，要相互支持，共同进步。因此，在发言时，平时发言多的同学要把发言的机会让给发言少的同学，让学生有耐心听完别人发言的习惯，做到尊重发言人。要有边听边思考的习惯，如要插话要举手示意得到他人允许。教育学生不嘲笑他人的发言，在别人发言出错时要给予理解

和帮助。营造良好的发言氛围才能让更多的学生敢于表达自己的见解。

第九单元“20以内的进位加法”是20以内退位减法和多位数计算的基础，也是进一步学好数学必须练好的基本功之一。用加法和减法解决简单的问题，既有利于学生在用数学中领悟加减法的含义，又可以为以后发现和解决稍复杂的问题打下基础。重点：掌握20以内的进位加法。难点：用加法和减法解决简单的问题。关键：掌握一种20以内进位加法的方法。

五、方法与措施：

1. 认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2. 采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。

3. 加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。4. 在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

5. 在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、偏、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

6. 结合教学内容，适时渗透思想品德教育。

7. 每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

8. 对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进學生全面发展。

六、教具学具：

图画卡片，数字卡片，口算练习卡，20以内加法和10以内减

法的计算圆盘，数的组成练习卡，计数器，钟面，方木块，小棒，数位表等。