

# 六年级下学期中队工作总结(通用10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 六年级下学期中队工作总结篇一

我参加工作已经快六年了，当了五年班主任和两年的年级组长，期中四年是中学班主任，两年是中学年级组长，由于工作调动，我回到了本县，去年在学校的安排下，我担任了六年级的班主任教育教学工作，六年级是毕业班，是学生人生的一次转变；虽然以前带过毕业班，但它是中学生，现在是小学生，如何调动培养小学生，使其能考入好的中学，顺利毕业呢？这是这学期的工作之重。该如何调动和管理班级呢？我打算从以下几点做起：

和学生相处了一学期，他们的生活习惯和学习情况我基本有了了解，本班25名学生学习和家庭情况有差距，没有不思进取的学生，只有懒惰和不勤奋的学生。我想，这些学生不是不学，而是家庭原因造成他们对学习没有兴趣，而且功课落下很多，有种“破罐子破摔”的现象；班级的学生可分为这样三类：一类是想学而且主动学的，这类学生有5名，一类是出于想学管不住自己的，这类有15名，一类是懒，“破罐子破摔”，针对这些情况，我要利用主题班会和个别谈话的方法对这三类学生进行教育，使其在思想知道学习的重要性，让其从思想上重视起来，抓好每一节课，每一次家庭作业，每一次日记，每一次字帖，每一次课间，每一次测试，每一次谈话。使其从思想上明白学习的重要性，同时引导其养成良好的生活习惯。

素质教育要求全面发展学生的各种能力，要求学校开齐各类课程，但是由于我校是农村完小，没有专业的教师，很多课程所开设了，但没有专职的教师来上，学生每天见的就是语数两位教师。问题学生不是学习的问题，而是心理的问题，心里什么问题呢？对于青春期学生们，社会信息量大，各种各类信息使他们没有辨别意识，盲目的追求，成为学习和生活上的问题学生；留守学生缺少爱，留守学生缺少关心。我要利用好班委会和个别谈会的机会，对问题学生和留守学生进行教育引导，同时多和其监护人联系，及时表扬鼓励，及时交流，使其健康快乐的在班级里变化、成长。

学习是一朝一夕积累起来的，是需要时间的。这班学生没有智力有问题的学生，有的是学习不认真，书写不认真，审题马虎粗心，不认真听课，懒于动手，打开课本什么都会，课本一合，什么都不知道？针对这些，我从以下来做：做好预习，练好字帖，写好日记；课堂要认真听讲，不会就问，要独立完成作业，不会的不要马上就问，要想想，实在不会再问同学和老师；可后要及时复习，制定好周计划、周小结，月计划、月小结，及时反馈，及时纠正，及时更新。养成踏实勤学、认真细心、书写工整规范的好的学习习惯。

- 1、班级是有每一名学生组成的，学生的思想是单纯的。为此，要经常引导学生读书，吸取书籍的精神的给养，提升自身的涵养。
- 2、要坚持参加体育活动，有足够的睡眠来保证学习和生活。
- 3、卫生安全等常规工作也要抓起。
- 4、要有预见性和一些突发事件的处理和应急方案。（班级学生家长的电话等）

总之，班主任的工作是繁杂的，要做到处处留心，处处为学生服务。使他们平安顺利的参加毕业考试，考取自己理想的

成绩。

## 六年级下学期中队工作总结篇二

本学期，我继续担任六年级一班的班主任，上学期，在全体师生的共同努力下，六年级一班在各个方面都取得了很大进步。在新学期，希望六年级一班同学能够发扬优点、克服缺点，形成一个积极向上、温馨团结的良好班风班貌，特拟定班级工作计划如下：

我班现有学生9人，其中女生2人，男生7人，其中8名学生住校，1名学生走读。经过一个学期的接触，基本了解了每个学生的特点，其中宋某、张某、寿某两李在学习和自我约束能力方面比较强，其他四位学生在学习、行为习惯方面还需要加强监督和引导。因此根据每个学生实际特点，明确学习目标，继续抓好日常行为规范教育，培养得力的班干部协助老师管理班级工作，做好家校沟通等方面的工作，将是本学期班级工作的主要目标。

1、认真迎接新学期，努力做好“开门红”评比内容的各项工作。首先让学生明白“开门红”工作的具体要求，然后按照要求去认真去做，努力实现开门红。

2、继续开展“五个一”行为习惯养成教育。让学生的“五个一”行为习惯得到进一步锻炼。每周进行评比，并及时对各个方面优秀的学生进行物质和精神方面的奖励。

3、抓好常规教育。

利用晨会、班会等时间，按照六年级一班班规继续强调纪律、卫生、学习等方面的具体要求。让每位学生在学校的每时每刻都要严格遵守学校的各项制度和要求，养成良好的行为习惯。每周进行评比，并将评比结果，公布在“看，我最闪亮”的评比栏内。

#### 4、开展丰富多彩的德育活动。

利用清明祭扫、五四青年节、六一儿童节、助残日等重要节日开展一些富有特色的德育活动。让学生在活动中丰富自己的思想和文化，同时实现了寓教于乐。对班干部定期进行培训。每月定期，对班干部开展培训工作，有针对性的进行指导，提高班干部的管理能力，促进班干部之间的协调与合作。

#### 5、做好家校沟通工作。

平时要多和学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、利用好每一次学生离返校时间，召开家长会，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

6、做好后进生的转化工作。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。对后进生平时要多辅导、多鼓励。

#### 7、要多学习优秀班主任的管理经验。

本学期，为了使六年级一班成为一个积极、文明、团结、向上的优秀班集体，我将继续通过网络、书籍等形式，学习一些优秀班主任的先进管理经验，实践于自己的工作之中。

### 六年级下学期中队工作总结篇三

六年级三班现有学生80人，男生为39人，女生为41人，班级民族学生共7人。目前班级风貌优良，班级日常工作平稳有序，班中学生们爱好广泛，各具特长，在班、校组办的各项活动中，同学们都能奋勇向前，体现出强烈的集体荣誉感。

因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所经班中学生个体差异比较大，在学

习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

德育：开展净、静、敬、竟的品行教育。

学习：追求“三实”，以求实效。

组风：自立、合作、共同进步。

班风：健康、活泼、团结、向上。

1、争做一名合格的小学生，为低年级的学生做表率。

2、关爱他人，有集体意识，创建“团结、活泼、健康、向上”的班集体。

3、进一步加强纪律性教育，继续狠抓日常良好行为习惯的养成教育，尤其要重抓个别副课的课堂纪律，以提高班级学生的各科学业成绩。

4、继续在巩固中求提高、发展，培养学生源源不断的创造力。

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

确定好本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班队活动。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

### 3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。（注：班干部每周开一次总结交流会，会议的重点找出问题及解决问题，会议做记录，期末评优秀班干时参用。）

### 4、加强常规检查评比

从学生自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。认真抓好晨检、大课间加餐、两操、夕会总结、优秀小组、每日静思等工作，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

### 5、针对特殊学生，开展特殊教育

（1）通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

（2）针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

（3）开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

- 1、完成校、少先队安排的各项活动。
- 2、每月举办班会两次，主题队活动两次，激励学生的上进心，培养学生的组织与创新能力，振奋学生的精神。
- 3、主题队会活动由班干部组织举办，活动做到全员参加，以培养学生的综合能力。

#### 二月份：

- 1、暑假生活总结。办相关内容的小报、写相关内容的文章及读书总结，并出一期展板。
- 2、订好班级和个人目标，明确班干部的工作任务，落实日常工作的分工，稳定班级日常工作秩序。
- 3、完成少先大队的收旧利废等工作，并及时做总结。

#### 三月份：

- 1、开展庆“三八”的活动，并办相应的展板、小报及黑板报。
- 2、开展“我爱读书”的交流活动。
- 3、开展“我是劳动小能手”活动。

#### 四月份：

- 1、开展体育竞赛活动。积极参加校运会。校运会总结表彰。
- 2、开展“腾飞的新疆”主题队活动。并举办此主题的诗文朗诵会。小报、展板、演讲会。

#### 五月份：

- 1、班级工作总结，进一步稳定班级的日常工作。
- 2、优秀作业展。
- 3、举办主题班队会：我是怎样学习的。
- 4、好书推荐介绍交流会。

六月份：

- 1、惜时勤学，制定复习计划迎接毕业。
- 2、做好学期测评工作，撰写学生评语，各项工作总结表彰。
  - 1、彰各活动中表现突出者。
  - 2、表彰优秀大组中的各个成员。
  - 3、表彰优秀小干部、全优生。

## 六年级下学期中队工作总结篇四

春回大地，万物复苏，转眼间新的一学期又来临了，为了确保班级工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定班级工作计划如下：

我班共有学生x人，其中女生x人，通过上学期的要求，培养，本班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开小

差，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体，使学生全面、健康的发展。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其责。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心放到学校，全身心地投入到教学上，一如既往地搞好常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想、学习、纪律、卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同其他任课教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

## 六年级下学期中队工作总结篇五

班集体是学校的重要组成部分，学校的管理工作重点是班级。那么大家知道2018六年级班主任工作计划下学期怎么写吗?下面是工作计划网小编为大家整理的“2018六年级班主任工作计划下学期”，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注工作计划网。

班集体是学校的重要组成部分，学校的管理工作重点是班级。为了进一步搞好班级的工作，把班级工作提到一个新的日程，根据学校的部署，及去年班级精细化管理经验，今年我具体实施了一下下班级精细化管理方案。

### 一、思想教育为先：

班级中男生居多，20名学生有14个是男生，普遍学习成绩差，随着年段的提高，知识难度越来越大，逐步出现学习放弃现象。此外，王冶、李博、张磊、孙鹏等同学思想复杂、行为积极活跃，虽然人品较好但是难免在本学段出现逆反心理，甚至他们将一些心里所想从孩时的直言不讳转为如今隐形沟通方式，比如建立qq群、微信群等，因此我认为各种教育首先以思想教育作为前提，作为铺垫。途径主要以学生、任课老师、宿舍老师、家长定期沟通侧面了解重点学生思想动态；正面沟通qq、微信进行潜移默化的交流、教育，做到使其想法、行为不出格，正常、健康发展，防患于未然。从而取得

他们的理解和支持，产生自我约束和参与的原动力，这对班级良好风气的可持续发展大有益处。

## 二、制度全面明确，深入人心：

学期伊始我就参照去年制定的各种规章制度重新建立了更加切合实际的各种规章制度并利用班会及班干部会与生们一起学习。结合学校制定的各种表格认真研究了实施措施及量化措施。计划制定了值周班长制度，值日班长制度，本班学生上课制度，卫生制度，宿舍制度。都建立健全并使制度深入人心。让学生的学习生活时时处处有约束。

## 三、小组建设：

学期伊始我重新根据学习成绩划分了学习小组，并重选了小组长并定期集中培训了小组长。使小组长明确自己的责任与义务。使其学会了小组管理方法，使其起到很好的带头，管理作用。小组内主要开展了以下活动：

### 1、严格执行班务日志管理制度，不流于形式。

让刘珊珊记录一下每位学生每天的在校表现，按时间、地点、所干事情详细记录。教师做整体把握，定期找一些学生谈心，帮助他们改正自己的行为。

2、人人争当班级管理者，按照学校“志愿者”责任制度进行定岗，扎实落实，特别是容易出现损害班容班貌的“死角”，实行特岗制，启用一些责任心较强的学生担任，比如班级窗帘的管理由李超负责，晚自习放学的清班级和关好门窗、断电由刘田龙负责，争取让大部分人建立主人翁意识，让多数人影响、带动少数人，是班级风气始终朝着正向方向前进。

### 3、班主任言传身教

#### 4、在纪律方面

班级继续原有的纪律制度，严格遵守“三上不迟到，三内不打闹”的规定，强化有王冶、刘珊珊组成的记录、监督、管理小组。学期初仍旧强化培训，交给他们面临各种违反纪律的情况处理办法，使他们的工作日臻成熟。

#### 5、卫生方面

继续将班上学生分成四个组，负责每天的室内卫生，走廊卫生、西楼分担区卫生和室外卫生。打破每日只有一个小组轮流制，实行值日全日全员制，实行任务轮流制。具体有王冶、李杨负责。每天早晚各一次，值日组长指挥，掌握值日标准，班主任每天不定期进行至少一次巡查。

#### 四、安全教育常抓不放松

让安全教育成为每周班会中的重要一项，实时通报各种信息提供的学生安全事故，依照事实进行各方面的安全教育，保障学生安全健康成长。

#### 五、及时指导、总评：

班主任教师是班级的服务者，为学生服务是我的职责，观察每名学生的表现特别是下课时到教室去看看，发现问题及时解决，想在学生的前面，做在学生的前面，管理好学生，将教室变成温馨的大家庭，让学生在和谐、融洽的气氛中去健康成长。将全班学生的每天表现都记录在班主任工作手册中。利用班会及大课间时间及时指导，管理，总结。

总之，一个班级一个家，我就是家长，能从自己孩子角度科学有爱心的进行班级管理，相信会有好的“收成”。

#### 学前班下学期班主任工作计划

小学下学期班主任工作计划三年级

小学三年级班主任工作计划下学期

2018六年级下学期班主任工作计划

小学班主任工作计划

## 六年级下学期中队工作总结篇六

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们两学年的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六.一班建成一个和谐的家庭!根据我班部分同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

我班共有学生45人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋吧。很多行为习惯有待进一步培养。

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说“有容乃大”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就

可以达到巩固的目的。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

十、班级活动安排：

- 1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，，值日责任到人，班级卫生区卫生责任到人，每周总结评比。
- 2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。
- 3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。
- 4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开

展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。5、小组总结评比，总结每周班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。

## 六年级下学期中队工作总结篇七

本学期，我继续担任六年级（3）班的班主任，上学期，在全体师生的共同努力下，六年级（3）班在各个方面都取得了很大进步。在新学期，希望六年级（3）班同学能够发扬优点、克服缺点，形成一个积极向上、温馨团结的良好班风班貌，特拟定班级工作计划如下：

本班共有学生40人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。部分学生能积极参与班级和学校的各项活动，并且在活动中不怕苦不怕累，非常认真。但是还有一部分学生的学习习惯和学习态度还不算认真，有时纪律上也会有松懈。

1、继续开展“五个一”行为习惯养成教育。让学生的“五个一”行为习惯得到进一步锻炼。每周进行评比，并及时对各个方面优秀的学生进行物质和精神方面的奖励。

2、抓好常规教育。

利用晨会、班会等时间，按照六年级（3）班班规继续强调纪律、卫生、学习等方面的具体要求。让每位学生在学校的每时每刻都要严格遵守学校的各项制度和要求，养成良好的行为习惯。每周进行评比，并将评比结果，公布在“看，我最闪亮”的评比栏内。

3、开展丰富多彩的德育活动。

利用清明祭扫、五四青年节、六一儿童节、助残日等重要节

日开展一些富有特色的德育活动。让学生在活动中丰富自己的思想和文化，同时实现了寓教于乐。

4、对班干部定期进行培训。每月定期，对班干部开展培训工作，有针对性的进行指导，提高班干部的管理能力，促进班干部之间的协调与合作。

5、做好家校沟通工作。

平时要多和学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、利用好每一次学生离返校时间，召开家长会，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

6、做好后进生的转化工作。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。对后进生平时要多辅导、多鼓励。

7、要多学习优秀班主任的管理经验。

计划只是一个期望，一个目标，本学期，我将协同各科老师及同学，全力带领3班稳步前进，交上一份满意的答卷！

## 六年级下学期中队工作总结篇八

本学期，我继续担任六（3）班的班主任，上学期，在全体师生的共同努力下，六（3）班在各个方面都取得了很大进步。在新学期，希望六（3）班同学能够发扬优点、克服缺点，形成一个积极向上、温馨团结的良好班风班貌，特拟定班级工作计划如下：

本班共有学生40人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。部分学生能积极参与班级和学校的各项活动，并且在活动中不怕苦不怕累，

非常认真。但是还有一部分学生的学习习惯和学习态度还不算认真，有时纪律上也会有松懈。

1、继续开展“五个一”行为习惯养成教育。让学生的“五个一”行为习惯得到进一步锻炼。每周进行评比，并及时对各个方面优秀的学生进行物质和精神方面的奖励。

2、抓好常规教育。

利用晨会、班会等时间，按照六[x]班班规继续强调纪律、卫生、学习等方面的具体要求。让每位学生在学校的每时每刻都要严格遵守学校的各项制度和要求，养成良好的行为习惯。每周进行评比，并将评比结果，公布在“看，我最闪亮”的评比栏内。

3、开展丰富多彩的德育活动。

利用清明祭扫、五四青年节、六一儿童节、助残日等重要节日开展一些富有特色的德育活动。让学生在活动中丰富自己的思想和文化，同时实现了寓教于乐。

4、对班干部定期进行培训。每月定期，对班干部开展培训工作，有针对性的进行指导，提高班干部的管理能力，促进班干部之间的协调与合作。

5、做好家校沟通工作。

平时要多和学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、利用好每一次学生离返校时间，召开家长会，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

6、做好后进生的转化工作。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。对后

进生平时要多辅导、多鼓励。

7、要多学习优秀班主任的管理经验。

计划只是一个期望，一个目标，本学期，我将协同各科老师及同学，全力带领3班稳步前进，交上一份满意的答卷！

## 六年级下学期中队工作总结篇九

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说“宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无

则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

- 1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。
- 2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。
- 3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。
- 4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。
- 5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，

提出改进的措施和今后努力的方向。

以上是我为六（2）班做的20xx—20xx学年下学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引到学生的健康成长！

## 六年级下学期中队工作总结篇十

1、本学期学生x人，其中男生y人，女生z人，年龄结构：11岁以下a人，11~12岁者b人，12~13岁者c人。

### 2、学生情况

上学期成绩优秀的占e%□及格率f%□后进生d人，占m%□

后劲原因：学习兴趣淡薄，贪玩，学习习惯差。

### 3、纪律情况

在思想方面，本班学生在文明礼貌方面表现较差，尤其是骂人和打架方面较为突出；课堂学习不够自觉，一些学生上课做小动作的习惯尚未彻底纠正，自律性差。

### 4、班干部

在班级自我管理方面，学生干部能够做到认真负责，集体荣誉感较强，但工作方法单一，一些学生在校外活动中的表现不够自觉，教师需要在工作方法上对班干部加以指导，在协作措施方面加以细化。

### 5、可能出现的问题

上学期，教学工作的有利因素在于师生已经有了一个学期的磨合，学生对六年级学生应该具备的素质有了一定的认识，

不利因素在于尚有一学期就升学，容易滋生得过且过的思想，尤其是后进生，在思想、学习、纪律方面容易放松对自己的要求，应引起教师的重视。

以学生为本，坚持正面教育为主，通过活动育人，努力使学生在思想素质、学习、自我管理、保健等方面都有不同程度的进步，为下一阶段的学习和未来的人生奠定良好的基础。

1、端正学生思想。通过班会、即席谈话、课堂教学等途径加强学生思想方面的引领，使学生树立积极向上的学习观、人生观。

2、指导学生树立“规则”意识。结合课堂教学，指导学生观看、阅读法制节目、书籍，提高学生维权守法意识；结合学生的在校表现，通过《小学生日常行为规范》的学习，进一步提高辨别是非的能力。

3、提高学生的人文素养。针对学生在成长过程中集中出现的问题，及时开展班会，引导学生在思想上得到升华，并将自己新的认识落实到实际行动中去。

4、结合节假日安排，从有利于学生成长出发，开展丰富多彩的校内外活动。

5、做好学习方法指导活动。

6、做好学生的毕业指导工作。

7、实行班干部“轮岗制”，力争使每一个学生都有锻炼才干的成长机会。

8、与学生一起制定岗位工作细则，做好班级日常工作。

9、及时与学生家长沟通，协力处理意外，共同育人，促进学

生健康成长。

月份活动要点周次工作安排

二月份新学期，新起点1班干部选举

制定个人学期学习计划

三月份庆祝妇女节2“我让妈妈更幸福”活动

重温《小学生守则》3“找差距，争进步”活动

4神话故事及传说朗读比赛

学会学习5学习方法交流会

四月份“清明节”6“清明节”节日设计方案交流

重温《小学生小学生日常行为规范》（一）7“规则”班会

重温《小学生小学生日常行为规范》（二）8“规则”班会

“劳动节”9“劳动节”假日设计方案交流

五月份维权守法交流10“规则”班会

毕业升学指导11学生及学生家长座谈会

珍惜时间12“宝贵的一分钟”班会

古诗背诵13古诗背诵比赛

重温《小学生小学生日常行为规范》（三）14“我这一学期”  
总结交流班会

六月份复习15自定复习计划

“端午节”16“端午节”节日设计方案交流

期末检测17期末检测