

2023年迎新年幼儿园活动方案 幼儿园迎新年活动方案(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

迎新年幼儿园活动方案篇一

各园区可根据小班级部班级数进行调整，建议每项内容幼儿都能参与，以跨班参赛的形式进行，每班教师各承办一项比赛，并负责比赛的组织和准备。

活动一：开杯乐(科学)

准备：套盒玩具三套，桌子两张，座位安排成马蹄形。贴纸奖品若干。

规则：2或3人一组同时参赛，根据套盒玩具，会把玩具从大到小垒高，完成者即有贴纸奖励，若又对又快，则得贴纸两张。

活动二：说说乐(语言)

准备：提前告知家长配合，帮助孩子准备一首短小的儿歌，较熟练地诵读。

规则：幼儿依次展示，根据幼儿展示情况综合评定，分别得1—3个贴纸。

活动三：涂涂乐(美术)

准备：圣诞树画纸、用彩色手工纸剪好的彩球纸片若干、贴纸奖品若干。

规则：幼儿对圣诞树进行涂色，并能将彩球粘贴在圣诞树上。老师在每张作业单上以贴纸多少给予初步评价(1—3张贴纸)。

活动四：闯关乐(健康)

准备：布置场地(彩虹隧道、体操垫、彩圈若干)

规则：设置钻彩虹隧道、爬体操垫、跳彩圈三个连续“闯关”小游戏的情境，引导幼儿完成三个游戏项目。视幼儿参与的积极性和完成情况给予小贴纸鼓励和奖励。

活动五：叠叠乐(生活)

准备：枕巾大小的毛巾5条，桌子2-3张。

规则：5人一组同时进行，在规定时间内对折毛巾2—3次，做到较平整。

迎新年幼儿园活动方案篇二

系列活动一：热热闹闹秀才艺（——。12。24—12。28）

系列活动二：心语心愿送祝福（——。12。24—12。31）

系列活动三：亲子嘉年华（——。12。31）

1、在才艺展示中，发展身体协调能力、创造力、动手操作能力、艺术表现力等。

2、能大方地在集体面前展示自己，提高自信心。

3、在亲子活动中，培养和谐、温暖的亲子情感。

4、体验新年氛围，感受新年新气象。

5、通过迎新年系列活动，知道长大一岁了，体验成长的快乐。

系列活动一：热热闹闹秀才艺（——。12。24—12。28）

名称规则

会自己穿脱衣服，要求能独立完成，看谁最快。

能双脚并拢连续跳五个圈以上，看谁最快。

自选演唱一首自己喜欢的歌曲或儿歌，勇敢地上台表演。
（可提供伴奏带，服装自备。）

能在圣诞树上添画圆形彩灯，并能均匀地涂色。

能根据提供的彩色图形进行按序串珠。

1、各班自主进行，每天一项。

2、奖项由各班自定教师设计好比赛的记录表，将每个孩子的'情况记录下来。

3、赛后及时将结果公示给家长，并结合31日活动颁发奖状。

系列活动二：心语心愿送祝福（——。12。24—12。31）

各班结合“心语心愿送祝福”新年系列活动，开展“教师给幼儿送祝福”——寄明信片活动，布置装饰新年环境，让孩子知道新年即将来临，相互表达问候；开展“爸爸妈妈给幼儿送祝福”——亲子心愿包制作，由爸爸妈妈和孩子一起完成，相互说说对老师、好朋友新年的愿望，将贺卡挂到心愿树上，表达新年的祝福。

系列活动三：亲子嘉年华（——。12。31）

一、活动时间：12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动要求：

1、设计嘉年华活动券；制定亲子游艺活动的规则；各班活动场地自定进口、出口标记；场地周围安排好家长等待区。

2、亲子游艺活动时间为9：30——10：40。

3、发放新年礼物、才艺比赛奖状。

四、活动过程：

1、来园活动（各班教室8：00—8：30）

2、生活活动（8：30—9：00）

3、亲子心愿包活动（9：00—9：30）

准备：压岁包、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋。

4、亲子嘉年华（9：30—10：00）

准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好系列音乐）

过程：

（1）操场集中：律动“新年好”，主持人开场，宣布活动开

始。（9：30—9：40）

（2）亲子游艺活动：

游戏一：彩虹伞下快乐行地点：东面操场

游戏二：你踩我躲真有趣地点：西面操场

游戏三：穿越时光隧道地点：小3班（一楼）

游戏四：爸爸妈妈跟我学地点：小4班（一楼）

游戏五：我的地盘我做主地点：小1班（一楼）

游戏六：亲子时装表演秀地点：小6班（二楼）

游戏七：金鸡独立任我行地点：小2班（一楼）

游戏八：小小火车带你跑地点：小8班（二楼）

游戏九：大脚小脚齐过河地点：小7班（二楼）

迎新年幼儿园活动方案篇三

1.1---1.2

上炼三村幼儿园

大班全体幼儿、教师

- 1、认识新朋友、新环境、新老师、了解幼儿园生活的新变化
- 2、手工：给弟弟妹妹做礼物
- 3、与肯德基联手活动：开学总动员

4、互动联谊会

1、认识新朋友、新环境、表达对幼儿园、老师、和同伴的爱。变化。

2、体验做哥哥姐姐的喜悦之情，表达对弟弟妹妹的关爱。

3、通过互动新颖的活动，体验长大了的快乐，增强互动合作的能力。

主题活动一：

1、认识新朋友、新环境、新老师、了解幼儿园生活的新变化

7：30--8：30 1、教师热情迎接幼儿

2、自由看看班级环境的'变化

3、自主游戏，与同伴自由交谈，联络感情

8：30--9：00 室内运动

9：00--9：30 生活盥洗

1、巩固正确洗手擦手的方法，学习如何使用新便池

2、幼儿吃点心

3、幼儿自由交流，活动

9：30--10：30 1、排座位

2、认识新朋友

(1) 新朋友自我介绍

(2) 老朋友向新朋友说一句欢迎的话并且主动介绍自己

(3) 新老朋友共同游戏

3、认识室内外环境

(1) 认识活动区域环境

(2) 介绍幼儿园走廊环境

(3) 参观其他班级环境

10: 30--11: 00餐前准备

1、标记

(1) 晨检标记

(2) 杯标

2、餐桌位置的安排

3、用餐习惯的巩固

11: 00--11: 30午餐时间

11: 30--11: 45幼儿散步，参观室外活动环境

11: 45--14: 15午睡时间

1、认识小床标记

2、幼儿午睡

14: 15--14: 45点心时间

14: 45--15: 15手工：给弟弟妹妹做礼物

15: 15--15: 45送礼物：

1、与弟弟妹妹一对一结成对子

2、与弟弟妹妹交朋友（自我介绍、了解弟弟妹妹的情况、介绍幼儿园的快乐生活）

3、把礼物送给弟弟妹妹

15: 45--16: 00离园准备

1、回忆幼儿园一天的生活

2、整理衣物

主题活动三：互动联谊会

1、自由看看班级环境的变化

2、自主游戏，与同伴自由交谈，联络感情

8: 30--9: 00室内运动

9: 00--9: 30生活盥洗

1、继续巩固正确洗手擦手的方法，学习如何使用新便池

2、幼儿吃点心

3、幼儿自由

交流，活动

9: 30--10: 30欢乐总动员（与肯德基姐姐联欢）

1、个别幼儿与姐姐一起布置会场

2、与姐姐相互认识

3、跳操

4、小制作（由肯德基提供材料）

5、游戏：猜谜

抢椅子、拷贝不走样

6、观看节目表演

10: 30--11: 00餐前准备

1、标记

（1）晨检标记

（2）杯标

2、餐桌位置的安排

3、用餐习惯的巩固

11: 00--11: 30午餐时间

11: 30--11: 45幼儿散步，参观走廊环境

11: 45--14: 15午睡时间

1、巩固小床标记

2、幼儿午睡

14: 15--14: 45点心时间

14: 45--15: 45互动联谊会

1、唱唱跳跳中班学过的歌舞

2、游戏

(1) 双人夹球前进

(2) 两人三足

(3) 顶气球

3、拉丁舞

15: 45--16: 00离园准备

1、回忆幼儿园一天的生活

2、整理衣物

7: 30--8: 301、教师热情迎接幼儿

迎新年幼儿园活动方案篇四

xx年12月31日星期一上午7: 50——11: 00

大三班、操场

迎新年，庆元旦

全体幼儿、家长、老师

- 1、让幼儿知道，元旦是新年的第一天，并理解新年的含义。
- 2、通过参加元旦活动，让幼儿体验新年的快乐。
- 3、通过活动，让幼儿能够大胆的在众人面前表演节目，并体验参加集体活动的乐趣。
- 4、通过活动，加深家幼之间的了解，增进教师、幼儿、家长之间的感情。

一、晨间自选活动（7：50——9：00）

区域活动：

益智区、操作区、美工区

家长和孩子一起制作新年贺卡

二、9：00——9：40点心和早操活动

（家长要求：晨间自选活动结束后，请全体家长撤到操场去看孩子做操。）

三、亲子活动：

（一）开场白：

（二）、节目表演：向家长汇报演出，展示幼儿在幼儿园学过的歌曲、儿歌、舞蹈、游戏等。

- 1、以歌曲《新年好》引入活动。（表演者：全体小朋友）
- 2、全班幼儿歌表演《老师老师我爱你》、《太阳、红旗》。
- 3、女声小组朗诵儿歌《好孩子》、《盆和瓶》。

- 4、1—10号幼儿唱《小鸟小鸟你真好》，11—20号幼儿唱《国旗多美丽》。
- 5、男声小组朗诵《孙悟空打妖怪》。
- 6、音乐游戏：《熊和石头人》。
- 7、21—30号幼儿表演《长大要当解放军》，31—41演唱：《颠倒歌》。
- 8、欣赏吴宗霖独唱《小小护林手》。
- 9、幼儿和家长共同表演《碰碰车》。
- 10、集体演唱英文歌曲□jingle bells□结束汇报演出。

（三）亲子游戏：

游戏1：喂妈妈

提供盘子、花生让幼儿剥花生喂妈妈，喂得又快又好为胜。

游戏2、《占圈》

游戏规则：家长抱着幼儿站在圈外，待音乐开始后，家长就抱着幼儿在圈外走，音乐一停，就去占圈，没有占到圈的淘汰，音乐开始接着游戏。最后占到圈的为获胜者。

游戏3、《兔子搬萝卜》

游戏规则：我们请出全体家庭分成4组，每组6户家庭面对面站立，家长做小兔，孩子做萝卜，请家长必须抱着孩子，跳过每一个呼啦圈到对面把旗子交于下一位家长手中，以接力的形式进行，最后的家庭举起旗子表示游戏完成，哪个班级先完成获胜。（家长抱着孩子双脚跳过每个圈，对面的家长

拿到旗子后才可出发，如果违反游戏规则，取消游戏获胜的资格。)

游戏4、《拔羊毛》

游戏规则：每个家长背上夹上5只夹子，在比赛口令发出后，抱起孩子去拔别家的羊毛，比赛口令一结束，游戏结束。获得总数最多的获胜（自家羊毛和拔来的羊毛相加）

（四）、歌表演《新年好》结束

迎新年幼儿园活动方案篇五

准备：尾巴8条。

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自我的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

活动二：过小河

准备：纸板24块。

玩法：家长和孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长和孩子的脚不能接触地面，先过小河的为胜。

活动三：运西瓜

准备：西瓜球8个，棍子16个，8个纸箱，饮料瓶8个。

玩法：家长和幼儿在指定的位置站好，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹好西瓜球绕过饮料瓶然后沿路回到，水嘴快回来的那组获胜。

活动四：大西瓜、小西瓜

玩法：家长和孩子应对面站立，家长说：“大西瓜”孩子做“小西瓜”的手势，家长说：“小西瓜”孩子做“大西瓜”的手势，错者淘汰。最后未被淘汰者获胜。

活动五：我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自我的宝宝。要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母透过触摸找到自我的宝宝。