

2023年专业技能班会 班会活动方案(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

专业技能班会篇一

活动目的：通过活动让广大同学了解健康心理的新概念；让同学们认识到关爱的力量、协助的力量；同时，让同学们在轻松的气氛下调节身心。

活动宗旨：提高班级凝聚力，构建和谐班级

班会时间：一小时左右

主要形式：游戏为主

班会流程：

一、会前介绍

二、主题活动：

一) 解开千千结

1. 全组人围圈手牵手站着，看清楚自己的左手和右手是谁，确认后松手，在圈内自由走动。

2. 当领导者叫停，成员定格，位置不动，伸手拉左右手。

3. 拉好后便可开始解结。用穿、转、爬、拗手等方法都行，但握着的手不可断开，如果尝试多次仍解不开便为输。

（活动时间15分钟）

二）脑筋急转弯

分成4套题，由小组抢答，有奖有罚，培养大家的集体精神，创新精神。（活动时间20分钟）

三）成语接龙

1. 所有同学围坐成一个大圈，由组织者先给出一个成语，再从第一个同学开始接，按顺序轮流。

2. 要求后一位同学说的成语必须以前一位同学所说成语的最后一个字为开头。

3. 如答不出则暂时退出队伍，当再有同学接不下去时，暂时退出队伍的成员有机会回答，回答正确的就可以重新回到队伍里。

（活动时间20分钟）

三、结束

总结本次活动的内容，重申心理活动的重要意义。

专业技能班会篇二

《感恩》

感恩一向是一个不变的话题，来自不一样村庄的我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历许多，也收获了很多，

有了收获我们就要学会感恩。

寒来暑往，转眼间学校生活已经悄然过去了很多，在那些我们共同走过的岁月里，我们同舟共济，那些日子里我们有泪有笑，不知不觉间已经建立了深厚的友谊，在教师、在朋友、在同学的帮忙下，我们走过小学几年的生活，渐渐的我们退去稚嫩慢慢走向成熟，教师、同学间不仅仅是友谊更多了一份默契。为了巩固这份友情、友谊，也为了让我们感恩的心能够延续，伴我们走过接下去的那些日子，班级组织了以感恩为主题的班会《感恩》，并以班会的形式呈现，期望同学们在班会过程中不仅仅能得到欢乐更多的是一份对整个班级的思考，对未来的思索。

感恩一向是一个不变的话题，来自坊安街道李家片的不一样村庄组建了 this 班级，我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历很多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

同学们从刚进学校的小孩，也渐渐退去原先的稚嫩多了一分成熟和深沉。当然伴随我们更多的是来自同学之间和教师的关怀，为了巩固和延续同学之间的这份友谊和师生之间的友情，我们以感恩为主题召开了这次《感恩》。

这次班会的主要目的就是增进同学之间的友谊、增进与教师之间的交流沟通，将同学们之前一向埋在心中对同学、对教师的话经过此次班会营造出的氛围，让每个同学畅所欲言。为了让每个同学积极参与其中，班会还设置了游戏过程，游戏中大家欢声笑语，那一刻是大家的笑声是痛彻心扉的，是永远都不会忘记的，每个人都畅所欲言，这一晚同学之间没有隔阂，没有拘束。整个班会就是有笑声和泪水构成的，看着过去的照片同学们都感叹着没想到我们一齐经历了这么多。

为了到达预期的目的，班会的前期准备工作需要做到细致。从班会组织的前期构想、召开目的，到班委会分配任务、班

会展示素材的准备，对每个环节都做缜密的研究。物品的购买时必不可少的：感恩小纸条、感恩信箱、气球、彩带等等，整个班会的前期准备过程中同学们都积极参与其中，每一位同学都是这次班会的主人。其实在准备的过程中，同学们就能渐渐发现，同学之间已经积淀下了很深的友谊，只是同学之间没有注意，其实友谊就在你我之间，它时刻都在温暖着你我。

1. 主持人开场：由主持人进行开场白，对此次班会进行介绍，引入班会主题，营造班会感恩的氛围。

2. 岁月之声：主持人对播放资料进行总结，请同学谈谈看完之后的感想，由班长、团支书首先代表讲话，同学看完之后，自我也是参与者肯定有许多感同身受的话想说。

3. 同学们讨论感恩话题(由同学自由发言)

导序：记得那年，我们欢欢喜喜地走进小学，是同学、是教师、是朋友帮忙我们走过了那段时光，在我们迷茫时、在我们困惑时，是他们的一把援手、是他们的一句关怀温暖了我们，如今，我们逐渐走向了成熟，许许多多的荣耀、成绩渐渐的出此刻了我们的生活中，在收获的同时，我们不能忘记那些犹在耳畔温暖的话语，那些肯定的眼神。

4. 游戏环节

游戏一：经典团队。(加强同学、教师之间的互动)

【游戏规则】：

(1) 分组，每组差不多五到七人

(2) 一组排开。除了第一人，其余的人皆面向相反的一边

(3)主持人把写着题目的纸条秀给第一人看，然后再表演给观看者和别组人。

(4)当第一人准备好后，计时每人十到十五秒的时间传动作给下一人看。要传前先拍打下一人的背好让那人转身面向自己。做动作的人不可用写或出声来表达题目。

(5)比到最终一人时，主持人向前寻问答案，如果多于半数的人答错，可叫第一个比的人再比一次。

(6)每组轮留上去比不一样的题目。

题目例子：跳舞；玩游戏等

游戏二：和谐之旅

【游戏规则】：每个人都有一把椅子坐，还有一个人没有位子做，然后这个人就开始刮风，刮什么风全由他定。比如他说“刮今日穿白色袜子的人”，那所有坐着的穿白袜的人必须起身换个位子，主持人就能够趁机坐下，必有一个没位子。这时候就换他刮风了，要想调动所有人的话，能够刮“所有的男生和女生”，“吃过早饭的人”；有人会不知所措，突然发觉自我是被刮的人之一，然后像无头苍蝇一样乱撞。

7. 感恩之路

(1)请班主任教师为此次班会进行总结并寄予厚望；

(2)总结后，同学们自发将准备好的学期总结与展望及想对教师说的话，塞进准备好的感恩信箱。由班级代表教师，并向教师表态建设好班级的决心。

(3)温馨寄语。全班同学之间、师生之间相互之间互赠带有寄语的爱心卡片，上头写有想对他和她说的话。

8. 温馨之圆

12月是班级的生日，借此班会之际，我们进行庆生活动，由小组长的'发言，并请班主任和教师为我们切开了这块象征友谊的蛋糕，同学们吃着蛋糕相互祝福。

9少先队誓言

由班长共同带领全班同学进行少先队宣誓，把成绩搞好、把工作做好、把生活享受好。宣誓结束后，同学们在纸上写上我们的誓言，然后再大家的注目下放飞苍穹，放飞我们的梦想与誓言。

10. 少先队展望

本次感恩班会的最终一个环节是全体同学一齐唱班歌《少先队歌》并结束此次的班会。

经过本次班会，提高班级同学之间、和教师的感情和友情。同时也让同学了解在我们的身边，一向有那么一群可爱的人在陪伴着我们、帮忙我们，我们在理解帮忙和给予的同时，更要懂得感恩，能够更好地、即时的回报，让每一位同学都能拥有一颗感恩的心，充盈飞度过自我的小学生生活。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。使我们班级更加地默契、更加地团结。对我们班级今后的管理与发展起到必须的、积极的推动作用。

小学的生活环境，同学们除了上课在一齐其他没有更多的时间相聚，可是一个人脱离了群体是不能够生存的，相信这次班会以后同学们对小学之间的友情能够重新进行审视。相信这次班会给大家带来了许多完美的回忆，大家的友谊不会随着时间而褪色反而会成为我们小学生活中最亮丽的一抹色彩。

《读书分享会》读书主题班会方案

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生明确什么是好书，懂得仅有多读好书才有利于自身的提高和发展。
- 3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。
- 4、展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯

培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

一、读书名言引入：（1分钟）

1、主持人：（男）戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们能够想到，读书对我们是何等的重要！

2、主持人：（女）书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而仅有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今日我们荣幸请到了很多同学的爸爸妈妈一齐参加我们的读书主题班会，下头，我宣布五年级《我读书、我欢乐、我成长》主题班会此刻开始！

（男）古今中外都有不少名人爱读书的故事，下头有请xx和xx来给大家讲讲名人读书的故事吧！

二、讲名人读书故事（3-4分钟）

3□□xx讲故事）

4□□xx讲故事)

三、展示读书手抄报（6-7分钟）

5、主持人：（男）名人爱读书，我们大家也都是书的好朋友，都喜欢读书！国庆节我和xx还做了一份读书的手抄报，今日也想更大家分享一下。

6□xx展示手抄报并介绍，并朗读自我的读后感。

四、展示阅读记录卡（5—6分钟）

7、主持人：（男）同学们，每当你完成教师留的作业的时候，每当你课堂学习感到枯燥疲倦的时候，你必须会想到40分钟的课堂之外，还有一片属于我们小学生课外阅读的天地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍，并在阅读过程中受到过启发教育，有过深切的体会。下头请各位同学拿出自我的阅读卡在小组里互相交流吧。

8、主持人：（女）同学们的阅读卡都各有特色，设计得十分漂亮，下头请几位同学来展示一下并介绍他们读的好书吧！

五、推荐好书（4—5分钟）

9、（推荐好书——带上自我的书，并读读自我的阅读卡）
（4名同学）

六、小组讨论怎样读书（8分钟）

（男）：感激同学们的精彩推荐。其实，我觉得能够用4个字来概括读书的好处！

（女）：哦，哪4个？

（男）：“开卷有益”！所以，只要我们明白自我为什么而读书，读书应注意些什么？那么，很多读书中的困惑就能够迎刃而解。（播放ppt□

（女）：那么世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

（男）：我有三个策略，一是定向阅读；二是选择阅读，三是时间巧安排，也就是零星时间阅读法。

（女）：你算的不算，我觉得我们还是把这个值得我们探讨的问题留给我们的小组成员们回答。

（男）：好，上周，我们各小组对这个问题作了讨论和交流。此刻，就请他们来给我们作一个汇报吧！

（女）：有请第一小组。

第一小组：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘？？我们小队的同学异常喜欢看这一类书。

（男）：有请第二小组。

第二小组：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

（男）：有请第三小队。

第三小组：我们小组向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，并且还能够亲自动手做一

做，培养我们的动手本事。

（女）：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小组。

第四小组：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。

（女）：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

（男）：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

（男）：下头，请我们四个小组进行一次知识的较量。请看大屏幕：（播放ppt□

七、团体诗朗诵《神奇的书》（2分钟）

（男）：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

（女）：成长路上，有教师、亲人陪我们共读，我们更是多么欢乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

（女）：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》（全班学生表演诗朗诵）

（男）：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

八、评比班级里的“读书先进”，并予以表扬。（3-4分钟）

（女）：自从班级开展“欢乐读书、欢乐成长”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每一天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

（男）：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请教师为他们颁奖。

（女）：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，期望他们再接再厉，在“欢乐读书、欢乐成长”活动中再创佳绩！

评出“班级读书之最”“读书最多的人”“读书最认真的人”“课外知识最丰富的人”“最爱书的人”

九、总结（1分钟）

（男）：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

（女）：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）读书好，好读书，读好书。

（男）：虽然今日我们的主题班会开得很短很短。

（女）：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

（男）：可是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

（男）：带着一份热情，

（女）：带着一个梦想，

（男）：带着一份执着，

（女）：尽情畅游书海，

合：享受读书的欢乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

专业技能班会篇三

经过这次活动，引导学生关心自我生活的环境，明确环境保护的重要性，提高保护环境，保护地球的意识；培养学生良好的社会公德，使他们自觉地用小行动来保护大地球。

1、学生利用网络寻找破坏、污染环境的图画并加以说明。

2、学会唱两首有关环保的歌曲。

（主持人顾超）男：无论你走到天涯海角，

（主持人徐琼）女：无论你穿过山山水水，

合：最终——我们还会再次相会！

出现背景图：绿色的地球，蓝色的海洋，可爱的动物。

男：因为我们拥有同一个地球，

女：因为我们拥有共同的环境。

男：一个地球就是一个家庭。

女：一同生存，共济命运。

合：初二（3）班《共创绿色家园》主题班会此刻开始！

男：请听一组“公益广告词”。

（从台下飘来公益广告词）

学生陈渊：——“水是生命之源，请节俭每一滴水，如果人类不节俭水，那么最终一滴水将是人们的眼泪。”

学生肖霞：——“请问，为什么要使用无氟冰箱？”学生邵溢枝：——“让我们的空间更洁净，让我们的生活更完美！”

学生黄义男：——“让人痛心的是，总有一些人在破坏环境！让我们都来保护环境。要明白，我们需要地球，救一救我们共同的妈妈——地球吧！”

学生陆梦蝶：——小草正在生长，请不要打扰！

学生钱幸宽：——爱比花红，情比绿浓！

男：地球是我们人类的家园，可是，我们的家园正在遭受破坏，地球上的空气、水、土壤……正在受到严重的污染。

女：地球妈妈生病了，二十一世纪人类将面临十大全球性问题。大家明白吗？————

男：经济快速发展，我们稍不警惕，环境就将受到污染，我们的生活就没有安全，请听一组环保新闻。

（陈敏娇走上台，朗诵《岂能如此搞笑》。配乐：《小夜曲》（舒伯特）

男：保护地球也包括保护动物，热爱大自然也应当热爱动物！

合：为了明天，让我们携起手来，共同做保护动物的小卫士。

男：我们的地球怎么会变成这样？其实地球的被污染来源于我们人类。同学们从网络上找到了很多有关的环境污染现象的图片，简直到了触目惊心的地步！让我们敲响警钟，共同拯

救我们的地球！下头就请几位同学上台交流。

（幻灯显示图片）同学们针对图画加以说明。）

女：我们期望绿色，因为绿色是人类生存的保证。

男：我们热爱红色，因为红色是我们青少年的象征。

女：我们不喜欢那些被人们丢弃的白色。

男：我们更不喜欢那充满臭味的黑色。

合：因为它们是绿色世界大敌，

下头请同学们看一段录像。（放映录像，反应各种污染的情景）

女：下头再请大家，期望大家在笑声中有所收益。

（学生就在原座位，分别表演笑话，资料如下）

1、《干净的地方》（朱晓欢、殷雪梓）

甲：“这条街真脏，连个干净的地方也都没有。”

甲：“哪儿？”

乙：“那些果皮箱。”

2、《理应如此》（殷怡雯、殷雨辰）

甲：（惊讶）“你们宿舍楼里的耗子都快赶上小猪崽了。”

乙：“就凭我们为它供给的饮食条件来说，它们理应赶上老母猪才对呢！”

3、《健康报》（温学平、陆礼滨）

顾客：“同志，用旧报纸包食品，不卫生吧！”

售货员：“没关系，这是《健康报》嘛。”

男：我们是21世纪的主人，环境保护已经成为二十一世纪的热
点话题。

女：我们决心要保护自我可爱的家园。

男：哪怕大风大浪，

女：哪怕困难重重，

合：我们的环境保护行动决不停止。

男：请冯梦洁同学上台演讲。她演讲的题目是《假如我是环保
局局长》。

（请欣赏小合唱《一个真实的故事》（徐琼、邵丹红、殷雨
辰、陆维、周艳、蒋菁、顾超、宋晓波、黄宇、陈渊、于科、
殷志超）

男：美化环境，能造福人类。

女：每一个地球的孩子都来关心地球妈妈的生命吧！

合：让我们自觉地用小行动来保护大地球！

男：对社会负责！

全班合：对地球负责！

男：让我们共创一个绿色的家园！

全班合：让我们共创一个绿色的家园！

女：我们这次主题班会将要结束了，让我们从小做起，为环境保护事业做出我们的一点贡献吧！

班主任总结发言：

我提议，全班同学一齐高唱《歌声与微笑》，让我们在歌声与微笑中结束这次主题班会！

专业技能班会篇四

1. 引导学生回顾自己在小学阶段成长的经历，发现、分享身边的“美”，从而，不断激发学生对美好事物的追求。
2. 从关注个人的成长发展到关注集体的发展，在班级建设中体验和收获交往、合作、管理的快乐，感知“我发现”与“集体发展”相互促进作用，尝试建立共同愿景，进一步强化积极的心理品质。

时间□ 20xx年9月17日

地点：四年级教室

编写班会内容程序，制作幻灯片，编排节目，安排主持人两名，发言者熟悉发言内容，布置黑板。

主持人：

(甲)20xx年9月2日中央电视台开学第一课给我们每个人留下了长久的回味，我们的身边处处存在“美”。

(乙)美需要我们去发现，去感受，去创造，我相信在以后的日子里一定能涌现更多的“美”，同样能给我们每个人留下

长久的回味。

(合)让我们携起手来互相帮助，互相合作，做一名“美”的学生。(甲)：美，使人举止文雅；(乙)美，使人风度翩翩。(甲)现在，我宣布：

(合)四年级《美在你身边》主题班会现在开始！

主旨：寻找美、发现美从接触自然、接触动物开始。

大自然之美，人类文明之美，还需要主动去探索，一部人类文明史，其实就是人类不断探索自然界，探索社会，探索人生的历史。

故事选择：熊猫是我国的国宝，写现在的孩子现在缺少与动物亲近的机会，播放有关熊猫的画面及爱护熊猫的视频。让更多的学生了解国宝，激发孩子们的爱心，以及对其他生命体的关心和关注。

主旨：帮助别人，能获得一种快乐，一种幸福，能感受到美的享受。

学生思考生活中互帮互助的人或事，交流讨论。领悟美是在互相帮助中传递的。

主旨：授人玫瑰，手有余香。分享正如那玫瑰散发出的幽香，萦绕在指尖，经久不散。这时分享是一种令人心旷神怡之美。

正如最近流行的句子：“你所站立的地方，正是你的中国。你怎么样，中国便怎么样。你是什么，中国便是什么。你有光明，中国便不黑暗。”你的态度，也影响和改变着周围这个世界，这是人格之美带来的美好改变。

反思自己，思考怎样在以后的生活学习中去创造美，给自己

快乐，也给他人快乐。交流讨论。

主旨：“小美”上升到“大美”，集体主义的美，体现的是和谐和力量。著名哲学家赫拉克利特曾说过：“美在和谐。”和谐之美是一种集体主义的美，在一个集体里，尽管每一个人都不是很完美，但这个集体里的所有人汇聚起来，就能展现集体的和谐的美和力量。

结合奥运会游泳团体、体操团体相关报道，号召学生以班级荣为荣，做好自己，关照他人。（结束语）

（甲）：同学们，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

（乙）你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

（甲）我们是祖国的小雏鹰，（乙）让我们插上美丽的翅膀，（合）人人都来争做“美”的使者。（甲）现在，我宣布：

（合）四年级“美在你身边”主题班会圆满结束！

专业技能班会篇五

好习惯成就好人生

10月8日

高一（2）班

开学以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生可能对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力。为了营造班级积极向上的气氛，促使同学们在高一开始就养成良好

的行为生活和学习习惯，特举办此次主题班会。

1. 通过“好习惯成就好人生”主题班会，让学生明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。

2. 通过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”，无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己，要摒弃不良习惯，养成良好的行为习惯。

3. 通过主题班会使学生理解习惯对生活、对学习的影响，使学生明白良好的学习和生活习惯对以后人生的影响。

1. 在全班物色一男一女两个主持人和小品、相声、舞台剧的表演者；

2. 邀请嘉宾谈自身的一些良好的生活和学习习惯；

3. 对小品、相声、舞台剧的剧情等进行事前的修改和排练，使之更符合实际和学生的心理。

（一）游戏导入——阐述何为“习惯”

（二）主体环节

1. 曝光台——小品剧《倒霉的一天》（详见附件2）

2. 明自我——嘉宾座谈《成长册》

公德之美、学习之趣、慎独之思、劳动之乐、礼貌之花、交际之才

3. 诊病症

(1) 急诊科——相声《习惯与人生》

(2) 学习习惯科——专家报告《中学生应具备的主要学习习惯》

4. 话人生

请2位同学谈谈自身的感受及认识。

(三) 结语

专业技能班会篇六

为上好这节课，我主要坚持以下组织理念：

- 1、以生动有趣的班会组织形式，强化学生的感恩思想。
- 2、以典型的人物做切入，用高尚的道德品质和优美的文学艺术来呼唤和启迪学生的感恩情感。
- 3、用具体的感恩行动来实践感恩，从而在行动中强化感恩。
- 4、将学生带入真实的生活场景，邀请家长参与，从而让感恩情感和行为“比翼齐飞”。

二、教育主题

通过这节主题班会课《我感恩我行动》，让学生深深地了解到爱就在我们身边，我们同样要以爱来回报他人，懂得爱，回报爱，时时心怀感恩，用真情用行动让这个世界更美好！

三、育人目标：

- 1、让学生感受爱的伟大和无私；

2、让学生懂得什么是感恩，为什么要感恩；

3、让学生懂得怎样去感恩。

四、班会内容：

(一)、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。(边播放音乐教师边说)

师主持：同学们，我们在爱的阳光下长大，我们在真情的雨露中成长，多少次我们带着幸福的感觉进入梦乡，多少回我们含着感动的泪花畅想未来。我们的成长，要感谢父母的养育，感谢国家的恩惠，感谢师长的教导，感谢朋友的支持，感谢他人的帮助。

今天就让我们走进这节主题班会课，生齐读屏幕(我感恩我行动)把深埋心中的感恩之情响亮地表达出来，用自己的实际行动真诚的回报他。

(二)、观看视频和图片，感受伟大无私的爱

1、师：20__年感动中国的十大人物中，有一位女孩叫孟佩杰，她对母亲的爱，那份浓浓的孝心让我们为之动容。同学们，我们一起来了解一下她的感人事迹。(看视频)

2、看了孟佩杰的故事后，你想说什么？

(生纷纷发言)

师小结：同学们，孟佩杰小小年龄就能对瘫痪母亲如此照顾让我感动，而听了同学们的发言也让我内心激动，我们的孩子也是好样的！其实，爱是伟大的，是无私的，它每时每刻都在我们身边，请看大屏幕：(出示图片文字并让七个学生来讲解)

3、看屏幕，感恩小故事：

她用手机给孩子留下了最后的祝福“妈妈永远爱你”——这是一个多么伟大而无私的母亲呀！

(2)六旬老父救子：20__年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”这是一个多么深沉而豪迈的伟大父亲啊！

(3)乌鸦反哺：经过乌鸦妈妈的精心哺育，小乌鸦渐渐长大，它长得又高又壮，而妈妈却渐渐衰老飞不动了。乌鸦捕虫的技术非常好，它每次出去找食，总会想到妈妈肚子一定很饿。它将虫子带回家，先让妈妈吃饱，自己才吃剩下的。这只乌鸦真孝顺啊！

(4)羔羊跪乳：小羊说：“妈妈，您对我这样疼爱，我怎样才能报答您的养育之恩呢？”羊妈妈说：“我什么也不要你报答，只要你有这片孝心，妈妈就心满意足了。小羊听后，情不自禁地流下眼泪……小羊为了报答母羊的养育之恩，每次吃奶都是跪着的。它知道，是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。

(5)背着母亲上学：19岁刘霆与母亲相依为命。当他拿到了浙江林学院的录取通知书时，他迟疑了，上大学后，谁来照顾妈妈？于是，这个19岁男孩作出了一个大胆的决定：带着母亲上大学！

(6)《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言从不掉眼泪。可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问他：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打

我时我觉得疼痛，知道母亲很有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前。所以伤心的流下了泪水。”这是一个多么体贴多么孝顺的儿子啊！

(7)孝顺儿救母：20__年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。这是多么伟大而又无私的爱啊！

4、学生、家长、老师配乐朗读《亲情的诗歌》

有一种爱迟了就无法再来；有一种情，走了就无法追溯，它就是亲情！亲情是春天的种子，是夏天的清凉，是秋天的果实，是冬天的温暖。亲情犹如一团火，在我们心底燃烧，激荡我们爱的力量，亲情又如一股暖流，浸润我们的心田！让我们最真、最纯、最浓地感受到它的伟大！

师小结：以上的故事从古到今，从人类到动物，他们都有着这份至真至纯的浓浓的亲情，这份亲情是发自内心的，是毫不犹豫的，是割舍不断的，是出于人性的本质的，是值得我们永远歌颂和学习的！

(三)、懂得爱，说出爱，回报爱

出示屏幕，讨论：

谈一谈父母朋友是怎样爱自己的，举例子说一说？

你怎样认识感恩？

你怎样感恩回报他们？

1、学生先自己思考；

2、在组内说一说；

3、在班里大胆的说给学生和家长听；

4、来，把你准备的贺卡和鲜花送给家长，并给他们一个深情的拥抱。

师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

我们今后要从身边的小事做起，主动帮妈妈做家务，帮爸爸揉揉肩，帮奶奶拿个药，帮爷爷洗个脚，帮朋友说个开心话，帮他人做点事，帮小树浇点水，这些都是我们对他们的感恩和回报。

(四)、朗读感恩的诗歌，升华感恩的内涵：

师：感谢父母，他们给予我生命，抚养我成人；

生：感谢老师，他们教给我知识，引领我做“大写的人”；

师：感谢朋友，他们让我感受到世界的温暖；

生：感谢对手，他们令我不断进取、努力。

：感谢太阳，它让我获得温暖；感谢江河，它让我拥有清水；

男生：感谢大地，它让我有生存的空间。

齐读：感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

一生领：感恩是乐观。

生：感谢困难，感谢挫折，感谢对手，感谢敌人，是它们给我们以奋进的力量！

一生领：感恩是礼貌。

一生读：有人帮助了我们，我们说声“谢谢”，会给对方带来一股暖流；有人为我们付出了，我们说声“谢谢”，会给我们带来更多的帮助。

一生领：感恩是画笔。

生齐：学会感恩，它将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；它将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。学会感恩，生活将变得无比精彩。

(五)、和家长交朋友，围绕话题说说心里话

出示屏幕，和身边的爸爸妈妈或爷爷奶奶说一说：

- 1、我爸爸、妈妈的生日是_____。
- 2、我爸爸、妈妈的身高是_____。
- 3、我老师喜欢的颜色是_____。
- 4、我最喜欢的朋友是_____。
- 5、我爷爷、奶奶最喜欢的事是_____。
- 6、我爸爸的爱好是_____。
- 7、你要怎么做个感恩的好孩子呢？

(六)、制作感恩树，见证感恩行动：

同学们，在主题班会即将结束的时候，让我们把自己亲手准备的感恩卡贴在我们教室的感恩树上，让这棵感恩树见证我们今后的感恩行动，让我们用点滴的行动让这棵感恩树更加枝繁叶茂！

让我们怀着感恩的心一起读！出示屏幕，齐读诗歌《感谢》！

(七)、结束语：

师：爱，是我们生活中永恒的话题；懂得爱，回报爱，学会感恩，学会热爱生活，让我们这个世界永远充满阳光和欢乐，永远充满幸福和温暖！伴随音乐齐唱《感恩的心》，结束！

五、总结与感悟：

这节主题班会课，我们和孩子、家长一起通过看视频，看图片故事，朗读诗歌等感受到来自父母的爱、儿女的爱、老师的爱、朋友的爱和自然的爱，这些爱都浓浓的融化着我们，感动着我们。我们在课堂上有感动，有，有行动；有时会泪流满面，有时会会心一笑，有时会满怀；孩子们也了解了感恩，懂得了感恩，他们给朋友道歉，他们给家长拥抱，他们给老师祝福，他们承诺要永远善良，永远心中充满爱，他们也要用实际行动让身边的每一个人都感受到爱的温暖和幸福！

《我感恩我行动》主题班会课让我深深陶醉，课堂虽短暂，感恩光芒却永恒！爱在身边常温暖，感恩教育永不息！

专业技能班会篇七

农历的九月初九是重阳节，重阳节是老人们的节日，我们班结合了学生的自理章内容上了一次主题班会，让学生学会尊重、照顾自己的长辈。

主题班会：

九月初九是重阳。

一、预设目标：

- 1、在结合一年级自理章的同时，进一步形成学生良好的生活行为习惯(如：折被、梳理，摆放碗筷等)。
- 2、知道重阳节是爷爷奶奶的节日，懂得尊敬老人。
- 3、养成物归原处的好习惯，不乱丢乱放物品、纸屑。
- 4、能遵守各项规则，体验与认识同伴间关爱和协调的快乐。

二、活动：我爱爷爷奶奶

- 1、知道农历九月初九是农历的重阳节，了解重阳节是爷爷奶奶的节日，懂得尊敬老人、关爱老人。

老师：小朋友，你们知道这个周五是什么日子吗？

我们把农历的9月初9称为重阳节，这也是我们中国的敬老节。

- 2、我知道你们都是很棒的孩子，一定非常关心和孝顺你的爷爷奶奶。

请你说说你平时在家是怎么孝顺自己的长辈的。

小组讨论：在家中怎样孝顺爷爷奶奶等长辈。

- 3、结合自理章中的内容帮爷爷奶奶做力所能及的事情。

是啊，我们在争自理章的时候已经学会了很多本领了。现在你可以把你学会的事情来帮助我们的爷爷奶奶了。

小组讨论一下，我们可以帮爷爷奶奶做些什么事情。

4、每天都要主动的和爷爷奶奶问早，问好，说再见。

5、在9月9日那天对爷爷奶奶说一句节日快乐。