

# 2023年幼儿园活动室设计 幼儿园活动美味的水果小班健康教案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园活动室设计篇一

- 1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别多种果味的饮料。
- 2、体验自己动手调制饮料的乐趣。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

1把各种口味的果珍（橘子味、柠檬味、水蜜桃味、草莓味、苹果味等）装在透明容器中，勺子。

2教师调制好各种口味的果珍饮料，分别用透明的杯子盛装。

3每个幼儿一只透明的杯子和一把搅拌用的勺子。

一、寻找“隐身水果”。

1今天有许多水果来和我们做“捉迷藏”的游戏，你们能把他们找出来吗？

2鼓励幼儿在活动室四周寻找这些水果。

3如果幼儿找不到，可进一步提醒幼儿：会不会藏到瓶子里了？

会不会藏到杯子里了？

4原来这些水果都藏到水中去了，但到底哪种水果藏在哪杯水里呢？请你们猜一猜，说说为什么。

5请幼儿看一看、闻一闻、尝一尝、找一找每种水果分别藏在哪杯水里。

二、调制饮料。

1. 出示粉末状的果珍，请幼儿猜想它们分别是什么口味的。

2. 请幼儿自己调制果汁并品尝，体验自制饮料的乐趣。

这个主题的内容中的活动对于幼儿来说，并不是完全空白没有经验，关于水果的经验在幼儿日常的生活中教师就可以有心的点滴积累起来。因此，在这个主题过程中避免过分强调对水果特征上的认识学习，如何让孩子感知水果之间的差别，我们更多的利用一些隐性的教学手段，如游戏，标记的暗示和各种感官的利用等，调动幼儿自己积累和丰富经验的主动性，用这个主题开展的机会，使幼儿在自我学习的方式上有新的发现，让他们在生活常态中获得进步。

## 幼儿园活动室设计篇二

1. 通过观察、上网等活动方式了解用各种小豆子制作粘贴画的基本方法和技能。

2. 了解装饰画的特点，能合理利用材料的美加以巧妙的组合，因势造形，形成一个新的图形。

3. 培养幼儿做事细心认真的态度。

浆糊，小刷子，各色的豆，铅笔。

## 材料分析

品种

豆子

特性

立体、光滑，不易上色

价值

易收集、废品利用、让幼儿知道粮食也可以用来创作。

刷颜色时，让每个豆子都均匀上色。

解决策略

操作步骤图、分步示范法

一、激趣导入：

1. 出示各色豆子

师：桌子上摆放的这些豆子除了用来吃的，还可以制作美术作品。大家想尝试吗？

二、欣赏观察范图，探究制作方法

1. 观察图，说说制作豆贴画需要哪些材料，根据画面构思选择材料。

2. 粮食的选择（小豆子、米等。）

认真观察这这些豆子有什么特点？

### 3. 探讨胶水的选择（白乳胶）

#### 三、教师示范制作方法。

##### 第一步骤：底板

首先要想好画什么内容，也可先选择豆。

##### 第二步骤：设计底稿

首先要想好画什么内容，比如橘子，在选好的纸上轻轻地把线轮廓勾勒出来（最好选择粗线条的画。）

##### 第三步骤：选择豆子

在选颜色时，可以根据内容来搭配你们认为最合适，最好看的颜色。

##### 第四步骤：涂胶水（用毛笔沿着轮廓涂上胶水）

##### 第五步骤：贴豆子

选择你要的粮食，沿着轮廓粘贴出来。粘贴比较小的种子时（如米、小黄米、高粱等）也可用撒的方法。

##### 第六步骤：给水果填上色彩。

#### 四、按照自己的设计进行制作。

#### 五、展示交流、评价整理

## 幼儿园活动室设计篇三

知道苹果、梨、香蕉3种水果的名称、颜色和主要特征。

1、不透明的袋子一个，内装洗净的苹果、香蕉、梨子等新鲜水果。

2、干净的果盘若干，内装适量洗净、切好的苹果、梨、香蕉小块。

1、利用情景表演“秋姑娘”背着个神秘袋子来给小朋友送礼物，引发幼儿的兴趣。

师：咦，小朋友谁来到我们班了。

秋姑娘：小朋友们好，我是秋姑娘，今天我给小朋友送来了好多礼物，一会儿请老师和你们一起分享一下吧！

幼：谢谢秋姑娘。

秋姑娘：小朋友再见。

师：秋姑娘给我们送来了礼物，什么礼物呢？你们知道吗？

幼：不知道。

师：你能猜一下吗？

幼：自由回答（糖、奶、布娃娃……）

师：“小朋友们想不想知道里面有什么？”

请4—5名小朋友把手伸进袋子摸出所有的水果，并说出名称。

“袋袋好，袋袋妙，袋袋里面装果果。小朋友小手摸一摸，摸出看看是什么？” “哪个小朋友过来摸摸？” “小朋友摸出来的是什么呢？把它的名字告诉大家吧。”

2、引导观察，找找说说

师：原来秋姑娘给我们送来的是水果呀！请看老师手中拿的是什么呀！

找出苹果、梨、香蕉3种水果，让小朋友说出它们的名称，并观察它们的外形特征。

“苹果是什么颜色的呀？它长得什么样啊？”

（以同样的方式引导宝宝观察梨和香蕉。）

“苹果的颜色红红的，身子圆圆的；梨子的颜色黄黄的，身上有很多小黑点；香蕉的颜色黄黄的，身子长长的、弯弯的，像月亮。”

3、出示幻灯片（观看三种水果图片及生长在哪里）

师：今天我们认识了这么多的水果都有什么来呀！

苹果、梨、香蕉它们都是生长在树上的。

4、师：现在水果宝宝要和小朋友做一个游戏，你们想玩吗？

幼：想。

师：老师讲解游戏的玩法。

幼：我。

幼儿游戏两边在反复游戏中对水果进行巩固。

师：这些水果不仅长得好看，味道也很美，你们想品尝一下吗？

幼：想。

那我们就一起来品尝一下吧！

最后老师教育小朋友多吃水果身体好。

活动结束。

本次优质课评选，我选择了一节科学活动《水果多又多》，因为孩子们平时生活中经常吃水果，对苹果、梨、香蕉这三种水果再熟悉不过了。

本次活动，孩子们通过观察、摸一摸、品尝三种水果，了解了三种水果的外形特征及其不同的味道。

在设计活动环节方面，我注意激发幼儿的学习兴趣，用“秋姑娘”带来礼物来导入活动，紧接着让幼儿看一看、摸一摸、说一说来对三种水果加以认识，然后用好玩的游戏进入活动高潮加以对水果外形特征的巩固，最后以品尝水果的形式结束活动。

在活动过程中孩子们的回答出乎我的意料，没想到把梨的外形特征描述得那么仔细，竟然能说出里的外皮上有小黑点，我及时地对孩子的回答给与了肯定。

由于以往讲课时语调过高，在本次活动中我注意了自己的语调，使自己的教态更加自然和亲切。

活动中存在的不足：

- 1、在孩子语言表达方面引导的不够。
- 2、在游戏中幼儿参与人数较多，导致孩子等待时间过长。

在以后的教学活动中，我会注意吸取老师们的评课意见，课堂上取长补短，使自己的教学活动更加丰富多彩。

## 幼儿园活动室设计篇四

由于我班大部分孩子不爱吃水果和蔬菜，但凡吃午点遇到水果就会有很大的浪费，为了培养孩子们爱吃水果，所以此次特意选择了这个健康活动《美味的水果》。让幼儿通过说一说、看一看、找一找、玩一玩、尝一尝等一系列活动来了解各种水果的作用及特点，从而激发孩子们对水果的喜爱。正如《纲要》所要求的：选取事物要贴近幼儿生活。水果是幼儿生活中常见的事物，这也非常符合小班幼儿的年龄特点和学习特点。

- 1、愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。
- 2、初步了解常见水果的营养价值。
- 3、体验品尝水果的快乐。

：愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。

了解常见水果的营养价值。

苹果、香蕉、梨子、桔子若干，水果图片

水果娃娃图片、水果拼盘

已认识常见的水果

游戏：水果拍，引入活动主题。

- 1、游戏“水果找家”。

(1) 出示一袋水果，请幼儿通过摸一摸来猜猜是什么水果？

(2) 请幼儿讨论这些水果是什么味道的？

(3) 引导幼儿通过水果标记图给水果找家，将水果分类。

2、初步了解几种常见水果的营养价值。

师：水果有丰富的维生素，多吃水果有益健康，各种水果也有不同的作用。

香蕉：帮助人们排便

桔子、苹果：帮助人们预防感冒

梨子：治疗咳嗽

3. 分享美味的水果

4、剥桔子、香蕉比赛。

5、分享水果拼盘。

游戏“水果宝宝蹲蹲蹲”活动结束。

美工活动《水果娃娃》

## 幼儿园活动室设计篇五

水果店的主题活动内容我们一共预定了四次游戏，这次游戏是最后一次。针对前几次的游戏活动情况：幼儿对水果店的经验缺乏，相互间的交往能力较弱。特设计了以巩固水果店老板与顾客间的角色意识，大胆模仿成人间的交易活动，体验参与角色游戏的快乐及能根据顾客的需要进行交易活动，在游戏中发现断货能及时补货为目标的的游戏活动内容。

1、巩固水果店老板与顾客间的角色意识，大胆模仿成人间的交易活动，体验参与角色游戏的快乐。

2、能根据顾客的需要进行交易活动，在游戏中发现断货能及时补货。

秤，葡萄、草莓、西瓜、西红柿等水果店的必备物品

娃娃家 小菜场

### （一）谈话，激发幼儿活动的兴趣

1、上次角色游戏你在哪里玩？扮演了谁？做了什么事？

2、师：我发现一个水果店的老板把水果放得乱七八糟的。你是顾客，你会去那个水果店买水果吗？（引导幼儿将水果摆放整齐）

3、刚才我接到舅妈打来电话，请娃娃家的妈妈去她们家做客呢！空着手去，你觉得好吗？（买些水果）那待会儿请娃娃的妈妈到水果店买些水果去做客吧！

### （二）提出活动要求

1、东西摆放整齐

2、与同伴友好的玩

### （三）幼儿游戏，教师指导

1、幼儿按照自己的意愿自由选择角色进行游戏，教师适当调整幼儿的人数

2、教师以不同的角色身份参与游戏，指导幼儿游戏的顺利开展

重点指导：深入水果店，指导水果店老板与顾客相互间的交易活动，发现断货能及时补货。

一般指导：引导幼儿主动参与角色游戏活动，大胆模仿成人的劳动。

#### （四）游戏结束，教师讲评

- 1、今天你扮演了谁？做了什么事？
- 2、重点请水果店的幼儿说说
- 3、教师适当小结幼儿的活动情况
- 4、师幼共同收拾整理

今天的活动，教师引导幼儿以买些水果去舅妈家做客为活动的引子来开展水果店的游戏。孩子们的兴趣很高，参与性很浓。买卖声、叫喊声融合成了一曲欢快的交响乐。但在活动中，也发现水果店的老板“买”、“卖”不是分得很清，一会儿大声地在喊“买水果了”，一会儿又在喊“卖水果了”，而且买卖交易付钱时，水果店老板与顾客都争着付，究竟谁先付给谁，还很茫然。在下次其它的主题游戏活动中，还应渗透幼儿这方面的知识经验。