

# 最新小动物教学反思 哺乳动物教学反思 (精选9篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写观后感了。那么你会写观后感吗？知道观后感怎么写才比较好吗？下面我给大家整理了一些优秀的观后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园观后感篇一

作为一名年轻的家长，送孩子入托成了大多数人必经的过程。在如今社会复杂多变的情况下，为了孩子更好的学习和成长，家长们都会花费很多心思去选择一个好的幼儿园，尽管我们无法挑选每一个课程，但我们可以通过观察孩子的学习情况和个人感受，逐渐了解各个幼儿园的课程设置和特色，这也是我看完幼儿园课程后的体会和感悟。

首先，我认为好的幼儿园首先需要具有德、智、体、美、劳全面发展的教育理念。这一点在参观幼儿园时，可以逐渐感受到。在观察老师们教授课程时发现，他们不仅会针对不同年龄段的孩子推出不同的课程，同样也重视孩子在日常生活中的综合素质培养，例如：食物健康、安全卫生、文明礼仪、团队合作等等。这些课程的生动具体，使得孩子们能够在游戏中收获更多的知识和经验。

其次，无论在在哪个幼儿园都必须有生动、富有启发性的教育活动。我们发现幼儿园的教育活动丰富多彩，如分类、配对、手工制作、画画、游戏等等，这样的活动不仅能够培养孩子的观察和动手能力，还可以让孩子们在游戏中感受到的成功和快乐，在与小伙伴的互动中更好地理解生活规律，更好地适应幼儿园的环境，能更好地与老师和同学建立感情，增加自信心和自尊心。

而另一个重要的点就是培养孩子的观察性和主动性。在幼儿园的课程中，我们发现老师们通常不会直接向孩子们展示答案，而是会通过复杂的问题和具有挑战性的游戏来引导孩子们思考，培养他们的自主学习能力。例如，拼图拼出小动物题目和找不同的游戏，这些游戏不仅锻炼了孩子们的观察力，也增强了孩子们的耐心和动手能力，并且通过一次次的训练孩子们的注意力也逐渐提高。

此外幼儿园的趣味性和科学性也被我所认可。在幼儿园中，不仅有老师的教学和引导，还有趣味性十足的科学实验活动。通过实验，孩子们能够建立直观的认知和感性理解，更好地掌握自然规律，例如，我们曾做过一项实验是通过熬米饭来观察水的沸腾点、加入胡萝卜汁观察该变颜色、分别进行天气显示.....这些活动的内容不仅生动有趣，掌握了每一个实验道理，在不知不觉中也开启了孩子们的科学探究之路。

最后，我在参观时发现幼儿园的安全和卫生工作也良好地规范。幼儿园的每一个角落都能够体现干净整洁和管理规范，老师和护士都需要佩戴口罩，对室外的活动场所也要进行消毒清理，通过这些规范措施，孩子们非常自觉对卫生的保持和认知增强了，知道了爱护环境的重要性和必要性。

总之，通过参观幼儿园的课程，我发现了许多有用的教育知识，以及孩子在学习中的身心成长情况。这些是我在挑选幼儿园前需要了解的重要信息。我相信，只要在选择幼儿园时，多元化、生动、富有开发性、实用性和趣味性的课程和活动，能够最大限度地开发孩子的潜力，在日后他们的学习和成长中会受益匪浅。

## 幼儿园观后感篇二

金秋十月，硕果累累。在今天这个晴朗的日子，奔着共同的目的，我们一群心里带着激动和好奇来自不同岗位和职业的爸爸妈妈们，一起走进了太华幼儿园中二班，共同来参加宝

贝们的公开课观摩活动。公开课不仅是作为一项促进幼儿教育工作的的手段，也是家长通过这个窗口来了解孩子在幼儿园的学习生活情况，更是老师和家长相互沟通学习的桥梁。

我按照老师的要求准时到校，首先映入眼帘的是吃过早饭的孩子们在老师的带领下正在户外散步，八点四十左右老师在轻音乐声中带领孩子们走蒙氏线，在愉快的气氛中让孩子自由选择座位。黄老师开始讲课《豆豆的礼物》没想到的是老师的教学方式是如此的生动有趣，循序善诱。先让孩子们帮豆豆把礼物分类，由浅入深的接触到数字，循序渐进的使孩子们明白了简单的数数并认识了数字，这样很抽象的数字被老师用一个个有趣的`场景、画面、道具、故事情节串联起来，在很轻松的氛围中教会宝贝们认识数字并让孩子动手亲身体会多媒体教学。始终让宝贝们动静结合，可以最大限度的吸引宝贝们的注意力。再加上色彩鲜艳的图片、生动有趣的模型、老师就像魔术师一样，在非常轻松快乐的游戏游戏中教授知识，把每一位宝贝的积极性都最大限度的调动了起来。宝贝们始终是热情高涨的在学习，连家长们都会情不自禁的融入到其中。

喝水的时间到了，小朋友们自觉得排队，让我们看到了平常养成习惯的教育在孩子的心里已经扎了根。

十点十分左右是户外活动时间，看着宝贝们有模有样，整齐有序，认认真真的跟着老师一起做操，不管宝贝们的动作是不是到位，可欢乐的笑声始终陪伴着宝贝们。最后是亲子游戏和互动游戏，欢乐的时光总是短暂的，不知不觉半天的公开课就要结束了，那温馨动人的场面相信会久久的温暖着每一位家长的心。

总之，通过这次公开课观摩活动，让我们家长零距离的接触了幼儿园生活，对宝贝们在园生活有了不同程度的了解，真的希望多多组织这样的活动，让我们的幼儿园越办越好，让我们的宝贝们越来越开心！

## 幼儿园观后感篇三

作为一名幼儿园家长，我不仅关注孩子的创造力和社交能力，也关心幼儿园的课程设置和教育目标。最近，我有幸观看了幼儿园的课程介绍视频，对幼儿园的教育理念和课程设置有了更深入的了解。在这篇文章中，我将分享我从中获得的心得和体会。

### 第二段：幼儿园的教育理念

幼儿园的教育目标是培养具有自信、积极、创造力和合作精神的孩子，这是一种高效率的积极教育模式。在这种模式下，幼儿园注重孩子的多元智能、社交能力和文化素养的培养，同时关注孩子个性特点的发掘和尊重。这些都是幼儿园的课程设置中得到体现的。

### 第三段：幼儿园的课程设置

幼儿园的课程设置非常丰富和实用。除了基础的语言和数学课程外，它们还设置了色彩、音乐、科学、运动、戏剧、扮演、手工制作等多个专项课程。这些课程旨在提高孩子的个人素质和文化品味，同时激发他们的好奇心、创造力和动手能力。此外，幼儿园还注重社交能力的培养，给予孩子丰富的社交体验和互动机会，培养孩子互帮互助，学会与他人相处和合作。

### 第四段：幼儿园的实践效果

幼儿园的课程设计不仅有利于孩子的全面发展，还有显著的实践效果。在这个过程中，孩子们受益匪浅。他们学会了探索世界，理解事物的本质，表达自己的意见和理解他人的观点等。他们还学会了尊重他人，如何合作和分享，以及如何与他人建立良好的关系。所有这些都有助于塑造孩子积极向上的性格，增强他们的创造力和创新能力，并为他们未来的

学业和社交取得更大的成功做好准备。

## 第五段：结语

总之，在家长的角度看来，幼儿园的课程设置和教育理念都是非常出色的。这种积极教育方法不仅有助于孩子的全面发展，而且能够创造一个积极、有机和多元化的学习环境。更重要的是，它将关注孩子的个性特点，让每个孩子都得到充分的尊重和认可。因此，我相信幼儿园将为孩子的成长和学习创造一个美好的开始，为他们的未来的学习和生活奠定坚实的基础。

## 幼儿园观后感篇四

先说两句题外话。从头哭到尾啊。从一开始什么都没有，不知道为什么就开始哭。

后来断断续续的一直不停哭，到最后的时候岂止是泣不成声啊，完完全全就是小时候那种受了天大的委屈，哭得上气不接下气的那种。

果然对小朋友完全没有抵抗力啊。

果然我一直想看没有辜负我的期望啊。

还有，梵高的《星空》是不是有魔力啊。迄今为止我最喜欢的这两部影片，全是建立在小孩子与星空的心灵交流中的。

（先插一句，打破了我这篇文的温情氛围[nnd]吓死我了那个公交车上的老奶奶！转换生死！要不要换啊！换你个头啊！要不要这么吓人啊！！！）

就算吵过架，也马上会和好的吧。还是先上车比较重要，嗯？

就算刚刚打过架，可是还是会以大局为重，我的一个手势你们就明白，我可以牺牲自己让你们走到最后一站。

早熟的孩子从小就要比别人过得苦，世界里是少一些色彩的吧。可是，朋友的一句信任的话就可以让我用我的勇气为你奋不顾身，让我也傻一次，下一次，我们一起坐云。

就算被大队伍落下了，我们也不害怕，我们相信这个世界，相信他们会代替我走到我们都想要的地方。

谢谢你，谢谢你们的努力。丢了蓝色的蜡笔不要紧，用一张透明的糖纸我就能看到最蓝的天。

我们会看到最柔弱的生命。为了小猫，我会战胜我的恐惧。

我们的眼睛里总是充满了新奇，我们会让路边的风筝飞上天，我们可以在冰水里玩，然后排排坐在路边晾我们的小脚丫。

死亡就是一片漆黑，一点光都没有。不过，只要找到梵高，就不会那么黑了，他也不会那么害怕了。那么，我们一起吧。不过，只许小孩哦。

不要以为我们什么都不懂，其实我们都懂的。你们骗了我们我们都知道，我们只是没有戳穿。

我们比谁都勇敢。我们说好的，不会哭。你看，我做到了。

你的梦想是什么？我们，一起实现吧？

我们都有过幼稚园啊。都有过自己珍贵的东西。所以，请原谅我，我不能让开。

再见了，我们的的幼儿园。就算长大，就算长大，我们也一直会是好朋友，永远，永远，也不会忘却。

再见了，我的幼儿园。

尽管我在长大，尽管我在长大。

可我会记得，

“在这里度过了无数的日日夜夜

不知笑了几次 不知哭过了几次

不知感了多少次冒

和我亲爱的朋友们一起在这玩耍

不管走到哪

不管在哪跌倒

不管在哪受了伤”，

我都会记得你们给我的力量。

## 幼儿园观后感篇五

5月20日上午，未来强者幼儿园新华园热闹非凡，今日幼儿园举行公开课活动。作为孩子的家长，大家都十分重视，都想看看孩子在幼儿园里的表现，我也怀着同样的心态准备好参加此项活动。

今日闺女起床异常早，因为明白我要和她一齐去上课十分兴奋，平时到学校其他小朋友都开始排队准备吃饭了，而今日是第一个到教室的，她也想让我看到最好的一面。

平时，我就十分关心孩子在幼儿园的各方面，例如生活、学习、交往等，不爱说话的女儿在上幼儿园后有了十分大的改

变，这让我十分放心。暗暗庆幸自我当初的选择是正确的。

等孩子们吃完早饭我们走进了教室，孩子们看到我们异常的兴奋，瞬间炸开了锅，随着刘教师用手打着节奏，孩子们安静下来了，刘教师开始了讲课——《国学颂》第一十三课，刘教师先让孩子们看图片，让孩子们对课本上的知识有更深刻的理解。

喝奶粉的时间到了，小朋友们自觉得排队，喝完后自我去水房把杯子洗干净、漱口，这让我们看到了平常养成习惯是多么的重要。喝完奶后刘教师的第二节课美术开始了，先是经过问题“章鱼有几条腿”、“它生活在哪里”来提示小朋友们去想象，培养孩子们的想象力和表达本事，看到孩子们争先恐后的回答问题，我也被这生动趣味的课堂气氛感染了，孩子们拿起画笔经过教师的指引一步一步把章鱼画了出来，最终粘上了五颜六色的脚，看到自我的作品孩子们都很开心。

孩子们下楼做操的时间到了，穿衣服、排队、下楼一切都井然有序，广播响起来了孩子们紧握拳头先进行庄严宣誓，紧之后是各种舞蹈有：水果王国、恰恰恰、加加油等孩子们跳的可开心了，虽然做的不是很整齐，但每个孩子都是那么认真，那么朝气蓬勃。

随后进行了各种体育游戏活动，我们和孩子玩的不亦乐乎。

半天的公开课程结束了，在这次公开课中，我收获颇多，不仅仅看到了孩子们都能按照教师的要求上厕所、洗手，并且也感觉到教师们的辛苦，幼儿教师这个职业的神圣，她们要有极大的耐心和爱心。在课程的设计下，结合幼儿的特点，调动孩子们的学习热情，鼓励孩子们大胆发言，寓教于乐，可谓是独具匠心。

在教学过程中，教师态度亲和，富有感染力，让孩子自由的发挥想象力，在简便愉快中让孩子学习。今后我们会进取配



合教师的工作，多和教师交流，让孩子在健康欢乐中成长。

在此，还要感激教师，你们辛苦了！！！！

## 幼儿园观后感篇六

在人类的一生中，幼儿时期是最重要的成长阶段。在这个时期，孩子们形成了自己的人格和思维方式。因此，幼儿教育的重要性不言而喻。我最近在参加幼儿教师培训课程，深入了解了幼儿园课程的内容和教学方法。在这个过程中，我深受启发和感受，特写下这篇文章来表达我的观后感和体会。

### 二、体验和思考

幼儿园课程包括语言、数学、艺术、科学、社交技能等多个学科领域。总体来说，这些课程都是围绕孩子们的兴趣和需求设计的。其中一项令我印象最深的是自然科学。幼儿对周围的自然环境都很有好奇心，所以自然科学课程可以帮助孩子们了解生态和自然界的奥秘。教师们采用生动有趣的教学方法，如展览、实验等，让孩子们积极参与，学习和探索。这种方法不仅可以满足孩子们的好奇心，同时也可以增加孩子们对自然的理解和保护意识。

此外，幼儿园课程的独特之处在于注重孩子们的情感发展。例如，音乐和表演课程可以帮助孩子们表达自己的情感和情绪，增强对艺术的理解和欣赏。同时，这些课程也可以带给孩子们欢乐和快乐。

### 三、教师的角色

在幼儿园课程中，教师起着至关重要的作用。教师不仅仅是知识传递的工具，还应该是孩子们的引路人和榜样。教师应该建立起亲密的关系，关注每一个孩子的成长，为每个孩子提供个性化的教育服务。教师需要帮助孩子们发掘自己所擅

长和感兴趣的领域，鼓励孩子们勇敢地尝试和探索。同时，教师也需要着重培养孩子们的社交和情感能力，帮助他们与自己的家庭、社区和整个社会建立良好的关系。

#### 四、课程的发展

课程的更新和发展是幼儿教育的永恒主题。幼儿教师需要与时俱进，根据当前社会和科技的发展，不断更新和提高幼儿园课程。例如，在当今数字化的浪潮中，教师需要适应孩子们的学习习惯和方式，采用新的技术和工具来教育孩子们。同时，教师也需要不断了解学术研究，将最新的发展和趋势融入到课程中来。

#### 五、结论

总的来说，我认为幼儿园课程是密切关联的学科，每个领域都应该贯穿和串联起来。课程的设计应该符合孩子们的发展需要和兴趣，同时教师应该扮演好引路人和榜样的角色，帮助孩子们成长和发展。最重要的是，幼儿园课程不是一个静止的概念，而是需要不断更新和发展，以应对未来的挑战和机遇。

### 幼儿园观后感篇七

在孝南区教育局领导对幼儿教育的重视下，于5月x日我们民办幼儿园20多位园长在黄科长的带领下前往应城东马坊驿中幼儿园、实验幼儿园、苗苗幼儿园和航天新村幼儿园参观学习。一日之行，给我留下了深刻的印象，让我收获颇丰，感受颇深，同时我深感现代幼儿教育不仅要广泛而且也要注意形式，要为幼儿提供一个丰富的、精心设计的、有序的、探索的、变化的环境。

体会之一：园内环境规划好。走进实验幼儿园，感觉绿色满目，整齐清爽。宽敞的活动场地上，有许多非常符合幼儿年

龄认知的器械，滑梯、秋千、转转椅等玩具，仿佛进入了一个童话王国。进入幼儿教室走廊两边，到处都贴着幼儿的绘画作品，走廊各处都挂着许多教师自制的装饰。进入教室更是漂亮，各种手工作品挂满了教室，教室功能区划得当，不禁从心里赞美那些心灵手巧的教师。每个教室环境创设各有特色，有专门供幼儿放书包的书柜，上课的教室都配备了厕所、流水洗手，每个教室里都放着许多学具、教具、垫子等，还有专门放玩具的活动区。

体会之二：环境创设有新意。参观了一些教室后，发现各班级的环境是不断随孩子的学习内容变换而变化的，每个活动室外墙都用照片、文字、作品等各种形式，生动形象地展示各种主题课程的安排、开展的阶段活动，让每一位家长和来访者对幼儿园的活动一目了然，走进活动室，只要你浏览一下四周的墙饰、投放的材料，你就会大致清楚这个班最近在开展什么主题活动，主题氛围极其浓厚。老师创设的每一个环境，都是有目的的，他们将活动的目标最大程度地渗透到活动区中，渗透在活动材料中，为幼儿创设科学、有趣、丰富、有层次的区域活动，与幼儿共同准备大量适宜的材料，让幼儿按照自己的想法、需要、能力自由选择操作材料去欣赏、去探究，去表达。幼儿采用画、剪、贴、做等多种形式进行表现，空中的悬持物，琳琅满目的幼儿作品及幼儿创作的墙饰等，全是为幼儿提供说话表达的空间。

体会之三：寓教于乐寓意深。在苗苗幼儿园里感受到她们注重幼儿的参与，让孩子们了解基本的生活小常识，如：常见的农作物、植物、以及日常生活中经常见到的一些实物。除了经常教给幼儿那些自理能力，如：系鞋带、穿衣服、扣钮扣之外，也要让孩子们了解一些日常生活中需要到的环保小事。比如说：节水、节电、废物利用、绿色食品……让他们知道这些的基本作用。并给他们足够的实践领域，很多玩具都是废物利用由幼儿自制的，这正是在日常生活中从小培养着孩子爱心的好方法，也使环境透出了孩子的稚气和特点，让人感觉这是孩子的环境，使环境真正成为幼儿主动学习、

主动表达、表现的空间。利用环境不断为幼儿提供参与的机会，充分发挥了环境的整体功能。

此次参观拓宽了我的思路，丰富了在我园环境创设方面的想象空间，也从中看到了幼儿园教育的先进理念和不断追求创新的教学理念。本次活动后，我们将从以下几个方面着手，积极改善我园环境创设。一是把参观时拍的照片制成图片，组织全园教师进行观看和学习，以提高教师环境创设能力。二是组织教师平时要注意收集一些废旧物品，用生活中的废旧材料自制玩具，如：大纸箱滚筒、风车、布飞碟、手提沙包、彩绸易拉罐等，来丰富我园的环境创设，让孩子们在这些自制玩具中玩得快乐开心。三是组织教师进行墙体装饰创作。在教室墙面、玻璃窗上创作墙体装饰画、玻璃窗装饰画，提高我园的整体形象。四是利用多种形式提高教师水平。采取走出去、请进来和上网等形式进行交流，为教师提供不断发展，不断提高的教学环境。

总之，要认真学习、汲取他们的经验，把我园的环境创设提高到一个新水平，让美好的环境创设成为孩子们的新天地。