

各种各样的车活动目标 科学活动各种各样的昆虫教案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

各种各样的车活动目标篇一

活动目标

- 1、初步了解一些昆虫的名称，引导幼儿观察发现昆虫的共同外形特征。
- 2、理解故事内容，根据昆虫的关键特征，学会辨别昆虫和非昆虫，初步形成昆虫概念。

活动重点

根据昆虫的关键特征，学会辨别昆虫和非昆虫。

活动难点

引导幼儿观察发现昆虫的共同外形特征，初步形成昆虫概念

活动准备

- 1、挂图30号；《小朋友的书·动物世界》；
- 2、本活动开展前可与家长配合，利用散步、远足等活动引导幼儿观察各种昆虫，使幼儿积累一些相关经验。

活动流程

一、出示挂图

通过猜谜语，激发幼儿探索昆虫的兴趣，了解昆虫的名称。

师：今天，老师给小朋友们带来了几个小昆虫的谜语，我们一起来猜一猜是什么昆虫哦。

1、教师读谜面，幼儿猜谜，在幼儿猜出谜底时教师依次出示谜底昆虫对应的挂图。

2、蝴蝶、蚂蚁、蜻蜓、螳螂、蚊子、萤火虫、瓢虫等。

二、引导幼儿观察发现昆虫的共同的外形特征

1、观察每种昆虫的外形特征。

2、引导幼儿用对比的方法，找出这些昆虫在外形、习性上的共同之处。

3与同伴交流自己的发现。（昆虫的身体有头、胸、腹三部分，有六条腿，头上有触角，身上有翅膀等）

三、听故事《小蚂蚁的生日会》，学会区分昆虫和非昆虫

1、小蚂蚁要过生日了，它邀请了很多好朋友一起庆祝。请说一说小蚂蚁请了哪些客人。

3、蚕宝宝为什么能参加小蚂蚁的生日会？

4、归纳昆虫的关键特征。

四、邀请小客人

利用《小朋友的书·动物世界》第7—8页“各种各样的昆虫”，对画面中的昆虫图片进行分辨，说出名称，进一步巩固对各种昆虫的认识。

活动反思

春天到了，各种各样的小动物都出来活动了。在公园里，平时在小区里，小朋友们看到了很多小动物，那么在这里面有哪些是昆虫？哪些不是昆虫呢？小朋友们都还不是很清楚。

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。教师出示挂图，让幼儿自由发表对图中的动物的了解，帮助幼儿在交流的过程中正确认识昆虫和非昆虫。活动再次通过故事《小蚂蚁的生日会》归总幼儿对于昆虫特征的认识。活动中，很大程度上提升了幼儿的认识能力，同时也提升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。更加的让活动变的生动。

那么通过本次的活动，可以帮助幼儿了解昆虫的特征，了解大自然的秘密。

各种各样的车活动目标篇二

活动目标：

1. 培养幼儿的观察力、思维力及语言表达能力。
2. 说出邮票的基本特征。
3. 认识邮票上的数字。
4. 认读“邮票”。

活动准备：

1. 搜索有关邮票的图书、图片、集邮册。

2. 每人一个放大镜，一张邮票。

活动过程：

1. 请幼儿讲述自己喜欢的一张邮票。

2. 让幼儿用放大镜观察，看邮票上有什么？代表什么？

如：写有“中国邮政”“china”是中国“100分”表示金额费用。

4. 认读“邮票”。

5. 让幼儿互相欣赏邮票，能说出各种邮票的区别。

活动建议：

在观察邮票时，教师要根据幼儿的兴趣，引导其观察、思考，发现问题并合力解决问题，而不是教师强加给幼儿。

延伸活动

让幼儿自己设计邮票。

各种各样的车活动目标篇三

活动目的：

1、通过小燕子的眼睛，感受春天万物复苏的景象。

2、尝试创编故事。

- 3、培养探索精神。
- 4、享受创意作画的乐趣。

活动准备

1、燕子北归的大图片。

2、图画纸、彩笔、粉蜡笔、水彩、无油的圆珠笔或牙签。

活动过程

- 1、出示有关燕子北归的图片，让幼儿欣赏并描述图片内容，请幼儿说说想到了什么。
- 2、老师提示幼儿假想燕子北归的途中会看到哪些春天的特征，请幼儿尝试创编故事。
- 3、自由分成几组，请幼儿在图画纸上用油画棒以画彩虹的方法涂满五颜六色（注意画面上方用黑色的水粉涂一部分，以刮画燕子），然后再用水彩把纸面盖满，待干后在上面用无油的圆珠笔或牙签在上面勾划燕子、大地上的花草树木、小动物等。即让幼儿以刮画的形式对创编的故事内容进行自由创意表达。
- 4、请幼儿把自己创作的画挂于展览区，和其他伙伴共同分享。

总结分享：幼儿能感受并描述出小燕子北归时在空中所看到的春天的颜色、春天的山、水时的高兴心情。

活动评价：

- 1、能说出小燕子在空中看到的花草树木的变化。
- 2、能创编描述燕子和春天的故事。

3、能用刮画的形式创作出作品。

4、在小组活动中知道合作。

大班综合活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

各种各样的车活动目标篇四

活动目的：

知道昆虫会用拟态来保护自己，并能按照拟态的不同进行分类。

活动准备：

各种昆虫的拟态图片、集合图片

活动重点：

昆虫拟态的涵义

活动流程：

引起爱好——初步接触——观察分类——延伸活动

活动过程：

一、引起爱好

1、出示图片：今天老师带来了一位客人，看看它是谁？

2、引导观察：它是谁？它在哪里？

二、初步接触

1、观察蓬莱蛾猎蝉，提问：

(1)、你们看见它了吗？

(2)、单独观看：它长得什么样？为什么刚才我们找不到它？

(3)、蓬莱蛾猎蝉为什么要长得象树上的斑点？

2、介绍拟态：昆虫为了保护自己，能模拟别的东西的本领就叫拟态。

3、过渡提问：你们还知道有哪些昆虫会拟态这种本领？

三、观察分类

1、出示图片：这些都是谁？

2、熟悉不同的拟态：这些昆虫都是模拟什么呢？（蚱蜢、竹节虫、尺蠖、猫头鹰蝶、宽尾凤蝶幼虫）

3、小结：有些拟态昆虫是模拟植物让敌人看不见来保护自己、

有些是模拟别的动物恐吓敌人来保护自己。

4、提出分类要求：哪些是模拟植物？哪些是模拟动物？

5、出示集合图片，幼儿操作：把模拟植物的放在一起，模拟动物的放在一起，该怎么放？

（模拟植物的放竹节虫那边，模拟动物的放猫头鹰蝶那边）

活动结束：

提问：除了昆虫，别的动物会不会用拟态来保护自己？

各种各样的车活动目标篇五

设计意图：

勺子是我们生活中最常用的饮食工具，在生活中我们通过观察，对比、引导幼儿发现他们之间的不同，培养孩子学会思考，从小养成细致观察的好习惯，激发孩子对事物的探索欲望和勇于探索发现的精神。

活动目标

1. 通过观察、对比，发现勺子的大小、外形、材质与勺子用途之间的关系，了解勺子与生活的密切关系。
2. 乐意根据勺子的结构发挥想象设计美观实用的勺子图案，体验创新的乐趣。

活动准备

1. 经验准备：在家观察过各种勺子，了解过其各自的用途。
2. 物质准备：“各种各样的勺子”课件；各种外形、大小、

材质不同的勺子；纸、彩笔。

活动过程

一、大功臣“勺子”

2. 今天老师要和小朋友们说一说饮食工具里面的勺子

二、观察、探索

1. 勺子的结构：大大的脑袋叫勺子的头、长长的尾巴叫勺子的把、抓手的地方叫勺子的柄。

2. 瞧，现在的勺子各种各样，（展示收集到的勺子）我们一起来仔细的摸一摸它们有什么感觉？再用你的小手去敲一敲，听听声音，不同材质的勺子他们的声音是不一样的，我们来听一听。（找不同材质的勺子演示）

不锈钢勺子：不生锈、耐用，但不防烫。（所以大的要配上木的或者是塑料的把）

陶瓷勺子：防烫，但易碎。

塑料勺子：耐用、防烫、轻便，但不耐过高温。

木头勺子：防刮、防烫，但不耐过高温。

我们知道了不同材质的勺子，他们的作用是不一样的。那我们看一看老师拿的这两个勺子有什么不一样？（大小不一样，材质一样）

三、幼儿尝试

1、大小不一样的勺子他们的作用也是不一样的，老师在活动室里放了好多好多的容器，里面有水、面粉、豆子等等的东

西，现在请小朋友自己尝试用你手里的勺子去试一试，看看你的勺子适合在哪一种容器中盛东西。

2、你的勺子适合做什么？（幼儿自由说）

3、现在老师要来考考你（课件“把勺子和相应的食物连起来”）

四、勺子的发明

这么有用的勺子是怎么发明的呢？

让我来告诉你们吧：在很久很久以前，人们使用的工具很少很少。刚开始人们用手抓水稻和粟来吃，后来人们加上水煮成热腾腾的粥饭后就没办法用手抓了。聪明的人们发现用吃完肉的动物骨头上的小窝或者是贝壳可以舀粥喝，这就是最早的勺子了。后来人们为了让勺子更实用、更美观，通过设计现在更是用漂亮的勺子就制作出来了。

五、创意勺子

1. 为了让勺子更实用美观，人们还把勺子把、勺子柄、勺子头进行了变化，我们一起看看（欣赏课件让幼儿讨论为什么要设计成这样，有什么作用）

2. 幼儿设计自己喜欢的勺子。

3. 幼儿展示交流自己设计的勺子。