

最新幼儿园树叶艺术活动方案及流程(汇总10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园树叶艺术活动方案及流程篇一

《小人书不要哭》

- 1、激发幼儿爱书的情感。
- 2、培养幼儿对歌曲的'感受能力和表演能力。
- 3、引导幼儿根据歌词内容做相应的表情、动作，唱准附点音符和切分音。

1、《小人书不要哭》歌曲录音带。

2、情景表演“小人书哭了”。

开始部分：

观看情景表演“小人书哭了”，引导幼儿讨论：小人书为什么哭了？

基本部分：

教师领幼儿朗诵歌词。

学唱歌曲。教师完整演唱歌曲，鼓励幼儿小声跟唱。

师幼共同演唱，提醒幼儿唱好附点音符和切分音。

在幼儿熟悉歌曲的基础上，引导幼儿自编动作、表情表现歌曲内容。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

区域活动中，图书角中，教育幼儿要爱护图书。

幼儿园树叶艺术活动方案及流程篇二

1、寻找生活中能令人发笑的东西，制作惊喜盒。

2、选用不同的材料进行装饰。

1、在日常生活中收集来的各种大小不一的正方体、长方体盒。

2、幼儿事先在生活中寻找到一样能令人发笑的东西。

3、画笔、画纸、剪刀、彩色不干胶等美工材料。

1、今天我带来一份礼物送给大家，你们猜是什么？

2、幼儿拆开惊喜盒。拆开层层包装，感受惊喜，了解惊喜盒的'做法（惊喜采用层层包装的方法，每一层可以请一个幼儿来拆）。

1、今天，我们也来制作一个惊喜盒，在里面放一件让人好笑的东西。你准备放什么？

2、选择大小不同的盒子数只。礼物放在最小的盒中。按套盒的方式，将一只只装好。引导幼儿选择合适的盒子。

3、选择彩色纸等美工材料，在最外面的盒子上进行装饰。

1、互相参观、欣赏同伴制作的惊喜盒。

2、把惊喜盒送给自己的家人，观察他们的反应。

幼儿园树叶艺术活动方案及流程篇三

1、让每位孩子都有展现自己的艺术才能的空间。

2、发掘幼儿的'各种艺术天赋。

1、艺术节开幕式

2、各年段活动

(1) 中、大班：才艺秀、小小歌星、儿歌故事等的比赛活动

(2) 娃娃、小班：才艺秀

3、迎六一宝宝靓照秀（5月22日前拍照、5月25日前交照片、5月27日展示照片并参与评选、6月1日颁奖）

4、幼儿合唱比赛

5、玩物交易活动

6、五月份幼儿生日会

7、艺术节闭幕式暨六一游园活动

1、各年段的海报及报名工作于5月6日前结束

2、各宣传工作负责人：

3、材料准备负责人：

5.17, 5.18, 5.19, 5.20, 5.23, 5.24, 5.25, 5.26, 5.27, 5.30, 5.31, 6.1大班年段艺术节开幕式及玩物交易活动才艺秀合唱比赛儿歌故事比赛独唱比赛五月份幼儿生日会艺术节闭幕式暨六一游园活动中班年段儿歌、故事比赛独唱比赛才艺秀娃娃、小班才艺大赛文艺表演备注：具体的各项活动安排附后。

幼儿园树叶艺术活动方案及流程篇四

1、大胆地在弟弟妹妹面前展示自己学到的本领。

2、体验长大能在弟弟妹妹面前露一手的自豪情感。

1、与小班联系，做好与他们共同活动的准备。

2、每个幼儿分头准备自己的拿手节目。

3、手工制作材料人手一份，如：折纸小船、小燕子等。

1、去弟弟妹妹班级做客，注意用礼貌用语。

2、才气展示秀。引导幼儿表演唱歌、跳舞、朗诵等拿手节目。

3、教师带领弟弟妹妹为哥哥姐姐的节目热烈鼓掌，使幼儿体验成功感和自豪感。

1、热烈欢迎弟弟妹妹来到弟弟妹妹班级做客。

2、让弟弟妹妹坐在身边，观看手工制作的过程，如折纸小船、小燕子等。

3、将作品送给弟弟妹妹，和他们共同赏玩。

- 1、请幼儿互相交流自己的本领的感受。
- 2、一起念儿歌：哥哥姐姐本领大，表演节目顶呱呱，会做手工会画画，弟弟妹妹笑哈哈，笑哈哈。

幼儿园树叶艺术活动方案及流程篇五

《小人书不要哭》

- 1、激发幼儿爱书的`情感。
- 2、培养幼儿对歌曲的感受能力和表演能力。
- 3、引导幼儿根据歌词内容做相应的表情、动作，唱准附点音符和切分音。

- 1、《小人书不要哭》歌曲录音带。
- 2、情景表演“小人书哭了”。

开始部分：

观看情景表演“小人书哭了”，引导幼儿讨论：小人书为什么哭了？

基本部分：

教师领幼儿朗诵歌词。

学唱歌曲。教师完整演唱歌曲，鼓励幼儿小声跟唱。

师幼共同演唱，提醒幼儿唱好附点音符和切分音。

在幼儿熟悉歌曲的基础上，引导幼儿自编动作、表情表现歌曲内容。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

区域活动中，图书角中，教育幼儿要爱护图书。

幼儿园树叶艺术活动方案及流程篇六

- 1、培养幼儿观察生活的习惯，以及记忆形象的能力。
- 2、引导幼儿了解不同汽车的不同功能和它们基本构造。
- 3、培养幼儿的想象力、创造力，鼓励幼儿设计各种造型及功用的.汽车。
- 4、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 5、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

音乐、课件

- 1、创设活动场景，引起幼儿活动兴趣。

教师与幼儿一起玩车：开车玩游戏，（配音乐）游戏场地的不布局也让我费尽心思，就是能起到让孩子真正玩起来的作用。

(1) 并请个别幼儿说说：你们玩的是什么车？有什么用？由那些部分组成？

(2) 你还见过大马路上还有哪些汽车？它们有什么用？（请小朋友相互讲讲，教师逐一出示相应的图片）

- 2、看课件，拓展孩子的思维。

(1) 请幼儿说说跟我们平时的汽车有什么不一样？

(2) 它们有些什么功用呢？

3、谈话活动——想象中的汽车

(1)小羊遇到难题了，你们愿意帮助它吗?小羊种了一片桃园，秋天到了，桃子熟了，小羊想把这些桃子卖掉，可是自己又不会爬树，桃子没法摘下来，怎么办呢?我们给小羊造辆汽车来帮助它，但是造辆什么样的汽车来帮助它呢?(幼儿相互讨论后回答)

(2)在我们生活中，还有哪些不方便呢?我们需要造一辆什么样的车，才能给我们的生活带来方便。

4、幼儿作画：

(1)你准备设计一辆什么样的车?(点指导幼儿围绕“想象中的汽车”这一主题进行交谈。)

(2)我们设计的汽车造型要特别，还要给人们带来方便。(教师引导幼儿大胆想象)

(3)幼儿设计新型汽车。(教师引导幼儿画出造型新颖，功能独特的汽车)

5、作品评析：

(1)请幼儿一起动手布置一个汽车博览会，幼儿做讲解员，讲解自己的作品。

(2)请已经设计好汽车的小朋友拿着自己的汽车相互介绍一下，也可以介绍给旁边的老师听。

6、放音乐《开车歌》，幼儿做开车动作出活动室。

幼儿园树叶艺术活动方案及流程篇七

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“素质教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的综合素质发展。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造实验园的良好形象。

主题：放飞梦想收获希望

口号：“我参与，我能行，我努力，我真棒！”

1、活动时间：6月1日9：00召开20xx年六一文艺汇演，届时邀请区镇领导参加；六一文艺汇演推行倒计时演练，5月29日9：00对六一节目进行第二次彩排；5月24日9：00对六一节目进行第一次彩排；5月21日检查各方面准备情况，节目单及演出设备、横幅、彩旗、展板（美术展板）；5月21日之前各班根据幼儿园的具体安排，利用入离园及下午第三节的时间进行集中、精心排练，做好演出服装及演出道具的准备工作，节目交叉的.班级，班主任协商、统一解决。幼儿园将随时检查各班节目排练情况，发现问题及时解决。

2、活动地点：初步定在园内。

3、参与人员：上级领导，大中班幼儿、家长，教师。

4、总指挥：林园长

5、总策划：范园长

6、组织分工：

(1). 节目组，组长：宋春兰 组员：尹召霞、林金香、赵小燕、大班、中班班主任。

对六一文艺汇演节目进行组织、筛选、排练，演出服装及道具的准备，彩排及正式演出时的化妆，确保六一节目的质量与水平。

(2). 安全、场地组，组长：墨建波 组员：邓景海、大班、中班配班教师

负责彩排和正式演出时的安全工作。包括大门安全、车辆摆放、场地安全、幼儿园庆祝环境气氛的布置和幼儿秩序。

(3). 主持、宣传组，组长：宋红军 组员：马桂芳、王忠霞等。

领导讲话稿、宣传材料、节目主持词及串词，会场布置，领导、幼儿、家长的座次安排。

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2) 注意收集、制作、购置各种道具；

(3) 各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，做到家园同乐。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用各种形式向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，群策群力，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（一）、庆祝大会

1、入场8：50以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2.9：00园长讲话和领导发言

（二）幼儿文艺汇演。

（三）表彰优秀节目。

节目组成情况。班级节目：大班节目5个，中班节目4个；园节目：大班、中班武术各一，大班中班英语各一；教师、家长节目自愿，形式不限，才艺、技能皆可，凡参加按一等奖进行奖励。

优秀节目设一等奖5个，二等奖7个。每班推荐家长代表4人，组成评委，对六一节目进行全程评价，成绩汇总、排序，取前12名进行奖励。

（三）幼儿园第三届趣味运动会

幼儿园树叶艺术活动方案及流程篇八

1、了解窗花的特点和内在含义。

2、尝试用方型和圆型纸剪出简单的窗花。

1、幼儿在日常生活中以收集了大量的窗花作品，并对窗花有一定的了解。

2、挂图第二号。大小不同的红色方型和圆型的纸、剪刀、胶水。

一、红红的窗花。

1、过年的时候人们在窗户上都做哪些装饰？（贴窗花）为什么呢？（因为这些窗花表示吉祥、喜气洋洋的气愤、有过节的气息）

2、观察收集的窗花说说窗花里都有什么？（动物、人、植物等）

3、老师演示剪窗花的过程让幼儿仔细观察：将纸对折三到四次，剪简单的'三角和半圆。将纸展开简单的窗花就完成了。

二、大家一起来。

1、幼儿选择自己的纸形进行自由折叠，和剪裁。

2、在剪裁中学会用折叠法剪出对称的花纹。

三、装饰我们的活动室。

1、把自己剪的窗花用胶水贴在活动室的窗户上。

2、幼儿欣赏窗花作品，感受成就感。

艺术活动设计——民族服装真漂亮

幼儿园树叶艺术活动方案及流程篇九

《小人书不要哭》

1《小人书不要哭》歌曲录音带。

2情景表演“小人书哭了”。

开始部分：

观看情景表演“小人书哭了”，引导幼儿讨论：小人书为什么哭了？

基本部分：

教师领幼儿朗诵歌词。

学唱歌曲。教师完整演唱歌曲，鼓励幼儿小声跟唱。

师幼共同演唱，提醒幼儿唱好附点音符和切分音。

在幼儿熟悉歌曲的基础上，引导幼儿自编动作、表情表现歌曲内容。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

区域活动中，图书角中，教育幼儿要爱护图书。

幼儿园树叶艺术活动方案及流程篇十

20xx年4月27日

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的合作精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

活动流程：

（一）宣读会场纪律

- 1、请全体来宾、家长、小朋友遵守大会秩序，按指定的位置就坐。
- 2、运动会比赛场地，除大会工作人员外，其他的人员一律不准进入场地，需要摄像和拍照的家长请在指定区域内进行，不要影响孩子的表演和来宾的观看。
- 3、请各位家长按规定做在孩子所在班级的后面，并配合老师照顾好孩子的生活和纪律，中途请尽量不要带孩子离开，坚持到开幕式结束。
- 4、各班聘请两名家长委员会成员负责本班的.秩序、安全、卫生等工作。
- 5、请注意保持会场的清洁，不要乱扔垃圾，活动后主动协助班级作好清洁、卫生工作。
- 6、会场内禁止吸烟。

（二）运动员入场仪式放《运动员进行曲》

（三）幼儿教师致欢迎词。

(四) 领导讲话。

(五) 节目表演

(1) 早操 (大班、中班全体幼儿)

(2) 球操 (大班部分幼儿)

主持人讲活动注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!

(六) 运动会开始

4月27日上午大班游戏活动:

1、《送球宝宝回家》 (大一)

2、《走大鞋》 (大二)

3、《跳竹竿》 (大一)

4、《小兔过河》 (大二)

5、《小袋鼠运积木》 (大一)

6、《两人三足》 (大二)

7、《小蚂蚁搬家》 (大一)

8、《开火车》（大二）

亲子游戏

9、《亲亲热热一家人》（大一）

10、《推小车》（大二）

11、《移石过河》（大一）

12、《蒙眼障碍走》（大二）

4月28日上午中班游戏活动

1、《我是小蚱蜢》（中一）

2、《小动物运西瓜》（中二）

3、《我是小螃蟹》（中一）

4、《毛毛虫游戏》（中二）

5、《合作前进》（中一）

6、《同舟共济》（中二）

7、《蛇形走》（中一）

8、《运馅饼》（中二）

9、《小小旅行家》（中一）

10、《穿越封锁线》（中二）

11、《套圈走》（中一）

12、《运沙包》（中二）

亲子游戏

13、《两人三腿跑》（中一）

14、《同心协力》（中二）

15、《小脚采大脚》（中一）

16、《开火车，过山洞》（中二）

（七）颁奖（到班内）

（八）活动结束。