

# 2023年初三期末备考计划(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 初三期末备考计划篇一

期末将近，全市各中小学校的学生也陆续进入复习阶段，如何应对期末复习成为学生和家长们共同关注的焦点。

第一，要制定好复习计划，对薄弱环节要加以巩固。在复习的过程中，一定要有条理性，不要盲目。复习期末考试重点考察的是本学期所学的内容，学生可以将各科的学习内容进行分类，制定出详细的复习计划表，按照计划内容严格执行。平时老师所讲的知识点中的重点、难点以及题型都可以整理出来，找出自己的薄弱点，重点复习。这样，既是对不熟悉知识的一种巩固，又是对已经掌握的知识的一种提高。

第二，一定要调整心态，轻松备考。很多学生在考试前都会莫名的紧张，平时学习成绩不错，但是一到考试就因为紧张而影响了发挥。所以，学生应当摆正心态，给自己进行心理暗示，告诉自己只是普通的考试，平常心就好。期末考试只是练兵，不是决战，不要过分注重分数。另外，家长不要给孩子制定太高的目标，给学生太多的压力，适时地鼓励反而会让孩子有个好的状态迎接考试。

第三，合理安排复习时间，不要过度疲劳。越是到学期末，就越应当劳逸结合，不要因为考试就拼命打夜战，大脑的过度劳累反而会影响复习的质量，也不利于第二天的学习。因此要学会合理安排复习时间，有张有弛就显得尤为重要。滨城区第四中学的王义梅老师建议，孩子复习累了，可以安排

孩子外出打打球、散散步，不要连续作战。在复习期间，尽量少让孩子上网、看电视剧、看球赛，以免干扰孩子的思维。

第四，多和老师沟通交流，解决疑惑。在复习的过程中会遇到各种各样解决不了的问题，有问题不要拖，也不要因为自己不会就放弃，要及时地和老师沟通交流，勤学好问，把不明白的问题弄清楚，才不会在考试中留下遗憾。

第五，家长做好后勤。孩子在复习期间，家长除了督促孩子学习之外，饮食上不需要过多特殊营养，遵从平时的用餐习惯即可，可以多提供些果蔬鱼类等，忌生冷食物，以保障孩子有一个良好的健康状况。

## 初三期末备考计划篇二

1、生字、词语一定要掌握，在课文中注有拼音的，但在生字表中没有的字、词也要牢牢掌握。

2、各个单元的`单元提示重点要复习、理解、多练。

3、课文中的四字成语的意思要知道，如《晏子使楚》中的张袂成阴等。

4、需要背诵的内容一定要背熟，最好能连同标点符号也一起记住。

5、各个单元的练习题型要复习，并展开进行练习。

6、课文中标点符号多、特别的句子、段落要请注意记一下。

7、课文中的一些要点要懂。

8、书中的古诗意思、诗中朝代、名字和心情要知道。写景的古诗还要了解诗人描写的是那个季节什么的景物。

9、要对以前做错的题目、考卷进行分析和复习、练习。

10、要能够通过各种途径获取课外知识，而不仅是阅读课外书。

我相信大家只要做到以上这些要求，期末考试就会有进步。在此，我预祝大家能够考到自己理想的成绩!谢谢。

## 初三期末备考计划篇三

根据高二学生对所学的知识掌握情况，进行系统性归纳和总结，提高综合运用能力。

以选修五、六知识为主要复习内容。

1、注意复习的全面性。

2、注意重难点。

3、注意密度、合理分配时间。

4、以练为主，综合练习为主。

1、根据考试类型题，有系统的针对性的进行专项复习的针对性练习和反馈的巩固练习。

2、复习过程中进行阶段性综合练习。

3、在复习过程中要注重培优辅差工作。同时及时了解学生学习的思想动向，给予适当的鼓励和信心。

4、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的阅读，做到精读

和导读相结合，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

5、坚持每节课前适量单词的听写，加强他们认真、细心的学习态度，巩固知识的运用等能力和增强学习成功的信心。

1、认记所归纳的词组

2、归纳语法

3、进行针对性的专项练习

(1) 单项选择

(2) 完型填

(3) 阅读理解

复习时间安排：根据自己的实际情况制定

## 初三期末备考计划篇四

时光如水，岁月如歌。一个月期一眨眼就要过去了。将近期末了，为了我的寒假过得开心点，所以我必须做好期末的复习计划，内容如下：

1、克制自己贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。

2、上课认真听讲、积极发言，课下认真复习(语数英)。上课一定要集中精力，不要走神，画出老师说的重点。课下不要

光想着玩儿，没事就拿出自己的书来看一看，回顾一下。

3、每天晚上定时定量复习一个单元(语文)。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说这里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要知道这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一背日积月累。(数学)背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些题型。(英语)重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

4、多练笔(语文)。在最后的这几周时间里，应该多写写作文，而且要从多方面入手：写人、写景、写物、写事、写读后感、观后感、缩写、想象、写信、看图作文、发言稿、写研究报告，总之，可选的主题有太多太多.....

这就是我的期末考试复习计划，同学们如果还有更好的建议，可以说出去跟大家一起分享。让我们一起好好复习，迎接期末考试吧。

## 初三期末备考计划篇五

随着一个又一个繁忙而又紧张的星期过去，这个学期也接近尾声了。回想开学到现在，班中学生的变化也是一个阶段一个阶段的起起落落。每当你平息了这一次的风波之后，下一次风波又正悄悄地走来。也不知道为什么，近来这段时间，感觉学生身上更多的是缺点，而不优点。有可能学生也随着复习阶段的进入，心情变得烦躁起来吧!大部分学生的学习目的不明确，学习习惯较差，只在老师的监督下学习，离开老师的视线他们就只想着玩了;也有一些把学习上的事只是勉强完成任务而已，一下课就抓紧时间做作业，看似认真的背后，效率是低得可怜;回家作业的完成率总是达成不到100%。另外，作文水平较低，班中尖子生少，还有少部分学生缺少父母的

监督，自觉性较低。针对以上问题，制定以下复习计划：

- 1、从汉语拼音入手，正确认读、默写词语盘点的词语，掌握一部分多音字的读音和组词。
- 2、熟练背诵指定的课文段落以及练习中的日积月累和成语。
- 3、根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。
- 4、加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。
- 5、指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚，真情实感。

#### (一)复习方法

- 1、首先采用单元复习法，教师把课文中的重点、难点再跟学生一起回忆。把作业本、一课一练中重要的知识点让学生去记忆；一些学生错误率较高的题目让学生多关注。然后再通过相应的练习卷加深印象，老师做到认真批发，讲解。具体安排这样：讲解课文花一课时，利用早上时间给学生听写词语，主要是词语盘点中的词语，默写要背诵的课文。课文讲解完后让学生回家把试卷做好，第二天教师批改之后再与学生教对，做到不放弃一个学生。
- 2、然后采用分类复习，教师分工把词、句、按课文内容填空等基础知识整理出来，让学生再进行练习，减少学生在这方面出现的错误，加强学生的基础知识。
- 3、最后再进行相关的综合练习，让学生对复习的知识进行一个整体的回归。教师要分析学生作业中出现的一些错误，把一些典型的错误再反复进行强化练习，争取把错误率降到最低。

## (二) 教师方面的措施

1、围绕各单元教学目标，研究教材，抓住课文的重难点，全面系统复习；一些重点的句子及理解让学生背出并会分析。

6、复习以激励表扬为主，开展小竞赛，让学生在复习中尝到快乐，提高复习效率；

8、让学生自己准备一本本子，把自己在作业、试卷中出现的有关基础知识的错误情况记下来，以便反复强化，时刻提醒自己。

## (三) 分类安排

### 第一部分：汉语拼音

要求学生端正作业态度，看拼音写词语时，要求把拼音拼完整。要求区分音节、音序。查字典中的音节要大写。

### 第二部分：字词的复习

掌握本册的生字及多音字；辨析形近字、音近字；掌握音序、部首查字的方法并能据词定义；掌握本册中的词语；搭配词语；将词语分类；辨析近义词与反义词。近义词与反义词这一块学生掌握较差，在平时的训练中要求学生有意记忆，分类摘录下来，多读多记。

### 第三部分：句子的复习

继续认识句子；学习将句子写具体；会将把字句改写成被字句；学习改写反问句；会改病句；会使用顿号、叹号，初步掌握冒号的用法；会缩句、扩句；会写比喻句、拟人句；会区分句子中使用的说明方法等。

### 第四部分：阅读的复习

结合课文，掌握读懂按时间顺序或事情发展顺序或方位顺序写的一段话的方法；熟读课文，理解内容，并按要求朗读或背诵、默写课文；能够默读，能按要求边思考，读懂内容，完成习题；对于课外阅读，教师有选择地让学生进行练习并进行讲解，教给他们基本的阅读方法，回答总是的巧门。其实最很重要的一点那就是反复读。

## 第五部分：习作的复习

能按指定的段式(时间、事情发展、方位的顺序)写一篇通顺、连贯的文章。引导学生学会文章的川连。指导学生区分写人与写事的文章。其实两者是区分不开的，主要在于开头与结尾的不同，让学生抓住这一点，把事情的过程写具体；写人要求把人物的语言、动作、神态等作详细描述，再加上一些优美的词句，这样的文章就是一篇好文章了。除了这些，还要根据本册习作的要求，对于七篇大作文进行再次地讲解，应该抓住哪些来写。在复习阶段，教师可对学生出一些比较典型的题目让学生去写，然后进行集体地讲评，修改。让大部分的学生知道这一类的作文应该怎么来写。在考试前，还要教给他们最重要的不能忽视作文的审题，一定要认真审题，否则再好的作文也得不到高分。再则，在复习阶段，让好的学生自己去看一些优秀的范文，而对班中的一些后进生，那就要靠教师帮忙选择一些考试概率大一点的优秀习作，让他们去看，去读，去模仿。考试时如遇到这一类的作文，他们也知道应该怎么来写，应该能够拿到基本的作文分。

### (四)后进生的辅导

对于班中的一些后进生，采取加强基础知识的复习，复习的进行听写生字、默课文，在基础知识方面不要再大量失分了，在此基础上再进行一些阅读的训练。再利用课余时间对学生进行辅导，进行耐心讲解。并在班内帮他们找一个小帮手，代替老师帮帮他们，提高他们的学习成绩。

## (五) 优生的提高

我们班往往在大考中高分的人数很少，在优秀率的人也只是刚刚上，没有高分。这种现象很吃亏，好生提高起来比后进生要简单，只要端正态度，稍稍指点就能有所进步。所以，这一次要重视对好生的提高。

让每一个学生考出理想的成绩，保持班中不出现不及格现象，在此基础上再让他们有所进步，保持去年的好成绩，提高班中的优秀率，消灭班中的d等率，减少班中的c等率，以理想的成绩迎接新年的到来。