

读书演讲比赛策划案 演讲比赛活动方案(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

读书演讲比赛策划案篇一

为积极培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，进一步弘扬和传承优秀传统文化，经研究，决定举行学校中学生“传承中华文化共筑精神家园”演讲比赛。现将有关要求安排如下：

传承中华文化共筑精神家园

20xx年4月25日（星期一）4:05开始

校大报告厅

高一年级和八年级各班推荐2名学生（男、女各1名），并于4月20日前将稿件电子版发至xx□

此次演讲比赛设一等奖、二等奖、三等奖若干名。比赛采取专家评委现场打分、当场公布的方式，按照得分顺序确定获奖等次。学校对获奖选手颁发证书，根据综合评定（不完全以比赛名次为依据）情况，推荐2名选手代表学校参加市直中学比赛。优秀者由市组委会推荐参加全省比赛。同时，各参赛选手参赛情况将作为综合素质评价材料予以记载。

1、参赛选手的演讲内容必须以“传承中华文化共筑精神家

园”为主题，以生动的语言和感人的事例，表达对活动主题的理解和参加读书活动的感受，展现新时期青少年热爱党、热爱祖国、积极弘扬和传承中华文化、奋发进取、昂扬向上的精神风貌。要求主题鲜明、内容实在。严禁网络抄袭。

2、参赛选手演讲语言要符合年龄特点，必须使用普通话，口齿清晰、表达流畅、精神饱满、仪态自然；表演服装自备，要求整洁舒展、大方得体，符合身份特征，少数民族学生可着民族服饰；演讲时间不得超过5分钟，超时将扣分。

3、按照市组委会统一安排□xx广播电视台将参与组织学校海选，优秀选手将会被推荐参加电视台组织的免费培训。

读书演讲比赛策划案篇二

为了庆祝国庆66周年，歌颂伟大祖国繁荣富强，体验家乡变化，感受人民生活水平变化和学校发展变化，激励广大师生爱国爱校，爱家乡的情感，丰富校园文化生活，提高师生的艺术素养，进一步培养和提高学生的综合素质，从而促进学生的全面发展。特举办此次“爱祖国，爱家乡，爱学校”为主题的演讲比赛。

1、内容：以“爱祖国，爱家乡，爱学校”为主题，结合个人和社会实际，设计演讲具体内容。演讲题目自拟。

2、时间□20xx年9月30日

3、地点：多功能教室

4、参赛人员：

学生组：一至五年级每班选送一名选手参赛

5、参会人员：全体师生

6、决赛奖励办法：

学校要颁发证书和奖品，并在学校宣传栏中进行风采展示。

(一) 选手要求

- 1、形象健康、举止自然、端庄，能体现小学生的良好风貌
- 2、吐字清晰，普通话标准
- 3、具备较强的演讲能力
- 4、主题突出，内容感人

(二) 各年级按要求自行进行初赛、并推选优秀选手参加总决赛。

(三) 比赛环节

- 1、时间：不超过5分钟，超时酌情扣分。
- 2、选材：内容(1)要围绕爱国、爱家乡、爱学校的某一方面；
(2)一、二年级组童谣、诗歌为主。
- 3、配乐：可以配乐，音乐与内容应相协调，可以自带光碟或自己配乐，或他人伴奏。
- 4、参赛选手原则上要求脱稿。

(二) 评分标准

本次比赛成立评判委员会，对选手成绩进行客观公正的评判。
评分标准如下：

1、演讲内容(30%)：主题突出，内容真实感人，结构完整清晰等。

2、语言表达(30%)：普通话标准，声音宏亮清楚，语调和语速与演讲内容有机配合，声音与情感有机结合等。

3、演讲表情(20%)：表情自然并与内容有机结合，声情并茂，感染力强，动作与手势恰到好处等。

4、仪表仪态(10%)：仪表端庄，服装整洁大方，讲究礼仪。

5、其他(10%)：时间控制，出入场，演讲效果，创意及有关内容。

1、参赛选手应严格遵守赛场纪律，着装整洁，仪表端庄，讲文明礼貌，讲普通话。

2、赛前，各班上报比赛演讲稿1份。

总导演：刘荷玲

组织协调：苏芳

会场组织：王宏伟、温宗君、苏芳、邢海芳

评委：邢海芳、宋瑞侠、岳修航、刘红艳、许敏、耿楠

汇总：邢海芳 朱翠娟

摄影：苏芳

读书演讲比赛策划案篇三

深入推进语文“主题学习”实验，全面提高学生的'语文素养，让主题阅读陪伴学生快乐成长，同时给广大学生提供一个展

示自我、提升自我的机会和舞台，促进学生良好阅读行为习惯的养成和演讲水平的提高。

主题阅读快乐成长

七、八年级学生均可报名参加比赛，分七年级和八年级两个比赛小组。

分班级比赛和校级比赛两个层次进行。

校级比赛由各级部语文备课组长组织，由各班的一等奖获奖同学参加。各班推荐1人担任评委，七年级5月12日进行，八年级5月13日进行。。按照成绩，分别评选出校级比赛一等奖。5月14日，用电子表格报送获奖学生及辅导教师名单，同时报送学校和班级组织初赛活动的图片。

1. 要围绕本次活动主题确定演讲内容，畅谈自己在“主题学习”实验中的阅读体验、内心感悟、收获提升以及难忘经历等。演讲题目自拟，时间不超过6分钟。
2. 演讲稿要求主题突出，内容充实，思想鲜明，感情真挚，语言优美，感染力强，具有教育意义。须为原创作品，不得抄袭。
3. 要求演讲者采用站立式脱稿演讲，使用普通话，抑扬顿挫，富有激情，恰当使用肢体语言，能够对学生学习、生活、成长等起到正面宣传和引导作用。

评分采用10分制，计分去掉一个最高分和一个最低分后取平均分。具体评分标准如下：

1. 演讲内容（4分）。主题鲜明，思想性强，格调积极向上；内容能结合演讲主题，富有真情实感与文采。

2. 演讲技巧（3分）。语言标准，口齿清晰，感情丰富，抑扬顿挫，姿态变化，停顿恰当，鼓动和感召力。

3. 气质形象（分）。感染力强，表情自然，举止得体，肢体语言使用恰当，上下场致意答谢。

4. 服装（分）。演讲选手服装得体，仪表大方。

5. 演讲时间（1分）。不少于3分钟，控制在6分钟以内，超过规定时间和少于3分钟的，按每10秒扣分的标准进行扣分。

希望各级部认真组织此项活动，并以此为契机，引导教师和学生积极参与语文“主题学习”实验研究，有效整合语文教学资源，创新语文教学模式，提高语文教和学的效益，为学生的终身发展奠基。

读书演讲比赛策划案篇四

为进一步营造良好的读书氛围，引导小学生多读书、读好书，激发读书兴趣，培养阅读习惯，提高阅读能力，充分享受读书带来的快乐，经研究，决定组织开展我校首届小学生读书演讲比赛活动。现将有关事宜通知如下：

“好书伴我成长”读书活动，学生从读书中受到熏陶，感受读书的快乐。

演讲内容围绕“好书伴我成长”这一主题，结合平时阅读，有感而发，切入点小。可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事等。

三至六年级各班推荐1名学生参赛，4月13日前将参赛名单上报骆婷婷处。

第十一周（具体时间年段自定）

- 1、演讲内容：主题鲜明，内容生动，立意新颖，有真情实感。（20分）
- 2、语言表达：语调自然优美，表达流畅，语速适中，正确把握演讲节奏，富有激情，能够脱稿。（30分）
- 3、表情仪态：感情充沛，精神饱满，仪态自然大方。（20分）
- 4、整体效果：时间控制适当，结构紧凑完整，富有表现力，引发听众共鸣。（20分）
- 5、演讲时间：不超过5分钟，每超过1分钟扣除2分，扣完为止。（10分）

- 1、本次比赛以年段为单位，自行组织开展，年段全体师生组织观看。
- 2、年段自行邀请比赛评委，具体的活动细则由年段细致考虑，如有问题，请联系学校。
- 3、本次演讲比赛各年段设一等奖、二等奖、三等奖若干名。

读书演讲比赛策划案篇五

根据师德动员大会精神，依我园实际情况，决定开展“你的故事我来讲”师德演讲比赛活动。通过活动，希望能提高广大教师的认识，进一步明确师德要求，增强广大教师的紧迫感、责任感及使命感，迅速在全园范围内掀起重师德、讲师德、树师德、颂师德、学师德的热潮。活动的有关事项如下：

一、参加对象：

35岁以下青年教师

二、活动内容：

围绕“你的故事我来讲”主题，充分挖掘我园热爱教育，勇于奉献的典型教师，通过真人真事，促进同事间的相互交流、学习，从而提升教师的社会公德和职业道德水平，让师德标准贯穿于日常的保教工作之中，促进幼儿全面发展。

三、竞赛时间□20xx年4月7日中午12:40

四、竞赛形式：

1、每位选手准备一篇演讲稿，本周六中午上交黄萍处，由行政人员、中层代表、教师代表，根据教师所撰写内容进行第一轮评选，确定10名晋级人员。

2、晋级选手进行第二轮演讲比赛。

五、竞赛地点：二楼会议室

六、评分标准：

比赛分内容、语言表达、形象风度、综合印象等四个部分对演讲选手进行评分。满分为100分。

1. 演讲内容：35分。要求内容紧扣主题，格调积极向上，有真情实感。

2. 语言表达：25分。要求最好脱稿参赛，语言规范，口齿清晰，普通话标准，表达流畅，富有激情。

3. 形象风度：25分。要求衣着整洁，仪表大方，举止得体，上下场致意，答谢。

4. 综合印象：15分。绘声绘色再现人物性格、场景、气氛以

及变换说话语调。由评委根据参赛选手的临场表现作出综合素质评价。

六、比赛办法与表彰奖励：

1. 评委会组长□z

副组长□z

文章评委□z

演讲评委:z

2. 参赛选手出场顺序通过抽签确定。

3. 每名选手演讲时间掌握在6分钟以内，比赛过程中，选手可以自配音乐，以增强演讲效果。采用选手现场演讲，评委当场打分确定比赛结果。

4. 根据每位选手得分，确定一等奖一名、二等奖五名颁发证书。

5. 根据教师演讲稿中提到的典型教师次数，选举出本学年度师德标兵。

读书演讲比赛策划案篇六

大学生趣味英语演讲比赛。

为了丰富同学们的校园文化生活，激发同学们对英语学习的热情，提高同学们的英语口语表达能力，同时也为同学们提供了一个展示自我的平台。英语角协会，经贸与管理系决定合力策划举办趣味英语演讲比赛。

甘肃中医学院全体学生。

本次趣味英语演讲比赛旨在提高口语表达能力，形式多样，可以演讲、朗诵、小品、话剧和歌曲等。

本次活动共分为初赛和决赛两个环节。

（一）初赛：

时间□xx年四月25、26。

地点：九楼大学生活动中心。

形式：召集所有报名选手进行抽签，决定出场顺序，对每位（队）选手的演讲有严格的时间限制（5分钟），根据相应的评分规则评选出12名选手参与决赛。

（二）决赛：

时间□xx年5月10日。

地点：图书馆三楼多功能厅。

形式：所有进决赛的选手进行抽签决定出场顺序，评委根据每位（队）选手的场上表现作出相应的评分，最后根据评分的具体情况排出名次。

评委：一位英语外教和6名优秀英语教师。

嘉宾：院团委书记、各系党（团）。

一等奖：奖品30元（1名）。

二等奖：奖品20元（2名）。

三等奖：奖品15元（3名）。

最佳创意奖：奖品——20元。

优胜奖： 奖品——10元（4名）

场地布置： 150元

小礼品：150元

评委纪念品： 140 元

横幅喷绘： 200元

总共： 815元

读书演讲比赛策划案篇七

读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。通过读书，可以让博学 and 睿智丰富我们。为弘扬中华优秀传统文化，激发广大教师读书的兴趣，鼓励青年教师挑战自我，追求卓越，提升广大教师的专业素养和人文素养，营造积极向上、清新高雅、内涵丰富的校园文化氛围，加强书香校园建设，学校领导研究决定举办青年教师读书演讲比赛。

一、活动主题与宗旨

本次读书演讲比赛以“书籍点亮青春”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。

二、比赛时间

三、比赛地点 办公楼601室

四、参赛条件

1. 工作积极主动，爱岗敬业，教育教学成绩突出。
2. 喜爱读书，有读书的好习惯，有积累的好习惯，有一定数量的藏书。
3. 年龄在35周岁以下。

五、比赛议程

1. 预赛：以学区为单位组织预赛，根据比赛成绩各区推荐3人参加学校决赛。（各学区预赛时间、地点提前报教导处，4月16日前将参赛名单报教导处）
2. 决赛：由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人，并根据学校量化积分方案分别给予加分。（4月17日下午两点决赛，比赛现场打分当场公布结果）

六、评分细则

1. 内容（3分）

（1）观点正确、鲜明，主题深刻、突出，角度新颖。（1分）；

（2）材料充分，逻辑严谨，具有感染力。（2分）

2. 技巧（3分）

（1）语言表达（2分）：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

(2) 举止神情 (1分)：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3. 效果 (4分)

(1) 能脱稿演讲 (1分)；

(3) 演讲时间限每人不超过8分钟 (1分)。

七、组织机构

领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

工作小组

组长：

成员：

本次演讲比赛推荐书目：《史记》 《给教师的建议》 《陶行知教育名篇》

读书演讲比赛策划案篇八

为增强学生自信心，提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，体现我校本学期的德育主题“我学习，我快乐；我努力，我成功”，学校特举行“树立信心、展现自我”演讲比赛。旨在以活动提高学生的自信心，以活动发现自

己和身边学生的成功之处。同时促进学生的阅读分析能力，提高学生的口头表达能力。

20xx年3月28日课外活动

要求各班通过班级评比，选拔3位同学参加学校比赛。

1、参赛材料的内容必须健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌。

2、参赛选手的仪表大方、自然、得体。

3、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成。

1、演讲内容：主题鲜明突出，内容生动，条理清晰，逻辑严密，结构精巧，立意新颖，有真情实感。（40分）

2、语言表达：普通话标准，语调自然优美，表达流畅，语言生动，语速适中，正确把握演讲节奏富有激情，能够脱稿。（30分）

3、表情仪态：感情充**，精神饱满，着装得体，仪态端庄、自然大方。（20分）

4、整体效果：时间控制适当，结构紧凑完整，富有韵味和表现力，引发听众共鸣。（10分）

设一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名。对获奖选手颁发证书和奖品。

主持人：

评委：

统分：

环境布置：

音乐负责：

摄影：

政教处

20xx年3月25日

读书演讲比赛策划案篇九

为了创造浓厚的校园文化氛围，掀起学英语、说英语的热潮，塑造我校崭新形象，特举办本次英语演讲比赛。

1. 学校角度

(1) 给同学们提供一次展示自我的平台，给同学们创造了一次互相交流的机会，帮助同学们提高自身的英语口语水平及在公众场合下的英语演说能力。

(2) 丰富了学校开展的校园文化艺术节活动，锻炼了学生干部的能力，帮助学生会更好更快的成长。

(3) 通过该活动来展示本阶段的英语教学水平及成果。

(4) 通过这次活动来积累宝贵的经验，便于今后教学和活动的开展。

2. 选手角度

(1) 有一次展示自己英语口语水平的机会，有一次与他人交流英语学习心得的机会，有一次找到志同道合的伙伴的机会，有一次为英语而疯狂的机会。

(2) 锻炼自己的心理素质和口语表达能力，提高团队合作精神。

3. 观众角度

(1) 为观众带来一场激烈，精彩的英语演讲比赛，带动全体中学生学习英语的热情，激励其学习兴趣。

(2) 丰富课余时间，增长见识，开拓视野。

本次活动面向全体中学生，比赛为初赛、复赛、决赛三个环节。活动不仅能为同学们提供一个展示自己能力与才华的舞台、丰富课余时间，而且可以提高同学们学习英语的热情与激情。

1、初赛、复赛（时间：10月8日—10月11日）

说明：初赛、复赛各班自行举办，每班选出8名英语口语、表达及综合能力较强者进入复赛，在复赛中选出最优秀的4名选手参加决赛。提倡办出特色，办出水平，推举优秀选手，以保证比赛质量。

2、决赛：（时间：10月17日星期四下午2：00—4：50）

说明：演讲主题不限，选手可在主题范围内自定小标题。演讲内容可涉及学习、工作、生活中的点点滴滴，人生观、价值取向，人与人之间的关系等方面。文体形式不限，可叙述、可议论、可抒情，但要真实，体现个性。语言风格要求生动活泼，有感染力。每人限时三分钟。

(1)、选手演讲顺序于比赛前一天抽签决定，参赛选手出场顺序按抽签决定，从小号到大号依次参加比赛。

(2)、比赛程序：

a□比赛开始：主持人入场，介绍领导，宣布赛制□b□选手依次登台演讲。

(3)、比赛规则：

a□成绩计算：评委根据选手综合表现现场打分（评分保留两位小数），评委成绩中去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为参赛选手的最终成绩。

b□参赛选手的最终成绩，从高分到低分依次排列名次，确定获奖等次。

7—9年级分a□b组设奖□a组：一等奖1名 二等奖1名

b组：一等奖1名 二等奖2名

总调度：（姚乾文）

1宣传组 组长：（姚乾文）负责制作和打印评分标准、评分表、总分表。

2后勤组 组长：（李平：杨婕 张春花）负责比赛现场的布置，观众席安排及入场引导，采购和保管纪念品、奖品、黑色粗笔和中性笔。配合其他各组工作，保证比赛的顺利进行。

3计分组 组长：（井万文：史志凤 芦洁）负责计分、计时。

4评委组 组长：（郭金贵：李花 吕海生 鲁宗云 张进财 郭金贵）

1、提前通知所有参赛人员，若在比赛中，三次提示未到的选手，视为自动放弃比赛。

2、初赛各班选拔参赛选手要认真对待。

- 3、抽签做到公平公正。
- 4、各负责人及评委保证比赛时的秩序，在每场比赛前做好充分的准备工作，以利于选手在比赛时发挥自己的最佳水平。
- 5、演讲者到指定区域就坐，其他同学以班级为单位就坐。
- 6、评分要严格按照评分标准进行，最后负责人上缴评分原始材料。
- 7、选手进行3分钟自选题目的演讲，演讲尽量为脱稿演讲。
- 8、各班级选择男女主持各一名；进入决赛选手名单、演讲稿提前一周上交。

读书演讲比赛策划案篇十

为促进学生交流读书体会，进一步将读书活动推向深入，年级特举办这次比赛活动具体安排如下：

周三晚上7：30（4月1日）地点：阶梯教室

书香伴我成长

语文组推荐的各班级参赛选手

Z

评委评分标准：

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。

- 1、演讲内容：40分要求突出主题，格调积极向上，语言自然

流畅，有真情实感，有感染力。

3、举止风度：20分。要求衣着整洁，仪表大方，举止得体，上、下场注意致意、答谢

4、综合印象：10分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

本次比赛设一等奖5名，二等奖5名，三等奖5名

高二年级组