

小学音乐教研计划第二学期 小学第一学期 期教研工作计划(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学音乐教研计划第二学期篇一

一、指导思想：

本学期，根据市“两院”和我县教师发展中心学期工作部署，在校长室的领导下，在其他科室大力协助与支持下，以创建高标准学校为目标，以深化课程改革为中心，以“促进有效课堂教学”为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，切实改变教师的旧有的教学行为和学生机械的学习方式，努力提高课堂有效性，全面提高教育教学质量，实现教学工作的新跨越。

二、组织机构：校本培训领导小组：负责全校的校本培训领导协调工作。

组长：

副组长：

成员：

三、工作重点

1、加强常规课堂的建设，聚焦课堂，认真落实“基于主题式校本教研的实践和研究方案”的校本项目，转变老师教学理念，渗透生本思想，改进教学策略，培养学生自主学习与

创新能力，提高课堂质量。

2、加强教研组团队建设。实行“同课同构、一课多研”的教研模式，营造教研组的教研氛围，加强对教研组工作的督查，提高教研质量，促进学校教研水平的提高。

3、加强教师业务能力培训，重视第二个五年一轮360学分继续教育培训，大力提倡老师参加各级各类教育行政部门举办的新苗班、骨干班、高端班等，积极组织老师参加论文、课例（案例）教学设计、教育软件等评比。继续开展“一师一优课、一课一名师”晒课活动。使教师队伍的更加专业化。

4、认真做好两个考核，名优教师考核与学校绩效考核。完善考核的程序与评价标准，建立多维度、更加科学、更加全面的评价体系。

四、实施措施

（一）扎实开展校本研训，提升教师业务水平。

1、把教研工作纳入学校常规管理，使教研工作走向制度化、规范化和科学化的轨道。实行“同课同构、一课多研”的教研模式，各教研组长要认真制定学期工作计划，以“有效”为主题，做到有重点，有落实。充分利用好隔周教研活动时间，活动要求有解决问题的初步设想，积极研究教法改革和学法的指导，努力提高校本研训活动的针对性和实效性。立足课堂教学，以教学研究为主线，以课题实践为突破口，用示范课、研究课等形式，推动校本教研，力争在理论上及实践上取得一定突破，形成自己的教改特色。

2、继续开展“课堂学习诊断”活动。拟邀请语文特教教师林月珍专家深入课堂，运用一定的课堂观察技术，帮助教师发现影响学生有效学习的因素与教学问题，通过改进教育教学行为，促进学生有效学习。

3、贯彻新的课程理念，开展有效教学研究，优化课堂教学。重视学生学习状况的分析和研究，采取有效措施，促进学生有效学习。借县教师发展中心每年举办中小学“促进有效学习”课堂变革实验优秀成果评比活动为契机，各学段学科结合课堂变革试点项目研究与推进工作，整合各类科研训活动与评比，有序策划、开展以“促进有效学习”为主题的课堂教学评比、各学段各学科常态课的典型课例（案例）、学案、教学视频等学习资源征集，激发课堂教学变革学校的积极性和创造性，促进教师专业发展，加快课堂变革的进程。

4、加大信息技术的应用，充分发挥“互联网”在教育教学中的应用优势，提倡信息技术与学科融合教学。继续开展“一师一优课、一课一名师”活动，全校要有25%的中小学专任教师在省教育资源公共服务平台上“晒课”。加强教育技术远程培训，合格率要达到百分之九十以上。

5、统筹安排省中小学教师平台学分培训。作为第二个五年计划的第一年，要保证参加全校参加自主选课培训的教师参训率与全校人均年参训学分要达标，协调各科老师分时、分段、分批参加培训。

（二）加强管理制度建设

1、加强领导，建立组织完善校本培训工作的组织机构，建立校本培训督导、评估机制，将校本培训工作纳入对教师的考核目标。教研处负责校本培训工作的日常工作。学校要建立由校长任负责人、校务人员蹲点试导，教研组长具体组织校本培训的实施机构，设计符合本校实际的培训计划和考核办法，建立激励机制和管理制度，做好校本培训过程管理。

3、做好培训情况记录。包括：参培教师、培训内容、培训形式、培训时间、授课教师、培训结果等。重视培训过程资料的积累。包括：文件、制度、计划、总结、培训教材、培训活动情况记载、考勤登记、考核材料和教师个人培训档案的

建立。

3、绩效考核。根据本校制定的教育教学成果考核办法与教研组考核细则，在对教师绩效考核过程中，要对教师平时的参加校本培训的次数、主讲次数、听课记录、学习体会、案例分析、研究论文、课件制作、获奖证书等材料 and 教师参加培训的考勤情况进行考核检查。

（三）加强团队建设

在传统的“青蓝工程”基础上，成立我校校级一批学科共同体、心理辅导工作室。着力打造我校校本教研坚强的团队，充分发挥我校名师在教育教学中的示范和引领作用，持续推动青年教师的研究课活动并扎实跟进学校的日常推门课工作，让听课和评课、文本的分析和解读成为一种工作常态，以此提升我校教师的整体水平。

xx中心小学教研处

校本教研，工作计划，团队建设，继续教育，课程改革

小学音乐教研计划第二学期篇二

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》和学部《关于执行学年工作计划的方案》、教学计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。

努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的'教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

本教研组共有8位老师，大家在工作中要相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

1、**教学成绩**：合格率100%，优秀率60%，100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2、**课堂教学**：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课；100%学生学习状态良好。

3、**教师队伍建设**：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60——80%的目标，推进教师队伍的整体优化。

4、**常规教学**：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5、**教研教改**：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

6、**学生活动**：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。

开展师生同读书活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

3、继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加经开区教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

7、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课

标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

11、组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。12、办好手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。进行学生课外阅读手抄报展示。

九月份：

- 1、制定各学科、各教研组、学校教学教研计划
- 2、组织学习教材的编写原则
- 3、推门听课活动
- 4、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表实施。
- 5、“普通话周”各班比赛活动
- 6、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

7、组织本教研组青年教师组内赛课，自愿报名及推荐相结合参加经开区教师基本功大赛。

8、月检

十月份：

1、举行新教师教学汇报课

2、对教师进行跟踪听课

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

4、月检

十一月份

1、学生阅读笔记展评

2、单元测试质量分析、反馈。

3、高年级现场作文比赛。

4、月检

十二月份：

1、学生硬笔书法比赛

2、优秀教案设计（每位老师至少一篇）

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

4、中、高年级学生古诗文诵读汇报。

5、月检

元月份：

- 1、制订复习计划。
- 2、开展期末教育教学工作大检查
- 3、进行期末教学质量监测及分析
- 4、做好学生的学习成绩评定及寄语工作
- 5、教研组、备课组交流总结。

小学音乐教研计划第二学期篇三

一、指导思想：

本学期，我们将以教研室教学计划为指导，以学校教学计划为中心，认真贯彻落实“课程改革”的精神和要求，在实践过程中，充分发挥教师的积极性和创造性，切实转变教师观念，坚持以学生发展为本的基本理念，将实践的过程转化为创新的过程。根据低年级学段学生的实际情况，制订品德与生活学科的教学工作计划，以便圆满完成本学期的教育教学工作。

随着新课程改革的全面推进，以及教研室对品德学科的高度重视，我们本学期按照上级要求，组建了《品德与生活》教研组，我们组作为学校教学研究的基层组织，提出了“拓展学科视野，加强内外融合，努力使品德课堂生活化，品德教学科学化，引导学生在生活中发现，在课堂中学习，在实践中提升生活能力和道德水平”的工作思路，开展多种形式的课堂实践活动，提升课堂教学水平，促进教师的专业成长。

(一)认真开展校本教研工作，深入实施课程改革。

1. 校本培训课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。作为教研组长，我将带头努力学习，通过多种渠道加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。教研组不断强化学习教育，认真研读《品德与生活》、《品德与社会》新课程标准，了解每个年级段的教学目标和要求，从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2、教研活动

(1) 确保每学期一定次数的教研活动，学习教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学质量。结合品德组的实际，要积极参加兄弟学校的互动交流，积极发挥同伴合作，努力使教学水平达到。

(2) 认真抓好课堂教学活动，组内加强集体备课，上好校内公开课，通过课后评价和反思把好质量，提高课堂教学实效。在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的集体备课方式，特别要注意教学反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐渐在反思中进步。重视听课学习，有计划的对教法进行探讨，形式不拘一格，通过上互助课，互相研究，互相探讨更有效的教育教学途径，使老师们在锻炼中不断成长，提高教师把握教材驾驭课堂教学的能力。

(3) 通过开展丰富多彩的活动，创造育人环境。《品德与生活》是一门以生活为主的课程，处处体现了生活性，我们通过各种节日以及学校组织的活动，为学生创设环境，加强对学生的品德教育，让学生在潜移默化中受到教育和熏陶，真正发

挥品德学科的优势。

九月

- 1、组织本学科成员共同制定本学期教研计划，并向任课教师传达计划。
- 2、组织青年教师开展说课活动。

十月

- 1、为青年教师基本功比赛做好准备。
- 2、每人上好常态课。

十一月

- 1、观看优秀课例录像。
- 2、参加区名师课堂教学专题研讨。

十二月

- 1、做好优秀课件、案例征集。
- 2、组织教师上好研讨课，做好评课活动。

元月

- 1、做好考查、抽测、工作。
- 2、总结、整理、反思本学期工作。

小学音乐教研计划第二学期篇四

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

1. 搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4. 努力提高英语教学质量，争取年级英语考试成绩在片内名列前茅。

1. 继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著；积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

1、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

（略）

课题《小学英语口语情境的创设》

小学音乐教研计划第二学期篇五

本学期为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划。

一、工作思路和目标

采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

（一）推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知

识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工 作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

二、工作安排

【九月份】

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、新教材研讨

【十月份】

- 1、理论学习、教育著作阅读分享
- 2、授课、评课活动

【十一月份】

- 1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

【十二月份】

1、集体备课研讨

2、结队教师相互听课活动

3、检查教师备课、学生作业

【元月份】

1、各教师拟写教学总结、论文或案例

2、期末考试、试卷分析