

最新小学英语教师个人发展计划(模板7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学英语教师个人发展计划篇一

在新课程改革的大背景下，老师在关注学生全面发展的同时，更要关注自己的发展，增强自身的英语素养和专业技能，用丰富的养料滋润学生，用更为高明的手法使我们的学生得到真正的全面发展。然而，老师该如何去更好、更快地去发展自己呢？下面是本站小编整理的小学英语教师专业发展计划，希望对大家有所帮助！

作为一名乡村英语教师，面对农村小学英语教学基础薄弱、学习环境欠佳的现实情况，如何从长远考虑，做好英语教学工作，是一个个人必须思考的问题。根据自身情况，制定出合理的发展计划，是对教育的负责，更是对自己的负责。

一、自身情况分析

1、自身优势：

有较高的思想觉悟，勇于承担学校布置的各项任务。作为一名青年教师，对于接受新事物还是比较快的，对教育发展趋势有一定的敏锐度，能根据当今教育教学的发展趋势及时转变观念，更新理念，优化教育教学手段。从教近4年来，一直从事英语教学工作，对英语教学比较熟悉，也积累了一些英语教学的经验。有一定的理论基础，阅读了许多英语专业的理论书籍。有三颗“心”，那就是：爱心、虚心、自信心。

热爱英语学习，热爱英语教学。

2、自身不足：

课堂教学能力有待加强，特别是口语能力。理论和实践不能很好的沟通融合。对自身要求不够高，容易满足。

二、个人发展计划

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下个人成长发展计划：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。经过五年的努力，通过学习教育教学理论，使自己成为一名真正意义上的研究型教师。

2、通过阅读世界名著，教育教学名著，加强自己的文化修养，为自己更上一层楼打好坚实的基础。

3、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。在未来五年内，通过自身的努力和同事的帮助，争取在课堂教学上有所突破，成为学校教学骨干。

4、勤于反思，在总结经验中完善自我。

5、基本功方面不间断地练习提高。

6、积极使用现代信息技术。

三、具体措施：

1、专业水平的提高。

学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一本教育专著，如《智慧背囊》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《中小学外语教学》、《小学英语教学与研究》、《小学英语教育报》、《小学英语教学设计》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。第一，认真学习《教师职业道德规范》，用《规范》引领自己的教学行为，做到为人师表；第二，认真参加学校组织的各类师德培训活动，使自己的师德修养得到提升；第三，利用业余时间学习有关书刊杂志(如：《我的教育理想》、《给教师的一百条建议》、《爱的教育》、《爱的艺术》等)，深化自己的师德理论基础。做到热爱学生，廉洁从教，树立一个良好的教师形象。专业素质的提高，在吸纳中充实自我。坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，并做到二次批改，坚持设计每单元的拓展性作业和课前预习单。还要关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

做一个反思型教师。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我励

志网。美国著名学者波斯纳曾经提出教师成长的公式为：教师成长=经验反思。在日常教学中，课后认真写好教学反思，多思，多问，多学，使自己快速成长。

4、练就自己扎实的基本功。

“书写、朗读、简笔画、唱歌、表演”是英语教师的基本功。找出自己的弱点所在，针对性地进行练习，因为教师的一言一行就是学生的榜样，有了教师的优秀才有学生的精彩。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的科研型教师。古人云：“凡是预则立，不预则废。”想成为一名优秀的教师，不仅要提高自己的个人素质，还要加强横向交流，注重合作，取他人之长。在未来的几年内，我一定会遵照所制定的个人专业成长规划，认真踏实地对待每一项教育教学工作，并及时做好反思和调整，我相信在领导的关心下，同事的帮助下，加上自身努力，我的目标一定会实现。

回想过去这一年，感触很多。在教学中我钻研教材，请教同行，力求采用最合适的方式来教学，以达到最佳的学习效果。在课后辅导方面，我把学生分为两部分，一部分是同学互相检查。另一部分是我自己检查。我感到在自己检查过程中，及时了解并提高了学生们的英语学习效率。

改进之处：

- 1 教学中要尽量避免急躁的情绪。要根据学生的接受程度及

时调整自己的教学进度。

2 及时与学生沟通，采取双方都认为最合适的方式来进行教学，以使教学效果达到最佳。

个人发展计划

一、思想方面：

深入学习英语新课程标准，不断更新教学观念，将学生的发展作为教学的出发点和归宿。充分调动学生的积极性，在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，调动他们的学习兴趣及学习积极性，更好地完成教学目标。

二、教学工作：

1、通览教材，备课深入细致；认真研究教材，参阅各种资料，准确把握重难点，及时进行教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。根据不同学段学生的特点，注重讲练结合。

3、扎实有效地采用导学案与任务型相结合的教学模式，激发学生学习英语的兴趣。

4、坚持一单元测试一次的巩固训练工作，力争教学扎实有效；批改作业，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5促进个人专业发展，确立教育教学新理念，注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求。

三、提高个人素养

- 1、多读书，用教育理论充实自己。
- 2、多总结，让自己在反思中不断提高综合能力。

在今后的教育教学中，我将再接再厉，不断进行学习，提升自身素养。同时注重培养学生自主学习的好习惯，培养学生的创新精神和实践能力。立足根本，放眼未来，为新时期的教育事业贡献自己的力量。

一、指导思想：

以新课程理念为指导，全面贯彻上级有关文件精神，依据学校建设教师专业发展学校总体规划，加强教师队伍建设，提升校本培训质量；积极开展“教研训一体化”的校本研修活动，全面提高教师专业发展的能力和水平。

二、工作目标：

- 1、用自培与集体培训等形式，营造出适合教师专业发展的学习与成长的氛围和环境，构建具有本校特色校本培训体系。
- 2、以新课程理念为指导，加强学科拓展研究，鼓励教师参与开发校本课程，编写校本教材。
- 3、进一步开展教学精细化研究，通过专题研讨，提出更适合我校教师个人和学校发展的课改工作设想。
- 4、加强青年教师的培养和带教工作，使他们在职业道德、教育理念、工作方法、研究能力等方面取得长足进步。
- 5、举办多种形式的教学展示和技能评比活动，搭建舞台让教师来汇报交流自己的成长过程和培训成果。

三、主要任务：

(一) 师德修养建设

- 1、在充分发动全校教师开展“教师规范、教师形象”活动，评选“优秀教师”。
- 2、开展学习先进师德标兵与弘扬身边的典型事例相结合，使教师学有榜样，形成学先进，赶先进的良好氛围。

(二) 理论学习

- 1、邀请领导或看专家光盘，定期指导各课题项目组开展如何选题、设计研究方案、开展调查研究与行动研究等课题研究方面的培训活动。
- 2、每学期定期进行校本培训。
- 3、让读书学习成为一种愉悦的体验。教研组、备课组将学习列入教研计划，共同学习，交流体会。学校抽查记录。

(三) 教育教学培训

- 1、通过各个层面的专题研讨，提出了以抓好教师培训，重在研究教学，完善校本课程为切入口，更适合我校教师个人和学校发展的工作设想。
- 2、学校领导每月一次深入各教研组指导研修活动。
- 3、各教研组、备课组根据学校现阶段校本研修的主题、目标、整体要求并结合本学科教学实际，有主题、有计划地开展教学研修活动。

(四) 教师专业展示

- 1、开展教师基本技能大练兵

2、开展青年教师教学评比、展示活动

(五)组织措施

1、加强领导，成立教师专业发展学校领导机构。

组长：彭建培

副组长：路梅芳路更均

成员：许双娥赵小良乔伟霞路美霞李爱英董芬霞

2、提高认识，增强学习意识。

充分认识教师专业发展是关乎民族素质和基础教育整体改革取得成功的大事，是关系到实现高店教育可持续发展的大事。

“百年大计，教育为本”教育大计，师资为本。师资队伍的建设是办好学校的根本保证，因此，必须增强责任感和紧迫感。

3、积极组织教师参加各级教育主管部门组织的规范化学习。

组织教师参加各级教育教学研讨会，不断更新知识，吸纳新方法。积极参加和深入开展校内的公开课、优质课、示范课；加强听课、评课和说课活动；加强教学研究和教学实践的学习研究，使教师正确理解和贯彻国家的教育方针、教学计划，掌握所教学科的教材、教法，学习先进的教学经验，提高实际教学能力。

4、建立学习型组织，建设“学习型学校”。

(1)要积极组织教师参加教师专业发展学校的学习活动。

(2)组织教师参加教育科研活动，积极承担各级科研课题，发动教师自找课题进行研究，提高教育科研水平和研究能力，

以科研推动教学改革，以科研推动学校发展。

(3)开展一专多能的培训，坚持每周一次研讨会，组织跨学科教学研究，加强研究性学习活动课的研究和实践，实现现代课程发展和教育改革中教师角色的转变。

5、加强过程管理，切实帮助教师实现专业发展。

督促教师制定中、长期学习计划。加强对教师基本技能的培训、运用现代教育技术、现代教育理论等与实施课程改革相关方面的培训和提高。

6、制定出科学完整的教师校本培训规章制度，建立起有效的激励机制，从而使教师任职校建设成为一个注重教师专业发展，为教师专业发展提供良好的环境和条件，使每位教师都有不断学习和完善自己的动力，不断提高专业技术水平的学习和发展团体，通过促进教师的专业发展，创建更多的教师专业发展型学校。

小学英语教师个人发展计划篇二

一、个人专业发展现状分析：

优势：

从教19年，一直从事小学语文教学工作，担任过每个年级的语文教学任务。这使我积累了比较丰富的小语教学经验；基本通晓了当前小学语文课程的全部内容；掌握了小学语文基础知识理论体系与知识结构；了解了各学段教材的地位、作用及其安排结构。在教育实践中，我重视学生阅读能力和日记习惯的培养，重视学生的自主合作探究，能较好地运用基本的心理学、教育学的相关知识解决教学中的实际问题。先后十几次执教地市级公开课、优质课；被评为文登市、威海市语文教学能手。多年的学习和经验积累，我逐渐形成了一定的教学

风格：实在，平和，开放，高效。我力求每节课都让学生学得轻松，愉快，有收获。参与了学校多个课题的实验，并开始主持申报《语文教学中小组合作学习有效性的研究》小专题实验。

劣势：

欠缺扎实广博的专业素养和丰厚的文学功底。虽有随时学习、随时思考的习惯，但因为总是伴随身体的疲倦感，做初中学生家长的压力感，以及班主任工作、教研组长等繁杂的事物，使得能够真正用来深入思考的时间少之又少，很多时候有疲于应付之感。由于天生的记忆力不强，读过的书容易理解，却难以记忆。同时，对专业论文的撰写仍摸不着门道，没有高质量的论文呈现。

二、个人专业发展

三年总目标：树立以人为本的教育观，关注学生需求和个性化特征，促进学生幸福成长；具有强烈的成就动机和教育情怀，不断提升自己的专业发展水平和职业幸福感。

1、教学创新：

教学设计科学合理，力争把新理念和科研成果内化到教学设计中。关注学生学习经验和个体差异，教学符合学生认知规律。重视课内、课外多样化课程资源的整合。灵活运用多种教学方法和现代化教学手段，实施有效教学；重视学生参与、体验和探究，发展学生创新意识和综合实践能力。教学成绩力争在年级的前1/2，课业负担轻，培养学生的综合素质，使他们有发展的愿望和能力。

2、校本教研：

针对教学中的实际问题创造性地开展教研活动，每学年主持教研培训活动力争达到4次，留有原始资料；在校内外听评课不少于40节，有听评课记录，并作出相应的评价。

3、课题研究：

承担一项县市级以上课题研究，按时结题。每学期撰写1篇研究报告或典型案例分析报告。做好小专题研究，留有研究过程记录。每学期写小专题研究阶段报告。

4、校本课程开发：

根据学校发展的需要，积极进行地方性、特色性等校本课程的开发。

5、学习进修：

积极调整心态，循着《文登名师考核指标体系》的指引，不断给自己加压。积极加强有关教育教学专业理论知识的学习，不断充实自己各方面知识，提高自身的综合素养。随时随事随地加强学习，把读书当成生活的一部分。我将制定个人读书计划，三年至少研读6本业务专著。我将认真品诵《唐宋词十七讲》，力争涵养文学的底蕴；阅读《班主任之友》《山东教育》《56号教室的奇迹》《课堂观察》《正面管教》等书刊，使自己的知识丰厚，能更从容应对教育教学中的问题，从而拥有自己的专业尊严，学科尊严。每学年订阅2种学科刊物，关注优秀教师在报刊上发表的文章，如《小学语文教学》《小学教学设计》《小学语文教学通讯》《人民教育》《家教杂志》等，从中捕捉教育的最新动态，学习同行好的经验和做法，更好地改进自己的教育教学，提高教学水平和能力。积极参加集中培训、远程培训、考察学习等各种培训活动，每次培训写出总结和反思。关注专家学者的最新教育教学理念，消化吸收到自己的理念中。

6、论文撰写：

及时进行教育教学经验总结，学习撰写论文的方法，坚持反思写作，每学期上传10篇原创作品至名师工作室。力争三年在省级以上教育期刊上发表论文3篇。三年届满，需撰写反映个人教育教学方面的总结或经验性论文，鼓励出版文集或专著。

7、辐射带动：

主动开展传、帮、带，积极参与引领青年教师的专业成长，制订青年教师培养计划，确定2名培养对象，每学期听评课每人不少于10节，个人课堂全程向徒弟开放，力争培养出一名市级青年骨干教师。每学年在本学科范围内上市级及以上示范课不少于 1节，举办校内外专题讲座不少于1次。

小学英语教师个人发展计划篇三

作为一名刚入职的新教师，怀着归零心态，一切从头学起。

首先，学习和认真负责的心态。不论老教师新教师，积极向他们请教学习，无论新媒体教学视频还是纸质媒介教学相关书籍，都可以拿来学习。同时与优秀教师多沟通、交流，找出自己的不足，积极改进。对待工作认真负责，绝不马虎应付。

第二，关注学生。教学最重要的是“备学生”，根据学生实际情况合理设计问题，循循善诱，让学生真正参与进来。多跟学生沟通、交流，根据学生反馈，适时调整教学。不能自己说的太多，而是让学生自己发现、总结，把课堂真正还给学生。

第三，教学技能有所提高。如课堂语言力求准确、生动、优美。其次课件简洁，教师要学会筛选、提炼信息，课件信息要简洁高效。

第四，学会课堂管理。教学环节设置合理，努力使课堂严肃活泼。同时注意教学生成的过程中培养教师机智。

第五，阳光健康的心态，同时积极参与学校组织的活动。

第六，挖掘深度，追求完美。深入挖掘文本内涵，真正让语文课成为提升学生人文素养的课。此外还要注意细节，例如

错别字、字体颜色、声调的抑扬顿挫等等。

以上是我的成长计划，我相信在同事、指导教师还有各位领导的帮助和指导下，我会很快地成长起来。

小学英语教师个人发展计划篇四

作为一名乡村英语老师，面对农村小学英语教学基础薄弱、学习环境欠佳的现实情况，如何从长远考虑，做好英语教学工作，是一个个人必须思考的问题。根据自身情况，制定出合理的发展计划，是对教育的负责，更是对自己的负责。小编精心为你整理了英语老师专业发展计划，希望你对你有所借鉴作用哟。

1、自身优势：

有较高的思想觉悟，勇于承担学校布置的各项任务。作为一名青年老师，对于接受新事物还是比较快的，对教育发展趋势有一定的敏锐度，能根据当今教育教学的发展趋势及时转变观念，更新理念，优化教育教学手段。从教近4年来，一直从事英语教学工作，对英语教学比较熟悉，也积累了一些英语教学的经验。有一定的理论基础，阅读了许多英语专业的理论书籍。有三颗“心”，那就是：爱心、虚心、自信心。热爱英语学习，热爱英语教学。

2、自身不足：

课堂教学能力有待加强，特别是口语能力。理论和实践不能很好的沟通融合。对自身要求不够高，容易满足。

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下个人成长发展计划：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科

的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。经过五年的努力，通过学习教育理论，使自己成为一名真正意义上的研究型老师。

2、通过阅读世界名著，教育教学名著，加强自己的文化修养，为自己更上一层楼打好坚实的基础。

3、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。在未来五年内，通过自身的努力和同事的帮助，争取在课堂教学上有所突破，成为学校教学骨干。

4、勤于反思，在总结经验中完善自我。

5、基本功方面不间断地练习提高。

6、积极使用现代信息技术。

1、专业水平的提高。

学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一本教育专著，如《智慧背囊》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《中小学外语教学》、《小学英语教学与研究》、《小学英语教育报》、《小学英语教学设计》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。第一，认真学习《老师职业道德规范》，用《规范》引领自己的教学行为，做到为人师表；第二，认真参加学校组织的各类师德培训活动，使自己的师德修养得到提升；第三，利用业余时间学习有关书刊杂志（如：《我的教育理想》、《给

老师的《一百条建议》、《爱的教育》、《爱的艺术》等），深化自己的师德理论基础。做到热爱学生，廉洁从教，树立一个良好的老师形象。专业素质的提高，在吸纳中充实自我。坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，并做到二次批改，坚持设计每单元的拓展性作业和课前预习单。还要关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

做一个反思型老师。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为老师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。美国著名学者波斯纳曾经提出老师成长的公式为：老师成长=经验反思。在日常教学中，课后认真写好教学反思，多思，多问，多学，使自己快速成长。

4、练就自己扎实的基本功。

“书写、朗读、简笔画、唱歌、表演”是英语老师的基本功。找出自己的弱点所在，针对性地进行练习，因为老师的一言一行就是学生的榜样，有了老师的优秀才有学生的精彩。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的科研型老师。古人云：“凡是预则立，不预则废。”想成为一名优秀的老师，不仅要提高自己的个人素质，还要加强横向交流，注重合作，取他人之长。在未来的几年内，我一定会遵照所制定的个人专业成长规划，认真踏实地对待每一项教育教学工作，并及时做好反思和调整，我相信在领导的关心下，同事的帮助下，加上自身努力，我的目标一定会实现。

小学英语教师个人发展计划篇五

为了追求自己人生最美好幸福的梦想，成为一名幸福老师，追求农村教育事业发展的梦想，按照“有所为，有所不为，有所必为”的原则，把握自己人生的命运，以追求自我价值的实现和国家、民族利益的统一为目标，根据国家教育部《小学教师专业标准(试行)》精神，根据《富拉尔基区海格小学教师队伍建设工程方案》的要求，根据自身实际情况，特制定我的教师个人专业发展规划。

二、自我认识

(一)优势分析：我20xx年毕业于xx师范学校，同年参加全国的成人自学考试[]20xx年获取了哈尔滨师范大学汉语言文学专科文凭。为了进一步提高自身业务素养，我于20xx年考入齐齐哈尔大学，参加本科阶段的函授学习[]20xx年6月毕业。

自20xx年分配到海格小学，至今已有十二年了。一直工作在教育的第一线，担任班主任工作。在工作中，踏实认真，积累了一些班级管理和教学经验，对语文学科比较热衷，善于运用语言感染学生。随着课改的推进，学校教学模式的创建，

教学理念在日益更新，教学能力也在逐步提高。

(二) 问题分析：

每天工作都在忙忙碌碌，却不善于思考与总结，是自己工作中存在的主要问题。主要原因是自己所读的专业书籍太少，文化底蕴欠缺，思维不够开阔，不能形成自己的思想与风格。教育教学中不善于钻研，麻木的为了完成任务而教学。同时懒于动笔记录自己的教育教学故事，没有形成良好的读书与书写习惯。

三、总体发展目标

(一) 人生发展目标

从走向工作的那一天开始，内心一直很庆幸自身能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作。作为一名农村的小学班主任，我要掌握丰富的专业知识，努力提高自己的教育教学能力，创设自己的独特的教育教学风格，有自己的教育思想。能得到学生，家长，同行，社会的认可，成为一名专业过硬，思想独特，能力超强的专家型名师。

我的信仰：马克思主义

我的教育理念：以学生个性发展为本，培养具体创造能力的学生。

我的座右铭：做一个心灵富有的人

我最崇拜的人：那些做真教育的人

我的人生宣言：微笑面对生活

我的专业共同体：全体教师

我的合作伙伴：我身边的每一位同行

(二) 教师专业发展目标

1、教育方面

我深知自己的这份工作面对的是有血有肉、有思想的孩子。我的道德品质，我的一言一行，对孩子们有着深远的影响。所以只要是要求学生做到的，我首先要做到，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了我而留下任何遗憾，因此我要创立自己独特的班主任工作方法。

首先，自己要树立终身学习的思想，提升自己的文化素养。多读关于教育学，心理学方面的书籍，了解孩子的心理，做到有针对性的教育。

其次，我要积极向优秀的班主任学习，借鉴他们的工作经验和工作方法，创造性的融进自己的班主任工作中。

最后，我要在工作中，不断的思考，及时进行反思，总结工作中的成功与不足，取长补短，寻找一条适合自己的、独特的教育之法。

2、教学方面

自学校实施“控制自学”课堂教学模式研究以来，我作为语文教研组的组长，在教学中，迅速转变教师的角色，积极参与教学实践。针对语文组的教学，在国家课改的大形势下，我校的“控制自学”课堂教学模式的引领下，我们语文组要创立子课题——小学语文学科教学模式。

首先，要发挥语文团队的优势，认真展开对教学模式的研究工作，争取探寻出适合我校校情和农村孩子特点的语文教学模式。

其次，在教学实践和教研研讨的过程中，努力学习新课程的理念，结合课标，吃透教材，积极探索新的语文学科教学方法。多读关于教学的书籍，学习先进的教学理念，结合自己的教学经验，形成独特的教学风格。

最后，注意积累每一次的教研活动的成败材料，对自身的教学活动进行反思。积极参与每周三的教研活动，思考教学实践中存在的问题，转化成假说进行集体研修，寻求解决办法，提升自身的教学能力。

(三) 身体健康目标

注意自己的批改作业姿势，养好颈椎病。调节自己的心脏，微笑面对每一天。

四、第一个五年发展目标

1、第一年(20xx年4月——20xx年8月)

教育方面：

(1) 多读关于班主任工作的书籍，学习名家的教育理念，工作经验与方法，结合自己的实际情况，抓好班级管理工作。

(2) 勤于动笔，总结班主任工作中的不足，不断地反思，书写教育故事。

教学方面：

(1) 积极参与学校的模式研究，认真研读有关语文学科模式构建方面的文章，为构建语文教学模式做好知识铺垫。初步探究适合学生的语文学科导学案。

(2) 认真总结反思教学模式实践过程中存在的问题，反复实践，

探究。作好记录。

(3) 抓好自己的日常教学，特别是学生的写作教学。

2、第二年(20xx年9月——20xx年2月)

除了继续做好第一年的发展目标外。还要做到以下两方面。

(1) 把自己一年来的工作经验与方法进行总结，撰写成论文。争取发表在教育刊物上。

(2) 逐步完善语文学科的教学模式构建，形成初步流程。

3、第三年(20xx年3月——20xx年8月)

还要做好第二年没有完成的目标。除此之外还要做到：

(1) 抓紧时间加强自身学习，广泛阅读教育教学的书籍，做好读书笔记，结合自己平日的教育教学，继续撰写教育随笔和教学反思。

(2) 继续研究和完善语文学科的教学模式，能够适合本班学生的情况，有效的进行教学实践。做一个研究型的教师。

4、第四年(20xx年9月——20xx年2月)

(1) 养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教育教学及时进行反思、总结，形成自己独有的班主任工作方法和教学风格。

(2) 对语文学科的教学模式进行细化和创新，真正适合学生的发展。

5、第五年(20xx年3月——20xx年8月)

(1)对四年来的工作进行总结整理，随着自己的教学水平逐步提高，教育教学经验日益丰富，形成自己独特的班主任工作方法，寻找一条适合自己的发展之路。

(2)小学语文教学模式已基本构建，但还要不断的创新。

五、保证措施

1、积极利用一切机会参加各种讲座、交流或研讨会等，向专家与同行学习。认真书写学习体会。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习课程标准，做好语文课题研究工作。

3、在博客，记录自己的教育教学反思，教育教学故事，提高自己的教学能力和专业水平。

4、多读书，丰富自己文化底蕴，做一个知识渊博的人。让学习真正成为自己的一个习惯。

5、坚决按照自己的个人专业发展规划目标执行。

在今后的教学实践中，我会继续努力工作，注重自身创新精神与实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给自己喜欢的教育事业。

小学英语教师个人发展计划篇六

各位老师，下午好！

很高兴能有这个机会和大家学习交流。做为一个入校不到四年的年轻教师，可谓青年中的青年。年轻教师就像一把双刃剑，在教学水平特别是教学经验上有很大的不足，但同时也存在着巨大的潜力。这个潜力的发掘，一方面需要我们自身

的努力，另一方面也依靠学校给我们一个好的平台为我们提供发展的机遇。“发展好每一个教师”是要在教师自己和学校共同催化作用下才能达到理想的效果。

在没有成为教师之前我就知道一名教师对学生的影响力，因为我自己就是因为受高中班主任老师的影响才走上三尺讲台的，所以从成为教师的第一天开始，我就毫不含糊，绝不去应付每一节课。从最基本的备课到上课到反思都踏踏实实一步一个脚印，在这个积累的过程中，我也逐渐站稳了讲台，有了自己一定得上课风格。在青年教师提升教学水平上，我认为以下几点是比较重要也是必不可少的：

第一，备课的侧重点在于对知识点的整合，而不是一个一个知识点顺着次序讲下来，要学会打乱次序进行重组和归类，从整体上把握整个课时。对于物理，能用实验解决的尽量演示实验，而不是靠粉笔去解决，哪怕是初三的复习课。可以说对课堂的把握是提升教学水平最关键的一步。

第二，布置的作业一定要先做，宁缺勿滥。教辅书的练习是他人编写的，不是自己的学案，经常会发现很多题目其实并不适合作为这个课时的作业，而某些讲到的内容却又没有题目在上面，难易度也不在自己的掌控范围。这就需要去挑选，删除或者添加。在上课之前要心里熟知作业，有些较难的题目讲课之前完全可以先点拨，回去再重复做一遍；而有些内容有共通特点的题目和混淆类型的题目可以放在一起做，这样会有较好的效果。对作业的把握是学生事半功倍的基础。这一点我是从孙亮老师那里学到的，他的作业具有很强的针对性，因为绝大多数的作业是他自己剪贴，甚至是手写的，不多，但绝对的实用！

第三，要积极开设公开课。公开课无论是校级的还是市级的都是一种思考和钻研的过程，在我们教研组是群策群力的工作。每次我开设公开课都会得到全组的支持，虽然是我在开课，其实是共同的智慧，这其实是一种发展教师的形式，讲

课的这45分钟也许并没有什么，但这45分钟背后的东西却有很多值得学习，也就是一个提升的过程。所以多开设公开课时提高水平的必经之路。如果能够做好以上三点，那么我觉得青年教师的教学水平会得到很快的发展。

在教师发展上，学校给了我们一个具体的可操作的形式，那就是青年教师成长记录档案。这个档案从薄到厚的过程就是我们提升自己的过程。上面的很多具体细致的条目很好的指明了我们的方向，可以说这个档案袋的最大功能就是把学校为我们搭建的平台“可视化”了，让我们一目了然自己能够走上哪一个或者哪几个平台去发展自己，并且这种发展是多元化的，不只是教学这一块，还有许许多多展示自己才华的地方，这样的—个综合的平台我们应该也必须好好地利用。

我们青年教师的发展离不开老教师的帮助。有一句话是这么说的“年轻人知道规则，老人知道例外。”我们青年教师精力比较充沛，有时候也容易冲动，处理事情比较单一，缺乏经验和合适的方式。老教师，特别是老的班主任在处理问题上时很有方法的，不同的学生和一些突发事件他们应付起来很自如。常规的东西我们也都知道，这就是通常说的规则；但对突发的，个性的，一些课堂和班级的个例有时候就很难应付，即使看似很常规的东西如果方法不好效果甚至会适得其反，这就是例外。无论是教学上还是班主任工作上，都要老教师的点拨，有时只是短短的一句，甚至是一个动作就可以受益，因为最终还是从我们自己的思考中去领悟一些方式和方法。

青年教师的发展还有很重要的一点就是自加压力。三个毕业班物理的教学工作和一个地段班的班主任工作让我觉得肩上的压力很重，但在压力中前行也是一种挑战—种锻炼，更是发展的—个过程，虽然艰苦但因为对教师工作地热爱，所以很多时候苦中有乐，甚至乐在其中。其实，在平时，我们自加压力的方法很多，多多阅读—些书籍，多多思考—些教学点滴，写写随笔和反思都是我们自加压力的表现，做别人不

太做的，或者比别人多做一点就是自加压力！有压力才有前进的动力。

当然，我作为一个青年教师，不足之处还有很多，不断地学习不断地在学校提供的平台上发展自己，在这个三尺讲台上能更好的展示自己，发展好自己！谢谢！

小学英语教师个人发展计划篇七

新新学期又开始了，在作为一名教师做好本职教学工作的同时，我想搞好自身的继续教育及充电工作，也是非常重要的，本学年我对自己的充电计划如下：

一、因我是专职音乐教师，我想定期对自己进行专业技术充电是必不可少，每天除备好课、上好课之外，要保证练声、练琴的时间，以做到拳不离手，曲不离口，专业素质不因毕业年限之久而生疏下降。

二、多多关注专业理论知识的收集，通过网络、电视等多多收集专业理论知识，既给自己充电，又能在课堂上传递给学生们。

三、每天看报看新闻，及时了解国事动态，是做一名合格教师必备的素质。这样既能让自己做到与时俱进，也能让孩子们在学习书本知识的同时从我这里吸取更多的东西。

四、每周摘抄。主要摘抄有关热点问题、专业技能技巧、师德问题等方面的文章，以“修身养性“，并从中获益。

五、学习电脑。作为新世纪的青年教师，具备熟练的电脑操作必不可少，包括一些简单的“课件制作“、“表格绘制“……经常学习一下相关知识及实际操作，既让自己受益，也对课堂教学大有帮助。

六、用心备课，多多听课。用心诚是备好课、上好课的必胜法宝。而我也将在新学年多多听取别的老师尤其是优秀教师的上课过程，以对照自己有何不足，与对方互相交流，共同促进。