

最新网络教研调研活动方案 网络教研的 活动方案(优质5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

网络教研调研活动方案篇一

网络教研是一项基于现代教育技术和网络技术的校本教研模式，是学校常规教研的一种有效载体，能促进教研跨时空交流和资源共建共享，放大教研功能。为促使网络教研工作在我校顺利开展和深入进行，学校将分阶段组织实施：

网络教研调研活动方案篇二

按照区教研室关于20xx年教学评估实施步骤，定于9月20日至10月20日为“校本教研大练兵活动月”。根据我校教师的现状，针对所面临的问题，以深入课堂、诊断教学、校本研讨、主题研究为途径，促进教师专业化水平的提高，全面提高教育教学质量。

我校成立了校本大练兵活动领导小组：组长杜丽军，副组长马禄华，组员由何慧云、王海梅、谷秀丽、杨秀丽四位教研组长组成。领导小组成员负责研究、制定具体计划安排，督导落实情况。

活动指导思想：以科学发展观为指导，深入课堂、诊断教学，促进教师业务水平的提高。通过听课、研讨、主题研究连环跟进，给课堂教学诊断开方，提高教学效率和成绩。

根据我校教师数量较少的基本情况，我们确定了校本教研学科研讨小组，设语文、数学及其它学科三个研讨组。语文教研组组长为谷秀丽，数学教研组组长为王海梅，其他学科教研组组长为杨秀丽，组员为全体教师，研讨活动轮值主持。

根据我校教师专业素养和教学能力的实际情况，我们将加大教师业务理论的学习，促进教师专业素质的提高。积极为老师们创造走出去学习的机会，提供展示自己业务能力的平台。采取多种形式加强对教师的业务学习和校本培训工作，结合学校领导业务理论培训、教育教学理论培训、新课标新教材校本培训三项活动，围绕新课程理念、新课标解读、教材分析三块主要内容，扎实开展，追求实效，促进教师尽快成长进步。

课堂教学在培养学生成才的同时，也在成就着教师的成长，课堂是教师自身发展的最根本、最重要的平台。以讲、听、评的形式开展学科的教研交流，做到人人参与，促进教师互动交流、共同进步。

第一阶段（第一周9月20-25日）：校领导深入课堂，诊断教学。校长主任走进课堂推门听课，掌握每位教师的课堂教学情况，发现问题，提出指导意见，督促改进。

第二阶段（二至四周9月26日-10月19日）：从三位学科骨干教师王海梅、杨秀丽、谷秀丽开始，教研组展开讲、听、评教学研讨活动，之后延伸至每位任课教师相继展开。要求每位教师积极参与，在听完每节课后要对本节课的课标落实、教材的处理、教法学法等方面提出自己的见解，共同诊断出教学中存在的问题，提出解决的办法。校长和教导主任也要积极参与到活动中，相机提出指导性的意见和总结评价。

活动前教导处要完成“校本教研记录表”修改，使记录表各项内容设置更合理、科学、实用。在研讨过程中做好记录填写，每次活动后及时整理归档。

第三阶段（10月20日）总结、反思。活动结束后，评选出学科优秀授课教师。教导处、各教研组及每位教师都要认真做好活动反思与总结，撰写总结反思报告，指导日后的教学及研讨活动。

阶段

时间

活动内容

授课教师

负责人

一

9.20—

9.25

校领导推门听课，指导教学。

以数学、语文、英语三个学科为主。

杜丽军

马禄华

二

9.27—

9.30

由学校学科骨干教师开始展开讲、听、评校本研讨活动。

何慧云（9月27日）

谷秀丽（9月28日）

王海梅（9月29日）

杨秀丽（9月30日）

10.8—

10.19

延伸至每位任课教师相继展开讲、听、评校本研讨活动。

高丽红（10月8日）

刘小惠（10月9日）

马丽平（10月11日）

赵颜萍（10月12日）

闫国林（10月13日）

赵春芳（10月14日）

刘嘉懿（10月15日）

周计珍（10月18日）

安静（10月19日）

三

10月20日

总结、反思

学校、教研组、教师撰写总结反思报告

校本教研大练兵活动，老师们在课堂教学中一起发现问题、探讨问题、解决问题，把教师的自主能动性和积极性调动起来，对提高课堂教学效率和教师业务素质具有非常积极的意义。

网络教研调研活动方案篇三

主题：立足课改教学实践，优化教师教学行为，提高课堂教学质量。

学校成功的内在机制，在于建立一个高水平的教学研究集体。开展“以校为本”的教研活动，把教师的教学实践与教学研究，培训有机地融为一体，是提升学校的教研水平，促进教师持续发展的有效途径。实施新课程以来，我校提出了校本教研的新思路，探寻理论与实践的结合点即结合课例开展校本教研。引导教师对自己的教学实践和周围发生的教学现象进行反思，使校本教研植根于教师和学生日常教学活动。又服务于教师和学生的日常教学活动。形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，使学校真正成为学习型组织。

陈群德副组长：张晓强

组员：廖占勤、傅文林、张团和杨晓松、黄志强、李濂旺

结合教研活动进行相关理论学习、教学案例研究、教学模式的探讨、课堂教学改革的具体措施的制订和交流等。以日常教学为出发点，发挥教研组教师群体智慧，重新审视教师在课堂中的教师行为。逢单周进行语文教研组活动，双周数学

教研组活动。每月举行一次的业务理论学习。强调教研的行动研究，注重教师个体和群体的反思，促进教师的专业发展。在二期课改背景下，我们明确了教学上的努力目标，加强学习，理念领先，加强对现代教育信息技术的运用，追求教学情感化，充分体现人文精神，加强教学方法的创新，注重对学生情感、态度、价值观的引导和培养，追求课堂教学高校优质。

加强反思性教学是优化教师日常教学行为的重要手段。我们溪口中心小学从04学年开始课后教学反思，要求每位教师坚持每周写一篇关于自己在教育教学实践中的反思文章，记录自己教学中的得失与分析，每周一上午统一上交教导处，由教导处负责批阅检查，并且在教师会议上进行点评。一年多来的实践，养成了教师能及时进行课后教学反思的良好习惯，取得了良好的效果。

立足课堂教学实践，把新的教学理念体现在日常教学的每一堂上，逐渐成为教师的一种自觉行为，从而提高课堂教学的质量。我校从04学年开始实行教师上教学实践课制度，每位教师每学期必须上一堂教学实践课，围绕自己期初制定的教学研究目标进行研究和探索，并在实践课上展示自己的研究成果。每一次实践课预先公示，邀请教师听课，课后进行评析。要求客观地评出优点，也要评出问题，评出改进措施，评出努力方向。两年多来的实践，使教师们的课堂教学水平得到了不同程度的提高。

校本教学研究只有完全落实于课堂，使之成为天然的实验室，才能获得新的生命力。从而焕发蓬勃的教研生机。我校十分重视教师在“做中学”，以优质课探究为突破课，搞课例研究，以课例展示理念，让理念回归课堂。基本形成了研究课中“教师个人反思+交互式评课”的模式。学校开展自荐录象课、亮相课、展示课、汇报课、示范课等模式，开展优质课探究，实现行动跟进，为教师架设战士自我的舞台。使校本教研渗透在活动的过程中，成为教师提升自身业务素质的大

熔炉。

因为我们认为，只有高校优质的课堂教学，才能给教师和学生留下较大的发展空间，是减轻学生过重学习负担，实施素质教育的必要条件。

网络教研调研活动方案篇四

年龄40岁以下，1981年6月30日及以后出生的在职在岗教师。公办学校近三年新入职教师必须参加。高中历史学科组10人以上大校，可以报2位教师参赛；10人以下报1位教师参赛；公办学校，含近三年新入职教师，不超过3位教师。

具体选拔办法由各校高中历史学科组组长决定。

报名截止时间□20xx年9月2日下午18时

（一）初赛

1. 参赛教师上交说课的视频，网评

说课课题：任选选择性必修2或选择性必修3中的某一完整课例课标（可以统编教材某课为单位，也可以打破统编教材课例围绕主题建构）

参赛教师作品：说课录像（不超过10分钟，压缩到500mb以下。超时扣总分30分，超过500mb所造成的评审问题，责任自负）、说课课件。

截止时间□20xx年9月9日下午18时前，通过“深圳宝安历史教研群”报名

2. 说课模版要求

一、说教学目标（教学目标是什么，为什么这样设计）

二、说教学目标实现方案（方案做法是什么，为什么这样做？要求由浅入深的三个层次，可以是整节课，也可以是某一案例片段的三层递进）

三、说教学目标实现效度评价（评价方案或方式，这样评价的原理）

总体要求体现：

基础性：中外通史纲要知识背景，占40%

发展性：所选选择性必修模块课例（需实现的历史核心素养目标），占60%

3. 评价

评价建议：

教学目标逻辑一致性（设计、实现、评价）程度：30%

教学目标基础性（中外通史纲要）体现的合理性程度：20%

教学目标发展性（选择性必修）体现的合理性程度：30%

教师综合素养：20%

奖励：

宝安区评奖，将依据宝安区高中教研部比例设计，结合决赛分授1、2、3等奖。

成绩在深圳宝安历史教研群，即本qq群公布。前6名进入宝安区决赛。

按照名次记分，数值由小到大，分裂第1、2、3……名

（二）决赛

时间□20xx年9月16日（周四下午），初拟西乡中学录播室。

选择性必修1模块相关课例（可以统编教材独立课例为题，亦可打破教科书体例整合呈现）。

评价：

宝安区符合市赛报名资格的前两名报送市，参加市赛。

深圳市比赛参赛资格：40岁以下，在职在岗（教师资格证），工作满三年。

注：预赛、决赛中的参赛教师作品，必须符合国家各项政策文件要求，违者追究相关责任。

网络教研调研活动方案篇五

1、除比赛提供的教材外，其他文字资料、电脑、软盘、优盘、移动硬盘、手机等设备不得带入赛场。

2、各市（区）电教中心派人带队参赛。

各市（区）参赛教师团队信息表（附件3）请于20xx年7月15日前发送至。

联系人□xx□联系电话□xx□

希各地要充分发挥名师工作室领衔人的作用，认真组织好本地区教师网络团队教研比赛，提高教师信息化应用水平。