

2023年走进市场教学反思总结 走进厨房 教学反思(优质6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

走进市场教学反思总结篇一

懂得只要用心观察就会发现生活中平凡的角落也存在美，名曲美术表现来源于生活的道理。学会运用争取的观察方法观察厨房一角，收集厨房一角的相关资料，以线描的形式完成组景物的写生或记忆作业，表现物体之间的遮挡关系。

走进市场教学反思总结篇二

一、活动背景

现在大多数孩子都是独生子女，生活条件好了，家长有望子成龙、望女成凤的心情，许多家长一味地满足孩子对物质生活的渴求，使孩子们过着衣来伸手，饭来张口的生活，却忽视了劳动能力的培养。调查显示，一个班上的47名学生中，只有五分之一的学生利用课余时间帮家长干家务活，可见，孩子们连最基本的劳动能力都不具备，将来如何涉足社会，如何学会自立呢？“劳动与技术”是综合实践活动课程重要的组成部分，我们尝试着让学生把学习书本知识与投身劳动实践有机地结合起来，让学生走进厨房，亲自奏响一支锅碗瓢盆的乐曲。在活动中，培养孩子们的劳动能力，减轻父母的负担，并使他们认识到劳动也是门艺术，吃也很有学问。

二、活动对象

四年级全体学生

三、活动目标

(一)知识目标

1. 了解厨房设备的名称、用途、使用方法及使用时的安全注意事项。
2. 会制定购物计划，学会合理开支，学习选购蔬菜、食品，认识绿色食品，学会看食品商标和辨别食品质量。
3. 收集学习烧菜的相关信息，尝试学习简单的烧菜技术。
4. 通过各种信息源了解中国的“八大菜系”。

(二)能力目标

1. 培养学生学会请教、合作、收集处理信息、语言表达的能力。
2. 提高学生发现问题与解决问题的能力。
3. 通过教学与实践活动，培养学生生活自理能力和劳动能力。

(三)情感目标

1. 使学生获得参与探索活动的体验。
2. 做生活的小主人，激发学生对劳动的热爱，对父母的热爱，从小培养良好的生活劳动习惯。
3. 养成遵守纪律、认真细心、勤俭节约的好习惯。

四、活动内容

1. 我家的厨房——认识、使用厨房设备。
2. 我当采购员——学会买菜，学会辨别。

对所收集的资料进行整理、筛选、综合。还可以采用各种收集资料的方法进行收集。形式由学生根据自己的情况来定。

2. 我眼中的`绿色食品：通过各组展示收集资料的情况，了解绿色食品。

1、各组分别展示收集资料的情况，展示的形式由各组决定，可以是小组表演、知识竞赛、展示课件或网页、研究报告、资料专刊等等汇报调查结果。

2、展示要求：先用一两句话概括什么是绿色食品，活动内容紧扣主题，表演自然生动，语言通顺流畅，动作大方。

3、组长介绍本组准备的情况，组员分配情况、完成情况。4、说一说参加活动的体会。

3. 食品安全与我们的健康：通过到商场进行参观、调查，了解市场上的绿色食品，培养学生团结合作能力。由老师带领到商场进行参观、调查，并做好实地记录。活动前清楚活动要求，小组准备好问题，注意活动安全。参观完后，小组进行交流讨论，说说活动收获。学会正确的选择真正的绿色食品，找出假冒伪劣的绿色食品，作到真正的绿色消费。

4. 品尝、呼唤绿色食品：通过品尝绿色食品会，学生对绿色食品有更深入的认识。增进同学之间的友谊。学生分别带一些绿色食品，大家互相品尝，说一说吃绿色食品的好处。通过开展“呼唤绿色食品”的讨论会，学生采用各种方式呼吁大家购买绿色食品，学会撰写社会调查报告。培养学生写作能力。开展“呼唤绿色食品”的讨论会，学生可以畅所欲言，发表自己的看法，具体讨论“呼唤绿色食品”的方法，选择

最好的方式进行呼吁。学生可以采用写倡议书、建议书，撰写社会调查报告等方式呼吁大家购买绿色食品。

走进市场教学反思总结篇三

通过两课时的学习，学生大多对新老厨房的变革有了深刻的认识，特别是表现新厨房更是得心应手，同学们的作品大多数能画出自家的厨房，展示了新厨房的美观整洁。有个别学生的作品构图上不够饱满，物体画得较小，色彩也不够明快，需进一步关注、指导。

而在第二课时中，各同学想象的现代厨房依托现实，发挥想象，引入了环保理念，加上现代化的一些工具，有一些较为新奇的想法，展示出了丰富的想象力。但也有一些同学只是一些工业化的机器，少了一些人文的情趣，有些遗憾。下次要多引导学生人文情趣方面的想象。

走进市场教学反思总结篇四

1、本节课，课前认真的分析、把握教材，教学过程有条理，基本达到了课前预期的教学目标。能充分理解教材，把握教材，制定了基础知识和能力目标，符合了教学内容，也符合学生的实情。

2、在教学过程中，借助了学生的个体经验，创设多种活动情境，以活动为中介，通过角色扮演，情景模拟体验，经验分享，谈话沟通，行为训练等丰富多彩的活动形式，通过师生的共同参与，引起学生相应的心理体验，从而施加积极影响，收到良好的效果。

3、教学中针对青少年的实际情况，从学生已有的生活经验出发，把学生的课堂学习和课外学习结合起来。对该介绍的青春期基本的生理和心理常识（如性意识、性机能等），解释的比较清楚，没有回避，避免产生负面影响。做到理论联系

实际，学生从知识的学习到品德的培养都收到了很好的效果。

4、教学中存在的个人困惑。每个人都不喜欢揭示自己的隐私，更何况是学生呢？而对于这一框来说，如果不能真正的从学生自己身上的一系列变化谈起又很难揭示青春期的种种变化。从某种意义上说尊重隐私与分享个人成长一定的对立面。初中学生自我意识的迅速发展是青少年心理发展的突出表现之一，他们喜欢按照自己的观点和生活方式，安排自己的学习处理人际关系。极易产生“逆反心理”

走进市场教学反思总结篇五

经过一个月的学习《走进厨房》主题单元实践活动课已经圆满结束了，现在就本次活动的得失进行总结：

一、取得的成绩：

1. 通过欣赏图片，参观学校的食堂和烹饪教室，学生认识了生活中常见的厨房用具，如：冰箱、橱柜、油烟机、煤气灶等，对每种厨房用具的用途也有了初步的认识。
2. 认识了常用了几种刀具，菜刀、水果刀、砍骨刀、刨刀和厨房用剪刀。
3. 详细了解了油烟机的各个功能键，以及具体的操作步骤，在老师的指导下学会了自己操作油烟机。
4. 通过教师的讲解，学生认识到应该爱护厨房用品，为了延长厨房用具的使用年限，应定期清洗厨房用具。

二、存在的不足：

1. 教师介绍的厨房用具的种类很多，但是对于每种厨房用具的具体操作讲得还不够详细，学生也只是有了大致地了解，

在实际操作时还存在一些困难。教师应该选择更具代表性的，大部分学生家里都在使用的厨房用品，让学生在实际操作中掌握使用的方法。

2. 学生在生活中使用刀具的机会不多，家长也会担心孩子使用刀具时的安全问题，虽然学生能正确区分各种刀具，但是没有直接使用刀具的机会，教师应该创设安全的教学环境，尽可能让学生体验一下。

3. 最后一节课原来是安排了学生打扫学校烹饪教室的，但是由于时间的关系，最后取消了，非常的可惜。其实，教师完全可以这一项任务交给家长，让家长也参与进行，请家长指导孩子在家打扫一下厨房卫生，形成家校合力。

走进市场教学反思总结篇六

1、本节课，课前认真的分析、把握教材，教学过程有条理，基本达到了课前预期的教学目标。

2、在教学中，借助学生的个体经验，创设活动情境。通过活动、情境体验等形式，营造良好的课堂氛围，激发学生的学习兴趣。通过师生的共同参与，引起学生相应的心理体验，从而产生了积极影响。

3、教学中针对青少年的实际，从学生已有的生活经验出发，对该介绍的青春期基本生理和心理常识，没有回避，避免产生负面影响。

4、课后体会到：讲这一框，如不能真正的从学生自己身上的一系列变化谈起就很难揭示青春期的种种变化。

5、进入青春期，学生自我意识迅速发展，他们喜欢按照自己的观点和生活方式来处理人际关系，安排自己的学习和生活，极易产生“逆反心理”。