

最新黏土亲子活动制作活动方案及流程(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

黏土亲子活动制作活动方案及流程篇一

庆圣诞、迎元旦“创意灯笼点亮祝福”。

1、让幼儿了解中国的传统文化。

2、增进亲子之间的感情。

3、培养幼儿的动手操作能力。

1、手工作品是由幼儿和家长共同完成的。

2、灯笼制作要求外观精美，色彩鲜艳，有创意，环保。作品规格不限，形状、大小自定。

3、进到活动教室请各位家长把手机调为震动，接打电话时请到室外。

4、活动结束后请每位家长和幼儿一起把自己的垃圾收拾干净。

让幼儿和家长一起来园制作，在规定的时间内完成作品。

教师工作：教师要在交代要求的时候做好指导工作，让每个家长知道本次活动的目的与要求，同时做好解释工作，尽量让每位家长和幼儿都参与到本次活动中。

家长及幼儿工作：家长和幼儿要主动积极参加本次活动。

- 1、灯笼图片ppt□舒缓的音乐、
- 2、灯笼的来历、灯笼的制作方法。
- 3、红色旧挂历、红色卡纸、一次性纸杯、还有一些废旧物品，双面胶、剪刀、直尺、马克笔、皱纹纸。

- 1、向家长介绍本次活动的要求
- 2、先向家长介绍本活动的目的。
- 3、向家长介绍灯笼的来历。

中国的灯笼又统称为灯彩，起源于1800多年前的西汉时期，每年的农历正月十五元宵节前后，人们都挂起象征团圆意义的红灯笼，来营造一种喜庆的氛围。后来灯笼就成了中国人喜庆的象征。经过历代灯彩艺人的继承和发展，形成了丰富多彩的品种和高超的工艺水平。从种类上有：宫灯、纱灯、吊灯等等。从造型上分，有人物、山水、花鸟、龙凤、鱼虫等等，除此之外还有专供人们赏玩的走马灯。

关于打灯笼的由来有很多种说法，流传较广的一个说法是：元宵节打灯笼的习俗始于东汉时期，东汉明帝刘庄提倡佛教，听说佛教有正月十五僧人观佛舍利、点灯敬佛的做法，就命令这一天夜晚在皇宫和寺庙里点灯敬佛，令士族庶民都挂灯。以后这种佛教礼仪节日逐渐形成民间盛大的节日。该节经历了由宫廷到民间，由中原到全国的发展过程。唐开元年间，为了庆祝国泰民安，人们扎结花灯，借着闪烁不定的灯光，象征“彩龙兆祥，民阜国强”，花灯风气从此广为流行。

关于打灯笼的由来，民间还有一种有趣的说法。传说在很久以前，有一只神鸟因为迷路而降落人间，却被不知情的猎人

给射死了。天帝知道后十分震怒，传旨下令，让天兵于正月十五到人间放火，把人间的人畜财产通通烧光。天帝的女儿心地善良，不忍心看百姓无辜受难，就偷偷来到人间，把这个消息告诉了人们。一个聪明人想出个法子，他让大家在正月十四、十五、十六这3天都在家里张灯结彩、点响爆竹、燃放烟火，这样一来，天帝就会以为天兵已经放过火了。到了正月十五这天晚上，天帝往下一看，发觉人间一片红光，响声震天，连续3个夜晚都是如此，以为是大火燃烧的火焰而作罢。为了纪念这次成功，从此每到正月十五，家家户户都挂灯笼，来纪念这个日子。

黏土亲子活动制作活动方案及流程篇二

【活动目标】

- 1、感受、欣赏生活中盘子的图案色彩的艺术美。
- 2、与爸爸妈妈一起尝试用线条、色彩和花纹大胆地设计、装饰纸盘、体验亲子制作的快乐。

【活动准备】

- 1、一次性纸盘(大小、形状不一)若干。
- 2、红、黄、蓝等各色颜料，毛笔、棉签、台布、抹布、蓝色勾线笔(一个家庭2支)2大组。
- 3、盘子ppt教师范作。

【活动过程】

- 一、谈话导入，欣赏ppt

秋天喜欢收集落叶，天空喜欢收集云朵，你知道老师喜欢收集什么吗?(幼儿猜测)

播放ppt[]老师喜欢收集各种各样的盘子，在这些盘子中，你最喜欢哪个盘子，为什么。

二、欣赏范例，进一步感知盘子的图案、花纹、色彩的艺术美。

1、老师呀不仅收集了一些盘子，还设计了一些盘子，出示范例。

2、这些盘子都一样吗?(上面一排的盘子都是蓝色的，下面一排的盘子都是彩色的)认识青花瓷盘、彩色盘子。

3、还有什么不一样?(花纹、图案不一样)

4、我们一起来看看这个盘子的图案是怎样的?

(一圈一圈的)引导幼儿认识环状

5、那这个盘子的图案是环状的吗?它又是怎样的?

(中国有一朵花……)识识点射状

6、引导幼儿欣赏其他四个盘子的图案(块状抽象……)

三、交待制作要求，幼儿操作。

1、你们想不想也来设计属于自己的盘子呀?

老师给你们准备了蓝色勾线笔，你们可以用它来设计青花瓷盘，老师还在第一大组准备了各种颜色的颜料，你可以用来设计彩色的盘子，等会请你先想一想，你想设计青花瓷盘还是彩色的盘子，等会你就把椅子搬到那一组去，坐下来后再

和爸爸妈妈商量一下，设计什么花纹，想好了就可以画了。

2、幼儿和爸爸妈妈一起设计装饰，教师巡回指导，拍摄一些照片。

四、盘子展示秀。

盘子都做好了，你想不想给大家展示一下呢。

(随音乐节奏，一幼儿捧盘子和家长一起展示盘子。)

【活动反思】

选择盘子作为我们的家长开放日活动，首先考虑到的是盘子来源于我们的生活，幼儿有一定的生活经验，我们想借此让幼儿和家长感受生活中的美，并以此活动来启发家长在日常生活中能引导幼儿学会发现生活中的美、感受生活中的美，只有幼儿对美的欣赏、对美的理解，那么幼儿才能表现美、创造美。

黏土亲子活动制作活动方案及流程篇三

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

XXX

xx幼儿园

全园孩子和家长

纸盒变变变，创意无极限

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的'原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。

2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。

3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。

5、小班组制作：交通工具(汽车)中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

最佳观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

最佳制作奖：外观美观、做工精致。

最佳意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

最佳创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

最佳人气奖：最受欢迎，最有人气的作品。

黏土亲子活动制作活动方案及流程篇四

为了庆祝中秋佳节喜迎接国庆节的到来，让孩子能参与并且感受节日的气氛，我园特举行一次庆中秋、迎国庆“创意灯笼点亮祝福”亲子灯笼创作大赛。为了让幼儿有一个难忘的回忆，请家长们与幼儿共同制作灯笼，庆祝中秋佳节。

庆中秋、迎国庆；“创意灯笼点亮祝福”。

1、培养幼儿动手操作能力。

2、增进亲子之间的感情。

3、让幼儿感受传统节日快乐。

1、手工作品是由幼儿与家长在家共同完成的。

2、灯笼制作要求外观精美，色彩鲜艳，有创意，环保。作品规格不限，形状、大小自定，且应牢固、安全，可以悬挂并尽量减轻其重量，能内部发光。

3、必须在规定的时间内上交作品。

让幼儿与家长一起回家制作一灯笼的手工作品，在规定的时间内将作品交回幼儿园，再在中秋晚会当晚有所有家长进行投票竞选。

教师工作：教师要在交代要求的时候做好指导工作，让每个家长知道本次活动的目的与要求，同时做好解释的工作，尽量让每位家长都参加本次的手工比赛。在幼儿园内，教师要多跟幼儿做思想工作，让每位幼儿都乐意回家与家长一起做灯笼。

幼儿工作：幼儿要主动积极的参与本次活动，回家会自觉的与家长进行手工作品的制作。

家长工作：家长积极地参与，每班至少十组以上家庭组参加。

□20xx年9月27日

由中秋节晚会会现场，家长凭入场券换得一张评奖票，再将评奖票张贴到自己最喜欢的灯笼上。最后有教师统计评奖。

一等奖一名、二等奖三名、三等奖五名。

1、灯笼上标明作品名称、含意、制作者姓名及班级名称。

2、所有参赛作品于9月26日前交到本齐班班级。

亲子教育活动方案

亲子主题活动方案

亲子植树活动方案

亲子秀活动方案

亲子陶艺活动方案

亲子活动美食活动方案

亲子读书活动策划方案

六一亲子活动方案

大班亲子活动方案

黏土亲子活动制作活动方案及流程篇五

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

20**年2月22日下午三点

各班活动室外走廊

小班全体幼儿、家长及教师

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
3. 手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等；
4. 手工作品展示区：长廊墙壁
 1. 欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。
 2. 幼儿和家长谈谈创作设想。
 3. 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。
 4. 展示、评价幼儿作品。

5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。

6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的. 废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。