

学校支部党日活动扬师德 师德师风建设 整治方案(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校支部党日活动扬师德篇一

(2014年春季)

为促进教师队伍师德师风的提高，让教师树立正确的教书育人思想，贯彻落实耀州区教育局关于师德师风整治的文件精神，结合我校实际特制定本工作方案。

一、整治的范围 全体教职人员。

二、目标任务

通过整治活动，在全校教师队伍中掀起学习宣传师德师风建设各项规定的热潮，使全校教师在教育教学过程中自觉遵守师德师风各项规定并时刻警醒自己，建立师德师风建设长效机制，引导和促进广大教师遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，造就一支家长群众满意的教师队伍。

三、主要措施

1、加强师德教育，提高教师职业道德水平

在近期内组织教师开展一次师德师风学习、教育活动。重点

学习《教师法》、《未成年人保护法》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，从思想认识上进一步提高广大教师的遵纪守法意识和职业道德水平。

2、开展各项活动，落实建设具体措施

(1) 对照教师职业道德规范，对全体教师的师德师风进行一次考核，学校领导班子要带头，教师必须人人参与。要联系工作实际，查摆问题，剖析原因，开展批评与自我批评。并开展以“关爱学生、为人师表”为主题的师德师风大讨论。

(2) 举办一次师德师风宣传活动。要通过报栏、会议等，举办一次具有一定声势的宣传活动，宣传爱岗敬业、无私奉献、师德高尚的优秀教师典型，形成良好的师德师风建设氛围。

1 (3) 集中组织开展一次“师德承诺”签字仪式。2014年春新学期开学前，组织教师向社会公开作出师德“承诺”，并将承诺内容公布在学校宣传栏等醒目位置。设立师德师风监督举报电话，接受全社会的监督。

(4) 班主任、任课教师每学期至少对本班每个学生进行一次家访活动。向家长介绍学生在校情况及表现；听取家长对学校 and 教师工作的意见和建议；与家长共同分析学生的情况，关注学生的心理健康，及时发现存在问题和不良倾向，家校合力，采取措施，帮助孩子健康成长。

3、建立一套师德师风长效管理制度

(1) 建立师德师风培训制度。学校要把师德培训作为教师考核的重要内容，做到师德培训经常化、正规化。

(2) 建立师德师风民主评议制度。学校聘请师德建设社会监督员，赋予其建议权、监督权和评议权，每年组织“开门评教”活动。

(3) 建立师德问题一票否决制度。对违反师德行为规范的教师，当年不得评先、评优，不得晋升职称、职务，三年内不得参加优秀教师评选，已取得称号的，要取消其称号。对情节严重、触犯刑律的，要依法取消其教师资格，移送司法机关处理。

(4) 建立师德责任追究制度。对师德建设抓得不力，导致师风不正、或出现重大违纪违法案件，造成恶劣影响的，追究相关人员责任；学校每学期要向教育主管部门作出师德师风自查的专题书面报告，重大问题及时上报市、县教育局。

(5) 完善师德师风考核机制。对学校和教师的师德师风要做到每学期进行一次考核检查，并将师德师风情况如实填写入《年度考核登记表》，装入教师业务档案，作为教师晋级、职称评聘、优秀教师评选、干部培养的重要依据。教师考评考核一定要有学生和学生家长代表参加。

2 (6) 建立以人为本的管理制度。各校要制定教师管理制度，建立以人为本的管理机制，引导教师广泛开展“比业绩、赛贡献”建功立业等活动，为每一位教师的成长进步创造条件；要在工作、生活、学习等方面关心教师，及时为他们排忧解难；要高度重视和了解教师的思想状况，关注其心理健康，防微杜渐，对各种苗头性问题及时发现、及时处理。

四、成立组织领导机构

成立柏树塬小学师德师风整治工作领导小组。组 长：赵东齐

副组长：刘霄云、任耀宁、支建军

五、方法步骤

1、宣传发动

召开动员大会，在开学大会上迅速把师德师风整治会议精神传达到全体教师，在宣传栏张贴师德师风相关文件。设立师德师风举报电话并向社会公布。

2、组织学习及自查自纠（2014年2月18日至2月21日）（1）学习师德师风建设各项规定。要求每位教职工熟悉掌握师德师风有关要求，学校以抽查等方式对教师背诵理解师德师风要求情况进行检测。

（2）开展调研活动。通过开展学生和家長问卷调查、教师无记名问卷互评、召开学生和家長座谈会等方式了解本校教师的师德情况，形成书面的学校教师师德师风状况调研报告。

（3）对教师师德师风进行考评。要制定具体的评议方案，通过“三评”（即学生评教师、教师评校长、家長评学校）、教师互评、领导点评等方式，对教师师德师风情况进行考评，教师师德师风考评结果作为教师绩效考核结果的重要依据。

3（4）撰写自我反思。学校和教师根据师德师风考评结果，对照《中小学教师职业道德规范》及本方案，找出自己的差距和不足，深刻剖析存在的问题和产生的原因，明确努力的方向，撰写书面的师德师风反思材料。

3、整改建制（2月24日至28日）

（1）制定整改计划。各校在自查自纠的基础上，根据本校教师存在的问题和实际情况，制定学校师德师风建设整改计划。

（2）进行公开承诺。每位教职工都要与学校签订师德师风责任状，教师还要根据个人实际情况进行师德师风承诺，并接受学生、家長监督。

（3）开展主题教育。在春季开学前要组织本校教师进行师德师风建设征文比赛和教师职业道德宣誓等活动。

(4) 建立长效机制。对照本次整治活动内容查漏补缺，全面清理、完善相关师德师风规章制度，特别是要制订切合本校实际的师德师风教育培训制度、预防监督制度、考核评价制度，使师德师风建设形成长效机制。

4□总结提高（2014年3月）

校委会要及时总结专项整治活动中发现的师德师风工作经验和存在的问题，进一步巩固专项整治活动成果，认真撰写总结材料。

柏树塬小学 2014年2月17日

学校支部党日活动扬师德篇二

实施方案

为了贯彻落实《清镇市进一步加强中小学教师师德师风建设实施方案》（清教工委发【2014】1号）文件精神，推进我校党风廉政建设和师德师风建设，巩固2013年师德师风及法治专项教育整治成果，推广党的群众路线教育实践活动的开展成果，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、主要任务

坚持以为民务实清廉为统领，以“爱学生、爱岗位、爱学校”为主题，以全校在职教职工为活动对象，以规范教师从教行为为重点，努力实现“一个完善、一个提升、三个解决”的目标。（“一个完善”，即完善师德师风建设长效机制；“一个提升”，即教育行风水平明显提升；“三个解决”，即解决有偿补课、乱订教辅资料、体罚或变相体罚学生三个突出问题。

认真贯彻落实贵阳市教育局师有关德师风工作会议精神，认

真贯彻落实《贵阳市教育系统“十个”严禁》等文件精神，广泛深入地开展师德教育活动，促使广大教师进一步提高政治思想觉悟，增强教书育人的自觉性，努力做为人民服务的教师，做人民满意的教师。

二、领导小组

师德师风建设活动领导小组。组

长：颜志蓬

副组长：杨杰峰

吴金高

曹虹

成员：田

滨

段卫霞

邵安毕

王

宇

付露琼 郭辅玲

向定华

祝文彪

吴

洁

周德佼

领导小组下具体事务由杨杰峰副书记负责。

三、具体内容

（一）“十项活动树形象”工作

1. 开展学习教育活动。组织教师深入学习教育部《中小学教师职业道德规范》、贵阳市教育局《十个严禁》等，以及各级领导有关师德师风建设的讲话，学习身边及全国优秀教师及群体的先进事迹。学校为每一位教职工发放笔记本，学习后做好学习笔记，将成绩纳入继续教育考核，并到期接受市教育局的抽查及测试。（组织学习：校级领导，笔记收取：党支部）

2. 开展“八查八看”活动。对照《中小学教师职业道德规范》等，紧密结合实际，开展教师“八查八看”活动：一查爱岗敬业，看是否热爱学校，尽职尽责；二查热爱学生，看是否关爱每一位学生，有无体罚或变相体罚行为；三查严谨笃学，看是否勤奋刻苦钻研业务；四查团结协作，看是否尊重同志，互相学习；五查尊重家长，看是否主动联系家长，听取意见；六查廉洁从教，看是否无私奉献、廉洁自律、从事有偿家教；七查为人师表，看是否模范遵守社会公德、职业道德；八查服务意识，看是否满腔热情为学生、家长服务，有无乱定教辅资料。每名教师撰写1篇专题材料，学校推荐优秀材料上报市教育局。（查看：各科室，材料收取：党支部，时间：2014年12月31日前）

3. 开展承诺践诺活动。通过签订《师德承诺书》、宣读师德

承诺等方式，向学校、学生和社会作出公开承诺，并在学校校务公开栏、教师办公场所等醒目位置，张贴师德承诺内容，营造社会舆论监督氛围，形成自律与他律合力。同时，组织新教师宣誓，使新教师以此自律，将誓词转化为自觉行为。

（负责科室：党支部，时间：2014年8月中下旬—9月30日）

4. 开展形象展示活动。抓住教师节和结全承办“两地三校”同课异构活动时机，广泛开展教育形象展示主题活动，向全社会宣传学校优秀教师事迹、教育教学优秀成果，展示校园文化，树立教育良好的形象。（各科室，时间：2014年9月1日—2013年9月30日）

5. 开展标兵引领活动。教师节期间评选表彰一批“师德标兵”，并择优推荐上报市教育局，推广教师身边的先进人物，营造师德师风建设的良好氛围，引导广大教师树立正确的职业理想和专业思想。

6. 开展关爱学生活动。组织教师开展“雨露”行动，每名教师至少与1名学生建立结对帮扶关系，加强与学生心灵沟通，增进教师和学生之间的感情，建立和谐平等的师生关系。

（负责科室：德育处，团委，时间：长期）

7. 开展交心谈心活动。学校班子成员与科室负责人、教职工之间，采取单独交谈的方式，开展“交心谈心”活动，深入了解教职工在思想、学习、工作和生活等方面的实际情况，收集教职工对学校工作的意见建议，并想方设法为教职工办实事，帮助解决实际困难和问题，体现组织关怀。（各校级领导，时间：2014年12月1日—12月30日）

8. 开展师德演讲活动。以“争当好老师 奉献中国梦”为主题，开展师德师风演讲比赛活动，增强教师从教光荣感、责任感，克服教师职业倦怠现象。学校组织初赛，并择优参加片区工会组织的预赛及区教育工会组织的决赛。（工会，时间：2014年10月）

9. 开展教师家访活动。“千名教师访万家”活动，加强学校与家庭、教师与家长的联系，使家长了解学生在校表现，使教师了解不同学生的家庭状况和成长环境，征集家长对学校、教师的意见和建议，营造良好的育人环境。每学年每名学生都要接受班主任或任课教师的一次家访。（负责科室：德育处，时间：长期）

（二）“百名干部促转变”工作

1. 开展走进基层活动。积极配合上级开展进校园、进班级、进食堂、进宿舍“四进”活动。
2. 开展专项督查活动。积极配合督查组开展的督查。

（三）“千名教师作表率”工作

1. 开展结对帮扶活动。组织学科带头人、名教师、骨干教师、教学能手、师德师风先进个人分别与一名教师开展结对帮扶活动，充分发挥在教育教学、师德师风等方面的带头作用，积极营造学先进、赶先进的浓厚氛围，推动广大教师依法执教、优质施教、廉洁从教、文明执教。（牵头科室：教科室、德育处；时间：长期）
2. 开展优质课竞赛活动。结合“转变教学方式和学生学习方法”课题研究活动，组织教师骨干开展以“有效课堂”为主题的优质课献课和评比竞赛活动，引导、激励上好每一堂课，用高尚的人格魅力、完美的教学设计、娴熟的教学技能和准确、生动、亲和的课堂语言，展示“师爱在课堂中闪光”，提升师德水平。（负责科室：教科室；时间：长期）

（四）“万名群众评行风”工作

1. 开展开门纳谏活动。举办“校长接待日”和“家长开放日”活动，面向学生、家长、人大代表、政协委员、党代表

及群众代表“求点子”，并借助家长委员会等征求意见建议，查找突出问题。（时间：每期）

2. 开展群众评教活动。结合课堂开放日活动，每学期组织学生及家长评教师、教师评校长、群众评学校活动，推动师德师风建设。迎接市教育局随机测评。（时间：每期）

四、主要措施

（一）营造浓厚氛围。要充分运用会议、信息、标语等媒体，大力宣传师德师风建设的精神实质和根本要求，宣传师德师风建设先进典型，及时报道活动进展情况，扩大社会影响，营造良好氛围。

（二）搞好学习宣传。通过讲座、讨论、集中学习等多种形式大力宣传优秀教师群体的先进事迹，大力宣传师德师风建设的重要性、必要性和紧迫性，认真学习国务院的决定、学习教育部的决定、学习清镇市委、市政府的实施意见、学习有关领导的讲话、学习优秀教师群体的先进事迹，从而使广大教职工深刻认识到“学校无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模”，营造“重德光荣，轻德可耻”的良好氛围。

（三）健全规章制度。根据《贵阳市教育系统10个严禁》，进一步修订、完善《红枫中学师德师风责任书》、《红枫中学师德师风考核表》等规章制度，每学期结束前对教职工进行师德专项考核，考核结果作为评先、评优、评职和发放奖金的主要依据之一。从而逐步建立一套比较完整的师德师风建设规章制度，师德师风建设有章可循，逐步走上经常化、规范化、制度化的轨道。

（四）扎实开展活动。深入开展促进师德师风建设系列教育活动，并将这项活动作为加强教师队伍建设的项重要工作抓紧抓好。

（五）实行一票否决。凡在教职工中进行的各种评优奖先活动都要把师德师风作为评选的先决条件，并长期坚持。违反9类行为之一者，在评先、评优、评职、晋级中实行“一票否决”，情节恶劣的取消教师资格，构成犯罪的移交司法机关处理。

（六）加强监督检查。主动接受社会监督，设立“师德监督信箱”、“师德监督电话；建立领导接待日和家长开放日制度。

清镇市红枫中学 2014年10月

学校支部党日活动扬师德篇三

为切实加强教师职业道德建设，促进教育均衡发展、内涵发展、科学发展，现就开展师德师风建设年活动制定如下实施方案。

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以敬业爱生、为人师表为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，深入开展师德师风教育活动，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍。

（一）坚持用科学的理论武装头脑，在提高教师政治素质上求突破。引导广大教师认真学习“三个代表”重要思想，深入学习和实践科学发展观，牢固树立正确的人生观、价值观、教育观和质量观，以优良的政治素质影响和引领学生，提高依法执教水平。

（二）树立正确的教师职业理想，在提高教师的职业道德水平

上求突破。以培养优秀人才、传播先进文化和推动社会进步为己任，增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，引导广大教师爱岗敬业、无私奉献、志存高远，自觉履行教书育人的神圣职责。

(三)规范教师的教书育人行为，在提高教育教学质量上求突破。坚持教学育人、管理育人、服务育人，引导广大教师全面贯彻党和国家的教育方针，牢固树立以学生为本的理念，遵循教育规律，把握学生的身心特点，严谨治学，为人师表，精心育人，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

(四)着力解决师德师风方面存在的突出问题，在树立教师良好形象上求突破。要通过教育活动，认真查找学校整体和教师个人在师德师风上存在的突出问题，切实抓好问题整改，不断提高广大教师的师德师风水平，以师风推动校风，促进学校教育教学工作健康发展。

教育活动从4月开始，到11月结束，分四个阶段进行。各阶段工作如下：

第一阶段：宣传发动阶段(4月份)

1、学校制定活动实施方案，成立师德师风建设年活动领导小组。

组 长：郭崇江

副组长：倪占良 孙培水

成 员：刘福刚 宋波 刘聪 滕卫光 徐春晓 焉蓬勃 万秋丽

2、召开动员大会，组织广大教师进行师德师风大讨论，进一步明确开展师德师风建设的目的和意义。

第二阶段：学习检查阶段(5月6月份)

1、在联系学习实践活动、校风教风和教师自身实际的基础上，合理制定学校学习计划，组织教师深入学习《教师法》、《山东省义务教育条例》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法律法规、相关文件和师德教育方面的书籍，以及本校、本地区和全国各地师德先进人物的典型事迹，丰富学习内容。

2、在学习、反思的基础上，对照《中小学教师职业道德规范》，组织开展师德师风评议十查十看：一查理想信念，看是否忠诚党的教育事业；二查依法执教，看是否有违反党和国家的方针、政策的言行；三查爱岗敬业，看是否热爱学校，尽职尽责；四查热爱学生，看是否关爱、尊重每一位学生；五查严谨笃学，看是否勤奋刻苦钻研业务；六查团结协作，看是否尊重同志，互相学习；七查尊重家长，看是否主动联系家长，听取意见；八查廉洁从教，看是否无私奉献、廉洁自律、从事有偿家教；九查为人师表，看是否模范遵守社会公德、职业道德；十查服务意识，看是否满腔热情为学生服务，为家长服务)活动，进行深刻剖析，找出自己的差距和不足。

第三阶段：整改提高阶段(79月份)

1、扎实开展教育进社区、进企业、进农村活动。鼓励教师利用暑期走进社区、企业和农村，通过走访座谈，了解群众疾苦，宣传有关教育工作的法律法规和政策规定，倾听群众的意见和建议，帮助群众解决在子女教育方面遇到的困难和问题，化解各种矛盾，增强教师教书育人的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。积极参与社区公益劳动和志愿者活动，广泛开展公益劳动，搞好社区共建，优化教师形象。

2、广泛开展万名教师访万家活动。结合提高办学满意度，通过电话询访、上门家访、问卷调查等形式，每名教师每学期至少与学生家长沟通一次，及时反馈学生在校情况，积极宣

传科学的教育思想和方法，增进社会和家长对教育教学工作的理解和支持，促进家校互动育人。

3、开展师德师风评议活动。除了每学期一次的学生评教活动，日常还要通过学生座谈会、家长会、家长和社会代表座谈会、家长委员会代表会议等途径，做到书面评与当面评相结合，对任课教师的教书育人情况进行评议，广泛征求意见，并将征求到的意见梳理汇总后如实反馈给相关教师，以评议结果作为业务考评中职业道德评价的重要依据。

4、制订师德师风建设整改方案。每位教师要在学习反思的基础上，认真分析群众的意见和建议，针对存在的问题，制订整改方案，明确整改重点、整改措施和整改时限。

5、健全完善师德建设制度。学校根据学生、家长评议等实际情况，修订完善师德学习、承诺、考核等制度和师德师风监督、评价、问责机制，为系统、持久地加强师德建设提供长效保障。

结合创先争优活动，发掘、剖析师德建设的典型经验，以及1121工程、四名工程、模范教研组长等先进人物事迹，通过师德报告会、经验交流会、光荣榜、校园网等途径，大力进行宣传表彰，并组织全体教师认真学习，营造爱岗、敬业、尚德的良好氛围，推动师德师风建设工作进一步向纵深发展。对在活动中受到市、县级宣传和表彰奖励的先进教师，将在考评中给予一定的奖励。

1、建立师德师风建设的长效机制。一是奖惩机制，把师德师风考评结果与教师聘用、评优、晋职及绩效工资等紧密挂钩，对不合格者实行一票否决；二是师德师风监督检查机制，通过校务公开栏、校园网向社会公布师德师风投诉电话(6633869, 6915970)，对来信、来访、来电反映的师德师风问题进行认真查处；三是学校、教师和家长联动机制，通过问卷调查、邀请社会各界进校园活动等形式开展评教师、评学

校活动，让社会和服务对象评价教师的师德师风。

2、实行师德师风建设责任追究制度。对违反师德规范的教师予以批评教育，情节严重、造成不良影响的，学年度考核实行一票否决，考核结果为不合格等次，当年不能正常增加薪级工资。不适合教师岗位者，视情况调整工作岗位或安排待岗培训，调整工作岗位后，其工资福利待遇按新任工作岗位重新确定。对无正当理由不服从单位工作岗位调整的，可予以解聘。连续两年考核被确定为不合格等次的，予以解聘。

学校支部党日活动扬师德篇四

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》，巩固师德师风专项治理成果，全面加强师德师风建设，着力提升中小学教师思想政治素质和师德涵养，推动中小学教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，积极营造有利于全省教育事业健康和谐发展的良好环境，经研究，决定开展“师德师风建设提高年”活动，现制定实施方案如下。

认真落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》，以“立德树人、敬业爱生”为核心，以“教书育人、规范从教”为重点，加强师德师风建设，引导教师带头践行社会主义核心价值观，增强广大教师敬业修德、奉献社会的责任感和使命感，倡导全社会尊师重教，努力打造一支党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

全面加强师德师风建设，创新师德教育，完善师德规范，健全师德建设长效机制，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

“师德师风建设提高年”活动贯穿20xx年全年。

（一）强化师德教育，提升思想政治素质和师德涵养

一是提高思想政治素质。把党的政治建设摆在首位，坚定广大教师理想信念，解决好世界观、人生观、价值观“总开关”问题。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导党员教师增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，争做“四有”好教师的示范标杆。

二是加强思想政治工作。选优配强教师党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，定期开展教师党支部书记轮训。创新教师思想政治工作方式方法，开辟思想政治教育新阵地，利用思想政治教育新载体，强化教师社会实践参与，推动教师充分了解党情、国情、社情、民情，增强思想政治工作的针对性和实效性。着眼青年教师群体特点，有针对性地加强思想政治教育。

三是多层次开展师德教育。围绕立德树人根本任务，突出全员全方位全过程师德养成，把教师职业理想、职业道德教育融入培养、培训和管理全过程。将每学年开学第一周确定为“扬师德、铸师魂”师德主题教育周，对所有在职教师集中进行师德师风专题教育。坚持把师德教育作为教师各类培训内容的第一模块，纳入“国培计划”、“省级培训”和“全员培训”中，记入教师培训学时。加强理想信念教育，加强社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。开展法律法规专题培训，增强广大教师法治观念，提升依法治教、依法治校能力。组织教师法律和安全知识考试，考试成绩计入师德考核。

（二）加强制度建设，严明规范要求

一是建立教师负面清单制度。制定《xx省中小学教师师德考核负面清单》，建立教师行为规范，界定师德红线，对违反“负面清单”所列内容视情节予以严肃处理。

二是建立教师信用体系。出台《关于开展中小学教师个人信用建设工作的指导意见》，建立教师队伍诚信管理机制和教师个人信用制度。充分利用信息化手段，建立教师个人信用档案，重点记载教师教育教学工作失信行为和教研科研学术不端行为。

三是完善教师考核办法。修订《xx省中职中小学教师职业道德考核办法（试行）》，坚持客观公正、公平、公开原则，健全教师个人、学生、家长、学校多方测评机制，突出教育教学实绩和师德要求，扭转中小学单纯以升学率和学生考试成绩评价教师的倾向。

（三）聚焦师德热点，持续开展专项整治

一是强化日常管理。各中小学要加强对在职教师从教行为的日常管理。在职中小学教师均须签订师德承诺书，并作为个人信用体系建设的重要内容。

二是持续开展专项整治。各市、县（市、区）教育主管部门和学校要围绕群众关切的乱招生、乱办班、乱补课、乱收费、乱发教辅资料等问题，对在职中小学校教师有偿补课、有偿招生、私设“小饭桌”、乱发教辅资料、违规收受礼品礼金和体罚、变相体罚学生等问题持续开展专项整治，坚决查处中小学教师课上不讲课后到校外培训机构讲，并诱导或逼迫学生参加校外培训机构培训等行为。

三是坚持从严惩戒处理。一经查实在职中小学教师存在有偿补课等违反师德行为，要严格按照《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等有关规定，严肃处理，绝不姑息。党员教师违反师德的，还要

按照《中国共产党纪律处分条例》，给予党纪处分。

（四）严格师德考核，强化学校管理监督的主体责任

一是严格师德考核。把师德考核摆在教师考核的首位，将师德考核结果纳入教师个人师德档案、教师绩效考核、事业单位工作人员年度考核和诚信体系记载当中，并作为教师资格定期注册、职称评聘和评先评优的重要依据，实行师德问题“一票否决”。对师德考核优秀的，在职务评审、岗位聘用、评先评优时，同等条件下优先考虑，让师德高尚的好老师得到褒奖。

二是强化多方监督。发挥学校师德建设的主体作用，构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的“五位一体”师德监督体系，推进综合治理。各市、县（市、区）教育主管部门和中小学校要公布监督举报电话和邮箱，鼓励师生、家长实名举报，主动接受社会、新闻媒体等监督。

三是建立师德述职制度。结合年度考核，各中小学校主要负责人按照学校隶属关系，向教育主管部门进行师德专项述职；各县（市、区）教育部门主要负责人向所辖市教育局进行师德专项述职。

四是强化考核应用。将各地各校活动开展情况、专项整治成效与各地教育主管部门评先评优、省政府重点目标管理考核、各县（市、区）党委政府领导班子和干部教育考核结果挂钩。

（五）加强师德宣传，厚植尊师重教文化

一是注重正面引导。延展“中国好老师”行动，建设一批师德教育涵养基地，组织开展丰富活动。开展做党和人民满意的“好老师”征文活动，讲好师德故事。

二是树立先进典型。发掘师德典型，让先进典型引领师德风

尚。做好“全国教书育人楷模”、“全国优秀教师”、“江淮名师”、“最美教师”等推荐评选工作，充分展现当代教师的精神风貌，弘扬正能量，营造崇德向善、见贤思齐、德行天下的浓厚氛围。

三是加强舆论导向。各级教育主管部门要充分利用教师节等重大节庆日的契机，联合电视、广播、报纸、网络等多种媒体，集中宣传优秀教师先进事迹，大力宣传教师的地位和作用，让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性。建立师德失范曝光平台和定期通报制度，营造风清气正教育行风。针对师德建设中出现的热点、难点问题，要及时应对并加以引导，努力倡导全社会尊师重教的良好氛围。

四是维护教师权益。要突出教师主体地位，落实教师知情权、参与权、表达权、监督权。要优化教师成长环境，关心教师身心健康，克服职业倦怠，激发工作热情。

（一）完善工作机制。省教育厅成立师德师风建设工作领导小组，领导小组办公室设在厅师资处，主要职责是负责全省师德师风建设统筹谋划工作，建立完善师德师风相关制度及工作机制，督促指导各市、县（市、区）加强师德师风建设。各市、县（市、区）教育主管部门也要成立师德师风建设工作组织机构。按照“谁主管、谁负责”的属地管理原则，建立师德师风包保责任制，建立师德监督落实、责任追究、联合执法检查等相关制度。建立定期、公开通报制度。对各地活动开展情况，以及各地各校信访件和投诉平台的办理情况进行定期通报；对要求不严、查而不实、处理不力的教育主管部门和学校进行公开通报。各地要规范建立工作台账，将工作部署、活动开展、信访件办理、处理结果等情况建立过程性档案，并作为年度督导考核的重要依据。

（二）明确主体责任。各级教育主管部门负责对本辖区师德师风建设工作的指导和监管，主要负责人是师德师风建设工作第一责任人，有关职责要落实到具体的职能机构和人员。中小学校

是师德建设的责任主体，校长是师德建设的第一责任人。学校基层党组织、广大党员教师要充分发挥政治核心和先锋模范作用，学校教代会和团组织要紧密配合，形成推进学校师德建设的合力。

学校支部党日活动扬师德篇五

（一）进一步提高教师的思想政治素质

引导全校教师认真研究《中小学教师职业道德标准》、《中小学教师师德考核暂行方法》，等相关教育法规，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

（二）进一步树立正确的教师职业理想

增强教师的职业荣誉感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、开展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

（三）进一步提高教师的职业道德水平

大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵抗社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

开展恪守职业道德，争做四有好教师专题教育，杜绝个别教师有偿补课、侵害中学生利益、借教书育人谋取私利、体罚或变相体罚学生等问题。

（一）加强三观教育，提高教师思想政治教育

认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，牢固

树立正确的世界观、人生观和价值观、严格遵守职业道德标准，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

（二）加强师德教育，提高教师职业道德水平

认真组织研究教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，贯彻落实《安徽省中职中小学教师职业道德考核方法（试行）》和市教育局《严格禁止中小学在职教师从事有偿补课假设干规定》、《当涂县中职中小学（幼儿园）教师师德考核暂行方法》等相关文件，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和标准的职业素养。

（三）开展主题活动，落实建设具体措施

积极开展比修养、比研究、比奉献、比业绩，争创职业道德优秀，教育教学优良，学生家长满意的师德主题教育和师爱进万家的专题活动，让广阔教师成为勤奋研究的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、效劳学生的模范、遵纪守法的模范，使师德师风建设任务落到实处。

（四）关心教师心理健康，提高教师心理调节能力

树立尊师重教、科教兴区良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，将教师心理健康教育纳入目前实施的中小学教师继续教育培训，提高教师的自我心理调节能力，减小心理病症出现率。

（五）完善考核方法，实现师德一票否决制

完善师德师风考核方法，与教师签订师德师风建设目标责任书，严格执行《当涂县教育局关于转发中小学教师违反职业道德行为方法的通知》。

（一）宣传部署阶段〔20xx年4月20日至5月31月〕

1、学校制定师德师风建设工作实施方案，4月21日召开教师会议，统一思想，提高认识，明确活动目标、任务和具体方法步骤。进一步提高全校教职工，特别是青年教师对加强师德师风教育活动重要意义的认识，标准言行，树立良好师表形象的自觉性。

2、要结合实际，通过板报、播送等载体进行广泛宣传发动，充分发挥学生家长及社会舆论的作用，积极营造良好的活动气氛。

3、结合实际，拟定和签订师德师风建设目标责任书。

4、开展恪守职业道德，争做四有好教师主题教育月。

（二）自查自纠阶段〔20xx年6月1日至30日〕

1、组织教职工从思想和行为上回忆自己的从教经历，对照通知中的标准进行深刻剖析，写出自纠自查报告。

2、通过开展学生和家長问卷调查，召开学生和家長座谈会等方式了解本校的师德师风情况，以可在教师中开展无记名问卷互评，定期收集意见和建议，对反映出来的问题及时告知教职工，并催促其认真整改。

3、及时上报《当涂县师德师风专项治理月报表》。

（三）重点检查阶段〔20xx年7月1日至9月30日〕

积极开展三评活动。学生评教师、家长评教师、家长评学校。让教师的师德师风、教育教学质量及学校管理的方方面面自觉接受社会和学生家长的监督，评议结果公开。教师及时开展自评总结和分析，认真总结师德师风建设工作的经验和成就，用典型的力量带动人，用先进的力量引导人，用典范的力量鼓舞人，最大限度地发挥其先锋模范作用，使广阔教师学有典范、赶有目标，是师德水平有大幅提升。

（四）建章立制阶段（20xx年10月1日至11月30日）学校将把师德师风建设与教师的择优上岗、晋级、评聘职称、评先评优、绩效考核相挂钩，完善学校各项制度。对违反从教行为和职业道德缺失的，将进行严肃处理。

为保证我校师德师风建设活动的顺利开展，建立健全师德师风建设长效机制。学校成立教育活动领导小组，组成人员如下：

组长□xxx

副组长□xxx

学校支部党日活动扬师德篇六

师德师风建设方案 师德师风建设实施方案

为全面贯彻落实教育系统将开展以“忠诚履职，爱生乐教”为主题的“师德师风教育月”活动，全面提高我园教师职业道德素养，增强师德师风建设的实效性，特制定幼儿园加强师德师风建设实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师幼关系为主线，以“为人为师”为核心，

以“身正为师、身正为范”为准则，全面提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让家长信赖、社会满意的幼儿教师队伍。

二、活动目标

经过本次主题教育，使广大教师进一步坚定爱岗敬业、献身教育的信念，强化尊重幼儿、爱护幼儿、保护幼儿的责任意识，增强为人师表、以身立教的职业修养，培育依法执教的法制意识，端正严谨治学的工作态度，增强团结协作的工作精神，养成健康文明的生活方式，塑造教师队伍新形象。

三、实施步骤

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

（一）动员学习、宣传阶段（5月20日—5月31日）

1. 成立以园长为组长的师德师风建设领导小组。
2. 制定幼儿园师德师风建设实施方案，并有序组织实施。
3. 开展学习活动。组织全体教职工学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《事业单位工作人员处分暂行条例》、《商洛市教师十不准》、《丹凤县教育系统纪律作风十条规定》等学习篇目。并撰写心得体会，园内相互交流；学习幼儿园规章制度、行为规范等，严格要求自己，做好和谐幼儿园中的一员。

集中学习活动至少要安排4次以上，要有学习、有座谈、有讲座、有记录、有体会（两次大会集中、两次分组学习）。每个教职工读书笔记不少于2篇，学习心得不少于2篇。本阶段

的各项活动要有记录，结合幼儿园实际，拟定和签订幼儿园师德师风建设目标责任书，充分发挥先进典型的模范作用，积极营造良好的活动氛围。经过校园宣传橱窗、告家长书等，大力开展师德师风建设专题宣传活动。

（二）自查自纠、民主评议阶段（6月1—6月20日）

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

1. 开展师德大讨论活动。针对当前师德师风存在的问题，组织教职工进行师德师风大讨论，进一步明确开展师德师风建设的目的和意义，在全园内掀起师德师风建设热潮。

2. 教职工自查自纠。组织教职工从思想和行为上回顾自己的从教经历，针对师德建设“十不准”和“幼儿园师德规范”的标准，进行深刻剖析，写出书面材料。

3. 开展民主评议活动。组织开展师德考评工作，经过自评、互评、她评等，对全体教职工师德进行考评，确定各等次；开展家长测评工作，由各班家长对本班的教师和保育员工作及师德情况进行测评；聘请由家长、社区居民、老干部等组成的社会监督员，邀请她们来园，并介绍幼儿园的办园情况及师德师风建设情况，自觉接受监督。

经过开展教师和家长问卷调查，召开教师座谈会等方式了解本园教师的师德情况，在教师中开展无记名问卷互评，对反映出来的问题及时告知教职工，并督促其认真整改。坚持边学边纠的原则，教师把学习教育、查摆问题有机结合起来，开展批评和自我批评。幼儿园对于存在的问题，要认真制定整改方案，切实予以整改。在自查自纠的基础上，形成自查报告。

（三）整改提高阶段（6月21日-7月10日）

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

1. 切实查找问题。幼儿园、每名教师要对查找出来的问题进行一次梳理、归类，对群众反映最强烈的热点问题和自身存在的突出问题，要从思想上找原因，并采取多种形式征求幼儿、家长、教师的意见，看问题查找是否准确。
2. 制定整改方案。针对幼儿园和个人实际情况制定整改方案、整改措施，和落实整改措施的实施步骤。使个人的整改落实与自身教育教学工作紧密结合起来，切实提高我园教师师德师风建设的实效性。
3. 落实整改效果。对反映出来的问题分轻重缓急分别整改。经过逐步整改，增强教师的律己精神、奉献精神与使命感，巩固教师的职业道德操守。并将整改方法制度化，加强对教师的制度约束和纪律监管。

针对自身的问题，每位教师写出整改措施和实施步骤，经过活动，使全体教职工从思想上真正认识到依法施教和为人师表的重要性和必要性，进一步转变教育观念。对问题较突出的人和事，制定帮教方案和措施，并落实帮教领导和帮教责任。积极创立民主、平等、和谐、诚信的师生关系，营造和谐的校园环境。

（四）评比表彰阶段（7月11日—8月底）

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

师德典型，用先进的力量引导人，用榜样的力量鼓舞人，最大限度地发挥其先锋模范作用，使全园的师德水平有大幅提升。

全面总结师德师风建设工作，形成书面材料。要把师德考核作为教师评优评先、职称评聘、绩效考核的一项重要内容。

五、保障措施

(一) 建立组织，加强领导

幼儿园成立师德师风建设领导小组，负责师德师风建设的检查、指导工作。

组 长：王玉芳

成 员：杨蕾 曹兴新 刘莉娜 朱湉茹 赵佳

师德师风建设领导小组的主要职责是：负责对全园师德师风建设活动进行指导、督查、验收、评比。

(二) 提高认识，健全机制

建立和完善师德建设长效机制，把师德师风考评结果与教师聘用、评优评奖、晋职晋级、职称评定、绩效考核紧密挂钩。对违反师德师风行为严重的，将按有关规定实行问责，情节严重的，按有关规定撤销职务或解聘、辞退，触犯刑律的，移交司法部门追究法律责任。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

(三) 精心组织，强化监督

要按照本实施方案要求，有计划、有步骤、积极稳妥地推进师德师风建设，要将师德师风建设与幼儿园保教工作紧密结合，突出重点，狠抓落实，务求实效；充分发挥教代会、家委会、社会监督员等作用，及时完善工作措施，强化督查力度。

鹿池新村幼儿园. 5. 23

学校支部党日活动扬师德篇七

以科学发展观为统领，以敬业爱生、为人师表为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，深入开展师德师风教育活动，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍。

(一)坚持用科学的理论武装头脑，在提高教师政治素质上求突破。引导广大教师认真学习三个代表，深入学习和实践科学发展观，牢固树立正确的人生观、价值观、教育观和质量观，以优良的思想政治素质影响和引领学生，提高依法执教水平。

(二)树立正确的教师职业理想，在提高教师的职业道德水平上求突破。以培养优秀人才、传播先进文化和推动社会进步为己任，增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，引导广大教师爱岗敬业、无私奉献、志存高远，自觉履行教书育人的神圣职责。

(三)规范教师的教书育人行为，在提高教育教学质量上求突破。坚持教学育人、管理育人、服务育人，引导广大教师全面贯彻党和国家的教育方针，牢固树立以学生为本的理念，遵循教育规律，把握学生的身心特点，严谨治学，为人师表，精心育人，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

(四)着力解决师德师风方面存在的突出问题，在树立教师良好形象上求突破。要通过教育活动，认真查找学校整体和教师个人在师德师风上存在的突出问题，切实抓好问题整改，不断提高广大教师的师德师风水平，以师风推动校风，促进学校教育教学工作健康发展。

教育活动从4月开始，到11月结束，分四个阶段进行。各阶段工作如下：

第一阶段：宣传发动阶段(4月份)

1、学校制定活动实施方案，成立师德师风建设年活动领导小组。

组 长：郭崇江

副组长：倪占良 孙培水

成 员：刘福刚 宋波 刘聪 滕卫光 徐春晓 焉蓬勃 万秋丽

2、召开动员大会，组织广大教师进行师德师风大讨论，进一步明确开展师德师风建设的目的和意义。

第二阶段：学习检查阶段(5月6月份)

1、在联系学习实践活动、校风教风和教师自身实际的基础上，合理制定学校学习计划，组织教师深入学习《教师法》、《山东省义务教育条例》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法律法规、相关文件和师德教育方面的书籍，以及本校、本地区和全国各地师德先进人物的典型事迹，丰富学习内容。

2、在学习、反思的基础上，对照《中小学教师职业道德规范》，组织开展师德师风评议十查十看：一查理想信念，看是否忠诚党的教育事业；二查依法执教，看是否有违反党和国家的方针、政策的言行；三查爱岗敬业，看是否热爱学校，尽职尽责；四查热爱学生，看是否关爱、尊重每一位学生；五查严谨笃学，看是否勤奋刻苦钻研业务；六查团结协作，看是否尊重同志，互相学习；七查尊重家长，看是否主动联系家长，听取意见；八查廉洁从教，看是否无私奉献、廉洁自律、从事

有偿家教;九查为人师表，看是否模范遵守社会公德、职业道德;十查服务意识，看是否满腔热情为学生服务，为家长服务)活动，进行深刻剖析，找出自己的差距和不足。

第三阶段：整改提高阶段(79月份)

1、扎实开展教育进社区、进企业、进农村活动。鼓励教师利用暑期走进社区、企业和农村，通过走访座谈，了解群众疾苦，宣传有关教育工作的法律法规和政策规定，倾听群众的意见和建议，帮助群众解决在子女教育方面遇到的困难和问题，化解各种矛盾，增强教师教书育人的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。积极参与社区公益劳动和志愿者活动，广泛开展公益劳动，搞好社区共建，优化教师形象。

2、广泛开展万名教师访万家活动。结合提高办学满意度，通过电话询访、上门家访、问卷调查等形式，每名教师每学期至少与学生家长沟通一次，及时反馈学生在校情况，积极宣传科学的教育思想和方法，增进社会和家长对教育教学工作的理解和支持，促进家校互动育人。

3、开展师德师风评议活动。除了每学期一次的学生评教活动，日常还要通过学生座谈会、家长会、家长和社会代表座谈会、家长委员会代表会议等途径，做到书面评与当面评相结合，对任课教师的教书育人情况进行评议，广泛征求意见，并将征求到的意见梳理汇总后如实反馈给相关教师，以评议结果作为业务考评中职业道德评价的重要依据。

4、制订师德师风建设整改方案。每位教师要在学习反思的基础上，认真分析群众的意见和建议，针对存在的问题，制订整改方案，明确整改重点、整改措施和整改时限。

5、健全完善师德建设制度。学校根据学生、家长评议等实际情况，修订完善师德学习、承诺、考核等制度和师德师风监督、评价、问责机制，为系统、持久地加强师德建设提供长

效保障。

结合创先争优活动，发掘、剖析师德建设的典型经验，以及1121工程、四名工程、模范教研组长等先进人物事迹，通过师德报告会、经验交流会、光荣榜、校园网等途径，大力宣传表彰，并组织全体教师认真学习，营造爱岗、敬业、尚德的良好氛围，推动师德师风建设工作进一步向纵深发展。对在活动中受到市、县级宣传和表彰奖励的先进教师，将在考评中给予一定的奖励。

1、建立师德师风建设的长效机制。一是奖惩机制，把师德师风考评结果与教师聘用、评优、晋职及绩效工资等紧密挂钩，对不合格者实行一票否决；二是师德师风监督检查机制，通过校务公开栏、校园网向社会公布师德师风投诉电话(6633869, 6915970)，对来信、来访、来电反映的师德师风问题进行认真查处；三是学校、教师和家长联动机制，通过问卷调查、邀请社会各界进校园活动等形式开展评教师、评学校活动，让社会和服务对象评价教师的师德师风。

2、实行师德师风建设责任追究制度。对违反师德规范的教师予以批评教育，情节严重、造成不良影响的，学年度考核实行一票否决，考核结果为不合格等次，当年不能正常增加薪级工资。不适合教师岗位者，视情况调整工作岗位或安排待岗培训，调整工作岗位后，其工资福利待遇按新任工作岗位重新确定。对无正当理由不服从单位工作岗位调整的，可予以解聘。连续两年考核被确定为不合格等次的，予以解聘。

学校支部党日活动扬师德篇八

根据市文教育局的部署和通知精神，结合我校的实际情况，研究制订出我校师德师风建设活动实施方案。

一、指导思想

本次师德师风教育活动以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进师德建设的意见》及省教育厅《关于进一步加强和改进师德建设的若干意见》，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，着力解决我校教师队伍师德师风建设中存在的人民群众反映比较强烈的突出问题，促进我校教师重德为师、爱岗敬业，依法治学、忠诚于党和人民的教育事业，努力建设一支师德优、业务精、作风正，能够让人民群众满意的高素质的教师队伍。

二、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

（一）坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

（二）坚持实事求是的原则。要把师德建设与促进学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，使师德建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

（三）坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德教育促进教师综合能力的提高。

二、工作目标和内容

（一）规范行为，夯实师德师风建设基础

1、规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生

个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师以民主平等的理念提升道德行为。

2、规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3、规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生的认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

4、规范治学行为。坚持恪守诚、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

（二）加强师德师风教育，提高教师综合素质

1、加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2、加强职业理想教育，恪守职业道德。

3、加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4、加强专业知识培训，提升育人能力。

5、进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

（三）发挥示范作用，引领师德师风建设。

党组织和校长引领学风，学校党组织要充分发挥政治核心和思想引领作用；党员引领师风，突出共产党在师德师风建设中的表率带头作用；教师引领学风，以教师崇高的师德师风和敬业精神引领学风建设，在全面推进素质教育中，坚持能

力导向，注重责任感培养。

四、具体措施

（一）成立领导小组。

为更好地开展师德教育活动，学校成立师德建设领导小组，组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。建立由学生、家长、社会权威人士、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，以促进学校师德师风建设。

组长：刘富强

副组长：宁艳鸽、柴艳辉、王建中

小组成员：杨文闯、白佗、刘鹏鹏、杨小全、王金贝

（二）建立师德师风考核制度。

学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

（1）设立优秀师德师风标准：

良好师德的四要素：坚定的政治思想，诚实善良的品德修养，敬业爱岗的职业道德，尊师爱生的人文关怀。

良好师风的四要素：科学严谨的工作作风，遵纪守法的纪律作风，风纪自律的生活作风，精益求精的专业作风。

（2）完善考核办法，实行师德“一票否决制”

完善师德师风考核办法，与教师签订师德师风建设目标责任书，严格执行“教师十不准”：

- 1、不准宣扬封建迷信和歪理邪说，传播有害学生身心健康观点和思。
- 2、不准参与赌博、酗酒等违反社会公德和职业道德的不健康不文明活动。
- 3、不准从事有偿家教和违规从事校外教学、培训、辅导或商业活动。
- 4、不准体罚、变相体罚学生或者出现其他侮辱学生人格尊严、侵犯学生合法权益的行为。
- 5、不准向学生推销或变相推销教辅资料、商品和向学生、家长索要钱物，托办私事
- 6、不准上无备之课，不布置、不批改学生作业。
- 7、不准上课迟到、早退，擅自停课、缺课。

（三）认真组织学习。

师德建设重在宣传，贵在坚持。学校要经常组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业道德规范学习手册》等，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。全校教职员工要结合“师德建设活动”的开展，要切实解决自身在师德师风方面存在的问题，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

（四）积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。

各校要开展好以下活动： 第一阶段：研究部署阶段

1、健全组织机构，成立领导小组。开学初成立师德建设领导小组，把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设工作作为校本培训的重要内容，抓好学习、宣传和培训，利用各种宣传阵地，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。各校要及时开展师德建设动员大会，宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段

1、深入学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学、幼儿园教师专业标准》等法律法规，以及《中小学教师职业道德规范学习手册》，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

第三阶段：精心组织，全面落实阶段

在家长、学生中开展调查问卷活动，使教师走进学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整自己的工作方式，以适应新时期学生的需要。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段

参照师德评价办法及细则，认真梳理反思，自醒提高，通过学校、学生及家长共同评定对在师德建设活动中表现突出的个人进行表彰，并总结师德建设中的成功经验，及时推广。

五、保障措施

（一）师德建设是学校发展的永恒主题。

学校师德建设工作领导小组负责全校师德建设工作，定期召开工作会议，定期对学校师德建设情况进行检查和总结。

（二）要把师德建设工作贯穿于学校工作的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与加强学校管理、创建和谐校园、加强党风廉政建设、开展校务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。要充分发挥工会、少先队、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进全校师德建设水平不断提高。

郑州津孚国际学校

2017年5月