

# 一上道德与法治教学计划 九下道德法制 教学计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 一上道德与法治教学计划篇一

赖昌星走私案历经终于尘埃落定。5月18日上午厦门中级人民法院宣判赖昌星犯走私罪判处无期徒刑，剥夺政治权利终身，并处没收个人全部财产。

事实上，从1991年起，赖昌星通过在香港、厦门等地设立公司、建立据点、网罗人员等，形成走私犯罪集团。1995年12月至5月，赖昌星犯罪集团采取伪报品名、假复出口、闯关等手段，走私香烟、汽车、成品油、植物油、化工原料、纺织原料及其他普通货物，案值共计人民币273.95亿元，偷逃应缴税额人民币139.99亿元。从赖昌星走私逃避税款的数额看是巨大而“惊人”的。

从某些方面来说赖昌星犯走私罪、行贿罪，数额巨大而没有判处“极刑”，对于赖昌星本人来说是很“幸运”的。反而，曾经被赖昌星拉下水的厦门海关主要官员早已命归黄泉，而赖昌星作为主犯逃亡加拿大“避难”还“捡回”了一条性命。事实说明国家在此案上显得某些“无奈”。不说赖昌星走私犯罪的非法所得不知去向，前后十几年时间国家花费的人力财力物力是无法评估的。

虽说政府没收了赖昌星多万元的全部财产，这与他在走私中非法所得，国家10多年来花费的精力相比拟简直是微不足道。国家唯一获得的是正义终于得到伸张，彰显了法律的尊严，

表明中国政府打击犯罪、惩治腐败的信心与决心，体现中国司法主权不容侵犯，有力地威慑了已经逃亡或有预谋逃亡国外的犯罪和腐败分子。事实上来说，赖昌星走私案在经济上追究已经失去意义，他的归案并结案只体现在国家形象与法律上。

从5月18日的电视画面上看出，赖昌星精神面貌要比遣返时好得多，面部表情也显得轻松，身体也似乎发胖了些。对于法院未判决赖昌星死刑对他来说已经“心安理得”，再也不会因“杀头”带来的恐惧心理。事实上，赖昌星之所以能遣返成功，与中国政府向加拿大作出不判决赖昌星死刑的承诺不无关系，加拿大对经济犯罪案犯不判极刑，这也是赖昌星能“侥幸”逃过“劫命”的原因之一。

其实赖昌星走私案中，最得不偿失的是为赖昌星走私活动提供便利，而受贿谋取不正当利益的国家公务人员，蝇头小利葬送生命者有之，蹲监狱者有之，整个案件牵涉出64名国家工作人员接受赖昌星贿送的钱款、房产、汽车等财物，折合人民币共计3912.89万元。另外还有影星也参与进来，同样“葬送”了人生最美好而又风光的时机。

整体来说，赖昌星走私案是中国改革开放中的一个“插曲”，反映了经济社会人们私欲膨胀，物欲横流，走私、制假，商业欺诈盛行，用中国古语“人为财死、鸟为食亡”是对这些犯罪分子的真实写照。

之所以犯罪活动络绎不绝，与过于崇尚金钱，导致社会道德“滑坡”不无关系。从所发商业案例看，虽说部分企业家通过犯罪与投机手段在短期内获得了巨额的非法所得与物质财富，但不久也将会随之“失去”。如赖昌星走私案，“三鹿”奶粉掺假案，不法商贩制造地沟油案等，因为他们失去了人性，没有了道德根基，没有道德根基支撑的财富，属于不健康的财富，肯定会“蒸发”与失去，事实上也是道德的“蒸发”，试看道德在保障物质财富健康的重要性。

当前，赖昌星走私案已经成为段落，但国家应通过此案把它当作教训“拯救”社会，什么样的改革能保持经济健康向前发展，又能让社会道德风气良好，是值得研究与探讨的。如果说，没有道德的社会仅仅依靠法律，法律在某种程度上受利益的驱使又会丧失道德，知法犯法者有之。那么，充分说明市场经济除了有配套健全的法制作为武器，道德也很重要，道德本身有一种自律行为，可减少法律对社会的约束，是经济社会健康向前发展的重要保障。

## 一上道德与法治教学计划篇二

大力推行新课程改革，努力新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓思想品德课教学的新局面。

### 二、工作目标

- 1、按照课程计划，完成好七年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

### 三、教材分析

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助

学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

#### 四、教情分析

我们学校是一个农村初级学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难。学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

#### 五、教学措施

- 1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。
- 2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。
- 3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。
- 4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。
- 5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。
- 6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

# 一上道德与法治教学计划篇三

## 一、指导思想：

全面贯彻《加强和改进未成年人思想道德建设实施意见》，以学校德育教育的思路为指导，以少先队中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。全面提高教育质量，不断更新教育观念，不断加强创新意识，努力拓展教育思维空间。围绕课程改革，接受课改任务。把本班建设成勤奋、守纪、开拓、创新的班集体。

## 二、基本情况：

本班有学生52人，其中，男生有31人，女生有21人，每个孩子都活泼可爱，纯洁善良，好奇心强，求知欲强，有着很强的上进心和集体荣誉感，通过第一个学期的学习，他们在各方面的进步很大。讲文明、讲礼貌、讲诚信、有一定的是非判断能力和创新学习能力。但是由于他们大多数是独生子女，具有一些独生子女存在的现象和问题，同时由于他们的入学年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。教师应根据学生的不同素质，因材施教，制订计划，培养他们活泼开朗的性格，使他们健康成长。

## 三、主要内容

- 1、以《小学生日常行为规范》为行动指南，鼓励学生争做合格的小公民。
- 2、对学生进行诚信教育，做诚信人，办诚信事。
- 3、制订班级公约，从身边的事做起，坚持说到做到，并落实

班级公约。抓好班级的纪律，重点做好转化中下生的教育转化工作。

4、细节决定成败教育学生从身边的小事做起，注意每一件事的每一个细节。

5、做好家长工作，制订家访计划，坚持上门家访，对不同层面的学生进行家访工作，使学生都得到发展。

6、严格教育教学管理，抓好学生的学习习惯和学习品德，保证教学的顺利开展。在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格；开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会活动；鼓励学生努力学习，发展个性教育；学习经验交流会。

7、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力，鼓励学生努力学习，发展个性教育。

8、做好两操工作，特别是眼保健操，要求人人能按节奏喊口令。

9、通过节日教育和开展假日亲子活动，对学生进行情感教育。

#### 四、具体措施

1、利用晨会、夕会、班队活动和国旗下讲话等形式，对学生进行爱国主义教育，突出诚信教育。

2、通过制订、实施和对班级公约，落实进行评比等活动，培养学生做诚信人，办诚信事。

3、通过上门家访和假日亲子活动等系列家长活动，切实做好家长工作。

4、通过节日活动(中秋节、国庆节)培养学生学会感恩，热爱

劳动、热爱祖国，拥抱大自然等情感。

5、开展背书比赛、写字比赛、口算比赛等活动。

6、锻炼身体，保护视力，做好眼保健操。开展有益的课间活动。每两周学生轮换一次座位。

7、参加年级组和学校临时安排的各项活动。

认真计划20xx[]希望收获20xx[]我将努力，再努力[]20xx年，我充满着希望。这里是我梦起航的地方，也是我的梦飞扬的地方，酸甜苦辣我都已经尝过很多次了，也该到我收获的季节了，我知道自己的很多地方还是需要改进，不过我会发挥我的长处，扬长避短，最后实现我的教学成果梦想！

## 一上道德与法治教学计划篇四

以课程改革为导向，以育人为目的，以新的课程标准为轴心，着力从学生成长，发展与生活实际出发，从学生思想品德发展的现状、问题和需要出发，教育学生做负责任的公民，生有意义的生活，从而培养出一代“四有”新人。

本册书包含三个单元七课的内容，包括我们共同的世界、世界舞台上的中国和走向未来的少年三大部分。

该年级学生的基础一般，有的学生学习积极性不高，自觉性比较弱，所以这给教学带来了一定难度。但也有优势，就是思维比较活跃，加之本学期学习的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。作为教师也要严格要求学生、控制组织好课堂纪律，改进教学方法，使学生尽快进入学习状态，争取一部分学习不认真，成绩较差学生，要做好他们的转化工作，面对全体学生一个也不能放弃，在教学中体现以人为本的观念，力争明年升学考试成绩又上一个台阶。

1、在教学中要转变教学观念、教学方式，采用“自主、合作、探究”的学习方式，激发学生的学习兴趣。

2、联系学生和本校的实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，与学生共同分析和讨论，正面积积极的引导学生，以提高学生明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。在教学中关注学生，发挥学生特长，挖掘学生的学习潜力。

6、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

## 一上道德与法治教学计划篇五

正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展，已成为一个关系我国教育发展方向的重大问题。而思想品德课是一门比较系统地、直接地向学生进行思想品德教育的学科，是实施小学德育的重要途径，对引导学生从小逐步形成良好的思想品德和文明习惯起着奠基作用，因此，充分抓住思品课这块德育阵地，在思品课中渗透法制教育，培养少年儿童从小懂法、守法，养成遵纪守法的良好习惯，不但对社会主义精神文明建设有着重要意义，而且对我们国家长治久安也有着重要意义。为此我制定教学计划：

### 一、教育目标

通过思品课，培养学生的法制意识、法制观念和学法、知法、懂法、守法的自觉性，真正地提高学生分辨是非和用法律保

护自己的能力，预防和减少青少年违法犯罪，保持学生的犯罪率为零指标，促进学生健康成长。

## 二、主要内容

法制教育要着重进行社会主义民主与法治观念教育，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识，学会明辨是非能力，提高自我约束与保护能力。

## 三、具体工作：

1. 充分利用思品课主渠道作用，抓品德教育与法制教育的融汇，把《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规和思想品德学科有机结合起来。
2. 建议在班会课中，加强法制、纪律、行为习惯教育，开展《小学生守则》和《小学生日常行为规范》学习教育，开展校纪、校规教育，开展交通安全、消防安全教育。通过主题班会等形式开展教育活动。
3. 建议加强学科渗透。其他科目的教学中，涉及到有关法制的'教育，也会要讲透。
5. 教材的使用以《品德与生活》《品德与社会》教材为主体。总而言之，我班的法制课教育教学要真正做到教学有计划，学习有教材，任课有教师，课时有保证，抓出成效。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)