

自助餐活动方案幼儿园(优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

自助餐活动方案幼儿园篇一

通过开展庆祝六一儿童节系列活动，使幼儿在积极的参与中体验健康、自信、参与、合作的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节，使孩子真正成为节日的主人。

活动主题和宣传口号

- 1、活动主题：健康、自信、参与、合作。
- 2、宣传口号：健康的身体是快乐的源泉。自信是成功的动力。参与是锻炼自我的表现。

活动准备

- 1、召开家长代表会，征求六一活动创意和意见。
- 2、制定幼儿园六一活动方案。
- 3、以班级为单位，制定班级亲子活动方案
- 4、准备节目(幼儿、教师、家长)。幼儿绘画方面的各种材料。幼儿故事。班级亲子活动中需要的各种材料。

庆六一系列活动

一、幼儿创意绘画比赛(x月x日下午3: 4:)

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题，教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项，把幼儿的作品张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

二、幼儿讲故事比赛(x月xx日上午9: 1:)

1、各班根据今学期开展的每日讲故事活动，每班挑选出6名幼儿参加幼儿园的讲故事比赛，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、各班根据这一学期家长讲故事的情况，确定各班入围家长3名，参加全园优秀故事家长的评选。

活动的目的是激发幼儿参与、表现的机会，提高幼儿的语言表达能力。提高家长参与幼儿园各种活动的意识，促进家园沟通。

三、家园大联欢(x月xx日下午5: 7:)

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识，选择适合孩子的节目，包括舞蹈、律动、角色故事、童谣，同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目，教师也根据自身的特长，表演适合孩子的节目。活动的目的是通过我自信、我快乐联欢活动，给每个孩子提供一个充分展示自己的平台，家长和老师共同参与六一儿童节的联欢，为孩子们献上祝福，搭建起家园沟通的桥梁。

自助餐活动方案幼儿园篇二

一、活动时间：

__年x月__日

二、活动人员：

全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动（各班教室）

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省__县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家（室外）：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜（爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟）

欢乐跳跳跳（室外）：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象（室内）：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破（室内）：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。（一家人限一个）

拉尾巴（室内）：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球（室内）：

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

自助餐活动方案幼儿园篇三

一、指导思想：

童心向党 茁壮成长

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

20__年5月27日(星期五) 上午8时。

幼儿园塑胶活动场地。

中五班全体幼儿

1、音乐。

2、呼啦圈40个(装饰好)

3、幼儿节日礼物、奖状。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。
(时间：5.3-5.6)

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间5.9-5.13)

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。(时间：5.16-5.20)

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时间：5.23-5.26上午)

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5.26下午)

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。(时间：5.27上午)

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。(5.16-5.23)

8、为幼儿颁发奖状及奖品

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让20__年的六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

自助餐活动方案幼儿园篇四

20__年“六一”国际儿童节即将来临，为了让我校全体同学过一个充实又富有意义的儿童节。根据我校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节活动作如下安排，望相关教师抓紧抓落实。

一、活动时间和地点：

20_年6月1日学校操场

二、活动步骤：

- 1、升国歌。
- 2、新少先队员入队仪式。
- 3、表彰优秀学生。
- 4、学校校长讲话。
- 5、庆祝“六一”游园活动。

三、分工安排：

- 1、活动总指导：
- 2、现场纠察、秩序维护：
- 3、广播控制：
- 4、场地布置、检查：
- 5、横幅制作，活动“奖卷”及优秀学生奖状制作、分发：
- 6、照片拍摄：

四、具体工作安排及要求：

- 1、新少先队员入队仪式。请某老师于6月1日前完成学生入队前的相关事宜。（请各班班主任务必将本班新少先队员名单于5月27日前报给某老师处）

2、表彰优秀学生，各班将优秀学生名单于5月29日前上报教务处。

3、游园活动安排详见附件的活动方案。请各位教师做好相关活动的准备工作。

五、参加人员要求：

1、全校师生积极参与此项活动。

2、各班做好相关准备工作。

六、注意事项：

1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

2、各班班主任组织好各班学生，注意各项安全。

3、安全管理员做好各种安全措施。

自助餐活动方案幼儿园篇五

时间：

20__年5月30日上午

地点：

金桔幼儿园

参加人：

幼儿及家长。

活动目标：

六一是幼儿自己的节日，通过活动，使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养幼儿的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

活动准备：

- 1、游戏所需要的物品。
- 2、幼儿游园活动的券

活动过程：

中（4）班 趣味馆：感受游戏的快乐。

游戏：吹乒乓球

玩法：嘴对准乒乓球前方吹气，把乒乓球吹到相邻的碗里，一个一个吹过，把乒乓球吹到最后一个碗为胜。

规则：

- （1）在吹乒乓球前，要把碗里的水加满。
- （2）吹好乒乓球后，要及时的把桌面上的水擦干净。

中（1）班 制作馆：发展孩子的动手操作能力。

游戏：卡通皇冠

玩法：撕开小片背面的双面胶，按说明书彩图显示的正确位置粘好。作品完成后可以带回家

规则：

- （1）保持活动室安静。

(2) 珍惜材料，养成好习惯。

中(2)班 创意馆：发展孩子的想象力和动手操作能力。

中(2)班 创意馆：发展孩子的想象力和动手操作能力。

游戏：会变魔术的扭扭棒

玩法：选择自己喜欢的扭扭棒颜色，和爸爸妈妈共同创作一个自己喜欢的物品。作品完成后可以带回家。

规则：

(1) 每个幼儿只能做一样物品。

(2) 尽量保持活动室的安静。

(3) 珍惜材料，养成好习惯。

中(3)班 美术馆：发展孩子的想象力和动手操作能力。

游戏：蛋形保丽龙球

玩法：打开材料包后将包装袋中的材料模仿示范图中的成品进行制作。

规则：

(1) 每个幼儿只能选择做一件作品。

(2) 保持活动室安静。

(3) 珍惜材料，养成好习惯。

中(5)班 娱乐馆：感受游戏的快乐。

游戏：掌上明珠

玩法： 幼儿手持乒乓板将乒乓球放在乒乓板上，保持平衡走过障碍到达终点，方可获胜。

规则：

- （1）在游戏过程中，幼儿不能用另一只手扶着乒乓球前进。
- （2）如果球掉落必须捡起来继续游戏。

中班年段“闪闪童星”舞台

玩法： 幼儿大胆的.上台表演，展现自我。

规则：

- （1）请坐在观众席上等待，一个一个有秩序地上台表演。
- （2）观看时保持安静，学会欣赏别的小朋友表演。

户外体育活动策划：

游戏一： 亲子游戏： 猴子捞月

准备： 水管、麻绳、鼓等

玩法： 幼儿双手抱住家长的脖子双脚夹住家长的腰，家长双手平举踩着障碍物行进到终点，敲响锣鼓以示胜利。

规则：

- （1）在游戏过程中，家长的双手不得托举孩子。
- （2）如果幼儿从家长身上滑落，游戏从头开始。

游戏二：圈圈乐

玩法：每位幼儿3个套圈，站在规定的线上，对准目标进行套圈活动。

规则：

- (1) 幼儿必须站在规定的线上进行圈圈乐游戏。
- (2) 游戏结束后要将套圈收回篮子内。