

最新认识三角形教案及反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级思想与道德教案篇一

本学期我上二（5）班的品德与生活，另外打杂附加有外出教师时代其上课。我认真完成学校领导安排的任务，负责任地完成外出教师留给的教学任务。

一、加强学习，努力提高。

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加政治学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

二、认真备课，上好课。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我认真通读教材。认真制定好集体备课计划。课前，我认真钻研教材，

根据教材的特点和学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，每上一堂课，我都做好充分的准备，绝不打无准备之战。课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思，找出自己教学中的不足。作业能做到及时批改认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。

三、教学措施

- 1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面，没有能力与生活分离的“纯道德的.生活”理念。
- 2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。
- 3、引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其它实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快，自信、有尊严的学校生活。

人无完人，在教学工作中我还有许多不足，对学生的了解不够，耐心不足，管理经验欠缺。这些还得在以后的日子里加强学习。

小学一年级思想与道德教案篇二

第8课时 教学设计

一、面对生命的思索

1、不同的人对生命的体验及感悟是不同的。

2、生命让人留恋，让我们善待生命。

(1)、决不轻易放弃自己的生命。

(2)、善待他人的生命。

(3)、如何衡量一个人文明程度高低。

要看他对生命的态度，对自我生命的意识和珍视他人生命的情感。

3、生命有长短，价值有差异。

人生的意义在于：既实现个人幸福，又为社会尽到责任，做出贡献，成为有益于社会和国家的人。(1)、造福于人，幸福自身。

(2)、美好生命的表现：个人生活幸福美满；对社会履行责任，做出贡献。

第9课时 教学设计

二、实现人生的意义

1、从日常点滴做起，实现人生意义

(1)、在平凡岗位上创造生命价值。

(2)、服务他人、社会，推动社会进步。

2、青少年学生要从现在做起，实现人生的意义

(1)、要在日常的学习、生活中创造人生价值。

(2)、掌握科学文化知识，树立正确的人生价值取向。

小学一年级思想与道德教案篇三

包含两层含义：责任是一个人应当做的事情；责任是不应该做某些事情。

2、责任的来源：责任产生于社会关系之中的相互承诺。

表现在生活的方方面面：对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

3、人因不同的社会身份而负有不同的责任。子女，学生，朋友，陌生人，普通公民，社会成员。。。。。

每个人都有多重角色，而每种角色往往都意味着一种责任，我们每个人都应尽到自己的责任。

4、自己对自己负责

自己对自己负责的表现：守时，守信，诚实，自尊自信，自立自强；用合理合法的方法，及时纠正自己的过失，也是一种负责任的表现。

5、自己不对自己负责的后果

我们生活的社会是一个整体，我对他人负责，他人也对我负责；我对自己负责，同时也就是对他人负责，对社会负责。

6、正确对待承担责任的回报与代价回报

承担责任，伴随着获得回报的权利，同时也是履行自己应尽的义务。

回报：更重要的是无形的财富，如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能、能积累宝贵的人生经验等。

代价：当我们承担责任时，会感受到责任沉甸甸的分量，意味着付出时间、精力和金钱，意味着可能因做得不好而受到责备，甚至受到处罚。有时因坚持原则而遭到埋怨，甚至成绩下降。

对于人的成长来说，承担责任，是自尊自信的具体表现，是自立自强的必然选择，是走向成熟的重要标志。我们要勇于承担责任。

7、如何理解“我承担，我无悔”？

有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，但我们仍然要为它们承担责任，如果采取抱怨、懈怠等消极态度，同样是缺乏责任心的表现。只要我们把他们当作一种不可推卸的责任担在肩头，全身心地投入，同样能够把事情做得出色。

小学一年级思想与道德教案篇四

学生 a

b

c

学生 a

b

c

(老师): 你们说的很对, 但是还不完整, 让老师来总结一下。你们现在和以前有许多的不同, 这是因为你们现在正处于青春期。什么是青春期呢? 由童年, 少年向成年过渡时期, 我们称为青春期, 也叫青春发育期。从我国青少年的状况来看, 年龄在十岁到十八九岁左右。中学生正处于这一时期。青春已经悄悄地来到了我们的身边。

一、青春悄悄来(板书)。

每个人都有两次生长高峰, 第一次是从胎儿到一周岁的婴儿, 第二次是青春发育期, 是身体发育的第二个飞跃期。同学们可以在课本第35页的“青春期生长高峰图”中看到。

同学们都可能已经注意到进入青春期男女同学的身体变化。

1、 身体外型的变化。(板书)

(1)、身体的长高。这一时期男孩每年可增长7—9厘米, 最多可增长10—12厘米; 女孩每年可增长5—7厘米, 最多可增长9—10厘米。人的身高是由先天和后天因素决定的。先天因

素比较固定，后天因素比较灵活。由于青春期的发育有早有晚，因此出现个子高矮不齐，这是正常的现象。身高的定型一般情况是男在20—23岁，女在18—21岁之间。

(2)、体重的增长。青春期体重增长不如身高显著，但增长的时间较长，幅度较大(成年人的体重仍可增长)。青春期除与骨骼有关外，还与肌肉，脂肪，内脏器官的增长有关。特别是肌肉的发育比较突出。由于身体的长高和体重的增加，体态也随之变化。

(3)、体态的变化。男性，女性的体态在青春期都开始发生变化，这也是第二特征的出现，也叫副特征。进入青春期后，男性肩开始放宽，肌肉逐渐发达，开始长胡须，喉结突出，声调开始变粗，发音浑厚低沉，人们称赞为潇洒的小伙子；女性主要表现在骨盆宽大，声带增长而窄，说话嗓音变细变高，人们称赞为美丽动人的大姑娘。

2、 身体内部器官的完善。(板书)

进入青春期以后，体内的各种器官和组织功能都开始向着健全的方向发展，基本上已经达到了成年人的标准。

(1)、脑和神经的发育。脑是人体的总指挥，它的生长速度始终领先于其他器官。十岁时，脑的容积已达到成年人的百份之九十五。进入青春期后，脑的容积增长不大，但脑的内部结构和功能却不断的分化和发展，完善。因此，脑对人体的调节功能大大增强，分析能力，理解能力，判断能力和解决问题的能力都迅速提高。青春期的一个重要特点就是，由于脑垂体，甲状腺，肾上腺等分泌激素都十分活跃，影响脑和神经系统的活动，使大脑比较容易兴奋，喜欢接受新鲜事物，也易出现情绪不稳定，好激动。

(2)、心脏的发育。心脏由于心肌的不断加厚而迅速增长，心肌收缩也不断增强，容积增大，血压和脉搏逐渐接近成年人

的水平。由于身体发育快，血管增长也快，但心脏增长的速度与血管的增长相对缓慢，故出现血压偏高，脉搏次数比成年人多。因此，为了使心脏供血能力的提高，中学生应加强体育锻炼以保证青春期日益旺盛的新陈代谢的需要，但要控制活动量，防止过度疲劳。

(3)、肺功能的发育。(体检肺活量是多少?)

进入青春期以后，肺的发育进入了旺盛期，10岁肺活量只有1400毫升左右，到十四五岁就增至3000—3500毫升左右，喜欢运动的同学肺活量更大。所以进入青春期以后身体强壮了，也就不象小时候那样经常感冒了。

3、性机能的成熟。(板书)

性机能的成熟包括生殖系统的发育和性心理的成熟。有的同学听了老师的讲述，会感到不好意思，害羞。实际上，这都是青春期发育的特点，每个人都要经过这一时期。我们只有懂得了这方面的知识，才能正确的认识性角色，正确地接纳自己，学会自我保护，对于已经进入青春期的同学们，老师向你们表示祝贺。

(学生) a

b

c

多数同学都是说约朋友一起去，这是为什么呢?

(学生) a

b

c□□□□□□□□

以上同学们的回答说明了一个问题，就是进入青春期的同学们有事愿意和同学们商量，愿意与同学们在一起，这就是青春期心理发展的一个特点：请看到课本第37页。“心理自画像”。心理学家把你们这一时期称为“心理上的断乳期”

，青春期充满了矛盾，例如、、、、、、??(请同学们回答)，这些内心矛盾，是我们成长过程中正常的心理现象，这些心理矛盾有时让我们感到苦闷，但正是它们构成了我们向前发展的动力。

二、成长不烦恼(板书)

(老师)：你认为应该怎样调控内心心理矛盾？

例如：在情绪不好时、、、、

在感到孤独寂寞时、、、、

在感到压力太大时、、、、

保持心理健康有助于我们身心的协调发展，顺利度过青春期。愿同学们能做到自尊，自重，自爱，自强，因为你们说，自己长大了。愿你们能真正长大，珍惜青春年华，在属于自己的蓝天里展翅翱翔！

青春已经悄悄地来到了我们的身边，那么我们对青春有什么感受呢？这就是今天要讲的内容，第二节感悟青春(板书)。

在青春期中，同学们可能会有种种误区，下面老师就讲讲青春期容易有哪些误区呢？

一、青春误读(板书)

合适?如果你被别人取笑,你会有什么感觉?(请同学们讨论)

学生 a

b

c

对于青春,我们充满了好奇,因此我们要通过同学间的相互交流,彼此共享成长的体验。彼此尊重是我们需要遵循的基本准则。

学生 a

b

c

我们要学会真正的独立,那是逐渐摆脱依赖,勇于为自己行为负责的精神。请同学们看一下第二个情景:

情景二:(多媒体展示)

同学之间相互交流并发表你对这件事的看法。如果你是王东或小琼,你应该怎样去做呢?我们应该如何避免早恋。(多媒体展示)

1、宜泛不宜专:异性交往要尽量广泛。2、宜短不宜长:交往中要注意时间宜短,范围宜广,不要形影不离。3、宜疏不宜密:不要过于频繁的交往。

进入青春期以后,我们同学可能对青春有许多想象,你觉得青春可以与哪些词来联系起来?

二、青春畅想(板书)

青春不仅仅是随着年龄的增长而带来的身体变化，更多的体现在一个人的心态，气质，想象力和情感中，是从生命潜流中涌动的一种全新的感觉。

(提问)：决定青春的最重要的因素是什么呢？

青春是活力的象征，它蕴涵着智慧，勇敢和意志。(多媒体展示)

[课堂小结]

随着年龄的增长，我们已经走进了青春，在青春期中，希望同学们在成长中不烦恼。在青春期中，行为和心理上可能会有一些错误认识，误区，希望同学们能走出误区，正确地解读青春的意义。进行青春畅想。

板书设计： 第四课 欢快的青春节拍

第一节 走进青春

一、 青春悄悄来

二、 成长不烦恼

第二节 感悟青春

一、 青春误读

二、 青春畅想

小学一年级思想与道德教案篇五

知识与技能：领会“己所不欲，勿施于人”的道理，了解换

换位思考、与人为善的实质。

过程与方法：在生活、学习中能够换位思考、与人为善。

情感、态度与价值观：初步形成平等待人、宽容他人、尊重他人、与人为善的良好品质。

情景导入

己所不欲，勿施于人

这是一个真实的故事，故事发生在非洲某个国家内。那个国家的白人政府实施“种族隔离”政策，不允许黑皮肤人进入白人专用的公共场所。白人也不喜欢与黑人来往，认为他们是低贱的种族，避之惟恐不及。

有一天，有个长发的白人姑娘在沙滩上日光浴，由于过度疲劳。她睡着了。当她醒来时，太阳已经下山了。此时，她觉得肚子饿，便走进沙滩附近的一家餐馆。

她推门而入，选了张靠窗的椅子坐下。她坐了约15分钟。没有侍者前来招待她。她看着那些招待员都忙着侍候比她来得还迟的顾客，对她则不屑一顾，她顿时怒气满腔，想走上前去责问那些招待员。

当她站起身来，正想向前时，眼前有一面大镜子。她看着镜中的自己，眼泪不由夺眶而出。原来，她已经被太阳晒黑了。此时，她才真正体会到黑人被白人歧视的滋味！

知识详解

知识点1 如何理解“己所不欲，勿施于人”

“己所不欲，勿施于人”是《论语》中的一句话，意思是：自己不喜欢的事，就不要强加在别人身上。我们在人际关系

中，要善解人意，对人持平等、尊重和友善的态度。采取什么方式对待他人，先要设身处地想一想，如果自己是对方，是否愿意受到这种对待。如果我们不愿意，那么我们就不能以此对待别人。

关心他人、尊重他人、理解他人，是“己所不欲，勿施于人”的实质所在。如果我们时时处处都能够从别人的角度思考问题，体验他人的情感世界，我们就能融洽、友善地与人相处。

探究交流

教材第105页

问题的提出是通过我们反思生活中的某些错误行为，体会给别人造成的伤害，来更好地理解“己所不欲，勿施于人”的内涵。在我们的班级生活中，总有些人喜欢给别人起外号，而很多外号都是带有讽刺和贬低的意味，使人的自尊心受到很大的伤害。如果异地相处，也有同学就你的某一特征或缺陷给你起外号，你会怎样想呢？所以，自己不愿意受到侮辱和伤害，也就不应该去伤害别人。学会换位思考，以一颗善良的心去体会别人的需要，不要因自己的过错而造成终身的遗憾。

答案：自己不喜欢的事不能强加于人，因为将心比心，站在对方的角度思考问题，我们自己不喜欢的事，别人也不会喜欢，强迫别人做不喜欢的事情，是一种专制行为，与“己所不欲，勿施于人”的内涵是相悖的。

自己喜欢的事也不能强加于人，因为人是有差异的，自己喜欢的，未必是别人喜欢的。如果把自己喜欢的事强加于别人，这又是另一种形式的专制，从根本上讲也与“己所不欲，勿施于人”的内涵相悖。

知识点2 如何理解“己欲立而立人，己欲达而达人”

“己欲立而立人，己欲达而达人”，这也是《论语》中的一句话，意思是：在谋求自己生存与发展的同时，也要帮助别人生存与发展。我们不能只顾满足自己的欲望而忽视他人的存在，更不能以牺牲他人的利益为代价来谋求自己的利益。我们希望别人怎样对待自己，也就应该以同样的方式对待别人。

2. 善待别人也是善待自己

一头驮着沉重货物的驴子，气喘吁吁地请求驮了相对少量货物的马：“帮我驮一点东西吧。对你来说，这不算什么，可对我来说，却可以减轻一些负担。”马不高兴地回答：“你凭什么让我帮你驮东西，我正乐得轻松呢。”不久，驴子累死了。主人将驴背上的所有货物全部加在马背上，马懊悔不已。

我们共同生活在一个地球上，别人的好与坏都与我们息息相关。别人的不幸不能给我们带来快乐，相反，在帮助别人、善待别人的同时，其实也是在帮助我们自己。

知识点3 “己所不欲，勿施于人”的实质

关心他人、尊重他人、理解他人，是“己所不欲，勿施于人”的实质所在。

探究交流

教材第106页

同学疏远小乔的主要原因是什么？想得到别人的关照，应该如何对待他人？

点拨 通过活动，帮助我们学会与人交往，处理好个人利益与他人利益的关系。在人与人的交往过程中，一个只强调个人的私利，而不去考虑其他人的利益，或者为实现自己的私利，不惜牺牲他人利益的人，是不会得到大家的欢迎的，也很难在一个集体中立足。人是社会的人，需要与人交往，这就要求我们在谋求自己的生存与发展的同时，也要善于帮助别人生存与发展，实现共享或共赢。

答案；小乔被疏远是因为她只顾自己，对其他同学都漠不关心。想得到别人的关照，首先就应去关心、帮助别人。多考虑他人的利益和需要，努力去满足他人的需要，才能赢得别人的友谊，获得别人的真诚帮助。

知识点4 换位思考、与人为善的实质

换位思考、与人为善的实质，就是设身处地为他人着想，即想人所想、理解至上。

教材第107页

就“管鲍之交”谈谈你的看法。

点拨 通过“管鲍之交”的故事，帮助我们加深对谅解一词内涵的理解。管仲与鲍叔牙之间的友情被历代传颂，他们的友谊是建立在真诚的理解与谅解之上的。有些时候，我们可能并不明白对方在做些什么，但只要有一份信任和谅解，我们就能够宽容和理解；也有些时候，别人在无意中伤害了我们，只要不涉及原则性问题和大到辱没人格的错误，都是可以谅解的。朋友之间更是如此，需要我们彼此多关心、多爱护、多体谅、多理解、多宽容，只有这样，友谊之花才会开得更艳。

答案：管仲与鲍叔牙的友情是建立在宽容和理解的基础之上的，人难免犯错，如果我们能深入体察对方的内心世界，以

宽容的心去面对，去谅解对方，或许会意外地收获一份真挚的友谊。因为人与人之间需要理解与谅解，而谅解更是一种爱护，一种宽容。