

最新新一年级体育教学计划 五年级体育 教学计划(通用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

新一年级体育教学计划篇一

1、指导思想

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

2、教学目标

(1)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(3)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

3、新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学

校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和适应社会能力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4、主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自己的情绪低落，进取心减弱，甚至自暴自弃，不想学习，这时教师应努力从“教”的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

1、我任教五年级三个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2、五年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3、根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养。

新一年级体育教学计划篇二

一、学生情况分析

四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快；四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应

控制在20分钟内；学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

二、教材分析

四年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学四年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习内容，全面提高学生的身体素质。主要的内容围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法。

三、教学要求

- 1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
- 2、激发运动兴趣，培养学生终生体育意识。
- 3、关注个体差异与不同需求，确保每个学生都受益。
- 4、以学生发展为中心，重视学生的主体地位。

四、教学目的

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发

展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

新一年级体育教学计划篇三

一、工作思路

对于健康教育的推广，学校领导和老师一向都十分重视，通过与学科渗透结合，将其渗透到思想品德、体育与健康、综合实践活动等课程中，对学生开展形式多样的健康教育，目的在于营造一个健康及安全的学习环境、加强学生、家长和老师对健康的关注和重视，提高整体的健康生活意识，提高学生个人的生活素质。学校深信健康教育活动将在促进学生之间身心健康发展有显著成效，积极推动健康活动，如：长跑、举办运动会、广播体操比赛等，从而促进学生身心健康成长。

二、工作措施

1、加强教学管理，充分发挥课堂教育的主渠道作用

对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生有个健康的体质是保证学生们生活、学习的基础，因此要使学生养成良好的卫生习惯，并积极参加体育锻炼，增强体质。

2、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进地进行相应的体育与健康教育，提高健康教育课的效果。

a 在学生中进行相应的体育与健康知识教育：

(1) 注意培养学生正确的饮食、卫生、睡眠习惯：注意饮食

卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害；从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每天的睡眠时间不少于8—10小时，睡前、睡后应注意什么，养成早睡早起的好习惯。

(2)教育、培养学生做到“三个一”：眼离书本一尺远，身离课桌一拳远，手离笔尖一寸远；使学生知道从小要养成良好的读书姿势习惯，养成正确的坐、立、行、走姿势习惯。

(3)让学生知道课间活动好处多多：能使大脑从紧张转向轻松，避免疲劳，是全身得到放松，从而自觉参与课间体育活动，保持充配的精力，上好每节课，并教会学生常用的、简单的、易学的体育锻炼方法和技能。

(4)让学生懂得体育锻炼与防范措施的重要性，提高预防意外伤害事故发生的意识；学会分析发生意外的原因及造成的后果；学习简单的几种自救和救护他人的方法及注意安全的事项。

(5)对学生进行卫生保健常识宣传，让学生养成天天坚持做一两遍眼保健操的良好习惯，并做到手指清洁、动作有节奏、穴位正确、力度适当。

(6)告知学生参加体育锻炼和上体育课，必须穿适合运动的运动服和运动鞋，同时注意把衣袋里的钥匙、小刀等坚硬的东西取出来；还可根据运动的不同内容选择穿不同的运动服装。

(7)让学生从关注自己的身体入手，懂得为何有些人比同龄的孩子瘦小，而有些人又太过肥胖，除了遗传和疾病等原因外，要加强营养补充，更要进行体育锻炼。能坚持体育锻炼的人，就能长得高长得壮，抗病能力也得到加强，还能培养勇敢顽强，不怕困难的坚强意志。

(8) 让学生知道在运动前后的安全、卫生常识，掌握科学锻炼身体方法，如：运动前充分做好运动的准备，运动后不宜大量喝水，认真做好放松活动等。

(9) 教会学生在运动中如何调控自己的情绪；学会合理地玩将是维护和增进自己的身心健康；让自己在一天的学习、生活中保持精神愉快、心情舒畅的稳定、健康的情绪。

(10) 对进入青春期发育的高年级学生进行健康教育，让他们明确运动后应该怎样合理摄取营养；明确运动锻炼后积极休息对健康的作用。

(11) 让学生关注自己的身体，关注自己的健康，爱护自己的四肢、躯干，更要爱护自己的内脏、头脑，还要爱护自己的牙齿，要讲究卫生，积极锻炼。才能保持健康的体魄，清醒的头脑。

(12) 让学生认识到体育锻炼对身体的作用：能提高运动系统的功能；能促进呼吸系统和循环系统的功能；能促进神经系统的功能。

(13) 让学生知道，参加体育锻炼也能克服自卑、恐惧心理，培养自信心和顽强的意志品质，从而正确认识自己，为学业的成功奠定基础。

(14) 让学生了解青春期男女生的身体特征；知道青春期生理技能发生的变化；关注青春期的生理卫生常识。

(15) 让学生了解人体骨骼的构造和功能，懂得青春期少年是人体生长发育突飞猛进时期，如能积极参加体育锻炼，可对身体的生长发育有显著地促进作用。因此要经常到大自然中去全面体育锻炼，以促进身体骨骼的生长发育。

3、定期对学生进行年度健康体检工作及体质健康标准测试工

作

每年定期对学生进行一次一年一度的体质健康标准测试工作，并建立学生的个人健康卡，并向学生和家长反馈测试情况，让学生及家长明确孩子在体能体质方面需要加强哪些锻炼；同时进行的还有年度体检工作，保证学生体检质量，确保学生参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈学生体检情况，写出分析报告，相关资料汇入学生健康档案。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

新一年级体育教学计划篇四

新学期伊始，老师和同学们都面带笑容、心情愉快地开始了紧张而又忙碌的校园生活。

为更好地完成自己分担的体育教学任务，特制定计划如下：

一、指导思想

《课程标准》强调以学生的发展为中心，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。小学体育教学工作要以培养学生积极参加体育锻炼的兴趣为切入点，教师的教法必须通过学生的学法来实现其功能，在教师方案设计和实施过程中，要注意学生学法的研究与探索，而且要研究教法与学法的变化，充分发挥游戏的功能作用，掌握体育运动技能，发展身体素质、增进身体健康。培养学生终身体育锻炼的意识与行为。作为体育教师，一要明确教学理念，端正教学思想，专研教学策略，落实六环三步，提高教学效率，保质保量上好体育课。二要推动少年儿童体育运动的发展，丰富学生锻炼项目，

引导学生积极参与，形成生机勃勃的校园体育氛围。

二、学生情况分析

本班学生非常喜欢体育，但部分技能、动作掌握的不是很好。没有自觉体育锻炼的习惯。

三：主要目标

1. 培养学生积极参与体育活动的态度和行为，乐于学习和展示简单的运动动作，说出所做简单动作术语。
2. 掌握软式排球的垫球、上手传球动作，小足球的拖球、拨球、颠球、运球技术，明确武术手型特点，基本掌握武术的简单组合动作。
3. 体验参加不同项目运动的心理感受，如：在练习400米项目活动中体验疲劳，在各种适应性攀爬活动中体验紧张，在练习小足球项目活动中体验兴奋等。

体育教学是体育工作的中心环节，是学生掌握技术、培养兴趣的重要途径，提高教育教学质量和教学水平，是我们体育教师的重要任务。

1. 深入学习课程标准，分析教材，制定教学计划、单元计划，确定重、难点，

了解学生实际情况，确定教学目标。

2. 课堂上，以启发、鼓励、激趣的教学方式，吸引学生参与体育，以自主、合作、探究的学习方式，促进学生参加体育锻炼。加强与重视对学生能力的培养。

3. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，不上无准备的课，观察学生的情绪变化，多与学生交流，及时与班主

任、家长沟通，表扬进步的学生，对有缺点的学生绝不包庇，及时给与批评指正，绝不体罚和变相体罚学生，做一名学生喜欢的体育教师。

4. 关注“体差生”，加强特长生的培养，本学期开展“我也有特长”活动，让学生自己确定一项特长项目，制定练习计划(练习时间、练习数量、要达到的目标)，上交到教师保管，每个月要回报一次练习情况。

5. 培养学生参与体育锻炼的兴趣，在胜利面前不骄傲，在困难与失败面前不气馁，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互助，让学生真正感受到体育带来的乐趣，配合学校的各项体育工作，做好宣传和学生的思想工作，做到安全教育警钟长鸣。

6. 认真完成“学生体质健康测试”工作，做到公平、公正、公开。做好学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析，总结成绩、不足，以及影响因素，以便扬长避短，继往开来。

7. 认真参加集体备课、教研，虚心向他人学习，与同行们探讨教学策略，在研究教学内容、教学方法、设计教学方案、进行教学评价时，转换角色进行思考，想一想学生主体对这些设计、方法、内容是否可以接受，能否激起主体的探究意思和学习兴趣。让教研活动有时效性。

8. 进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，它可以对学生在体育课上得到的知识进行巩固，也可以拓展学生的能力，学习他们喜爱的体育项目，同时培养了我校的体育人才，基于这些对本学期的课外活动制定了详细的计划、措施，以保证课外活动顺利开展，探索科学有效的训练方法和理论，提高运动竞赛水平，争取最好的成绩。

新一年级体育教学计划篇五

在素质教育中，体育占有非常重要的位置，要把体育作为全面推进素质教育的重要突破口和切入点，作为工作的主要方面。在教学中应充分发挥体育的综合功能，结合“体育艺术2+1”，切实提高学生身体素质和社会适应能力，增强体质，使学生获得愉快地情感体验，培养学生良好的意志品质和锻炼身体的良好习惯，为更好的圆满地完成教育教学任务，特定计划如下：

我所教的一年级的四个班，平均年龄在6——7岁左右，独生子女占大多数，他们除了具有同龄儿童活泼好动，兴趣广泛，争强好胜，善于模仿，喜欢表现自己的特点，也存在注意力容易分散，以我为中心，怕苦怕累的特点。通过观察访问，发现他们尽管在年龄上、智力上区别不大，但在个性能力上却有明显的差异。有的胆子很大，教师面前无拘无束，能说会道；有的胆子很小，总是沉默寡言，害羞不敢大说话。一般学生在反应、速度、灵敏素质方面较好，力量和耐力素质较差，协调性普遍有待提高。

(一)体卫常识

1 □饮水有益健康：水对人体健康的重要性，如何让饮水和养成合理饮水的良好习惯。

2、安全的进行游戏：游戏对儿童成长的重要意义，不玩危险游戏和养成游戏出现意外应及时报告。

3、健康饮食益处多：健康饮食的重要性，知道食物的种类，养成不偏食、不挑食和常喝牛奶的好习惯。

4、阳光运动身体好：经常呼吸新鲜空气，到户外阳光下参加运动有益身体健康、少生病，增加免疫力。

5、不乱扔果皮纸屑：乱扔果皮纸屑的坏处，以及我们如何养成讲卫生爱学校的良好意识。

6、口腔卫生要注意：口腔卫生的重要意义以及我们如何做到保持口腔清洁。

(二)基本活动：

1、队列队形：是指全体学生按照统一的口令和规定的动作，进行协同一致练习。

2、拍手操：是一种以手随节拍在身体不同部位击掌所进行的徒手操，由于击掌的声音使动作节奏十分鲜明，学生做起来很有兴趣。

3、跳绳：是基本体操内容之一，是一项简便易行、锻炼价值较大的运动。包括跳短、长绳两种方法。

4、技巧：学习象形、跪桥、纵叉、前滚翻等内容，是许多运动项目的辅助性手段也具有自我保护的实用价值。

5、走和跑：是人体基本活动的的能力之一，是小学低年级教学内容之一。走的教材主要学习一些走的方法，重点是上体姿势、上下肢配合及脚的着地动作。跑的教材主要学习30米快速跑、跑走交替、主要是培养跑和走的正确姿势，发展灵敏、奔跑和耐久力，体验克服困难、坚持到底的精神。

6、跳跃：学习比较简单的跳跃内容，可发展身体灵敏素质和协调性，提高跳跃能力。

7、投掷：主要学习掷远、掷准的方法，初步掌握动作连贯、协调用力的投掷技能，发展投掷能力和协调性。

8、韵律活动：学习蹲踏步、小碎步、后踢步、踏点步等内容

9、游戏：形式生动活泼，内容丰富多彩，竞赛性、趣味性强，是一项综合性的体育运动，能使学生进一步增强灵敏、速度、力量等身体素质，提高基本活动能力，综上所述，综合分析确定出教学重点和难点。

教学重点：30米快速跑、掷远、跳短绳；

教学难点：跳短绳、韵律活动。

10引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识和行为，认真上好体育课，体验到体育活动的兴趣、情趣和乐趣。

2、引导学生通过各项体育活动内容，获得一些体育和健康的基础知识；初步学习和体验运动的技术与技能；进行体育锻炼时懂得自我保护。

3、引导学生通过体育教学活动，逐步形成正确的动作姿势和良好的身体形态，促进身体全面发展，增强关注自己的身体和健康的意识和行为。

5、引导学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生以后的学习、生活和提高身心健康水平及社会适应能力奠定基础。

第一周

1、饮水有益健康

2、安全的进行游戏

3、健康饮食益处多

4、阳光运动身体好

第二周

- 1、做早操的好处 游戏：快快排队
- 2、跳短绳：连续并脚跳 游戏：小火车
- 3、跳短绳：单脚交换跳 游戏：快快跳起来
- 4、跳长绳 游戏：齐心协力

第三周

- 1、跳长绳 游戏：单脚跳接力

第四周

- 2、跳单双圈
- 3、立定跳远 游戏：击木柱
- 4、立定跳远 游戏：象步虎掌

第五周

- 1、立定跳远 游戏：大象击球
- 2、考核立定跳远
- 3、上手持轻物掷准 游戏：挑战、应战
- 4、上手持轻物掷准 游戏：穿城门

第六周

- 1、上手持轻物掷准 游戏：美化校园

- 2、上手持轻物掷远 游戏：打龙尾
- 3、上手持轻物掷远 游戏：赛龙舟
- 4、考核上手持轻物掷远 游戏：夹包接力

第七周

- 1、跑几步，一脚蹬地起跳，双脚落入沙坑 游戏：投准接力
- 2、跑几步一脚蹬地起跳，双脚落入沙坑 游戏：打移动目标
- 3、劳动模仿操 两臂放在不同部位用前脚掌走
- 4、劳动模仿操 沿地上窄道或看远处目标走

第八周

- 1、劳动模仿操 各种方式走
- 2、各种姿势起动的跑 小篮球：原地拍球
- 3、突发信号的起跑& 小篮球：两手交换拍球
- 4、30米快速跑 小篮球：转身原地拍球

第九周

- 1、队列队形：齐步走-踏步 游戏：小动物找家家
- 2、跑：各种姿势起动的自然跑；小球类游戏：拍球比多
- 3、徒手操：头部运动、体侧运动；游戏：比哪组走得快
- 4、活动性游戏

第十周

- 1、30米快速跑 小篮球：移动中拍球
- 2、30米快速跑 小篮球：移动中拍球
- 3、30米快速跑 小篮球：集体打“保龄球”
- 4、考核30米跑 游戏：传递球接力

第十一周

- 1、不乱扔果皮纸屑
- 2、口腔卫生要注意
- 3、路上安全 游戏：大灯笼、小灯笼
- 4、游戏：汉语拼音比赛

第十二周

- 1、跳跃：各种方式的单、双脚跳；韵律舞蹈：音乐伴奏韵律操；
- 2、投掷：持轻物掷远；奔跑游戏：老鹰捉小鸡
- 3、跑：30米自然放松跑；跳跃类游戏：跳跃争先
- 4、基本体操：小学生广播体操；攀爬：模仿动物动物爬行

第十三周

- 1、快速短跳绳；韵律舞蹈：简单舞蹈的身体基本姿势

- 2、跑：400~600米走跑变换；跳跃游戏：跳过短绳
- 3、韵律舞蹈：儿童基本舞步；小球类游戏：传球比快
- 4、各种形式拍毽子；奔跑游戏：捕鱼

第十四周

- 1、奔跑类游戏：“游戏”；攀爬：各种方式的攀登和爬越；
- 2、体育基础常识：“丰富多彩的体育项目”；韵律舞蹈：儿童基本舞步
- 3、跳跃：立定跳远；小球类游戏：传球比快
- 4、跑：30米快速跑；滚动与滚翻：前滚翻成坐撑

第十五周

- 1、投掷：持轻物投准；奔跑游戏：“钓鱼”
- 2、队列队形：跑步-便步；游戏：迎面跑接力
- 3、各种方式跳短绳；韵律舞蹈：简单舞蹈的身体基本姿势
- 4、基本体操：模仿操；奔跑游戏：“巧过拦截区”

第十六周

- 1、跳跃：立定跳远；奔跑游戏：“你追我躲”
- 2、韵律舞蹈：儿童基本舞步；投掷：双手前抛实心球
- 3、跑：各种接力跑或追逐跑；滚动与滚翻：前滚翻成坐撑

4、攀爬：各种方式的攀爬和爬越；小球类游戏：“传球比快”

第十七周

1、各种方式短跳绳；投掷游戏：投机活动目标

2、基本体操：基本部位操；小球类游戏：“拍球比多”

3、跑：各种接力跑、追逐跑；各种压腿、踢腿

4、各种形式拍毽子；跳跃游戏：“跳过短绳”

第十八周

1、各种压腿、踢腿；奔跑游戏：“巧过拦截区”；

2、单脚内侧踢毽子；奔跑游戏：“老鹰捉小鸡”；

3、跑：50米快速跑；跳跃游戏：“跳跃争先”

4、韵律舞蹈：儿童基本舞步；小球类游戏：运球接力

第十九周

期末成绩考核

第二十周

期末成绩考核

第二十一周期末成绩考核

新一年级体育教学计划篇六

以《学校体育工作条例》为指导，深入学习贯彻《国务院关于加强青少年体质的意见》(7号意见)，以区教体、卫、美科体育工作要点及镇中心小学工作计划为依据，以全面提高体育课堂教学水平、群体活动质量和竞技水平为重点，继续坚持“经常化、规范化、系统化、科学化”的管理，积极开展体育工作。加强“迎奥运阳光体育运动”项目的训练工作。

(一)成立体育工作领导小组。

组长□xx副组长□xx

组员□xx各校主任

(二)落实规章，加强常规。

各校要认真学习、贯彻、落实《规矩与方圆》规章制度汇编中的体育工作管理制度，确保体育工作扎实有效地开展。

(三)加强体育教师队伍建设。

1、提高体育教师的思想水平，树立为体育服务的意识。

2、注重体育教师的业务培训工作，提高体育教师的业务水平，积极参加怀柔区体育教师基本功的比赛，争取成绩有所突破。

3、积极开展对体育教师运动技能的培训工作，以崭新的面貌迎接北京市对体育教师的技能考核工作。

4、努力提高体育教师的教科研水平，积极参加怀柔区教科研中心组织的各项论文的评选工作，争取在这方面有所突破。

(四)加强体育教、科研工作。

1、进一步规范体育教研组活动，做到有计划、有记录、有体会、有总结，提高体育教研组活动的实效性。

2、建立适合我们山区体育科研的课题，认真完成课题的研究过程，争取有所突破，并做好结题的准备工作。

(五)积极开展课外体育活动，提高群体活动质量。

1、抓好“两操”“课外体育活动、课间体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。学校“两操”、“课外体育活动、课间体育活动”是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”和“课外体育活动、课间体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、课间体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和集体舞的训练工作，要做到人人参与，师生共练，培养全面发展的学生。重点是组织开展好各校的课间体育活动，争取再上一个台阶，提高课间活动的实效性，逐渐形成规模，形成各校的特色。

2、当天没有体育课的班级要组织课外体育活动，保证学生每天不少于一小时的体育锻炼时间。课外体育活动要做到有计划、有安排、保安全、切实提高课外体育活动的实效性。课外体育活动班主任必须到场指导，确保活动中不出现安全问题。

3、进一步加强管理，做好怀柔区体卫科对各校体质健康标准检测成绩的专项抽查工作，要求各校体育教师认真完成体质健康检测的巩固练习工作，争取取得良好的效果。

(六)积极组织课余体育训练与竞赛活动，提高学生竞技水平。

1、进一步加强运动队训练的管理。

(1)运动队训练在做到有计划、有训练礁、有总结的同时，进

进一步加强对运动队训练礁的管理，提高运动队训练礁的科学性和实用性，期末各校运动队训练礁交至中心小学体育组。进一步加运动队训练训练力度，积极备战区春运会(5月7、8日)争取优异成绩。

(2)在全镇范围内积极开展各项小型的体育单项比赛活动，主要以跳绳、踢毽子为主。最后组建校队参加怀柔区的比赛。

(3)各完小可自行组织好具有本校特色的一些以班级为单位的体育活动，要做到有计划、有组织、有小结。(活动资料保存以备查)

2、进一步巩固加强我镇三球项目的训练工作。

(1)各校在中、高年级中开展篮球赛活动。(要有方案、有记录)争取培养2至3名篮球特长生，为我镇组建篮球队打下良好的基础。

(2)发挥中心小学足球的优势，做好训练工作，提高技战术水平，争取在比赛中再创佳绩。

(3)黄花城小学加强乒乓球训练，做到训练时间、场地有保障。继续组队参加怀柔区的比赛。

(七)重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢共全;在课堂中，应仔细观察学生的活动情况;在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

1、各校要安全使用各类体育器材，防止伤害事故发生。学期初各校对体育器材全面细致自查，消除安全隐患。

- 2、建立安全制度，分工明确，责任到人。
- 3、体育教师要高度重视体育教学中的安全工作，落实课堂教学常规和安全生产工作措施。
- 4、制定体育器材、设施管理制度。

新一年级体育教学计划篇七

《体育课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。

本年级有了5个班。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课或因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

(1)使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养坚持锻炼身体的习惯。

(2)提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：

发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态。

(3)初步学习田径、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

(4)培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

(1)因材施教，分类指导。

(2)培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

(3) 要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

(4) 教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

(5) 教师要定时、定点。

新一年级体育教学计划篇八

教学教研计划

一、指导思想

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

二、教学目标

使学生进一步掌握基本的动作技能和进一步认识自己的身体，学会一些体育保健知识的安全常识，培养参加锻炼身体的习惯。

在教学过程中，教育学生热爱祖国，拥护中国共产党，养成自觉锻炼身体的优良习惯，陶冶美的情操，养成个人服从组织、遵守纪律、热爱集体，朝气蓬勃、勇敢顽强和积极进取的良好品质。

三、学情分析

二年级共有38人，对二年级加强课堂纪律这方面的管理，在课堂中加强纪律方面的教育同时还在教学中穿插一些榜样教育。对于二年级的学生以激发学生的兴趣来加强纪律进行教学。开学初对各个班级队列练习加强力度，在不同程度上得

到相应的提高，根据学生的不同需求积极的开展各项体育的教学，让学生充分体会到学生的主体作用也让学生在每堂体育课中都能轻松愉快的度过，使学生真正得到学习的乐趣，同时在课堂中穿插安全教育。

四、教材分析

体育的教材从大的方面来看（实践和理论）两个部分，而二年级的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论这方面最主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。而实践部分的内容和形式多是多样化的。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

五、教学重点

- 1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；
- 2、让学生对所学的东西有所学、有所展、有所用。
- 3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的内容进行掌握。
- 4、积极参加体育锻炼，争取每节课学生多能全体参与。

六、教学难点

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

七、教学进度

第一周注册

第二周 (1) 1、教学讲解——正确的坐、立、行

2、游戏：看谁快

(2) 1、队列和队形

2、游戏：高人矮人

第三周 (1) 1、队列和队形（立正）

2、游戏：做算数

(2) 1、队列和队形（向左、右看齐）

2、游戏：看谁整齐

第四周 (1) 1、队列和队形（向左、右转）

2、游戏：迎面接力

(2) 1、队列和队形（向后转）

2、游戏：报数比赛

第五周 (1) 1、队列和队形

（原地踏步——立定）

2、游戏：像我这样跳

(2) 1、队列和队形（齐步走——立定）

2、游戏：往返跑

第六周（1）1、队列和队形

（复习踏步、齐步走）

2、游戏：拍球比赛

（2）1、队列和队形（复习原地转体）

2、游戏：打靶

第七周（1）1、徒手操2节

2、游戏跳跃接力

（2）1、徒手操3节

2、游戏：手指拔河

第八周（1）1、徒手操3节

2、游戏：过小河

（2）1、徒手操（复习）

2、游戏；胯下滚球比赛

第九周（1）1、游戏课：推小车和运木人

2、负重接力

（2）1、动物模仿走

2、游戏；换物接力

第十周 (1) 1、室内课—体育卫生常识

2、游戏：数青蛙

(2) 1、律吕活动

2、游戏：齐心协力向前跳

第十一周 (1) 1、各种姿势的自然走

2、学我这样做

(2) 1、小篮球—原地拍球

2、游戏：大象过河

第十二周 (1) 1、小篮球—原地拍球

2、游戏：快找同伴

(2) 1、小篮球—原地拍球

2、游戏：不要转向

第十三周 (1) 1、跳绳

2、游戏：看谁投的准

(2) 1、跳长绳

2、游戏：拍球比赛

第十四周 (1) 1、跳短绳

2、游戏：保龄球

(2) 1、律吕活动

2、游戏：拖车赛跑

第十五周 (1) 1、跳短绳

2、游戏：包袱、剪刀和锤子

(2) 1、跳短绳

2、游戏：换物接力赛

第十六周 (1) 1、游戏：快快起动

2、游戏：综合素质接力

(2) 1、前滚翻

2、游戏：盯人追拍

第十七周总结、考核