

# 医学科研报告(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 医学科研报告篇一

### 一、题目(标题、文题)

1.概括：即用简短的文字囊括全文内容，体现全文精髓，使人一看就能对全文含义有一个明确的概念，引人入胜，便于记忆。

2.准确：用词应符合医学词语规范，准确表达论文的特定内容，实事求是地反映研究的范围和深度，做到文要切题，题要得体，防止题大文小或用过时词语，例如“肺癌护理”，肺癌治疗可用多种手段，如果此文是关于肺癌化疗期间预防化疗药物反应的护理，用此命题就显得题目过大，不够具体和准确。又如乙肝表面抗原在国际文献检索中已普遍用hbsag表示，再用“澳抗”就不够适宜。

4.精练：标题用词应力求简短精练，一般不超过20个字，切忌冗长繁杂，用词要字斟句酌，尽量省去一些非特定词，如“的观察”、“的研究”等，不需写成有主语、谓语、宾语的完整句型。但也不应过于笼统，过于简短，例如“<sup>v</sup>中医护理”，题目虽短，却不能反映文章主题。文题尽量不用标点符号。题中数字，应尽量用阿拉伯数字表示。但不包括作为形容词或名词的数字，例如“十二指肠”的“十二”不能改用阿拉伯数字。

5.基本格式：文题应居中书写，一般不设副文题，确有必要

设时可用破折号与主题分开，亦应居中书写。长标题需回行时应注意词或词组的完整，并居中书写，使之匀称美观。

## 二、署名

## 三、内容提要

提要一般置于正文之前，主要作用是提供信息，便于读者在zui短的时间内对论文内容做大致的了解，以决定有无必要阅读全文，同时也便于进行文献检索。

1. 提要内容应扼要概括地说明本研究的目的(研究的宗旨和解决的问题)、基本步骤和方法(研究对象、研究途径、实验范围、分析方法等)、主要发现(重要数据及其统计学意义)和结论(关键的论点)以及经验教训和应用价值。着重说明研究工作的创新和发现，将研究中特色的内容和zui独到之处反映出来。

3. 提要应置于署名之下，正文之前，书写时与正文相区别，“提要”二字顶格书写，留空一格后接提要内容。

## 医学科研报告篇二

本学期，我园教科研工作围绕“改进创建问题、巩固创建成果”深入展开，主要从以下三方面着手：重视日常教育教学的细节管理、关注特色课题研究的实效管理、注重教师专业成长的差异管理，有效推进整个幼儿园教科研的内涵发展。

### 一、日常教育教学管理——重视细节管理

本学期教科研工作紧紧围绕幼教中心及上级业务部门的工作思路和重点，遵循研究、引领的教科研原则。从前阶段的制度规范、统一思想到本学期日常教育教学管理的常抓不懈、注重细节，有效促进幼儿全面、和谐发展。

1、完善“流动小红旗”特色管理。为了进一步巩固创建中常规管理的初步成果，本学期我们继续完善此项特色工作，力求关注细节、关注实效。通过部分教师座谈听取、收集多方意见，最终由园部修改、汇总，形成新的评比细则。新的评比细则一方面调整、细化了在学习习惯、生活习惯等方面我园幼儿存在的重点问题、普遍问题、突出问题，着重在游戏常规、倾听习惯方面进一步完善；另一方面将一些常规教学工作也补充至“爱学习”的评比细则中，如：自然角常态化管理；主题墙饰主动、多元参与、各类幼儿作品展示等。一学期以来，通过随机检查、集中颁奖、获奖教师与幼儿代表经验介绍，我们充分感受到“流动小红旗”的魅力：孩子们在礼貌、卫生、行为习惯等方面，尤其是倾听习惯、教学活动中专注程度都有了较大进步。“流动小红旗”促进幼儿的真实发展，也提示教师能关注常态教学。

2、加强课程审议指导工作。课程审议工作是保证课程优质化实施的重要环节。因此，本学期一方面我们坚持贯彻已经建立的初级审议制度，另一方面尝试利用这一载体有效提升教师课程领导力。具体做法是：在每周一次集中课程审议中，首先鼓励每位教师分享教学经验、质疑教学困惑；其次充分发挥审议组长引领作用，通过收集问题、梳理并引发对某一个问题进行组际研讨。审议中，我们感受到教师课程意识的转变：教学内容不再是按部就班，而是求得更适宜本班幼儿发展的策略？游戏主题不再拘泥于教材提示，而是拓宽至生活大课堂，实现课程生活化实施？在注重课程创新性、适宜性的同时，也能关注到课程实施的科学性、系统性问题……老师们常常针对一个教学现象、一种幼儿行为表现，一种教学方式、一种评价途径展开激烈研讨，由教学小细节引发教育观念大思考，促进了全体教师课程观、儿童观、教育观的提升。

3、发挥优势教师长板。为特长教师、骨干教师、优秀教师提供了多元发展平台，促进教师内涵发展。在教师自主报名、园部审核确定的基础上成立各类兴趣班，如舞蹈班、故事表

演班、绘画兴趣班、娃娃龙狮队，鼓励发挥各自特长，教师在展示自我的同时也能促进幼儿全面、多方位的和谐发展。另外，充分发挥优秀教师资源的辐射作用，如吴颖颖老师的送教下乡活动中，我们不仅感受着这位优秀教师的“精心”与“精彩”，更重要的是公开教学活动、论文讲座为全体双幼儿教师送来了新理念、新知识、新方法、新思维、新品质。

回顾整整两年的创建之路：从获悉创建、规划创建、筹备创建、备战创建、迎接创建、评后整改……期间的滋味我想也只有经历才深有体会。展望未来，我园的教科研工作一如既往地“以评促建、以评促改、以评促发展”的创建宗旨践行到底！

## 二、特色课题研究——关注实效管理

针对省优质园创建中专家组提出改进意见，本学期，我们开展了一系列形式多样、富有实效的评比活动、园本培训活动。在特色课题研究中，不仅关注不同教师的需要、关注幼儿的多元评价、更注重园本特色课程构建以及特色课程的园本化实施。

1、课题评优，聚焦反思。为了深入推进“龙狮文化”课题进程，三月底我们进行了围绕“龙狮文化”课题评优课。在本次评优活动，共有11位青年教师参加，涉及健康、艺术两大领域，共11个原创活动。活动中，参赛教师潜心钻研、分析“乡土龙狮文化”教育价值点、精心设计活动并认真组织、实施。其中，6个健康活动分别选取了舞狮中跑、钻、平衡、碎步、滚灯抛接等基本动作技能，采用了游戏情境法、重点练习法、探索尝试法、故事引导法等多种方法，提高动作协调性、灵活性，以及对体育活动兴趣、合作意识的培养。另外，在音乐欣赏、韵律活动以及绘画、手工这4个艺术活动中：孩子们感受着龙狮音乐的欢快热闹、创造表现着丰富有趣的龙狮动作、在说说、做做、玩玩中加深对龙狮外形特征的了解……但活动中也反应了一些值得探讨的问题：如健康活动

中组织策略如何更有效？评价如何体现多元性、个性化？如何更好挖掘龙狮艺术中有价值的相关元素？如何探询“龙狮文化”精神内涵物化的有效途径等。聚焦评优中的真收获、真问题、我们需要科学化、精致化的反思与研讨，从而实现课题研究的新跨越！

2、市级评优，展现特色。在园部课题评优后，我园两位骨干教师许宏英、韩英老师分别参加了太仓市优质课评比活动。原创活动：大班健康“小小狮王争霸赛”和大班艺术“摇头摆尾来舞狮”，选材新颖、原创性强、活动组织开放性、整合度高等，给观摩、评委老师留下了深刻印象，这是我园“龙狮文化”特色课题又一次亮相市级公开活动。值得祝贺的是其中一个教学活动还获得了三等奖。

3、园本培训，做实课题。还清晰记得专家考评组的建议：了解教师课题研究中的真实问题，展开富有实效的园本研修。因此，本学期策划了多次培训活动：如滚灯制作、锣鼓培训、民间艺人指导“娃娃舞龙队”等，以此来拓展研究思路，解决研究问题。其中打鼓培训为主要活动之一。因为，锣鼓是舞狮中的灵魂，为了帮助教师更清楚的了解、掌握相关知识和技能，解决课题研究中的困难，园部先后邀请了新湖龙狮馆石老师、邓老师为课题组教师进行了三次园本培训。第一次培训中，老师们收集不同舞狮视频、与民间艺人对话，丰富了关于乡土舞狮中如何选配不同鼓点、打鼓技巧的初浅知识；5月中旬第二次园本培训中，民间艺人提供鼓谱很快让大家掌握了鼓点节奏、再加上民间艺人现场示范、指导让老师们的动作、姿势更规范；在持续3个多月的打鼓培训后，第三次培训采用了比赛形式，旨在“以赛促思、以赛促优”。比赛中，教师们首先对同一段舞狮表演进行了仔细分析，鼓声铿锵有力、鼓点富有节奏、5位青年教师用激情飞扬的鼓点将同一段舞狮表演烘托的更加热烈欢腾。他们的精彩表演让现场评委为之鼓掌喝彩，民间艺人赞叹道：双凤龙狮这一优秀传统文化有这样的一批认真执着、锐意进取的老师，将来一定后继有人！

4、中期汇报，班本交流。中期汇报工作是本学期课题研究的一项重要工作。6月中旬，园部邀请了新湖姐妹园骨干教师参加本次中期汇报活动，虽然只是一次中心内的研讨交流，园部还是认真做好了各项准备工作：课题资料整理、中期汇报多次修改，班本资源库现场展示相关准备等。活动中，不仅让课题组成员对一年多来课题实践有一个全面回顾与梳理，也让我们明确了研究后续发展的总思路——“评价促幼儿多元智能发展”。值得欣慰的是，活动中部分骨干教师敢于质疑研究现状，或直接指出、或书面呈现，显示了较强的科研意识和品质，希望这种研究品质能成为我园教科研的主流。值得一提的是本次活动中班本资源库的交流，各班将日常开展的各类课题活动集中展示：丰富的活动照片、多元的展示角度、独特的理解角度，不仅充实了园本特色资源库的构建，更重要是激发了全体教师参与特色课程实施的意识。在相互学习、借鉴中拓宽了研究思路，实现智慧共享、资源共享！

### 三、教师专业成长——注重差异管理

尊重教师之间的差异、注重在差异转化中发挥各自的优势。如我园常规的师徒结对工作中，老教师在管理班级中充分发挥其年龄、经验的差异优势；下乡优秀教师在整合课程观念中充分发挥其优势，都让青年教师受益多多。

提高青年教师短板。青年教师是园所发展的重要力量，本学期我们继续开展了多种形式的检查、评比、展示活动，多方位促进其快速成长。为了帮助青年教师组织好日常音乐教学，园部对青年教师弹唱基本功逐一检查、考核；为了帮助青年教师涉足绘本教学领域，感受绘本教学魅力，园部策划了围绕绘本“小黑鱼”的同题异构活动；为了帮助他们树立“学要求深、学要求思”的理念，我们策划了外出学习优秀教学活动翻版展示。在翻版教学中青年教师不断夯实教学理念、领悟模仿要义、学会有价值的思考，促进了自身的专业化成长！

# 医学科研报告篇三

医学科研报告是医学研究中非常重要的一部分。在我参加医学科研报告过程中，我深深体会到了医学科研报告的重要性和意义。以下是我对医学科研报告的心得体会。

## 第一段，了解主题

在参加医学科研报告之前，我们必须要了解报告的主题和方向。只有在明确这一点的情况下，我们可以做好思想准备和阅读材料准备。为此，我们不得不在比赛前花费大量的时间来学习和研究相关的信息、读取资料，以便更好地理解报告的方向和内容。此外，了解主题还可以帮助我们提前准备好问题和思考，以便我们能够在无论是在比赛中还是日常工作中处理好问题。

## 第二段，提高技能

医学科研报告是医学专业学生学习工作中的一项重要技能。通过参加医学科研报告，我们可以提高自己与他人沟通和表达意见的能力。在医学科研报告中需要我们的思考能力、Word和Power Point技能、图像处理能力更加全面。只有经过多次练习和不断积累经验，我们才能在医学科研报告中获得高总分。

## 第三段，加强交流

医学科研报告为我们了解其他方向和背景的研究人员提供了机会。在每次比赛中，我总能遇到来自各行各业、各个背景的其他参赛者，我们分析对方的报告并就具体问题交流。这种互动交流，不仅可以帮助我们了解其他研究，也有助于我们在自己的科研之路上更加深入地思考并取得更好的效果。

## 第四段，掌握细节

医学科研报告中最重要的是细节。如何掌握常见误区和陷阱，正确分析重点并明确细节是非常重要的。因此，我们需要通过实际项目来加强对课程的实践和理解。在课程完成后，我们还需要结合自己的经验和思考，对经常出现的问题进行总结和分析，并帮助其他参赛者了解策略、理解技术，并继续优化和完善医学科研报告的整个过程。

## 第五段，体验乐趣

参加医学科研报告是一项极具挑战和乐趣的工作。通过多次实验和报告，我们不仅可以提高自己的科研技能，还可以开拓思路，寻找创新点。在这个过程中，我们可以深入理解医学中的一些原理和领域，不断探索和学习。此外，我们还可以结交志同道合的好友并培养团队合作的精神。

总之，参加医学科研报告是一项重要任务和有趣的事情。通过比赛，我们可以提高自己的专业技能，加强和他人的交流，并发现自己对医学研究的热情和追求。同时，在医学科研的道路上，我们也需要不断学习和实践，为医学事业做出自己的贡献。

## 医学科研报告篇四

近年来，医学科研的热度日益高涨。医学科研报告作为一种重要的交流方式，受到越来越多人的关注和认可。我也有幸参与了多次医学科研报告，并从中深刻体会到了许多感悟和收获，在这里与大家分享。

### 第一段：准备报告前必备的要素

首先，准备报告前必须要做好准备工作。医学科研是一项需要严谨性、科学性和独立性的研究，因此，在准备报告前，我们必须掌握相关的基础知识，包括医学研究方法、数据统计和实验设计等方面。另外，撰写一份完整的研究报告也



是不可缺少的。一份完整的研究报告应该包括研究背景、目的、方法、结果、讨论和结论等六个部分。

## 第二段：现身说法的方法

在报告时，我们可以通过现身说法的方法来让听众更好地理解自己的研究工作。这个方法就是将自己的研究过程、思路和感悟与听众分享。通过现身说法，我们可以寓教于乐，让听众获得更深层次的理解和认识。

## 第三段：数据分析的重要性

医学科研的核心在于数据分析。在做数据分析的时候，我们需要对数据进行整理、筛选、统计和分析。只有通过数据的深入分析，才能获得更准确的结论和提出更可靠的建议。

## 第四段：交流是key

医学科研报告中，与听众的交流也非常重要。只有认真聆听听众的意见和建议，才能更好地改进自己的研究，做出更好的成果。同时，在交流中也可以与其他研究者进行更深入的合作和交流，进一步推动医学科研的发展。

## 第五段：感受科研带来的成就

医学科研是一项重要的工作，它可以带来许多成就感和精神满足感。通过科研，我们深入了解了疾病的本质和防治方法，同时也学会了分析和解决问题的方法。这些都是非常珍贵和有意义的成果，在今后的工作和生活中，也会给人带来更多的思考和启示。

综上所述，医学科研报告是我们获取新知识并不断提升自己的重要途径之一，只有不断学习和探索，才能够走在医学科研的前沿，为人类健康事业作出更大的贡献。

## 医学科研报告篇五

医学科研是医学领域的重要学科之一，其意义在于推动医学的科学研究和发展，为临床实践提供更精准、更有效的治疗方案。医学科研报告是医学科研活动的重要成果之一，是医学研究人员向学术界和医学界公开自己的研究成果、交流学术思想的重要途径。在参与医学科研报告过程中，我积累了不少经验，也深刻认识到了科研报告的重要性。

### 第二段：内容

首先，医学科研报告需要有准备。在准备科研报告的过程中，我们需要有明确的研究方向和目标，制定合理的研究计划，并按计划逐步推进研究，同时也要做好思考和整理工作，以便能够做到有条理、清晰地表达自己的观点和研究成果。在准备过程中，我们要多与他人进行交流，参考他人的意见和建议，不断完善自己的研究。

其次，医学科研报告需要有讲解能力。在报告中我们需要用专业术语清晰地解释自己的研究成果，并用易于理解且富有感染力的语言叙述研究过程，将自己的研究成果推销给观众，唤起他们的兴趣和共鸣。这需要我们有较高的语言表达能力和演说技巧，同时也需要我们对我们的研究有足够的认识和理解。

### 第三段：感受

在参与医学科研报告的过程中，我深刻感受到自己的不足之处，发现了自己需要改进的地方。我意识到，作为一名医学研究人员，我需要不断学习和研究，不断完善自己的专业知识和技能，才能做出更加有价值的研究成果和推动医学科学的发展。同时，在报告中我也发现了自己的不足之处，比如语言表达不够流畅、技巧不够娴熟等等，这些都是我需要不断提升和改进的方面。

#### 第四段：启示

通过参加医学科研报告活动，我深刻领悟到了研究、整理、交流和分享在医学领域的重要性。我也认为，创造一个良好的学术氛围和环境是极为重要的，只有在全社会的支持和鼓励下，才能有更多的医学研究人员积极投身于医学科研，推动医学的进步发展。因此，我们有必要加强医学研究成果的宣传和推介，鼓励更多的学者积极参与医学科研活动，不断探索和推进医学科学的发展。

#### 第五段：结尾

总之，医学科研报告是医学学科发展的重要标志，参与医学科研报告活动不仅可以提高我们的专业技能和能力，还能启发我们对医学学科发展的思考和探索。我相信，在学习和工作中持续不断的努力和奋斗，我们一定能够做出更为优秀的医学研究成果，为推动医学的进步发展作出应有的贡献。