

# 最新社会劳动实践报告(优质6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 社会劳动实践报告篇一

20xx年x月xx日至xx月x日，我在顺德xx中学进行了为期近两个月的。在班主任和指导老师的帮助下，我顺利地完成了教育实习任务，实习工作获得了圆满的成功。回味这短暂而充实快乐的日子，觉得日子真如白驹过隙一般，匆匆滑过指尖，不容我挽留，而我唯一可以做的，就是记录下来这段日子来我心灵的感悟，以及对实习的。

9月13号下午，我们实习队15个人搭着包车来到了顺德xx中学。第一天主要任务是熟悉学校的住宿情况和地理位置。第二天下午，学校和高一级的老师们在教师办公室和我们召开了见面会。会议上何校长简要地介绍了学校的一些基本情况，如学校的规章制度、学生情况、教学时间安排等，同时对我们以后实习的主要内容作了简要的说明。会议上我们每个实习生都认识了各自班级的班主任指导老师和科任指导老师。会议结束后，班主任郝阳老师和副班主任李月宁老师很热情地请我到学生饭堂吃饭，并跟我介绍了高一9班的基本情况。那天晚上，实习队召开了例会，队长斯华布置了我们各自的实习任务，很快地我们就进入了实习老师的角色之中。

教育实习的生活主要分为课堂教学、班主任工作和教学调研三大部分。下面我从这三个方面和我的队长工作来对实习进行。

### 1. 听课

第二周以来，我开始去听高二级化学老师的课，有些队友提前讲课的，我也去听了，真正地做到了跨年级，跨学科听课。听高二化学备课组组长吴月琪老师的课，使我看到了高二化学教学和高一化学教学的不同：更加的注重练习，更加地注重学生的主体性——课堂上吴老师经常让学生回答问题，让学生去做题，而不是自己讲。听不同学科的队友的课，让我看到了不同的思维方式和不同的教学方法。总之，听课这两周来我学习到了很多：不仅是在教学设计和教学方法上，还有课堂管理手段，课堂时间的把握等，为以后的讲课做好了铺垫。而我除了写下听课记录和自己的感想，也开始准备新课的教案和ppt课件了。

## 2. 上课

其实在国庆节之前，我已经陆续地站上讲台，开始讲实验课了。因为化学实验课课堂气氛比较难控制，所以我们三位化学实习老师都参与到实验的教学之中。每节实验课开始之前我们都会提前15分钟到实验室，确保每一位学生桌面的仪器和试剂是齐全的——如果有缺漏要补好，很多化学试剂都是自己配出来的。听陈老师讲了一节实验课之后，我便上台给他们讲。配合板书，我给他们讲解了实验的过程和注意事项，然后让他们自己动手做。实验课气氛的确比较难以控制，两天三节课下来，我喊到喉咙都干了。这时我感受到了老师的辛苦之处。

思。在接下来的每节新课，我通常会先去听老师讲课，学习老师教学中是如何突破重点和难点的，哪一些元素是我可以学习的，在我自己上课时可以现学现用。上完课之后，我会根据学生具体情况给他们布置作业，并且认真地批改，写上评语。晚自修的辅导也让我对自己的上课情况有了大致了解，并且在接下来的课前解决上节课大多同学不懂的问题。就这样我在9班上了一周的新课，教学技能得到了很大的提高。后来，陈老师把10班的化学课也放手让我教了。教两个班是一种挑战，我要保持9班和10班上课进度一致，备课需要更加充

分，所以每天都很忙碌。上重复课使我有更多的时间进行教学的改进，感觉第二节课上得会更好。上了两周的课后，我对教学已经有了一个很好的把握，开始更多地思考如何把课堂气氛搞活，如何让学生更加容易接受这些抽象复杂的知识。第三周上课，我的课上得更加如鱼得水，受到了很多学生的喜欢，在这里要十分感谢陈老师和胡老师的谆谆教导！

我的班主任指导老师是郝阳老师，他虽是一位新老师，但是对班级的管理却做得很好。我刚来实习的时候，感觉高一9班是一个纪律散漫的班级，后排的男生很调皮，然而郝老师在他们的心目中已经有很高的形象。后排的男生也很怕他，只要他在场，班里纪律就会很好。我刚到班里的时候学生们都很好奇，特别是后排很多男同学总在试探性和我拉关系。这个时候郝老师告诉了我一个经验：对班里的学生要树立先严后爱的形象。先不要和他们关系拉太近，否则后来就很难管理，特别是对9班这样的普通班。因此实习的第一周我和学生不是很熟，但是我已经通过早读和晚自修监督纪律的时间记住了全班50位学生的名字。非常感谢郝老师给的建议，在我后来上课的时候班里课堂纪律都很好。我们实习队就有队友是反面的例子：刚开始和学生关系太好，导致后来上课纪律都难以控制，学生们经常和他称兄道弟。

我负责的班主任工作主要是早上卫生的检查、课间操监督纪律和看班里的晚自修，还有就是上了两节主题班会课。

## 1. 早读

作为实习班主任，每天早上7点钟都要到班里看早读。检查值日的同学是否做好了卫生工作，监督学生早读不要吵闹。这些很烦杂的工作，都是班主任的本职。一开始有小部分学生总是偷懒，针对这种情况，我和郝老师制定了一张奖励和处罚的量化分数表，并按照每位同学每天的表现把加分和减分的情况都写在教室后面的公布栏上，使班里的卫生和纪律情况有了很大的改善。无规矩不成方圆，班规、班集体氛围很

重要。

## 2. 晚自修

每天晚上7点钟是学生的晚自修时间，外宿的同学也要过来，全班同学一起学习。对我来说，晚自修除了要过去监督纪律之外，还有一个很重要的任务，那就是辅导学生。9班的学生都很好学，往往是我每天晚上过去的时候，学生不仅问化学的问题，而且还问数学和物理的问题。我都是知无不言言无不尽。怎么跟学生讲解也是一门艺术。经过几次晚自修辅导，我总结了几条规律：要根据学生的基础，控制讲题的速度。有时要把一道题讲透，必须把知识点分解来一个一个讲。另外，要让学生不仅明白这一道题，而且懂得这一个知识点，懂得解这一类的题，也就是会举一反三。后来我也经常走到10班和其他班级辅导。晚自修的辅导使我更加了解学生，给第二天的讲课提供了灵感和依据，备课要备好学生，这一点真的是很重要。要把自己表现得最好，尽量让学生在课堂上都能听懂，这样课堂效率才能提高，学生晚自修的问题也会减少，就算是教学进度慢了一点也没有关系。

## 3. 课外活动

xx中学的课外活动是丰富多彩的。我们实习的时候刚好赶上学校的体艺节，因此高一级举行了很多大型的活动和比赛。作为班主任老师，在每次活动举行的时候，我们都会和学生在一起。印象最深刻的是，在高一级举行的两次大型班级比赛——红歌比赛和广播操比赛之中，9班都获得了一等奖。还记得和郝老师还有9班的孩子一起练习红歌直到晚上六点多，练习进场仪式和表演动作；还记得我们让做操不自觉的学生留下来继续做，一个一个过关；还记得体育课和孩子们一起练习三十人三十一足的快乐和温馨……9班的孩子都不负所望，在比赛的时候非常积极，表现出了班级的团结和风采。所以，我们载誉而归，我们相信，有付出总是有收获的！两次大型比赛的一等奖，大大提高了高一9班的班级凝聚力，使班风有了

明显的改善，平时的纪律也变得越来越好了。

#### 4. 主题班会

是根据自己做的课件和我高中的学习经验，一条一条地讲给大家听。自我感觉讲得有点快了，后来听一些同学说觉得有点像是泛泛而谈，所以第一次主题班会课收到的效果并不是很明显。

第二次班会课是在实习第七周的时候，我跟他们讲《我的大学梦》的主题班会。那时随着班主任工作的深入和化学教学的进行，我跟大家都已经很熟悉，能够叫出每一位同学的名字，并且了解他们的大致情况。我以我的大学为例子，从建筑、大师、图书馆、实验室、社团、文体活动、比赛评优、社会实践之大跟他们介绍了什么是大学，引导他们树立理想，要努力考上大学。由于这一次班会课准备很充分，大家也都很配合地认真在听，可以说是在轻松愉快的气氛中跟他们讲关于大学和未来，很多同学都备受鼓舞，收到了很好的效果。

我们实习队教学调研的题目是《“初高中”转折期学生的心理变化》。在副队长颖欣的组织下，我们在例会上确定了各自的任务，然后分工合作，在国庆期间就开始了教学调研的前期准备——文献查找。在接下来的四周时间里，我们分工设计出了调查问卷和教师、学生的访谈提纲，并分配到各个班级。队友们和老师、学生协调好时间，按时做好问卷发放回收以及采访工作并做好记录，最后由两位队友做好了汇总和共享，由大家自己做好调研的撰写。整个调研大概持续了1个月，获得了完整的数据，调研结果基本符合预测目标，圆满完成了学校交给我们教育调研任务。

作为实习队的副队长，我主要负责实习队的财务工作、联系实习队往返的包车，负责办公室和电子阅览室的卫生和纪律工作。工作虽然繁琐，但是我却十分耐心认真去做，它锻炼了我的组织协调能力和人际交往能力。在这里也要感谢各位

实习队友的支持和配合，最后我也获得了“实习积极分子”的光荣称号。

实习已经接近尾声。这两个月来我亲身体会了教师的生活，很好地锻炼了自己的教学技能、学生管理技能和人际交往能力，为日后走上教师的岗位打下了良好的基础。这次教育实习将是我大学生生活中乃至人生中的一次非常宝贵的经历和美好的回忆。为人师表，一生修为。今后我将更加努力，争取做一名优秀的人民教师！

## 社会劳动实践报告篇二

作为班主任，还有一项工作就是聆听学生的心声，帮助学生解决生活和学习上的困难。xx中学有个别学生是高价生，这些学生成绩比较差，自卑，不敢和其他同学交流。基于这一点，我经常主动和这些学生谈心，鼓励学生参加我们实习队和校团委组织的“主持人大赛”，鼓励重在参与，在赛前还给学生做了简单的培训。通过主持人大赛，原来自卑不敢上讲台的学生偷偷跟我说：“老师，我再也不害怕在大家面前说话了。”我很欣慰，老师不就是要教书又育人吗？我做到了！

### 四、实习总结

在实习后期，我们实习队都和学生拍了很多照片，这些照片寄托着师生间的感情，对学生，对老师都有纪念价值。于是我主动帮队员整合照片，利用专业知识，帮照片做成电子小礼物，同时把照片带到电脑课堂，教学生制作电子作品，留住美好瞬间。看着凝聚学生和老师的感情，满是创意的一份份电子作品，我除了感动，也感觉到自己在成熟，在进步，在收获，实习期间的辛酸，又算得了什么呢。

## 社会劳动实践报告篇三

俗话说，时间如白马过隙，转眼即逝。真的，回首自进入大

学的那段美好时光，尤其作为一名青年志愿者所经历的岁月，点滴刻在脑海之中！

大学开学之初，那份对大学的无限崇拜与热情，以及对志愿者的崇高与向往，于是我加入了图书馆志愿者的行列，随后在学院又加入了青年志愿者的队伍中。曾誓言：“我愿意成为一名光荣的志愿者。我承诺：尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会。践行志愿精神，传播先进文化。为建设团结、互助、平等、友爱、共同前进的美好社会贡献力量！”此时，我感到心里极大地满足与自豪，因为我也是一名青年志愿者啦！有一种生活，你不曾经历过，就不知道其中的艰辛；有一种信念，你不曾体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你不曾拥有过，就不知道其中的纯粹。是的，在我看来，志愿者名字不是一种荣耀，而是一种沉甸甸的责任与使命，是一种热血沸腾、满怀理想的年轻人在用青春为社会描绘爱心的色彩。它意味着志愿者要用理想和信念燃烧青春的热情，用知识和技能来报答祖国的培养，以奉献和付出实现着人生的价值。作为一个普通的大学生，我总学得缺少一点什么，总是呆在风平浪静的象牙塔做着最天真的事。今天，作为武汉科技大学一名青年志愿者，我有幸跟随大家前往武昌区徐家棚中心敬老院，心中起伏不断，有点顾虑会不会又是千篇一律活动，形式一下，然而整个上午的感觉，却把这种无知的顾虑冲击得云消雾散，这确实是一次爱心之旅，更是对人心的洗礼。20\_\_年x月x日，为了大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，怀揣着自己的美好憧憬，我开始了暑假的时间安排。最初是计划留校，因为我希望能在学校附近找到一个打工赚钱的地方，以此来实现我的社会实践。但事与愿违，由于有一学期没回家了，父母都十分的挂念，都不允许我留校，于是我不得不打消这个念头。

回到家后，见到家乡的公路很久未经休整，路面上的石头没有了，露出泥土路基。公路一般修在地势相对低洼之处，而今恰逢雨季，雨水很多，下雨时，山水满山片野冲积下来，保护公路的排水沟由于没有畅通，由于路不畅通，严重影响

救援，危及老百姓的生命安全，可以说公路的作用已经严重退化。见到此情此景，心中好不是滋味，但却无能为力。因此，我就生产队的队长进行了较为深入的沟通，向他提出了点建议，并表示趁着这两天农闲时节你可以组织一下我们可以一起将我们生产队的这长达3公里多的乡村公路进行修整。

实践目的与意义：

社会主义高校办学的根本目标是培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。达到和实现这一目标的途径和方法是教育与生产劳动相结合。因此，各高校纷纷开展大学生暑期社会实践，以期望通过开展此项活动达到在提高大学生社会适应能力的同时，服务社会的目的。在亲身经历了大一，大二两年的暑期社会实践后，我不由的要对大学生暑期社会实践发表一下自己的看法和体会！

在当前和未来的生活和工作中，基层工作是很多毕业学员所必须经历的经历，学员如何能尽快适应其工作环境，尽快完成自己的角色转换，开展好工作是每一个在校的大学生所必须面临的课题。

亲身经历和增长知识是假期社会实践的重点，对于每个大学生的前途和发展都是具有重大影响的，它可以提高我们对多变复杂的社会环境的适应能力，使我们以后有一个较好的好发展，具有不可替代的作用，而现在国家的某些地区位置偏远，经济发展不够充分，这些决定了在基层工作的艰苦。我所在的家乡处于云南省昭通巧家县大的一个偏僻的山村地区，位置偏远，交通不够发达，和某些边境地区的发展状况有很多相似之处。在云南省农村参与劳动社会实践，感受劳动的辛苦，认识劳动成果的来之不易，对于坚持和发扬勤俭节约的生活作风具有促进作用，在劳动过程中发扬不怕苦，不怕累的精神，锻炼个人意志，对于以后完成各项艰难苦险任务打下良好的精神动力。



## 社会实践报告篇四

时光飞逝，半载如须臾，初入大学的新奇已经淡去，只有想家的感觉渐渐强烈，尤其是对于我这样一个从未离开家的女孩，每周三次往家里打电话还是忍不住的想家。如今终于放寒假了，怎么能不让我兴奋地一夜不合眼呢。

坐在回家的火车上，吵吵嚷嚷的人塞满了过道，很庆幸自己在一个靠窗的位置坐着，望着窗外闪过的山野树木，马路村庄，不禁遐思万千。

想想以前一直守在爸爸妈妈身边的时候，不曾觉得有何感触，而今离家半年光景，爸爸妈妈的音容笑貌时常浮现在脑海里，我第一次体会到想家的感觉。

我想爸爸，想起他那双隆起眉骨的眼睛，深邃的目光中饱经了多少风霜；想起他那被岁月压弯了的脊梁，佝偻的身影让我一次次感伤；想起他那泛白的双鬓，总是有种说不出的惊惶。我想妈妈，想起她那平日里的絮絮叨叨，昔日的烦恼却变成今日的渴望；想起她那慈爱的笑容，现在却令我眼泪汪汪；想起她那布满皱纹的眼角，总是有种道不出的恐慌。我在惊惶什么？我在恐慌什么？离开他们之后，我才明白我只是怕他们青春逝去的速度快于我的成长。

我也想到了自己，由于是80后一代，更由于我是爸爸妈妈唯一的孩子，我自小在他们的溺爱中长大，虽然在众多同龄人中我算是个比较懂事的孩子，可是懂事也只是听爸爸妈妈吩咐做事，从未主动替爸爸妈妈分担些什么，以前还总爱拿学习任务多当作借口搪塞，如今想到这些，不禁有些羞愧，枉我还觉得自己是个孝顺孩子。

怎么样才能让他们高兴？怎么样才能让他们觉得欣慰？怎么样才能让他们觉得自己的女儿长大了？想起《常回家看看》的歌词，联想起了寒假的社会实践活动要求，或许帮他们捶捶后

背，做做家务这些看似不起眼的小事，更能让他们体会到女儿的孝心。

终于回到了家，见到爸爸妈妈，我的眼泪再也抑制不住，成了断了线的珠子，一声：“爸，妈，我回来了...”蕴含了多少情思，只有爸爸妈妈比我更清楚，因为连爸爸说话的声音都哽咽了。当天晚上，我们三人畅聊到半夜，期间我说了自己的“寒假计划”，妈妈还是舍不得她这个养尊处优的女儿，还把我当小孩看，起初就是不同意我包揽寒假的一切家务(除了做饭嘿嘿，不然全家都得挨饿)。后来，老爸来了一句“你就让静她锻炼一下，省的将来找到婆家，遭婆婆数落，啥都不会干哈哈”爸爸和妈妈都笑了。我一听急的：“讨厌啊，爸.....”可心里美滋滋的，这毕竟是我第一次感觉自己在爸爸妈妈心中长大了。我的假期实践，就这样拉开了序幕。

一个假期的洗菜刷碗，抹桌子擦地，虽然不是重活，可难得的是坚持每一天。想想爸爸妈妈，辛苦了大半辈子，都是为了他们这个宝贝女儿，我却因为要写篇社会实践报告而突觉醒悟才帮他们做这点家务，内心的羞愧真的让我不愿再写下去了。

## 社会劳动实践报告篇五

2、劳动和社会保障中心是政府众多部门之一，通过在劳保中心的实践，可以达到对基层政府组织的运作流程的了解，达到对我国的基层政府组织的一个初步了解，将书本上的理论知识与实际的知识联系起来，来深化理解知识，增加社会实践能力，以便更好的掌握知识，来面对将来也许会工作的环境。

### 1、时间

上午8点到11点半，下午2点到5点半。

## 2、内容

劳动和社会保障部门，它的工作主要是处理劳动纠纷中的工资纠纷以及监督用人单位是否按规章制度运作；它的主要目的是实行对农民工权益的保护，是国家保护弱势群体的一个重要举措。由于自己初来乍到，起初是跟在盈盈姐后面打打下手，等后来稍微熟悉了以后，便分担了一些盈盈姐的工作，接听电话，复印资料，发传真等。后来盈盈姐去盐城考公务员的几天，我便接手了她的工作，帮忙接待前来咨询的客人等等。

### 1、实践中的问题的分析和思考

(1) 作为一个实习生，刚开始进去的时候我觉得很兴奋，可是慢慢的，会觉得很无聊，有时几个小时没有让你干什么事。如果不自己做事，你会发现这里很无趣。

(2) 每天需要处理的工作都非常琐碎，而且事情都来得突然，工作总是陷于被动。往来文件、复印传真、来客接待、接听电话等都是无法预见的，这很容易造成工作上被动的局面。

### 2、解决问题的对策与建议

(1) 首先是学会如何去学习。当你进入一个完全陌生的领域时，你如何走出所谓的盲区是一门学问。学习，只有学习，才可以。所以我经常向有经验的老前辈请教，跟他们交流，从这些交流中去了解他们的工作流程，工作的方法，工作的态度等等。

(2) 充分利用身边的资料，每一个部门都会有自己的刊物，杂志，文件，报纸等等信息库。所以我会多多收集那里的信息，充分去利用。我在那里时，我会去看看那里的组织刊物，我从里面看到许多的对组织的了解，一些好的体制，一些富有创意的想法，和一些很好的实践理论范例。

## 1、收获

## 2、体会

学校跟社会还是有很大区别的。一迈进社会，你在学校所有的成绩都统统被抹去，而不管你曾经如何如何辉煌，因为没有人会把你以前的成绩当做什么。领导看重的是你在今后一段时间内的表现，他们所关心的是你能否提高这个单位的工作效率。说白了，就是你的能力决定你的前途。当然，如果你说我有能力啊，但是别人就是不知道我啊，我相信是金子总会发光的。那你就大错而特错了，千里马有很多，但是伯乐却相对短缺，再说了，领导也完全没必要天天为寻找千里马而费尽心思，因为总有一些人知道如何让领导发现自己身上的闪光点。所以，时不我待，该出手时就出手。

## 3、自身不足之处

由于自己经验和资历都尚浅，有时候说话会不注意得罪人，还好被当成小孩子，没有被计较。但以后一定要注意了。真正工作以后是没有机会给你改这些方面的缺点的。

# 社会劳动实践报告篇六

20xx年4月13日——6月2日期间的周末

XXX

为贫困山区的贫困小学生募捐六一礼物——“爱心包裹”

xx大学励行志愿者协会及互助协会成员

20xx年4月，“爱心包裹”活动开始在xx大学招募志愿者，我作为互助协会的成员报名成为志愿者。在成为志愿者之后，我参加了励行志愿者组织的志愿者培训讲座。在讲座中我

对“爱心包裹”有了更多更深入的了解，并在视频讲解中学到了劝募过程中的技巧和注意事项。

在活动期间，我利用周末时间多次到xx广场进行“爱心包裹”活动的宣传和劝募。到达募捐地点后，活动负责人分组安排工作，一般是两人一组，在募捐地点200米范围内进行募捐。在劝募时，为了取信于人，我们先拿出xx扶贫基金会开出的志愿者身份证明，然后对“爱心包裹”活动进行简单地介绍。如果劝募对象有捐助意向或者又想要继续了解的意向，我们会再进行详细的介绍。

为了使劝募成功率更高，我们在选择劝募对象时倾向于选择身边带有孩子的，或看似面善的，或身着名牌的人。因为这类人更容易对贫困学生产生怜悯之情，且他们具有捐助的能力。在xx广场募捐时，我和队友选择了一栋商务楼里面的商场店主和店员进行劝募，他们多为年青一代，对公益事业了解更多，也更支持，并且他们更容易相信大学生志愿者。当天，我们总共募捐到5个包裹（每个100元）。

从高中时期，我发现自己对公益慈善有了更多的关注，也热衷于从事公益慈善活动。到了大学之后，我申请加入了xx大学互助协会。在互助协会的“三走进”活动中，我与协会的同学一起到xx市xx区曾家敬老院看望孤寡老人。

虽然不是轰轰烈烈的善举，但是我第一次体会到公益慈善给自己带来的快乐。这种由衷的快乐，不仅仅是帮助别人之后获得的感谢，更多的是在帮助别人之后自己内心所得到的净化。从这个层面讲，并不只是我帮助了他人，同时我也得到了帮助。

所以，在得知“爱心包裹”活动招募志愿者的消息后，我立即报了名。在参加了这次“爱心包裹”活动之后，我有了很大的收获，尤其是锻炼了自己的与人交流的能力。另外，我对社会，对公益慈善事业也有了更深的思考。

首先，这次活动锻炼了我的交际能力和与人合作的能力。通过这次活动，我学会了如何更好地与人交流并取信于人。我变得更加主动的与陌生人交流。这为我疑惑能够更好地融入社会做了准备。同时，在劝募活动中我领悟到了团队合作的魅力。

第一次在xx广场劝募时，我与队友分头行动。两人各自在商场附近劝募，以为这样能够对更多人宣传和劝募。结果，单兵作战的成绩并不理想，我们没有劝募到哪怕一个包裹。第二次，我们来到xx广场，我们进行了明确的分工。因为女生更容易被人相信，所以由她负责取信于人，我负责介绍活动。在默契的配合下，我们那天劝募到了5个包裹。

其次，在劝募过程中我们一些本来有捐助意愿的人因不愿相信我们而放弃捐助。他们说：“现在社会上骗子太多了，都不知道谁是可信的。”没错，现在的社会风气确实不怎么好。不断地有诈骗的案件被曝光，扶起被车撞倒的老人却反被讹诈，以及涉及到公益慈善事业的xx红十字会“xx事件”。

这些负面信息导致社会上信任危机每况愈下。生活在一个缺乏信任的社会上，搞得人人自危，还能指望多少人能够为贫困的孩子捐助一份六一礼物，献身公益事业呢？只有在一个互相信任的社会环境下，才能使我们的公益慈善事业蓬勃发展，蒸蒸日上。

再次，在募捐过程中，我们遇到许多具有捐助能力的人不愿意捐助，甚至不愿意听我们把活动介绍完就不耐烦的走开了。确实，我们不能指望每个人都能多么的热衷于公益慈善。但是，如果我们够更多的去宣传我们的公益活动，是不是能够唤醒更多人的那份善心呢？在参加这次“爱心包裹”活动之前，我甚至不知道她的存在。

我认为加大公益活动的宣传力度是有必要的。一来能够招募到更多的志愿者参与其中。二来吸引更多有善心的人参与、

支持公益慈善事业。三来能够使更多人相信劝募的志愿者，使他们不至于被人误认为是骗人的。

然而，通过这次的“爱心包裹”活动，我更加坚定了我参与公益慈善的初衷：通过自己的一言一行，一举一动去影响身边的每一个人，把那一份“公益的心”通过我传播出去，让更多的人去认识公益，参与公益。