

三年级学生计划的手抄报(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

三年级学生计划的手抄报篇一

本学期本班人数为 58 人。这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

1、 文明行为教育：

行动口号“好品德,好习惯,好孩子”

措施：

(1)继续学习一日常规，小学生日常行为规范，结合“星心擂台”给表现好的同学以激励，表现不好的以促进。

(2)切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每天的晨间谈话，班队课的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3)以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核。

(4) 合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

(5) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

2、礼貌教育

a 见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

b.学习待人接物的基本礼仪。

c利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本礼仪运用在生活中。

d.在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

3、安全教育

(1) 每个同学准备一个专门用来记录安全知识的本子，即“安全知识”记录本。

(2) 在每个星期的班队课中，结合本班实际，安排“安全知识讲解课”。

4、写字教育

(1) 全班统一用圆珠笔、水笔做作业，淘汰铅笔。逐步学会使用圆珠笔、水笔，做到字迹清楚、干净、错误率少。

(2) 结合学校的写字课，进行写字教学、写字比赛。

(3) 以写字为特色，发展小小书法家。

5、卫生教育

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

(1) 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌箱勤清, 物品勤摆, 两操勤做. .

(2) 班级卫生: 每天早、中、晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督。对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励。同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育。

6、纪律教育

(1) 班级纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为。

(2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝。

(3) 集会做操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 将在班级开展“路队小标兵”评比活动, 使学生不仅做到快、齐、静, 而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长, 每天定时向班级汇报路队情况, 及时监督, 及时管理。

九月份：

1、加强期初行为规范教育

2、总结假期的学生作业完成情况和安全事宜落实情况。各组自查汇总。

3、竞选班干部，选出班级工作的得力助手。（开班会进行选举，产生班干部）

4、制定好本学期的班级规程，从而抓好日常教育

(1)搞好学习贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》用来规范自己的行为，争创文明班级。

(2)利用班会讨论制定规程。主要方法措施背诵《小学生守则》和《小学生日常行为规范》用于规范自己的行为加强学生的思想教育，培养学生的集体荣誉感。

十月份：

1、庆祝“十一”国庆节

2、革命传统主题教育活动

(1)进行故事会，读书比赛活动，向学生进行传统教育，开展学先烈活动。

(2)提高学生的朗读能力，在班内举行朗读比赛，倡导学生多做好人好事。

十一月份

1、在班内开展作业展览活动。促使学生养成认真书写的习惯。

2、成立防险小组，向学生进行安全教育，同时进行“五爱”教育。提高学生的安全意识，做文明的好少年。

十二月份

1、口算、笔算测试

2、练节目迎接“元旦。为迎接“元旦排练节目，多做有意义的活动。

3、习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》向学生进行纪律教育。提高学生的组织纪律性，努力学习争创先进。

元月份

1、庆祝元旦

3、生进行勤俭节约的教育，爱惜粮食的教育，使学生养成勤俭节约的习惯；

4、搞好期末的复习工作，迎接期末考试。

二月份

1、采用不同形式填写学生评语；

2、进行假期安全教育。

三年级学生计划的手抄报篇二

7、在阅读的同时，重要的是积累。目前，三年级学生先积累课本上的好词好句，优美篇章，然后再慢慢积累课外的，最后写出自己的读后感受。

三、 评价措施及奖励机制：

1、与学生的读书评价表相结合。学生将读书后的随感写到摘记本上，教师定期批阅，评出等级后以喜报的形式通知家长，同时在班级评比栏中给予适当的奖励(加星)，并且将结果填写到读书评价表中，评出“读书之星”。

2、与家长共携手。积极发动家长，请家长以书面形式定期给孩子的读书活动以总结、评价，同时请家长以身作则，在家庭中创设读书的氛围。为激发学生读书的乐趣，可在家中张贴家庭读书评比栏。

让学生在读书中体会到读书带给自己的快乐，让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个美丽无穷的大千世界。

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!

二、活动目标：

1、通过活动，建立起以家庭、班级、个人为主的三级《少年小书库》。

2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力

的提高。

5、通过有关读书的有关活动，引导学生与经典、好书交真正的朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

三、活动口号

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

四、活动构想：

1、营造书香浓郁的读书氛围

(1)做好教室的环境布置，让班上的黑板充溢着浓烈的书香。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，可适当运用鲜花、音乐、书签等。

(2)让我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。

(3)征集读书名言：

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：

“我们是花园里的小树，贪婪地吮吸着好书带来的温暖阳光，茁壮成长。”……

可以把这些优美的名言制成漂亮的书签贴在教室里目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

2、办读书博览会：

(2)每天上午晨读十分钟，班级举办“读书博览会”，以“名

人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、建立好书交换站：

(1)同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(2)每个学生每学期向班级捐一到三本的本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把校图书室看成最大的图书交换站和交流站。

4、建立读书成长册：

每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

5、制作、评比书签：

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”老师盖上一只鲜艳的“小蜜蜂”以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。

6、课堂欣赏，熏陶感受。

利用每两周开设一堂欣赏课。有美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏……播放朗诵的磁带，有时我们听磁带欣赏，有时听学生朗读欣赏，对朗读的文章进行评析，使他们从小就受到

语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

五、开展读书活动要注意几个结合：

(1) 读与听说相结合：这里的“听说”不是指语文课堂教学中的听说训练，而是指学生将阅读的内容讲给同学或听同学介绍他的阅读收获。如我们每节语文课结束前都抽五分钟，由学生介绍、评点图书，或是内容简介，或是阅读的感受，既精彩生动，又要点到即止，使听的同学欲罢不能，大大激起了大家阅读的兴趣。

(2) 读与议讲相结合：“议”指针对阅读的内容开展讨论，有时是专题讨论，有时是自由议论。如在阅读了丑小鸭的相关内容后，就开设了一个专题讨论，大家纷纷发表看法。自由议论就是每天抽一定的时间，让学生自由评书、议论书，可以是书的内容，也可以是书的写法。有时一个同学看了某本书后一个独特的见解，又会引起大家再读的高潮，使读书活动精彩纷呈。“讲”是指举办演讲活动、讲故事活动，或根据具体情况而定，或每月一次，既训练口才，又积累知识，还是一种自我思想教育，颇能活跃读书气氛。

(3) 读与诵相结合：“诵”可以是朗诵，也可以是背诵。学生选择合适的诗歌、寓言、经典的美文或所读书中的一些佳句、段落，每天在课堂上抽一定的时间，让学生或者有表情朗读，或者背诵，来体验规范的语言，感受语言的魅力，丰富学生的良好语言积累。

还可以结合语文教材诵读一些精美片段、古今贤文、名言警句和成语。全校每班都选了两名威信高、负责任、具有较强组织能力的读书组织委员，组织班级学生晨读、晨背，学生们在诵读中开始了新一天的学习。

(4) 读与写相结合：专门设立了一块读书园地的墙报，让学生通过书面语言表现自己的读书情况。分这样几个栏目：(1) 荐

书评书：介绍自己认为好的书报(文章)，评点书籍；(2)读书快讯：读书信息，读书方法交流；(3)读书心得：刊出学生的读书笔记、读后感，(4)作家(作品)简介，介绍语文书中相关作家(作品)。这样既能锻炼学生的写作能力，又能激励引导学生更好读书。

此外还要把把阅读与日记相结合，既有利于学生的写作，更有利于学生保持长久的阅读热情。

共2页，当前第2页12

三年级学生计划的手抄报篇三

上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一大周以教学课堂常规、队列队形为主，每节课都要有队列对形的练习。其余如：身体素质训练将作每次课的准备部分内容。第二大周进行广播操《希望风帆》1---8节，每节课都争取有一个或两个小游戏，及时对学生进行评价，和自我反思。

三年级的学生年龄在8-9岁之间，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强。女生和男生一样活泼，喜欢竞争性的项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。

在《课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

〈一〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真

锻炼身体的态度。

〈二〉初步学习广播操、田径、小球类、民族传统体育、等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈三〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

在开学初我重点抓了广播操，因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使學生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。所以，使小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

一、游戏化教学法

体育游戏以它特有的活动形式吸引着学生，能使学生在活动

中充分表现个人的品质和活动能力。运用“。游戏化“。教学活动可以激发学生对体育产生浓厚兴趣，积极主动地参与到课堂教学中来，并促进学生的思维活动，促进学生智力的发展，使学生既能广泛地获取运动知识，又能体验运动乐趣，提高运动技能，从而提高体育课堂教学质量。

二、情境教学法

在情境教学的具体操作中，教师必须根据教学目标、教学内容和学生的实际，通过设计相关的故事情节、场地器材和情景氛围，用语言描述、提问、音乐、场地等各种方式进行情境的创设。一般操作的程序是：创设情境--激发运动兴趣--体验情节--产生运动乐趣。

三年级学生计划的手抄报篇四

1. 在学校主管领导的指导下，制定学校卫生保健工作计划。
2. 继续做好晨检工作，对因病缺勤学生做好追踪调查，发现一个班级内缺勤人数有暴发趋势时，应及时查明原因，并报告校领导。如确诊是传染病，应立即上报疾控中心。
3. 处理好学生的常见疾病和外伤，有针对性地搞好预防工作，要和附近医疗单位建立联系，对急诊和转诊能及时进行处理，保证医治。
4. 狠抓传染病的防治工作，学校根据传染病流行季节的特点，认真做好预防工作，春夏季节呼吸道，肠道传染病高发，通过晨检要求教室多通风，教导学生多喝水，多参加户外活动，以避免传染病流行。
5. 作好药品和器械的添置，同时作好各种消毒准备工作，时刻为师生就诊作好准备，做到小伤、小病、常见病就校处理，使学校卫生工作正常运转。

6. 保证医务室的整洁，保管和使用好卫生器械，卫生器械帐目清晰，完整、准确，经常检查器械使用情况发现问题及时向领导汇报并给予处理。

7. 经常向校长提供有关学校卫生情况及改进措施，向领导汇报卫生经费使用情况及卫生器械情况。

8. 做好医务室档案、资料的分类管理，有空缺的资料及时补充完整。

9. 不断加强业务学习，积极参加继续教育学习，不断提高业务能力，为学生健康努力工作。

此外，本学期安排我从事二年级心理课的教学工作，由于刚开展这门课程，且没有课本，我将通过形式多样的多媒体教学，以及多种课堂教学形式，针对二年级的学生特点，提高学生的学习兴趣，利用课堂教学，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。心理课教学具体计划如下：

1. 认真备好每一节课，选好课题，幻灯片制作尽量新颖、别致。

2. 没有课本，课堂教学难免枯燥，我将采用形式多样的课堂教学，比如小游戏、讲故事、观看视频等方法，让学生在轻松愉快的环境中逐步培养学生的健康心理。

3. 针对二年级学生还比较小，存在的心理问题少，课程内容要求主要注重培养学生的好学习、生活习惯，积极乐观的心态，开朗自信的性格。

4. 平时多学习有关心理学的书籍，查阅有关资料，了解小学生的心理特点，再和课堂教学紧密结合，将理论和实践充分结合起来，提高教学质量。

5. 由于缺少教学经验，所以在平时还要多向经验丰富的老师请教，多和他们交流，多吸取经验。

三年级学生计划的手抄报篇五

本学期我继续带初三xx班，这是他们初三下学期，又迎来新的一个学期，本学期也是他们很重要的一个学期，不管是学生，还是老师，都进入了紧张的复习阶段。而我作为他们的班主任兼数学老师，我的任务更是繁重，我要负的责任也是很重。对此我在本学期也要先制定好我的工作计划。以下是我的班主任主要工作计划：

一、晚自习延长，集体复习

这个学期是初三最后一学期了，每个学生的任务都是艰巨的。所以我特地制定了延长晚自习半个小时，把这一个月所有的学生都集中在一起，一天多出半小时复习时间，用来消化这一天学习的所有知识。同时也是为了让他们有一个时间去整理一天的思绪，在第二天到来之前，就又重新燃起斗志学习，这也是对他们复习阶段的一个好的方法。

二、规定必须午休，以及晚上睡觉时间点

初三下学期阶段，大部分人都必须进入复习阶段，因此很多学生可能会不想停下来，所以想到这一个情况。我打算这学期制定严格的午休制度，每天都必须午休四十五分钟，保持充足的精神应付下午的学习，只有这样才不会在下午上课睡觉而错过学习时间。从上学期就发现一部分学生喜欢晚上熬夜学习，所以这个学期必须制止这种行为。初三本来就是紧绷着精神在复习，没有好的休息，怎么可能会有好的效果呢。因而在本学期，我采取晚上十一点之前必须全部寝室都熄灯，把所有寝室的灯都放在一个电闸上，统一熄灯，以免会有落网的“鱼”，同时跟其他学科老师商量，轮流晚上值班查询学生开灯情况和睡觉情况，保证每个学生在一天的学习之后都

有一个充足的睡觉得一个时间。

三、早上晨跑，课间和放学时间休闲运动

因为初三特殊时期，知道很多人都沉浸在复习中，可能注意不到锻炼身体，越是这样就越是要关注身体的一个锻炼，只有保持健康的体格才可以学得好。我本学期计划学生早上起来统一时间晨跑，在早上跑步达到锻炼身体的要求。课间也有将近二十分钟的休息时间以及放学也有一个多小时时间，可以弄一些不怎么废体力的运动，比如打羽毛球，可以丰富一下课间生活和放学之后的生活，也是给初三一个比较美好的回忆。

这学期我工作很重要，所以一定会努力做好每一步，把初三这一个班带好，让他们在中考尽量放宽心考试。

三年级学生计划的手抄报篇六

每一个孩子就是一个家庭的全部，孩子的喜怒哀乐，孩子的健康和安全，都关系着一个家庭的悲欢。而二年级的孩子仿佛初生牛犊，安全意识非常淡漠，所以安全教育显得尤为重要。

- 1、了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。
- 2、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。
- 3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生习惯和健康行为及饮食习惯。
- 4、初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。

5、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

1、配合体育教师充分利用室内课，积极进行体育运动常识安全教育

体育教师充分利用室内课，教育孩子在参加体育活动过程中，要听从老师的统一安排布置，认真做好准备活动，遵守运动规则，杜绝发生哄闹现象，防止伤害事故的发生。提醒孩子，课间、课后在没有指导教师的情况下，不允许攀爬体育器材。

2、利用“周周讲”，强化安全意识，进行安全教育

（1）防火安全教育

教育孩子不要将火柴、打火机和刀具等物品装在身上；不要将鞭炮、火药等易爆物品当作玩具带进校园；不得玩弄、搬动消防器材。初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。晓之以危险、危害所在，教育学生远离危险品。

（2）防毒安全教育

教育学生注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不带各种药品进入校园，远离毒。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯。

（3）劳动安全教育

教育孩子在做卫生值日工作时，不准玩耍劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹，以防造成意外的伤害；擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失足坠楼；参加社会公益劳动时，听从老师的安排，确保安全。

(4) 防电安全教育

严禁乱动日光灯管、保护电器插头、插座，发现盖板破损、电线落地立即报告老师。

3、结合品德生活课，进行安全教育

(1) 教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追打皮闹；看懂教材图画的内容，懂得在楼梯上追打皮闹的危险性，明确上下楼梯必须靠右行走。

(2) 上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门；路上要遵守交通规则，了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

(3) 教会孩子在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

(4) 教会孩子安全饮用纯净水的方法：先适当地倒一些冷水，再慢慢添加一些热水，以防烫伤。

4、利用班会课进行日常安全教育

班主任老师每周利用班会课强调日常安全事项：

(1) 教育学生不在校园内、教室内追逐哄闹；

(2) 不自行攀高、坐窗、爬护栏等，防止发生伤害事故；

(3) 严格遵守学校作息时间表，不无故滞留校园或在路上玩耍；

(4) 养成离校关窗、锁门的习惯。