

2023年介绍我自己的教学反思 自己的花 教学反思(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

思想品德级篇一

1. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！
3. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你能更大的进步！
5. 老师赞赏你胆大乐观，又很关心集体；能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。
6. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。
8. 鸟无翅膀不能飞，人无知识无所为，你是位乖巧，文静的

女孩子，为人谦逊，心地善良，如果能勤奋努力，以认真执著的态度对待学习，一定会学有所成，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

9. 自觉遵守纪律，俭朴诚实，尊师爱友，关心集体。积极参加体育运动和其他有益的课外活动。听课专心，每天早来早学，作业认真，成绩良好，各科发展较均衡。诚如自我鉴定所述，学习是长期的，希望继续努力，争取更优异成绩。

10. 学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

看过小学六年级素质评语的人还看了：

1. 家长对六年级孩子的评语
2. 六年级学生综合素质评语
3. 对六年级学生的评语
4. 小学生六年级优秀评语

思想品德级篇二

品德评语是学生思想品德、学生情况的综合评价，是学生思想政治教育的重要途径，是学校家庭联系的重要手段。下面是有小学六年级品德评语，欢迎参阅。

1. 你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍

然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲！

2. 你是一位有着较强集体荣誉感的学生，你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步。愿你不断地充实自我，变成一个各方面都优秀的学生！

3. 悦升，这学期你继续毅然决然地担负起了劳动委员的职责，认真地监督、耐心地指导同学们的每一次清扫活动，使得咱们班的劳动卫生工作有条不紊。知道吗？你那灿烂的微笑常常让大家的心情顿时变得明亮起来，你那的睿智的回答又常常让同学们的解题思路变得豁然开朗。在此，老师代表同学们向你表示感谢：这学期，你辛苦了！希望你有生的日子天天快乐！

4. 你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望你能把握日历的每一页，奏响人生最强最美的乐章。

5. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。你有一颗纯真的心，能与同学友爱相处。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心，只能付之眼泪。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望你克服困难，勇往直前！

6. 对班级的热心让我感动，对同学的真诚也让大家称道。要勤奋好学、锲而不舍的道理也许无须对你多讲，你要记住的是我们耳熟能详的，“不经历风雨怎能见彩虹”这句歌词，朝着自己的目标前进吧，成功就在不远的地方等着你。

7. 你面目五官清清秀秀，言谈举止斯斯文文。老师每次批改

你那干净整洁、字迹又漂亮的作业本。学习目的明确，自学能力较强，成绩一直保持优秀。亲爱的朋友，记住喽，进步的唯一方法就是比别人更努力。

8. 一年来，你在学习上突飞猛进，一下子跃进了尖子生的行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，当得知你每天晚上刻苦钻研数学难题时，我非常感动，这可真印证了那句古话：锲而不舍，金石可镂。勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益，助你取得成功！

9. 少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如灼烛之明，求学的目的是涵养道德，但若只重视学识的增进，就失去了求学的意义，希望你能努力向身边的好榜样学习，明确学习的目的，做一名品学兼优的好学生。

10. 你是一位内心世界十分丰富的女孩，当老师看到你一篇篇内涵丰富，文情并茂的作文，了解到你独到的见解时，是多么喜悦，你的特长真不少，画画、弹琴样样都行，成绩也十分优异是难得的全面发展的聪明学生。

12. 你正直重感情，你懂事求上进，你尽责爱集体，很难想象开学初那拖拉散漫，屡屡犯错，常常挨批的同学是你。你已经脱胎换骨变了一个人，行为习惯明显好转，学习成绩稳步上升，这都缘与你的不懈努力，一个人能通过自己的努力，取得很大的进步，获得同学的敬佩，老师的认可是件很不容易的事，要持之以恒地保持进步就更不容易了。希望你珍惜这来之不易的改变，再努力改正上课不够静心入神的坏习惯，相信你一定不会让老师失望。

14. 和上学期比你有了很大的进步，或许，前进的路上你已初尝败绩，可喜的是，你已幡然醒悟正在加倍补偿。衷心希望以后的你，能扬鞭奋起勇超他人。你要清楚、进步的唯一方法就是比别人更努力。

15. 踏实与诚实是你成绩突飞猛进的重要保证，你的学习品质和为人处世用不着怀疑，你善于利用时间，学习效率较高也得到了同学的肯定。最后再送你一句话、学无止境，半点的骄傲都会给你致命的一击！

16. 你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

17. 在妈妈心中一直保留着你过去的辉煌；从妈妈脸上读得出那份遗憾，那是因为一段波折的求学经历使你改变了人生观；妈妈的眼里，依然是那种期待的目光，期待着你更加懂事，更加成熟，期待着你有锦绣前程。有挑战性的人生道路不平坦，懦弱的人跌到了，只有悲观，只有退缩，而勇敢的人能从一次次的挫折中爬起来，笑对人生。

18. 你曾为班级取得的的成绩而欣喜若狂，你也曾为自己不为人理解而苦恼万分，你不自信但你自强，你的成绩证明了你的努力、智力和进步的轨迹。最终，你取得了作为一名班干部应有的荣誉，你得到了同学们的信赖和支持。在你成长的路上，你又明白了一个道理，以身作则，提升自我，自信自强，是走向完美人生的必要一步！

19. 你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

20. 善良的孩子最让人欣赏，恰好你就是；乐观的孩子最若惹人喜爱，恰好你也是；重感情的孩子最值得称赞，恰好还是你。课堂上，你总是专心致志，从你专注的眼神中，老师看到了你的自信，也看到你成绩的进步。

21. 你性格内向，平时沉默寡言，不爱说话。期待着有一天，你能意识到自己的责任和义务，树立起积极的人生目标，并朝此目标奋起直追，老师将为你感到高兴。只要追求，就永远不会遗憾。

22. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

23. 当你第一次走进我们班教室时，我就喜欢上了虎头虎脑的你，但渐渐的老师发现了你身上有着懒惰、马虎的坏毛病，他们已经严重阻碍了你的进步，甚至后退。希望你早些赶走他们，使自己变得聪明起来。

24. 你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生“那样，捉掉身上白”“小懒虫。”

25. 你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，难道是信奉“沉默是金”吗？没有人天生就有良好的口才，关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。

26. 踏实细致的你对待学习态度特别认真，对问题有自己的观点，善于思考是良好的学习习惯。老师建议你在努力学习的同时，要学会善于进行自我的心理调节，保持良好的心态，拥有充分的自信是成功的前提。在今后的学习生活中，期待看到你成功的笑容！

27. 你是一个很有修养的学生，对待同学总是谦虚友好，对学习也毫不怠慢，是一个上进心强，聪明而且心地善良的好学生。尊师守纪，团结同学，每次大扫除时总能见到你忙碌

的身影，出众的学习成绩让全班同学非常佩服你！望你记住：克服自身的弱点，争取更上新台阶。希望你能发扬刻苦学习精神，保持优异成绩。

28. 你是一个活泼、开朗、好动的女孩。课堂上你那清脆悦耳的回答声给我留下了深刻印象。在思想觉悟上，你能积极向团组织靠拢；关心班级，乐于助人，这一切都是你的可贵之处。但在学习上，望你能勤奋刻苦，相信凭你的聪明、灵气，加上你的努力，你一定会是一名全面发展的好学生。

29. 你是一个充满活力的男孩，灿烂的笑容总是洒满你的脸庞。课堂上，你反应快，理解力强，但课下，却因为缺少认真和刻苦的劲头而没有取得好成绩。因此，如果你能将热情投入学习，相信你会取得同样灿烂的成绩。生活上，老师希望你能改掉懒散的习气，作同学们的好榜样。

30. 你渴望学习成绩的进步，为此一如既往的坚持着自己刻苦努力、奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

1. 你上课认真听讲，作业及时完成，能坚持晚自修，劳动也积极肯干。老师给你总的评价是表现很好，但是学习成绩稍不理想，近来稍有进步，但不太明显，一定要注意学习的方法，不要读死书，这样才更大的进步！

2. 你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到清秀的字体，每次批改作文都能感受到你的执着，你会成功的，我始终对你充满信心。

3. 你是个踏实、稳重、有礼貌；能遵守学校纪律，按时上学，你学习较勤奋，课堂上那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动！老师相信、只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到

达成功的彼岸！

4. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望勇往直前！新的一年，希望你再接再厉，取得更好的成绩。

5. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，热爱集体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，你学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。继续努力吧，愿你成绩能进一步提高！

6. 你喜欢简单，但思想比较复杂；心地善良，却不忍心去消灭困难。有主见，思维也很活跃，你并非不是学习的好料，关键是你还不太明白“板凳要坐十年冷”的道理。静下心来吧，腾飞的日子也许将指日可待。

7. 你温文而雅。人缘不错。积极思考，老师乐于和内外提出问题。每次作业也完成得很好，令老师感到非常满意。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中。

8. 我想你应该是个很懂事，也想进步的同学。你想让别人刮目相看吗？那么你愿意从现在开始有所改变吗？只要你严格要求自己，不断完善自己，总有一天会梦想成真的！

9. 你是个可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，老师相信、只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

10. 在学习上你表现出色。你的坚强，你的懂事，你的聪慧，我都看在眼里，喜在心上。你的努力让你取得了优异的成绩。虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，把握自己，我

想你一定能做一个更出色的人。

1. 有古道热肠，也容易感情用事；积极要求上进，但专心和恒心尚有欠缺。还记得鲜花和掌声吗？在那掌声中，有老师和同学对你过去成绩的赞赏和祝贺，更多的是希望你在鲜花前、掌声中不要迷失方向，继续前进。

2. 你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾、信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行，快马加鞭！

3. 这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你的成功。但记住：千万别荒废了学业。

5. 从你的作文中可以看出你是个爱憎分明，正直、有爱心的孩子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗？只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上的懒虫，是有希望赶上并超过他的。

6. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。愿你活泼、开朗、锻炼能力，做一个全面发展的好学生！

7. 你是个聪明、机灵的人，但又是个令人捉摸不透的、顽皮的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从现在开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

8. 你是位健康，精力充沛的孩子，能干、热爱劳动，能吃苦，如果你能将时间和精力更多地放在学习上，成绩会远远不是现在这个样子，如果你能对同学们以礼相待，会拥有更多的朋友。

9. 你一定听过这样一个故事吧：牛顿做实验太专注，把手表当鸡蛋扔进锅里煮了。一个人学习、工作时如此专注，还有什么做不好的呢？你是个聪明的孩子，又写得一手好文章，如果能以牛顿为榜样，认真，投入地对待每件事，一定会学有所获。

10. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色，平时值日工作做得不够好。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

思想品德级篇三

童柳婷：你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情、聪慧??上课时，你思维敏捷、发言积极，那独到的见解令人钦佩；你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜??你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行！

毛宁雅：撒下一路笑声，好象从未体验过忧愁，你的快乐感染了与你一起生活的小伙伴，因此，大家都喜欢接近你。你性格直率，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲。要是你在学习中能始终如一地保持你在运动场上的风范，相信你会特别的出色。愿你在前进的路上一刻也不要松懈，老师始终会做你的支持者，为你加油，为你鼓劲！

李相楠：你有礼貌，爱劳动，热爱集体，喜欢交朋友。可是你

有时仍贪玩、调皮，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。你是聪明的，要是把更多的心思放在学习上，你会更棒的。

曾平龙:虽然你的基础并不扎实，但我想，只要认真努力，总会在自己原有的基础上有所提升的，你说呢?只怕你不付出。

曹丽蓉:你为人诚实，尊敬老师，关心集体，热爱劳动，如果在学习上你更加严格要求自己，不满足于现状，积极发言，改变学习方法，学会审题，那么你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

宋璐璐:你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热情开朗，关心集体，遵守纪律，是一个可爱的学生,作业及时完成。但你在在学习上付出的努力还不够，课堂上也不够活跃。只要你肯努力，老师相信你会取得优异的成绩，你的进步将是老师最大的欣慰。

胡泽青:你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾。不要计较老师有时批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你耿直，学习勤奋。我最欣赏你上课时高高举起小手的那一刻，你充满自信，流露出学习的积极性。老师希望以后你说话做事能多作些考虑，跟同学能和睦相处，学会宽容和谅解别人，让爸爸妈妈和老师放心，努力哦。

舒嘉:你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，特别是检查红领巾的事做得认真负责。与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。学习上你能按时完成作业。如果你以后在学习上能再认真些，课堂上专心听讲，那你一定会更出色。

王丹莉:你诚实纯朴，乐于助人，热情开朗，关心集体，是一个懂事的孩子。你能爱护班级荣誉，与同学能和睦相处。学习上你很少要老师多操心，不过，你还不够认真，满足于完

成作业是你学习上的“敌人”。老师希望你以后更加严格要求自己，时刻以一种认真的态度自觉对待学习，争取优异的成绩。

李安好:你是一位憨厚老实、纯真可爱的孩子。你与同学和睦相处，对待老师彬彬有礼，但略显拘谨；最让老师不放心的还是学习很不踏实。如果你能严格要求自己，事事讲究“认真”二字，就一定能更上一层楼。老师建议你利用寒假时间，多练练字。送你一句话：有志者，事竟成！

陈昌辉:同学们都喜欢你，因为你的诚实可信，老师也喜欢你，因为你的聪明可爱，但每次老师批阅你的作业本时，就会和你在不高兴的时候一样，显得郁郁寡欢，知道为什么吗？因为你的字，其实你可以写好的，只要你肯下功夫，但是你没有去做，这可很不好呀，老师希望在书写方面你能多下功夫，同时，以后早上可别再迟到了！

申宇婷:你很关心班集体，工作认真负责，对同学热心相助，不过在学习上表现不如人意，作业书写马虎，有时不能按时完成，成绩一般，希望在新的学期里端正学习态度，练好字，争取更大的进步。

俞志龙:在老师眼里，你是一个非常可爱的男孩。你总是很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情、真诚，同学们都愿意和你交朋友。你的学习这学期有所进步。不过，你在作业时粗心、马虎，总有一些不该出现的错误。希望今后在作业时要做到认真、细心，还要多读一些课外书，来提高自己的写作水平。

舒月月:你尊敬老师，与同学和睦相处，见人总是一脸微笑。只是对自己要求不高，有些安于现状，“不满足是向上的车轮”，望以后严格要求自己，努力培养良好的学习习惯，作业不马虎，争做学习的小主人。

汪欣:在你的学习生活中,有成功的欢笑,也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉,失败时你没有气馁,每当老师讲课到精彩之处时,总能见到你嘴角露出一丝微笑,你是老师最忠实的听众。但须知道课堂上你才是主角,克服胆怯大胆发言吧,你将成为一名品学兼优的好学生。

欧庚彦:你总是那么默默无闻,从来都听不到你的高声。但上课时老师总能看到你端正的身影,学习时也能看到你勤奋的劲儿,不足之处就是上课发言不够积极。聪明的你,无论是作业还是考试,书写总是工工整整。但有时你也偶尔放松对自己的要求,所以你的学习不是很稳定。陈璐莹:沉默、不声不响的你其实见解很多。课堂是大家思维闪现的舞台,大胆地举起你的手,告诉别人你的发现,你的思考。相信踏实的你会赢得别人喝彩的!

张凤琴:你是一个十分可爱的女孩,课堂上你专心听讲,认真做好课堂笔记,课后你认真按时完成作业,你的成绩有待进步,学习上还需继续努力,愿你在平时更注重学习,加强能力的培养,做一个全面发展的好学生!

王陈伟:你思维灵活,求知欲强,富于质疑精神,这很好。人无完人,金无足赤,多理解别人,多找找自己的缺点,也许会有更好的发展。记住了:彩虹只是瞬间的美丽,而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈,再创辉煌!

彭旭锋:即使你有时对有些事表现得有些蛮不在乎,但总难以掩饰你那颗火热的求知之心。聪明是上天赋予你的宝贵财富,但没有后天的努力,要想成就一番事业恐怕也只能是镜中之花、水中之月。申小冲:你是一个相对内向的男孩,但是在课上老师却能发现你专注的神情,感受到你对知识的渴望。你是一个很自觉的学生,就是学习有点跟不上,望认真掌握好基础知识,多练、多问,继续努力,老师关注着你的进步。

上官丹娜：课堂上，你答案在胸，却从不轻易举手；班级里，你满腔热情，却从未启齿表白。你的作业整洁，成绩总是保持优良，若能敞开心扉，融汇在集体的海洋中，你将会收获更多的快乐。施瑜凯：你性格内向，平时沉默寡言，不爱说话。期待着有一天，你能意识到自己的责任和义务，树立起积极的人生目标，并朝此目标奋起直追，老师将为你感到高兴。只要追求，就永远不会遗憾。王历青：在老师眼里，你是一个斯斯文文的、沉默少言的女孩。你的作业字迹端正，待人彬彬有礼，乐意接受别人的意见。只是在学习上动脑不够，学习自觉性不够，上课时容易走神，总是让老师牵挂。希望你今后在学习上要狠下苦功，争取做优秀的学生。

孙佳诺：你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望勇往直前！新的一年里，希望你再接再厉，取得更好的成绩。

曾成绩：我想你应该是个很懂事，也想进步的同学。你想让别人刮目相看吗？那么你愿意从现在开始有所改变吗？只要你严格要求自己，不断完善自己，总有一天会梦想成真的！

舒黄涛：你待人友善，对待同学热情大方，从你的笑容中可以看出你心灵的善良。但忽冷忽热、不想钻研使你的成绩总是起色不大，你并非不是学习的好料，希望你今后在学习上多问、多练、多探索。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

曹周：你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，但你偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？希望能从根本上认识到自己学习上的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，努力提高学习成绩。

冉遥叶：老师在课堂上，常听到认真听讲的你会冒出几句新鲜而有创意的话！这些话，让老师知道，你正用心听，用脑

思考，多好呀！假如你每节课都能如此认真听讲，相信你的成绩一定会突飞猛进！因为你的脑筋是很灵活的！老师、家长都期待着你能更好的发挥你聪明脑袋的作用，期待着你的进步！

竺兰兰：你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法，这很好，但对学习专心和恒心尚有欠缺。你要坚信：路，是一步一个脚印走出来的，只有始终如一地朝着既定的方向努力，才能达到胜利的顶峰。

张先锋：你是一个勇敢承认错误的孩子，每次你犯了错，你都会反省并勇敢接受惩罚，这一点，老师很喜欢。可是，人不能在同一个地方摔两次，所以，老师希望你改掉诸如迟到，讲话的毛病，更要提醒你的是，不要再去网吧了，看着你沉溺其中，老师感到很心痛。

张池坊：你总是安安静静的坐在教室里，不管是在纪律或是出勤方面，你都是让老师省心的学生，你能够很好地管理自己，说明你是一个懂事的孩子。但是，你不太喜欢和同学交流，甚至很少见你说话，与人的沟通和交际是必须的生活手段，所以，老师希望你能在这方面努力，试着和同学多交流，多融入同学之中。

彭稳权：.你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

申文艳：不管是在纪律或是出勤方面，你都是让老师省心的学生，你能够很好地管理自己，说明你是一个懂事的孩子。但是，你不太喜欢和同学交流，甚至很少见你说话，与人的沟通和交际是必须的生活手段，所以，老师希望你能在这方面努力，试着和同学多交流，多融入同学之中。

思想品德级篇四

时光流逝，转眼间一个学期又结束了。本学期在自己的不懈努力下，圆满地完成六年级《思想与品德》科的教育教学任务，现将工作作如下小结。

本学期我担任六年级《思想品德》学科的教学，能围绕教学目标，树立培养学生有理想、有道德、有文化、有纪律的思想教育观，努力探讨有效的教育教学方法，耐心地整顿所上的每个班级的纪律，以致保质、保量、保时地完成每一节的教学任务，回顾具体的教学过程，总感到学生的纪律整顿是最头疼的事情，而纪律又是课堂教学质量的保证。因此，必须紧抓不放。“正人先正己”。一个学期来，凡要求学生做到的，自己首先应当做到。如：要求学生做好两分钟预备铃，要求学生预习新课的内容，准备与该课有关的材料。自己必须提前熟悉地备课，收集，处理好有关的信息资料；要求学生制作的物体，自己必须事先精制好样品；要求学生保质、保量及时完成作业，自己必须按时检查兑现，给予适当地评价；要求学生字写工整，自己板书不潦草、不马虎。这样教师的严于律己、言行一致，以身作则起了楷模表率的作用，班级的纪律良好，调动了学生学习的积极性。

《思想品德》科重在培养学生品学兼优，引导学生从不同角度观察社会、认识社会、实践社会，它综合了小学生的道德水准与社会知识技能。因此，教师要善于捕捉，收集处理有关教育教学的信息材料，潜心探讨学生的学习方法，认真备课，写好教案。运用语文科教师的范读，指导学生深情地朗读，读出形、读出味、读出情、读出神。使学生受到情感的熏陶，内化规范自己的言行。运用教学学科的计算方法，算一算黄河比长江短多少千米？地形海拔高度比，人口和资源的分布情况。指导学生画图、拼图与小制作，培养学生的动脑动手能力。运用历史学科，主要介绍古今中外名人的主要成就以及对世界文明的影响。这样各门学科知识、方法的渗透，优化了本学科的教学结构，拓展学生的知识面与思维空间，

使学生深刻领会掌握所学的知识与技能，培养学生综合运用知识的能力。

一个学期来，本人善于做好培优较差的思想工作。对于优秀的学生要求加强课外阅读，在课内进行演讲展示；对于后进生，表现不好的不厌其烦地进行说服教育；对于学习困难的，如朗读问答方面，就利用全体读、分组读、分行读、个别读，发挥传帮带的作用，让学生迎头赶上；对于拼图、制作有困难的学生需及时热心指导帮助；并适时地表扬他们的“闪光点”。下课常问一些学生的学习、生活、玩乐的情况，贴近关心他们，这样学生才能亲其师，信其道，有利于促进学生各方面的和谐发展。

总之，本学期的教学任务已顺利完成，学生在本学科的学习中收获了很多，当然，对孩子思想意识的影响和教育是个长期的工作，不是一册书就可以完全解决的，但我在教学中对学生潜期兴趣和发掘，却可以使孩子对本学科保持着一种喜欢的兴趣，相信这兴趣可以让孩子慢慢懂得，品社学科真的影响了自己的认识。

思想品德级篇五

本册教材根据品德与课程标准的规定，儿龄与的实际，以及基础教育课程改革的编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等，理解人与和谐共存的重要性，了解的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在上互通有无的重要性，正确对待互联网。第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和护人类共同的，一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，学生逐渐养成和合理使用自然资源的良好。第三单元《世界问题还不

少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学生能够逐步确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们地。

二、全册教学要求：

1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、的心态，正确其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化传统。

4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

三、教学重难点：

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的，逐步向学生打开成活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

四、学生基本情况：

本年级有学生有70人，其中男生42人，女生28人，他们虽来自不同的学区，但短短的内便相处得十分融洽，他们聪明伶俐，而又天真可爱，上课遵守，又能积极发言，大多生书写工整认真。学习习惯十分好。个别也有得不太令人满意的地方，我相信通过共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。按和非智力情况分析如下：智力和非智力都好：李小双、范园园、张旺、魏苏皖、高倩、高贺、陈子尧、吴硕、张蕊、杨霄、张萍、孙芝维、朱岩。智力好、非智力差：郝旋、闫青、韩立、闫奔、王海燕、王旭、韩娇、罗东、杨政、郭琼、陈军丞、杨赞、杨强、郭稳，。智力差、非智力好：孙会、刘迎春、王凯、张珊珊、王娇、杨冰心、董梦仙、韩硕、王秋艳、周会、王娜、吴长辉、孙振。智力差、非智力差：孙华东、杨贝、王蒙、杨帅、杨璇、孙笑、孙力、杨芳、韩良、杨元、杨忍、王双、高飞、孙鹏。

五、提高质量：

1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。

2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3、充分利用各种教学资源。

4、经常开展与课堂有关的。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

思想品德级篇六

1. 你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不应该的失误，希以后积极举手，大胆发言，争取得到令人满意的成绩。

2. 你是一个爱表现自己的男孩。你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后。其实你并不笨，力气又大，希望你明确学习目的，向班上好同学看齐，不要把珍贵的时间浪费掉。

3. 你是个聪明、机灵的人，但又是个令人捉摸不透的、顽皮的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从现在开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

4. 你关心集体、热爱劳动、认真学习，是我们班名副其实的好学生。整洁的教室有你的一份功劳，你聪明伶俐，思维敏捷，反应、动作都很快，上课认真听讲，对老师布置的作业都是认真主动地完成，是老师得力的好帮手，并且成绩让老师骄傲，相信你在以后将会变得更加出色！

5. 你的能力和才干是大家公认的。在去年的会操比赛中，你的带领咱们班取得了良好的成绩，我很欣赏你。你有非常睿智的头脑，敏捷的思维，有深度的思想。老师希望你能坚持下去，做一个让大家信服的好学生。你的学习习惯不太好，老师希望你在今后的学习中改一改，这样你将会有更大的收获的。

6. 父母眼里你是一个乖巧、懂事的好孩子，同学的眼中你是

助人为乐、成绩良好、关心集体的同学，老师眼里你是一位善解人意、思维敏捷的好学生，但老师希望你今后能大胆发言，给自己多创造一些机会，老师相信，你将是一位更优秀的学生。

7. 你是个有才华、聪慧的女孩，你有一颗善良包容的心，能和每一位同学成为朋友，也能时时为他人着想，体贴和关心身边的每一个人。在学习上，你能积极思考，开动脑筋，大胆发言，随时提出问题。老师很为你骄傲，衷心地祝福你能成功、成材！

8. 活泼可爱的你待人有礼貌，诚恳。你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，总是带着甜甜的笑容，能与同学友爱相处。学习上，缺少恒心和毅力，故成绩不理想。相信只要你处理好学习与休息的时间安排，通过勤学苦练，发奋图强，你一定能成功。

9. 你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律，你长得很漂亮，如同你的舞姿上赏心悦目，校文娱表演令人啧啧称赞，你的绘画在全国捧回铜奖，老师真为你高兴，这学期你的学习成绩也大步上升昔日潦草的书写变成了娟秀的字迹，上课你也能专心听讲了，你的变化真叫老师、同学们喜欢。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你会是一个全面发展的好孩子！

10. 你是一个懂事、聪明能干的孩子。平时学习认真，成绩优良。作业字迹清楚端正，课间爱活动，善于和同学交朋友，真讨人喜欢，但自控能力差，上课随便讲话，希你今后正视自身的缺点，争做各方面全面发展的好学生。