

小学体育春季计划 小学体育春季教研组 工作计划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学体育春季计划篇一

认真贯彻与落实全国体育工作会议精神和中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见，以课程改革为核心，贯彻“健康第一”、“以学生发展为本”的教育理念，以理论学习、专题研究、集体备课、上研讨课等形式真开展教研活动，深入进行课堂教学改革，提高教研活动实效，努力推进我校的各项体育工作。

营造一支团结和谐、积极向上的“阳光体育队伍”；凝聚与发挥全组教师的力量，全面提升体育教师的教育教学、科研、竞赛等方面的成绩。

1、充分发挥教研组的功能，加强教学研究，教研活动要定内容、定时间、定中心发言人，组内教师要围绕研究内容尽心讨论、自主思考、提升学习的实效性（双周五下午3：45—4：30为教研组活动，单周一上午8：40——9：20为备课组活动）。

2、继续认真学习课改精神和课程标准，通过外出培训、听讲座和教研组自学等形式，把新的理念转化为教师的教学行为，融入到平时的教学实践，推进教育教学的发展。

3、引导全组教师要深钻课标，读透教材、结合学校及教学的实际拟定计划、安排进度，认真备好每一课。注意备课的格式、注重学生的生理负荷量。

4、进一步完善教师教学工作定期检查制度、以及上课、听课、评课制度、扎扎实实教师教学工作常规大力推进课堂教学改革，全面提高教学质量。

5、以科研课题为引领，深入加强课堂教学研究。让理论指导教学实践，在平时的教学实践中大胆尝试、不断积累、总结、反思。以撰写教学案例为载体，促进教师自觉进行教学反思，期末撰写好一篇教学反思和教学论文。

6、关于运动队的建设与训练：继续抓好校级兴趣小组的训练，要求做到定时、定点、定内容、定人员，分工不分家、科学训练创成果。

三月份：

- 1、参加市教研组长会议
- 2、制定各种教学计划
- 3、学校常规体育工作正常开展
- 4、校级兴趣小组正常开展训练

四月份：

- 1、参加xx市中小学田径运动会
- 2、参加片广播操评比
- 3、自查备课等

五月份：

- 1、准备参加市广播操评比

2、综合学科评优课：第三届“健雄杯”综合学科优质课评选活动

3、第三届“紫薇杯”优秀随笔评选活动（综合学科）

4、准备校冬季三项赛

5、上报学生体质健康测试数据

6、参加市乒乓球比赛

六月份：

1、学校冬季三项比赛

2□xx市冬季三项比赛

3、体质健康测试数据汇总分析

七月份：

1、教研组工作总结

2、六认真教学检查

3、兴趣小组训练总结

小学体育春季计划篇二

根据市教研室和学校工作的要求，本学期我校英语教研工作将继续深化小学英语课程改革，树立“以人为本”的教育思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，

从而确实提高课堂实效。

1. 加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。积极完成本学期校本培训目标，推动教学改革。
2. 继续以“有效课堂”为中心，规范教学常规，在各种教学活动中提高师生语言文字规范意识和语言文字应用能力。平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。
3. 从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。在与教师共同学习的过程中接收、融合、运用新的教育理念，实践课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。
4. 组织教师认真学习《英语课程标准》，在如何培养低年级学生的学习兴趣和激发高年级学生持续性学习兴趣方面要加强研究，不断改进教学方法，吸纳先进的课堂教学方式，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，探索出一套符合学校自身实际的课堂教学模式，其中将以对学生的学法指导和自主学习能力的培养作为我们关注的重点。
5. 鼓励并组织英语教师特别是中青年教师加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，教研组内要经常性地开展教师基本功比武活动，为提高英语教学质量奠定基础。
6. 加强集体备课，丰富集体备课形式，同时要将集体备课形成的教学案结合自己的班情、学情对教学内容作进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当地增删调整，形成具有教师本人特色的二次备课，为教师成功上好每一节课，提高课堂效率奠定基础。另外，教师也要在课后对自己的课堂教学进行总结和反思，要不断改进与完善，以便在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。所以，集体备课、二次备课、教后反思不仅是教

师成长的台阶，也是追求教学有效性的途径。

1. 利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教學能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结。

2. 倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演，简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3. 继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4. 充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。

5. 积极尝试和探索简笔画在高年级阅读教学中的应用，摸索和积累适合学生心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们学习英语的兴趣。

6. 加强英语学科，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

x月：

1. 制定教学计划和进度，做好开学的准备工作。

2. 明确本学期英语各年级教学目标，任务。

3. 各年级安排集体备课单元。

x月：

1. 组织教师参加市教研活动，听课。

2. 徐进老师上市级展示课。

3. 组织教师参加xx市小学英语简笔画培训。

4. 教研组长检查六认真——备课。

x月：

1. 上交由xx市教育学会英语教育专业委员会组织的论文

2. 组织教师观摩部分a级优质课获得者课堂教学展示活动。

3. 组织符合条件的教师参加20xx届小学英语青年教师汇课评比选拔赛。

4. 教研组长检查六认真——作业。

x月：

1. 六年级任课教师语音教学培训。

2. 上交由xx市教科院组织的论文。

3. 组织教师观摩xx市届小学英语青年教师汇课评比活动。

4. 组织教师参加xx市小学英语“七认真”工作交流活动。

5. 教研组长六认真检查——辅导。

x月：

1. 组织学生做好期末复习工作。
2. 六年级语音教学专项检测。
3. 做好各年级听力、口试和笔试期末考试的考前准备工作。

小学体育春季计划篇三

为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步发展“2+1”工程的质量为基础，以提高学生活动能力为核心，以提高学校整体运动队训练水平为目标，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。

- 1、调整广播操的队伍，进退场的纪律，秩序，纠正广播操的错误动作，努力提高广播操的质量。
- 2、优化课堂结构，提高35分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。
- 3、抓好学校田径队的组建工作，运动员选材，运动队计划，逐步提高我校运动队的训练水平和运动水平。

- 1、认真备课，保持两周余量；
- 2、每学期教研组检查备课两次，教导处检查两次；
- 3、认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量；

4、严格按照研训中心要求备课，专职教师备详案，兼职老师备简案，整个过程要一目了然、清晰。

重在培养兴趣，重在全面提高

1、体育组全体人员进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。

2、熟悉课的重点难点，做到心中有底有收获。

3、教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。

4、课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，一激励表扬为主，充分发挥学生，使学生喜欢教师，喜欢你教的这门学科。

5、节课学生掌握情况，老师心中有数，表扬好的，指出不足。

组长及组员之间互相听课每周不少与两课并做到及时反馈、交流。

小学体育春季计划篇四

1、开展好“第一届阅读节”活动，引领教师专业成长。本学期在继续学习贯彻《指南》精神的同时，全园教师学习领会《幼儿园教师专业标准》，反思自身教育教学实践，每人撰写3篇600字以上质量较高的学习心得；周四继续开展教师每周一小时的读书活动，做好精典摘录、分享，指导教师读思结合、读议结合、读用结合。每月分别以读书报告会、读书交流会、读书沙龙、作品朗诵会等多种形式开展读书活动，营造浓厚的校园读书氛围。

2、组织教师学习教育教学法规，通过交流、座谈等形式来净化教师的思想和言行，坚决杜绝有损师德的事；注重教师的理

论学习，因为理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立正确的教育理念，才能有效地开展各项活动。

3、幼儿园各教研组以小组的形式每月开展理论学习。教师们在学习的基础上，进行互相交流，在思维的碰撞中，会激发了更多的智慧火花。通过理论知识的学习，丰富了教师的知识经验，提高了教师的指导水平。

4、继续增加教师外出学习观摩的机会，让教师走出去看一看、想一想、学一学，回园后写一写、说一说、做一做、评一评，在不段尝试中提高自身的专业水平。

二、抓实践、共研究，提升师资队伍教育教学能力。

(一)研究幼儿学习，促进幼儿发展

(1)观察能力是教师的基本能力，在平时的工作中，要求教师不仅要会进行科学的个案观察，还要找到有效的个别化教育策略，利用简单易行的方法撰写个案观察记录。继上学期“观察与记录”的主题研修之后，本学期重点结合发展中心所提供的观察记录表格，落实上期研修成果，在共同学习下选择性使用，调整部分观察记录的设计，做好教师在运用过程中地指导，开展“优秀观察记录分享讨论会”，进一步提升教师观察能力与记录水平，依托《指南》加强对幼儿学习与发展的分析和解读，能看得见幼儿的学习与发展。

(2)在实践运用中不断梳理与完善幼儿发展评价方案。本学期以幼儿园园长为负责人，带领组长、骨干教师组建项目小组，审议中心制定的《幼儿发展评价方案》，结合各园师资情况个性化的使用。同时梳理幼儿园现有的幼儿发展评价体系，参考中心制订的方案，出台时思幼儿园的《幼儿发展评价方案》并实施，重点关注方案的操作性、评价内容的全面性、评价方式的适宜性等，收集整理教师在操作中的问题与困难，以便为后续研究提供方向。

(3)进一步做好第四期“幼儿成长档案建立”的实践研究，提高档案质量，以确保对幼儿进行客观、动态的发展评价。“观察——教育策略——再观察——教育策略”是一个持续的过程，用科学的方式及时解读观察到的儿童行为背后的意义，调整教师的教育行为，更好地促进幼儿发展。本学期围绕五大领域每班每月每名幼儿完成2张有质量的观察记录与分析。

(4)幼儿游戏环境的创设与教师的指导。尊重幼儿兴趣爱好、激发幼儿自主活动为宗旨，根据课程实施进展情况，创建数量充足、种类多样、材料丰富、与幼儿发展相适宜的游戏区域，区域活动中教师注重观察、适当介入、有效指导，为幼儿主动发展提供条件保障。各班级梳理教玩具配备，有计划的进行添置，保证班内充足的合理教玩具配备。外环境创设中要因地制宜，确保户外活动时间同时丰富户外活动形式，满足各类需求。

(二)有效地发挥幼儿专用活动室的功能，加强教师的指导。

1、教师针对我园的专用教室，通过问卷调查的形式说出自己的困惑，谈谈自己的设想。

2、开展现场的研讨交流活动。让老师们从每个活动室的功能性、材料的层次性出发，有目的、有思路地请老师们交流、互动，听取不同意见。

3、以美术室、科探室为例，教师也来走进专用教室，通过分组的形式也来玩一玩，说一说，解决教师在实践中遇到的困难。

4、活动环境的创设要能为幼儿提供自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的空间，在相对宽松的活动氛围下，才能满足幼儿发展的需要。大家相约将再次进行活动室方案的细化，在下一次的实践操作中继续改进！

(三)初步开展课程化游戏研究，将“玩”作为活动的基本形式。

1、通过理论学习：虞永平教授《课程游戏化与教师专业能力》，了解课程游戏化，丰富教师的知识经验。

2、在大、中、小各年龄段分别开展课程游戏化教研活动。将“玩”作为活动的基本形式，围绕五大领域设计教学活动，让教学活动更加生动；进一步加强课堂教学的研究，围绕中心“快乐地玩有效地学”的教学主张，积极推荐教师参加组中心的“小荷杯”“清漪杯”“代课教师”优质课评比，促进教师教学方式的转变和幼儿学习方式的转变，提升课堂教学水平。

三、分层次，践方法，深化师资队伍培训工作。

1、提高业务助理和教研组长的引领能力。结合幼儿园和中心开展的各项活动，邀请组长积极进行评课与指导；业务助理积极组织园本教研活动并进行展示；业务助理积极撰写工作心得与体会，吸取好的工作经验与方法，使专业水平得以提高。

2、做好编外教师的培训与管理，实行全员培训。与公办教师一同参加校内各级各类培训与竞赛，全年完成30学时的校本培训，帮助他们树立正确的教育观念，提高教育教学能力与基本功。

3、作好见习期教师和新聘代课教师的培训与考核工作，借助小荷杯做好见习期教师的汇报课，负责完成新聘代课教师的会课活动和基本功考核。

4、多途径组织好全员培训。鼓励与动员教师参与中国远程网络培训，重视幼儿园教师的反思与自主专业发展能力；带领教师共同学习上海明师科技网的“学习性区域”网络课程，做到有方案、有组织、有实效。

四、抓日常、重课堂，提升幼儿园保教质量。

1、常规管理不松懈。幼儿园首先要确保每天3小时游戏时间，给幼儿充分自主学习与活动的空间，集体教学活动中能体现游戏精神。优化现有课程，通过观察、记录、反思、研训等方式，从环境设置、游戏区域、活动组织以及生活起居等各种途径，开展课程方案的游戏化、生活化、适宜性改造；挖掘开发以游戏为基本活动、以幼儿为主体、适合本园特点、有效促进幼儿学习与发展的“活教材”，统筹游戏活动中的各类实物资源、社会专家资源和网络信息资源等，形成内容科学、管理有序、应用有效的幼儿园课程资源库。

2、课堂教学有提高。

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由教研组长组织本年级组教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各班教师根据本班幼儿年龄特点认真备课，制定周计划，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)约课听课观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(3)开展教研组基本功评比活动，适时开展读后感、随笔、自弹自唱、区角环境、自然角环境等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周3~4节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(作为月考依据)。

3、保教质量有提升。

要提高保教质量首先要提高全体成员的保教工作质量意识。要做到这一点当务之急是先让每个人明确她的职责，经常通过一些有力的手段强化其质量意识。

首先园长要责任到人。园长完善并执行一日活动巡检记录表、教师六认真检查表、教师每月工作考核表等，明确日常工作检查与评价标准，加强园长的管理意识；每月定期反馈检查中的问题意识，最后共同商量解决。

其次发挥年级组教研组长的积极引领作用。教研组长的主要任务是带领大家开展教学实践研究，为更好地发挥他们在保教质量管理中的积极作用，我们关注的重点是着力提高他们的研究意识。

(1)抓计划制定，让他们学会制定研究目标，梳理研究内容，并依据研究内容确立研讨重点和研讨问题。

(2)抓教研方式，园长带领组长积极探索一些有效的研究方法，例如同课异构、案例剖析、视频剖析、一课多研等，积极发挥引领和示范作用。

(3)抓考核，通过群众评议、汇报活动、年级组擂台赛、研究成果展示等等来督促组长提高研究意识，关注研究实效。

五、抓课题、重实践，促进幼儿园特色文化建设。

1、幼儿园的科研工作也离不开教师的共同努力，在新课题《农村幼儿园建构游戏实施与指导策略的实践研究》诞生之际，所有教师谈谈幼儿园特色建设发展的方向；针对新课题，鼓励教师多多参与课题方案的修改工作；认真开展课题前期的准备与调查研究工作。

2、加强科研工作的组织与管理。认真定制本学期课题实施计划，要求有操作性，并及时做好资料的阶段收集、整理、汇总工作。

3、我们将不断去寻找培养师幼礼仪更科学、更规范的好方法，进一步研究师幼礼仪教育的有效途径，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让礼仪之风常驻班级、永驻校园。

4、积极鼓励教师开展小专题研究，申报市级微型课题，总结实践经验，梳理思路，把零零碎碎的东西上升到理性化，概念化的程度，形成有一定推广价值的科研成果。在《一教育》积极投稿，幼儿园做好宣传发动与指导工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学体育春季计划篇五

寒假随着时间已经离我们远去了，下面，小编为大家整理关于20xx年小学春季体育工作计划，欢迎大家参考阅读。

牢固树立“健康第一”的指导思想，大力推进素质教育，切实做到以体育人、以德育人。在工作中以激发学生的运动兴趣为目标，培养学生终身体育的意识为目的，促进学生全面发展。努力使我校体育工作在原有的基础上再上新台阶。

继续以提高学生的健康与身体素质为目标，以体育活动和体育技能学习为手段，加强学生的锻炼意识，普及科学的锻炼方法，提升锻炼的效果，加强基础教育，改进教学模式，力求创新。体育教学将以认真吃透教材为突破口，努力抓住课堂教学，提高体育课、体育锻炼课的有效性，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德智体全面发展。

1、加强领导，健全机构，明确职责，保障经费，落实制度，切实把体育工作纳入学校教育教学工作的重要内容并有计划、有步骤地开展。

成立长岗小学体育工作领导小组，其组成人员如下：

组长：兰正强

副组长：彭龙友李旭辉

成员：兰乾波赵尔云杨渊王朝鸿陈欣

盛帝宇各体育教师

领导小组下设办公室，盛帝宇同志负责日常工作。

2、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育

教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

3、抓好课间操、眼保健操、大课间活动、阳光体育活动。

4、强化科研意识，善于总结加强教研组建议，积极开展教研活动，探索创新发展体育特色。

5、开展形式多样的体育活动，丰富学生生活

6、积极备战各项体育比赛，争取好的成绩

7、做好器材管理。有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

开展教师自学与外出学习相结合的形式。体育教师自学《体育与健康课程标准〔20xx版〕》和相关书籍丰富自身素质和业务水平，并在相关笔记上做记录。学校定期不定期安排教师外出学习，外出教师要按要求完成学习任务，并做好笔记。外出学习后要上交外出学习心得体会交由学校存档。

体育教师的考核根据其课堂教学情况和体育器材的管理，结合学校领导队课间操和大课间活动等的定期不定期检查情况对其作出评定。

体育课的安全问题是我们学校和体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，教师应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。确保学生的安全。

1、体育教师要按学校要求开全课时，不得随意串课、旷课，体育教师要在上课前到达场地并组织学生站队。器材要在课前到达场地并在课后及时入库。体育教师上课需着轻便服装。

2、体育课堂中教师要组织学生有序活动，不得打闹、不得随意走动，保证学生的安全。

3、确保眼保健操扎实开展，任何教师不得占用眼保健操时间。课间操、大课间活动要有明确分工组织有序，保证各项活动顺利实施。

4、低年级的孩子要注重良好行为习惯的养成，规范其站、立、行等行为习惯，养成遵守纪律服从指挥的习惯。学习简单的动作技巧，培养热爱体育活动的兴趣。三四年级的孩子要在良好习惯的基础上严格要求，培养其自制能力和集体荣誉感，并在学习动作技巧的同时锻炼不怕挫折、不怕困难的坚强的意志品质。高年级孩子要学会用体育锻炼来调节情绪，坚持体育锻炼。

5、体育教学时要进行德育的渗透，培养良好的品行。

6、体育教师要做好器材的管理和体育室的卫生、物品摆放，器材出入库填写使用记录。

7、学校相关领导要定期或随时对教师体育课、体育器材、课间操、大课间活动进行检查，发现问题及时解决。

8、落实体育教研组教研活动。

新学期，新起点，新机遇，新挑战，怀着对习大大的敬仰之情，我深深地感到肩上责任的重大。为了更好地完成本学期的工作任务，使自己在新学期能有新的成长和进步，特制定以下个人工作计划□

一、作为足球试点校，在我所教的六个班，普及足球，足球进课堂，从第二周开始，做到人手一个足球。

二、在我的课堂上，实行体育技能1+x□足球作为1，其他跳绳、篮球、踢毽子等可任选一项。向着每人掌握一到两项运动技能的目标努力迈进。

三、认真备课，上好每一节课。以足球为主，但学生的基本技能不能扔。走、跑、跳、投、攀爬、技巧等基本运动都要在课堂中得到学习和锻炼。学生的各项基本素质如力量、速度、灵敏、柔韧、耐力等也要通过练习和游戏得到锻炼。

四、组织好足球队的训练和梯队成员的训练。每周二和周四第七节课的时间训练。如果条件允许，可增加训练时间。争取在首届区小学足球联赛中取得好成绩。

五、做好区运动会的准备工作，积极组织校运动队成员训练，不怕苦，不怕累，为学校取得好成绩，做出自己最大的努力。

六、和体育组成员共同组织召开学校的春季运动会，并做好相关一切工作。

七、四月初片区教学研讨会上，出一节足球课。

八、配合学校，做好区运动会上的大型团体操排练工作。

九、积极完成学校交给我的各项工作任务。

十、积极参加学校及进修校组织的培训学习活动，努力提高自身的业务水平。

十一、做好教学反思，及时更新工作室内容。积极向其他教师学习优秀的教学经验。

十二、积极参加进修校组织的科研活动，提高自己的理论水平。

十三、做好学校大课间的组织工作，以班级为单位，使大课间活动有活力、有特色。

国家对体育的重视，让我们体育老师看到了希望，也让我重新燃起了斗志，我相信，通过我的努力，一定会让我的工作，

在新学期，有新的起色，新的收获！