

最新学前班语文教学工作计划进度安排(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学前班语文教学工作计划进度安排篇一

支教第四周

一：教学对象：学前班的小学生

二：教学目标：在愉快的游戏中发展幼儿的各种综合能力，培养幼儿动作灵活性和协调性，提高兴趣，充分发挥学生的表现力和模仿力。

三：教学难点：学前班的孩子不懂的如何有效保护自己，因此在游戏追逐中，容易受伤，而且她们没有明确的“游戏规则”，极有可能“犯规”。

四“教学内容：

一)扮演角色，活动身体

1、“你们看我是谁”，(老鹰)“对，我是老鹰，现在请愿意做母鸡的小朋友站到这边来。

2、教师引导：“老鹰要来抓母鸡的宝宝，鸡妈妈就要努力地保护自己的宝宝。”

(二) 教师演示，讲解规则

- 1、教师扮演母鸡，让幼儿按顺序排列在教师身后，抓住前者的衣角
- 2、一个幼儿扮演老鹰，教师展开双臂做保护状，引导老鹰扮演者初步掌握捉小鸡的方式
- 3、母鸡无法保护小鸡的时候，可以带领身后的小鸡集体蹲下，这时老鹰就不能再捉小鸡。
- 4、被捉住的小鸡不能在参加游戏，站在一边观看，直至所有小鸡被捉住游戏结束。

(三) 提供材料，自由练习。

样才能不被老鹰抓住，比一比到底是老鹰的本领大还是小鸡的本领大。”

- 2、划定活动场地，让幼儿自由练习，教师观察各种不同发展水平幼儿的活动。

(四) 角色转换，多次感受

游戏结束后，将老鹰，母鸡，小鸡的角色转换，体验不同角色带来的乐趣

(五) 结束活动，放松身体。

”今天，我们的小朋友都做得很棒，我真为你们高兴。”

学前班语文教学计划进度安排篇二

学生分析（包括认识、技能、思想情感等领域）

本学期七年级组4位语文老师都没变，配合默契，互相帮助。通过一个学期教学，七年级学生终于慢慢从小学六年级过度到一个初中生拥有的学习状态。从整体来看，学生好的习惯(课堂听讲认真，勤记笔记，勇于思考，积极发言提问)正在逐步养成，学习兴趣和学习态度比刚入学有明显的进步，语文的综合能力也在原来的基础上有了慢慢的改变和进步。但同时叶出现一些问题，小部分学生学习自觉性不强，学生的学习方式和学习方法还缺乏自主性，随着知识难度的增加，加上现在根据新教材对教学目标进行的调整，语文学科将更加注重考察学生理解、运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求。因此，我们的教学必须未雨绸缪。我们将在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时，进一步加强对新教材的学习与研究。

提高教学质量的措施和备课方面的措施

1. 认真学习钻研教材和语文教学大纲，明确每一课的要点，重难点；悉心观察学生情况，尽可能设计让他们感兴趣的教学环节。
2. 坚持集体备课，互相取长补短，向优秀的老师学习；突出备课重难点，坚持备教材、备学生（根据学生实际学情）。
3. 严格做到一课一备一反思，认真最好每一堂的备课情况。

上课方面的措施

- 1、改进教学方法，用新课程理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。突出课堂重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情感之间的联系；重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 2、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知

识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，重视培养学生的创造性思维。

3、创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

4、作文教学要贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，指导学生多写随笔、读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

5、重视练习设计：力求通过多层次、多形式必要的练习，使学困生能保底，学优生能吃得饱，从而进一步扎实学生的基础知识和基本技能。

6. 引导学生积极参与教学活动。

补差工作（对象、时间与措施）

补差工作以语文学科综合成绩在班级排名后10名的学生为主，时间以每天的课余时间及晚自习时间为主，采取措施如下：

1. 统计好学困生的名单。每次检测后，对学困生的考试成绩做好详细的分析和记载，并进行跟踪调查。

2. 引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助学困生提高学习兴趣和成绩。

3. 耐心细致做好学困生的思想工作，利用课余时间与他们进行谈话，让学困生树立信心。

4. 在课堂上对学困生多关注，多启发，多提问，多检查他们的课堂作业。

5. 对他们取得的每一点进步都及时进行鼓励，让他们找回自尊和自信，树立起奋发向上的动力。

6、对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高诵读和写作能力。

7、采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

其他备注

教学进度表□20xx.2~20xx.7□

周次

日期

教学内容

备注

1

2.20□2.24

新授课：《黄河颂》、《土地的誓言》作业讲评；试卷练习；试卷讲解

正式开学

2

2.25□3.3

新授课：《叶圣陶先生二三事》、《陋室铭》；作业讲评，检查默写。

3

3.4□3.10

基础检测考试；试卷讲评；新授课：《紫藤萝瀑布》、《爱莲说》、，默写检测

4

3.11□3.17

新授课：《驿路梨花》、《登幽州台歌》、《望岳》、；作业讲评；默写检测

5

3.18□3.24

学前班语文教学计划进度安排篇三

8

4.8□4.14

新授课：《太空一日》、《带上她地眼睛》作业讲评；作文讲评

中考一模考试

9

4.15□4.21

新授课：《海底两万里》《骆驼祥子》，作业讲评；第六单元检测；试卷讲评

10

4.22□4.28

期中复习；期中考试；试卷讲评

中考英语听力考试（4.27~28）

11

4.29□5.5

学前班语文教学计划进度安排篇四

全班学生刚进校门，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步形成期。他们学习的程度不一，有的孩子提前上学前班，已初步认识了汉语拼音，会读拼音字母，能拼简单的音节，能认读简单的独体字。而有的学生，没有上过学前班，对于语文的学习了解不多，学生的程度深浅不一。每个学生都抱着美好的愿望来上学，开始他们的真正意义上的学习，来接受正规的教育。但是还谈不上什么勤奋、钻研、细心的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。针对学前班学生的特点我设立的培养目标主要有以下几点：培养目标培养学生良好的学习习惯和正确的读书写字的姿势；能够熟练的认读汉语拼音和音节；通过识字、学习课文，培养学生扎实的语文基本功。本学期我要狠抓学生的良好的学习习惯和正确的读写姿势，培养学生通过多种途径识字的能力。并

且，要在学生中大力开展古诗文阅读和大阅读的活动，培养学生阅读的兴趣。

二、教材分析

本册教材主要包括拼音和语言两大部分：

拼音主要包括以下内容：声母，韵母，和整体认读音节的读音、声调和书写。

语言主要包括六个单元：开学啦、秋天的讯息、认认写写、动物趣闻、做个好孩子、雪花飘。

三、教学指导思想

本学期我主要担任了学前班语文的教学工作，要力求上好每堂课在课前认真研究教材、准确把握重难点、注意强化难点强调重点教学中严格遵循幼儿的认知规律和年龄特点、结合幼儿的生活经验有目的、有计划、有组织地开展并不断归纳总结提高教学水平。

四、教学目标

1、汉语拼音

(1) 能读准声母，韵母，声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母和6个单韵母。

(2) 能借助汉语拼音识字，正音，学说普通话。

(3) 学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

2、识字与写字

(1) 喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

(2) 认识常用汉字80个。会写54个。

(3) 掌握汉字的基本笔划，能按笔顺规则写字。字写得正确。端正整洁。

(4) 。对读物中感兴趣的内容，乐与他们交流。

3、口语交际

(1) 学说普通话，步养成说普通话的习惯。

(2) 能认真听别人讲话，能了解讲话的主要内容。

(3) 能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

(4) 引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌，会用礼貌用语。

(5) 注意倾听对方讲话。

(6) 能理解日常用语的意思。

(7) 能清楚地说出自己想说的事情。

(8) 喜欢听故事、看图书。

(9) 能听懂和会说普通话。

(10) 对学生的语言能力进行综合性开发。

五、提高教学质量的具体措施

1、汉语拼音的教学从实际出发，采用直观教学。如：卡片。

2、激发幼儿的学习兴趣t扎实地掌握拼音基础大牢。

- 3、重视读写训练，注重教学评价，鼓励学生，多表扬。
- 4、结合幼儿的特点启发诱导培养良好学习习惯。
- 5、识字方面：孩子们容易记得一些形象的具体的有颜色的材料，引导孩子去学。
- 6、写字方面：课堂中规范的板书、详细的讲解教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。
- 7、培养良好的学习习惯：要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点。严格训练，规范联系。写字课上严格练、检查评比促进练、持之以恒长期联系。
- 8、体会汉字的优美：引导幼儿将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业表扬，让幼儿有一种成功感。这种成功感又会变成一种动力，激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

六、后进生转化措施

（一）发现闪光点，创造成功的机会。

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们，发现闪光点。我想通过一句句简单的话语来加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让他们充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。

（二）培养学习习惯，教给学习方法。

后进生之所以学习成绩差，是因为没有养成良好的学习习惯。我首先每天给他们制定小小的学习目标，别的同学一天能完成的作业让他们在两天里完成，这样，他们有了明确的目标，也不费力，也就有了学习的动力。其次，多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，多关注他们。设计一两个简单的问题请他们回答，增强他们的自信心，培养学习兴趣，吸引他们参与课堂教学。最后，我督促他们认真完成当天的课堂作业。如有问题，及时进行辅导，直到他们弄懂为止。

（三）结对帮助，齐抓共管。

充分发挥家长学校的管理作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。与这些学生的家长，我要经常电话和他们沟通，进行家访，使家长在教育方向上与学校老师保持一致，形成合力，争取达到最佳教育效果。现在我每天把回家作业发给家长，让家长督促孩子认真完成回家业，并及时给孩子辅导。另外，我还给予后进生特别的帮助，那就是选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一的帮助。

（四）持之以恒，巩固习惯。

后进生要提高学习成绩不是一天两天，一周两周就能行的。后进生学习态度和在学习习惯的转化也不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，从不好到好的转变过程中，他们一定会出现多次反复，我认为这是一种正常现象。所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，力争使我班的后进生告别落后，走向成功。

七、教学时数和教学进度

语言教学时数

（一）准备课（2课时）

(二) 开学啦 (6课时)

(三) 秋天的讯息 (11课时)

(四) 认认写写 (12课时)

(五) 动物趣闻 (10课时)

(六) 做个好孩子 (6课时)

(七) 雪花飘 (6课时)

拼音教学进度：30个拼音共计25课时

总复习：10课时

学前班语文教学计划进度安排篇五

学前班的语文教学基本状况是：培养和发展幼儿的语言潜力，为幼儿带给在群众面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的话，培养幼儿语言潜力。

一、教材分析

1、学前班下册壮文教材主要是学习108个复韵母及基本学会简单的音节拼读。

2、学前班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自我的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚表达自我的预期目标，能够使幼儿的想像力和思维潜力得到很好的发展。

3、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学习怎样地在

群众面前大胆而清楚地叙述自我的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

4、透过活动延伸和活动推荐来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自我的语言经验。

二、学生状况分析

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是构成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅仅能帮忙幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。

三、教学目的

1、在壮文拼音教学方面：学会复韵母102个，会读、会正确书写。会拼读简单的音节。

2、在汉文方面，引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌，会用礼貌用语。

3、注意倾听对方讲话。

4、能理解日常用语的意思。

5、能清楚地说出自我想说的事情。

6、喜欢听故事、看图书。

7、能听懂和会说普通话。

8、对学生的语言潜力进行综合性开发。

四、具体措施

1、幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转达化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。

2、学习壮文复韵母时，教会学生发音方法，要将口型示范给学生看，让幼儿感知该如何发音。会读会写及会拼相关音节。

3、识字方面，会读准音、认清形，理解汉字的意思，并会正确书写，会组词和造句。