

# 最新小班上学期常规教学反思(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小班上学期常规教学反思篇一

对于大班的孩子来说，非常需要能够正确地认识自我、评价自我，从而充满自信地迎接人生的新阶段。在“不一样的我”这个主题中，我们安排了丰富的活动，先引导幼儿从外形入手，知道自己是区别于任何人的独特个体，形成独立的意识；进而尝试用各种方式来表现自己在外形、名字、个性、能力等方面的独特性，借助社会评价来完善自己的角色形象。

在为期两周的主题中，我们为每个孩子提供认识自我的机会，让每个孩子都有展示自己的舞台。

“名字的故事”中，幼儿认识了自己的名字，了解自己的名字的含义和名字背后的故事，然后再“我的标记牌”中，运用各色卡纸和皱纸等材料，装饰自己的标记牌，体验与众不同的创新所带来的快乐。“把我的名字唱出来”这个活动中，幼儿在反复哼唱自己的名字的过程中，对自己的名字产生喜爱与自豪之情。活动中，幼儿以快乐的情绪，不仅体验歌曲旋律的流畅性，也感受到了以接龙形式唱歌的有趣。

活动“我，喜欢我自己”，幼儿通过欣赏故事，从故事中的青蛙从自信满满到否定自己、失去信心，而后又恢复自信的心理变化过程中，进一步认识自我、了解自我，并学会了大胆的评价自我。他们在努力展示自己长处过程中，逐渐树立了自信心。

活动“多么了不起”和“闪亮的星空”，都是通过同伴间的互相评价，找到同伴的优点，体会被别人赞美的快乐，帮助幼儿树立自信心。活动中，我有意识地先请刘亦心、盛林等幼儿先站在集体面前接受赞美。不够自信的刘亦心起先还找各种理由不愿意上来，当我把大家对他们的赞美之辞写在即时贴上，并逐条粘贴在他的`身上时，我看到他的神情变得相当自豪了。我引导孩子们互相观看身上的优点，让他们知道自己都是个了不起的孩子。活动后，大家都把这些小纸片小心的收藏起来，他们要让这些优点永远伴随着自己。

我们的班级就是一个美丽的夜空，每个小朋友就是夜空中一颗闪亮的星星，他们都放射着自己独特的光芒。希望在大家的共同努力下，我们大四班的夜空变得更加美丽！

## 小班上学期常规教学反思篇二

小手小手搓搓，小脚小脚跳跳，

小球小球拍拍，一二一二跑跑，

宝宝不怕冷，锻炼身体好呀！

活动反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

# 小班上学期常规教学反思篇三

## 活动目标

引导幼儿初步感受《宝宝不怕冷》的歌曲旋律，理解歌词，愿意听音乐唱歌曲。

引导幼儿体验歌曲中宝宝不怕冷的感受，愿意坚持参加锻炼。

## 活动准备

对冬天季节特征有一定的. 体验。

## 活动流程

一、回忆生活经验，引出歌曲

二、听歌曲，理解歌词

□歌曲里的宝宝是怎么锻炼身体的?老师唱出歌曲中的乐句进行小结。

三、唱歌曲

□我们来数数有多少宝宝在锻炼身体?引导幼儿听辨旋律节奏拍手，有一个音拍一下手。

□我们也来学学宝宝锻炼身体好。引导幼儿轻声跟唱，熟悉歌词。

□宝宝先干什么?接着干什么?最后怎么锻炼?

(分段唱歌曲，节奏合拍。)

#### 四、再次唱歌曲，动作表演。

#### 操作提示

在本次活动中重点引导幼儿感受锻炼的乐趣，可用各种方法锻炼身体，在初步会唱歌曲后，可将歌词创编，并结合动作表现作为后续活动。例如：小脚小脚踢足球，天天锻炼身体好；小手小手甩甩甩，天天锻炼身体好，引导幼儿使用拍、跳、滚等动词创编。

#### 设计依据

天气一下子变冷了，孩子们每当户外体锻时有的把手藏在口袋里；有的缩着脖子站着不动；还有的喊“好冷好冷”。他们出外锻炼的积极性明显下降，一到教室活跃的气氛又展露出来。针对孩子们的这个现象，教师利用孩子们喜闻乐见的歌曲，引导孩子了解各种各样锻炼身体使身体热起来的方法，感受锻炼的乐趣，鼓励幼儿冬天不怕冷，坚持锻炼身体。

#### 作品简析

这首歌曲主要是为了引导幼儿冬天坚持锻炼，歌曲由五个音组成，可以在幼儿对五声音阶音高有了初步高低感知后演唱，对五声音阶音高作进一步的巩固。

### 小班上学期常规教学反思篇四

大班主题活动《不一样的我》，开展了为期两周的主题活动来引导幼儿认识自我。对于即将进入小学的大班幼儿来说，正处于自我意识形成与发展的最初阶段，而自我意识正是自信心、自制力、自我评价能力等重要的心理品质形成的基础，非常需要能够正确地认识自我、评价自我，从而充满自信地去迎接以学习为主要活动的人生新阶段。

一、引导幼儿从外形入手，知道自己区别于他人的独特个体，形成独立意识，并用各种方式来表现自己在外形、名字、个体能力等方面的独特个性。

《不一样的我》、《我很特别》引导幼儿比较自己与同伴在外部特征的异同，并能用自己喜欢的形式、方法表现出来，幼儿给自己的照片用自己喜欢的方式进行了装饰，并写上了自己的名字，还用绘画的手段表现出了自己区别于他人之处，并能在集体面前介绍自己的特征。“名字的故事”、“把我的名字唱出来”让幼儿认识了自己的名字，了解了自己名字的含义和名字背后的故事，并以快乐的情绪反复哼唱自己的名字，体验自豪感，“我，喜欢我自己”、“我是谁”、“我能够”进一步地让幼儿认识了解了自我，努力展示自己的长处，评价自我，树立自信心，了解自己在不同人的眼里不一样的，自己除了外形与同伴不同，在身体动作方面也有差异的。

二、给幼儿提供展示自我机会，并借助社会评价来完善自己的角色形象。

“我是主角才艺秀”给每位幼儿提供了展示自己才艺的舞台，通过此活动，让幼儿欣赏到了同伴的优点，产生了向同伴学习的愿望，《我心中的英雄》、《我来学英雄》、《不认输的小火车》等引导幼儿从英雄的身上发现值得学习的品质，用自己喜欢的运动方式，锻炼身体，学习英雄所具备的勇敢、坚强、不服输的品质。

主题活动已结束了，幼儿在此活动中取得了一定的成绩。如：动手能力、口语表达能力、绘画能力等都有了不同程度的提高，在整个主题活动的实施中，将主题内容始终贯穿于幼儿的一日活动中，如早上幼儿来园后，鼓励幼儿签到姓名，把幼儿作品展示在主题墙上，让幼儿欣赏观察自己与同伴的不同之处，在游戏活动中，幼儿能用各种形式来表现自己的特征，教师始终创造各种机会，引导幼儿表现自我，体现纲要

的精神，发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位。

## 小班上学期常规教学反思篇五

活动目标：

- 1、感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。
- 2、愉快运用动作表现歌曲内容。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

音乐磁带。

活动过程：

一、熟悉歌曲内容。

- 1、教师做锻炼动作，请幼儿猜。（搓手、跳、跑步等）
- 2、在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。
- 3、教师与幼儿边说歌词，边做相应动作。

二、理解歌词内容。

- 1、教师范唱，幼儿倾听。
- 2、教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。

3、师幼完整朗读歌词。

三、学唱歌曲。

1、教师与幼儿速度较慢完整跟唱。

2、引导幼儿唱时应跳跃些。

四、根据歌词表现动作。

1、鼓励幼儿边唱边即兴做动作。

2、教师注意了解幼儿表演愿望。

3、带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

附歌词：宝宝不怕冷

北风北风呼呼，雪花雪花飘飘，

小手小手搓搓，小脚小脚跳跳，

小球小球拍拍，一二一二跑跑，

宝宝不怕冷，锻炼身体好呀！

活动反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。