

2023年小学五星少年评价方案(通用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学五星少年评价方案篇一

通过“美德少年”的评选表彰活动，树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，用行动关爱社会、校园、他人，做一个有道德的人。

1. 孝敬父母，尊重长辈，学会自理，整理家务。
2. 尊敬师长，学习勤奋，兴趣广泛，乐观向上。
3. 团结友善，关心集体，乐于助人；遵守学校纪律，遵守公共秩序。
4. 热爱劳动，爱护环境，为班级、校园的环境卫生做自己力所能及的事。
5. 勤俭节约，爱惜粮食，爱护书本、学具，爱护公物。

1. 各班开展“美德少年”评选活动，推荐一名学生上报学校德育处成为学校“美德少年”。

2. 推荐到学校的美德少年要认真填写“美德少年”申报表，并于6月14日前交德育处。

3. 学校组织表彰。

1、高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是落实县教育局

文件精神的具体措施，全校各年级、各班要精心安排，真正选出我校在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

小学五星少年评价方案篇二

近日，省文明办、省教育厅、团省委、省妇联决定，在全省开展推荐评选表彰20xx年度陕西省“美德少年”活动，进一步深化“厚德陕西”道德建设活动，展示陕西省广大未成年人向上向善、厚德健康的’精神风貌，在广大未成年人中树立一批可亲、可敬、可学的身边榜样。

本次推荐评选的对象必须是10至17周岁，在陕西生活学习三年以上(含户籍非陕西)的未成年人。

推荐的“美德少年”要自觉践行社会主义核心价值观，模范遵守中小学生守则和公民道德基本规范;积极进取，富有活力，心理健康，青春阳光;在思想道德建设方面，特别是在孝老爱亲、尊老爱幼、助人为乐、诚信友善、自立自强、奉献社会等方面事迹突出，并且长期坚持，是当地广大青少年学习的榜样。

评选将按照学校推荐——县(区)推荐——市(区)复评——全省总评的步骤，广泛寻找、逐级推荐、层层开展评选推荐活动。

今年10月，我省将对各地报送的“美德少年”候选人事迹在陕西文明网等平台展示，并组织有关专家对候选人进行集中评审，最终评选出100名20xx年度陕西省“美德少年”进行表彰。

小学五星少年评价方案篇三

为进一步深化“做一个有道德的人”主题实践活动，在未成年人中树立一批学习榜样，学校决定开展“美德少年”评选活动。为做好相关评选工作，现制定实施方案如下：

一、活动宗旨

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以社会主义核心价值体系建设为根本，遵循未成年人身心特点和成长规律，坚持从建设创新校园、优美校园、和谐校园、幸福校园的实际出发，弘扬社会主义荣辱观，引导全校未成年人见贤思齐，学习先进，践行美德，争做理想远大、品德高尚、开拓进取、全面发展的新一代好少年。

二、评选对象

五、六年级全体在校学生。

三、评选标准

“美德少年”的基本标准为热爱祖国，热爱家乡，热爱中国共产党，诚实守信，自立自强，积极进取，富有活力，具有社会责任感、文明行为习惯和鲜明时代特色的好少年。

凡事迹全面或在某一方面事迹突出，能够发挥示范带动作用，值得学习的好少年均可参加评选。具体标准为：

1、信守家庭美德，在家庭做个好孩子。心存感恩、孝敬父母；学会自理，分担责任；勤俭节约，常做家务；邻里和睦，共建和谐。

2、恪守学生道德，在学校做个好学生。学习勤奋，全面发

展;尊敬师长, 团结同学;关心集体, 乐于助人;乐观向上, 自尊自信。

3、遵守社会公德, 在社会做个好公民。遵纪守法, 举止文明;热爱自然, 保护环境;热心公益, 服务社会;崇尚科学, 珍爱生命。

四、实施步骤

第一阶段(4月中旬):宣传发动

班主任通过各种教育形式, 广泛开展“美德少年”标准大讨论。组织开展形式多样的争创活动, 鼓励学生积极争做“美德少年”, 同时引导未成年人发现、推荐、学习身边先进典型。

第二阶段(4月下旬):校内推报

符合条件的学生进行自我申报, 班级进行公正、公开、公平的'评选, 每班推报1名候选人参加校级评选。推荐材料按要求于4月28日下午5:00前上交至学校德育室或少先大队。逾期不交视为自动弃权。

第三阶段(5月上旬):评选推优

在学校德育领导小组的领导下, 由德育室和少先大队具体组织实施, 进行校级“美德少年”的评选和市(区)级“美德少年”推优评比工作。

五、材料要求

“美德少年”候选人材料报送要求:请认真填写候选人推荐表和撰写候选人推荐辞和事迹材料(推荐辞200字内, 美德事迹1000字内, 事迹务必真实可靠、表述准确贴切、条理清晰

分明，具有少年儿童特点和时代气息，在美德事迹最后必须由学生本人、家长及班主任签字。)并候选人推荐表(见:附件一)及相关材料(证书复印件等)成册按时、按要求上交。

六、工作要求

1、高度重视，加强领导。各班要充分认识评选“美德少年”的重要意义，把开展“美德少年”评选活动作为加强和改进未成年人思想道德建设的有效抓手，作为加强对未成年人进行社会主义核心价值观体系宣传教育的重要载体，作为精神文明建设的重点内容，摆上议事日程，切实加强领导，集中精力把这项工作抓紧抓好。

2、广泛动员，贴近实际。评选活动要充分体现群众性，尤其要特别关注外来务工人员子女学校，遵循未成年人身心特点和成长规律，贴近未成年人思想实际和生活实际，引导未成年人发现学习身边典型，确保评选出的“美德少年”事迹突出、有代表性、可亲可信可学，确保学生在参与评选中受到教育、得到提高。

3、精心组织，周密实施。评选活动要严谨、规范、公平、公正、务实。

4、加大宣传，营造氛围。要把宣传工作贯穿评选活动始终，发挥各级各类宣传阵地的作用，开展专版、专题、专栏，集中宣传“美德少年”先进事迹，宣传评选活动的进展情况和产生效果，宣传社会各界对评选活动的反映反响和评价，努力在学校形成学习先进、追赶先进的热烈气氛，积极营造全社会关心、支持、参与未成年人思想道德建设工作的浓厚氛围。

小学五星少年评价方案篇四

3月2日，为树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、

弘扬美德、践行美德，从自我做起，用实际行动关爱社会、校园、他人，做一个有道德的人，张店十中举行“寻找身边榜样、争做美德少年”评选活动。

学校根据“热爱党、热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德，学生道德、社会公德、品德优良、事迹突出，在引领中学生文明风尚中具有较大影响”等标准，本着公开、公正、公平的原则，旨在激励和表扬，要选出真正诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、乐于助人等在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

通过开展评比活动，结合平时检查和考核情况，通过学生认星、争星和班级评议、评优等方式开展此项活动。要突出学生评、评学生、同学学、学同学，使评选活动成为中学生自我教育、自我提高、争做“美德少年”的过程。

小学五星少年评价方案篇五

优秀学生、优秀学生干部的评选比例均为本单位学生总数的2%，学院优秀学生干部的评选比例为学院学生总人数的0.5%。

1、思想品德考核为优，理、工、生、医、药类学年平均学分绩点达3.2以上，文、新、外、经、法、管类学生学年平均学分绩点在3.5以上，学年综合测评总成绩在90分以上，可作为优秀学生候选人。

2、思想品德考核为优，学年平均学分绩点在2.5以上，学年综合测评总成绩达90分以上，担任学生干部职务满一年，可作为优秀学生干部候选人。

优秀学生和优秀学生干部的评选必须严格按照评选条件和民主程序，做到公平、公正、公开。

优秀学生和优秀学生干部的候选人须分别填写登记表，经系院签署意见后报学生处，由学校审批。

优秀学生和优秀学生干部的评选工作在每年九月份进行。