

最新中班幼儿数学游戏活动教案集及反思 (汇总7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班幼儿数学游戏活动教案集及反思篇一

- 1、在鼻子出血时，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 2、通过讨论，知道鼻子的作用，了解保护鼻子的方法。
- 3、遇到问题时，能不慌乱和害怕。

1、装有醋、大蒜、花露水、酒的小瓶子各一个。

2、关于鼻子的课件。

1、教师念谜语：“左一孔，右一孔，是香是臭它最懂。”

让幼儿猜一猜是我们身上的什么器官？

2、小实验：介绍鼻子的用处。

(1) 组织幼儿讨论：鼻子有什么用处？

(2) 闻气味小实验：

出示几个小瓶子，让幼儿闻一闻，引导幼儿说出鼻子能闻气味。

(3) 呼吸小实验：

请幼儿紧闭嘴巴，并用手捏住自己的鼻子。

提问：这样有什么感觉？

（引导幼儿说出很闷，很难受，气喘不过来，知道鼻子是呼吸的通道。）

3、了解鼻子出血的急救方法。

（1）出示鼻子的课件，让幼儿重点观察剖面图，告诉幼儿在我们的鼻子里有许多毛细血管，如果经常抠鼻子或撞到鼻子，鼻子就很容易出血。

（3）请受了伤的孩子谈谈自己的感受

（4）教师小结：如果鼻子出血了，或者看见别人鼻子出血了，不要慌张和紧张，要用手捏住鼻子的上方，同时马上告诉老师或成人，请他们帮助你用药棉填塞鼻孔，同时还可以用冷毛巾敷。

4、讨论：保护鼻子的方法。

（1）引导幼儿讨论：怎样保护我们的鼻子。

（2）教师小结：小朋友要学会正确擦鼻涕的方法；平时不挖鼻孔，游戏时注意保护自己，不让自己的鼻子撞到人或东西；不往鼻子里塞东西；多吃蔬菜，加强锻炼，增强体质。

幼儿期的孩子活泼好动，对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。但3--6岁的幼儿正是身心发育的阶段，缺乏一些必要生活经验，自我保护的意识较差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。不知道什么事情能做，什么事情不能做，有时偏偏喜欢做一些危险的尝试，为此，教育孩子树立安全意识十分有必要。

针对幼儿中鼻子易出血的现象，我们设计了“当鼻子出血了”的健康教学活动，目的在于让幼儿学会保护鼻子，在鼻子出血时，遇到问题时，不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。活动中通过形象的语言和生动的课件，让幼儿了解抠鼻孔、鼻子强烈碰撞引起鼻子出血的道理；而有趣的小实验，使幼儿在轻松愉快中获得知识，了解鼻子的用处；再如请受了伤的孩子谈谈自己的感受，当孩子们听到同伴的痛苦经历时，自然就会懂得不要轻易让鼻子受伤。

可以说整个活动，幼儿是比较感兴趣，真正地学有所获！

中班幼儿数学游戏活动教案集及反思篇二

- 1、认识和了解各城市的名称。
- 2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。
- 3、敢于在集体面前大胆地讲述，快速地接说游戏儿歌。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

知道我国一些城市的名称，电脑网络图片

- 1、老师通过提问，引出主题。

出示，提问：这是什么？在哪里？你想去北京吗？怎样才能到北京呢？启发幼儿说出乘火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

- 2、老师讲解游戏规则。

(1)开火车的人，边拍手边说：“嘿嘿，我的火车就要开”。

(2)全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“哪里开？”和“谁来开？”

3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

(1)老师先扮开火车的人，与幼儿进行对答游戏。老师：“我的火车就要开！”幼儿：“哪里开？”老师：“北京开”幼儿：“谁来开？”老师：“大家开。”接着幼儿扮开火车的人，与老师进行对答，通过这种集体练习，帮助幼儿熟悉游戏中的对话。

(2)老师扮开火车的人，分别与个别幼儿进行“开火车”游戏，鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

启发幼儿说说：火车能开到北京去，还可开到哪里去呢？鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后，老师再与个别幼儿进行“开火车”的游戏。

5、幼儿围坐成半圆形，老师先请一位幼儿扮开火车的，大家一起边拍手边回答。老师在游戏活动中，鼓励幼儿将火车开往各个地方，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

附游戏儿歌：

开火车

甲：嘿，嘿，我的火车就要开。

齐：哪里开？

甲：××开(地名)

齐：谁来开？

甲：×××开。(人名)

中班幼儿数学游戏活动教案集及反思篇三

- 1、幼儿探索布袋的多种玩法。
- 2、幼儿掌握套袋后的各种爬的技能，发展幼儿的灵敏性和协调性。
- 3、体验游戏带来的快乐感受。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 5、发展幼儿手部动作的灵活性。

活动重点：幼儿探索布袋的多种玩法。

活动难点：能在布袋中规范的爬。

活动准备：每人布袋一个音乐活动过程：

一、开始部分(热身运动)

师：下雨了！快披上我们的小雨衣。突然雷声响，下雨了(快走)；雨下大了(快跑)；雨变小了(慢跑)；雨停了(停止走跑)。

师：哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来拧干我们的小雨衣，把它抖一抖，铺在地上晾一会。

跟着音乐做热身运动：甩甩头上的雨水(做头部运动)，手上的，脚上的(做四肢运动)，还有身上的(做全身运动)。

二、基础部分

(幼儿和老师一起玩布袋)师：小朋友们，刚才我们把什么变成了小雨衣，为我们挡雨？幼儿：布袋。师：这个布袋还可以和我们玩好多好玩的游戏呢！让我们一起来玩一玩吧！

1. 幼儿自由探索布袋的玩法，教师注意引导观察，让个别幼儿来演示。

教师和幼儿一起玩一玩刚才幼儿探索的玩法(大家来变变变，变成小沟跳一跳；变成垫子爬一爬；变成蹦蹦床蹦一蹦；变成小桥走一走；变成大象鼻子甩一甩；变成小球抛一抛；我们累了变成地毯坐一坐；)

(1) 不套袋子幼儿探索各种爬法，教师重点强调两种爬的动作要领。(手膝着地的爬法、肘膝着地伸缩爬法)

(2) 老师用儿歌引导幼儿套上布袋，变成虫宝宝，进行各种爬得练习。

跟着虫妈妈一起做游戏。(规则：先练习各种爬，跟妈妈去找叶子吃，吃饱了肚子，休息一会儿，放松身体。变成蝴蝶，从布袋里飞出来。师：虫宝宝在睡梦中长呀长呀，变成了美丽的花蝴蝶。脱掉外套，飞出来了，飞到外面去看一看喽！)

(3) 跟音乐做游戏一遍。

三、结束部分：跟音乐做放松。

中班幼儿数学游戏活动教案集及反思篇四

游戏的形式也并非一成不变，可以在游戏的过程中随着幼儿的想法而进行。以下是中班幼儿游戏活动教案，欢迎阅读。

- 1、 引导幼儿积极思维，理解相反的含义。
- 2、 体验游戏的愉悦感，发展幼儿口语表达能力。
- 3、 能准确找出意义相反的事物，感知生活中有很多事物的特征是相反的。

活动重点、难点：准确找出意义相反的事物，感知生活中有很多事物的特征是相反的

- 1、 实物：箱子，皮球(大小)，棍(粗细)线绳(长短)纯净水(冷热)书(厚薄)装豆子的饮料瓶(多少)磁铁和泡沫(轻重)。
- 2、 图片：白天、黑夜;胖瘦;开门关门;哭笑;上楼下楼。

(一)、放高人走矮人走音乐入场。师：音乐响起来了，我们一起做高人走，矮人走，好不好?边走边说：高人走，矮人走，高人快快走，矮人慢慢走。

(二)、通过实物引导幼儿理解相反的含义。

1、 导入活动：游戏：摸箱子。

出示奇妙的箱子引起幼儿兴趣。

教师带领幼儿边走，不小心碰到箱子：“咦，原来是一只箱子，我们把它推到中间，我来摸摸看，看看里面有什么好玩的东西。”师摸小球，和孩子探索小球的光滑、软。教师再摸大球，(为什么说它是大球?)再和孩子探索大球的硬和粗糙。

通过箱子中的实物，幼儿观察发现其不同，并积极用语言表述。皮球(大小;硬软;粗糙和光滑)

小结：像这样大和小，硬和软，粗糙和光滑意思反着的词语就叫相反。

(三) 扩散思维活动：游戏“找朋友”

师：“这个百宝箱中还有很多好玩的东西，我请小朋友每人摸一个，看看谁和谁是一对相反的好朋友？”

(四) 图片游戏“找相反”

师：刚才你找相反的朋友找的那么好，老师奖励你，给你带来许多好看的图片，我们一起看看是什么？启发幼儿观察图片，思考选出那两个是反着的，并用身体部位适当表现。

(五) 结束活动：说相反

师：“你知道吗？在我们的生活中有很多相反的东西，对我们的帮助可大了，你想想有哪些相反的朋友？（延伸——你怎样把坏事情变成好事情呢？如把噪音变成好听的乐音，引导幼儿向积极方面进行换位思维。）

(六) 活动延伸：师幼互动游戏“说相反”，体验语言交流的乐趣。

师：我们来做一个说相反的游戏，我举左手，你举——，我闭上眼睛，你——，我伸左腿，你伸——，我快快的跑，你——，我轻轻的走，你——。我张开胳膊，你——。走出活动室。

优点：根据孩子们的思维特点，我从孩子们身边熟悉的实物（球、瓶子）着手，并逐步过渡到能够摆脱实物，根据自己已有的生活经验讲述。孩子们从中找出了相反的物品，思维也得到了锻炼，在活动中，孩子们思维的敏捷性得到了发展。

不足：语言再精炼些，强调好相反的定义，环节上再紧凑一些。活动前应该引导幼儿寻找生活中相反的事物，丰富幼儿关于相反的经验，为活动的开展做好准备。

中班幼儿数学游戏活动教案集及反思篇五

目的：练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

给小动物穿毛衣

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

上一篇：中班活动：小小营业员下一篇：中班活动设计：奇妙的双三角

本类热门浏览

拼音教学教案全集

律动：手指歌

区域活动观察记录

大班表演游戏

宝宝安全儿歌（关于交通安全、饮食安全...

小班美术教案：手工折纸

角色游戏娃娃家

孕34周胎儿发育情况

注意交通安全

怀孕八个月胎儿（图）

中班幼儿数学游戏活动教案集及反思篇六

活动目标：

理解故事内容，对故事中重复次数较多的句子进行复述。

活动准备：

1、根据故事内容绘制背景图和故事中动物形象的图片。

2、活动前组织幼儿讨论、通过动作的模仿和语言的描述，了解小花猫、小黄狗、白马、大象以及小羊等不同动物动作的特点。

活动过程：

1、引起幼儿听故事的兴趣，介绍故事名称。

玩音乐游戏《小兔和狼》调动幼儿经验大灰狼是什么样的？出示小羊的图片，提问：“这是谁”？老狼想要吃小羊，你们猜小羊被老狼吃掉了吗？鼓励幼儿大胆说自己的想法。

2、教师边操作教具边完整地讲故事，感受扣人心弦、引人入胜的故事情节。

(1) 提问：“故事中有哪些小动物？讲了一件什么事？”

(2) “再仔细听一听，小动物们对小羊说了什么？是用什么方法帮助小羊的？”教师再一次讲故事，来进一步熟悉故事情节。

3、了解在帮助小羊的过程中小动物不同的动作特点。

引导幼儿讨论：“当知道大灰狼要吃掉小羊的时候，小羊是什么心情？它又怎么做的？小动物对小羊说了什么？小动物是怎样商量的，又是怎样做的？”鼓励幼儿用语言和肢体表现进一步了解小动物不同的动作特点。

4、引导幼儿初步学会概括故事的主题。

提问：“为什么小羊那么害怕？”丰富凶狠、霸道等词汇。“老狼那么凶狠，小动物为什么还能战胜它？”

5、教师小结：只有大家一起想办法动脑筋、一起合作，共同努力，就能战胜困难。

活动延伸：

教师和幼儿共同制作故事表演的道具和头饰，共幼儿表演使用。

中班幼儿数学游戏活动教案集及反思篇七

游戏目标：

通过直接操作实物的活动以及各种感官活动发展数的概念，并在日常生活中培养幼儿对数的兴趣。

游戏玩法：

- 1、每人一个数学盒，让孩子在盒上插棋子：先插一个红棋子，再一个一个插上许多黄棋子。（动手中感知一个一个——合起来是许多）
- 2、让孩子说出：“我插了一个红棋子，许多黄棋子。”收棋子时，先收一个红棋子，再把许多黄棋子一个一个收起来。（感知许多可以分成一个一个）
- 3、老师在沙土里插上许多胡萝卜让孩子看看，并说出有“许多胡萝卜”
- 4、让孩子扮演小白兔拔萝卜，每拔一个萝卜都要说：“我拔了一个大萝卜”直到把萝卜拔完。（活动中感知许多可以分成一个一个）
- 5、让孩子把拔下的萝卜一个一个放到篮子里，并说“篮子里有许多大萝卜。”（感知一个一个合起来是许多）
- 7、让孩子在准备好的环境中找出”一个“和”许多“

9、用口袋装一个大球和许多小球，让孩子摸一摸，说出口袋里多少大球和小球

10、通过运动觉让孩子感知”1“个和”许多“让孩子双脚跳一下和许多下等等。

幼儿益智游戏活动设计：你看像什么游戏准备：拿彩色硬卡纸剪一个圆形和一个长方条，还可以剪平行四边形、三角形、方形、任意形若干。

游戏玩法：老师和孩子先猜拳，决定游戏的先后次序。先取一个圆形和长方条作为道具，想像出一种东西，并且演示出来，让大家觉得很形象，才算成功。比如老师的砚台和笔；大饼和油条；孩子拿长方条顶在圆片下，说：“这是小阳伞！”两人循环进行解说和演示，每次时间不能超过或停顿五秒钟，也不能重复已讲过的东西，否则就算失误，但孩子可以不受时间的限制，只要能创想出来就算成功。