

最新开课活动方案 教师公开课活动简报(通用8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开课活动方案篇一

为进一步落实教育局提出“六个有效”的教学活动，加强教师相互交流，提高青年教师课堂教学质量，我校于20xx年4月10日至12日举行了以“开展情境教育，构建理想课堂”为主题的公开课活动，分别由语文组薛敏、柳兰芳、张学琴、倪孝辉、苏东娜、鲁文香，数学组魏学刚、张健、彭正万、赵建礼、管微燕、王春霞，综合组俞成、漫永峰老师进行了课堂教学活动展示。

本次活动由教导处组织，中心校领导、俞校长及邀请的各班家委会代表进行了观摩，并及时进行评议。

在评议过程中，总结这次公开课的优点主要有：老师备课充分，深刻理解教材的内在联系，充分运用现代教学手段，多媒体课件制作精美，很好的体现了信息技术与课堂教学的整合，能够紧密结合实践进行理论教学，教学设计有创新，教学模式运用纯熟，体现了“自主探索、合作交流、情景课堂”的新教育理念，但是有些课堂也存在一些问题，通过讨论交流初步得到了解决。

这次公开课教学活动，也充分体现了我校青年教师敢于争先、勇于探索的进取精神，虚心好学、积极反思的科研精神，相互学习、相互借鉴的合作精神，对于情景教学有了一定的认

识，提高了学校的教育教学水平，也进一步调动教师的积极性。

开课活动方案篇二

在经过公开课和观摩课活动后，各位老师对比自己的上课过程，谈了很多自己的收获和体会，并发现自己存在的问题。

这次青年教师讲课比赛活动并对活动做总结如下：

1、针对独立学院师资队伍的特点，青年教师较多，希望青年教师多听老教师的课，使青年教师尽快成长起来。

2、青年教师要明确如何塑造自己，利用这个有力的平台，抓住机遇使自己尽快成为骨干教师，能拿得起骨干课程。

3、人的进步从谦虚开始，每位教师都有自己的优点，同时也要看到别人的优点，不要用自己的优点去对比别人的缺点。

4、尊重别人才能得到别人的尊重，每位教师要取长补短。

5、青年教师要摆脱雇佣关系，脑子里不要有动荡的心态。要把教学当成事业，这样动力就会源源不断。大家要心往一处想！劲往一处使！

6、这次活动开展的很成功，以后要进一步搞下去，给每位老师一个健康成长的平台。

各位老师的收获和体会如下：

1、寸有所长，尺有所短：每位老师再普通的一堂课也有她的闪亮之处。再成功的公开课、观摩课也存在一些问题和不足。

2、教学基本功还须得到进一步的加强。通过这次活动，大家

应该更加明白一个道理：要想给学生一杯水，自己得有一桶水。有人曾说：吾生也有涯，而知也无涯。的确是这样，知识是无限的，一个人如果只满足于现在，不去开拓进取，那他就会被社会所淘汰。

3、教学手段的改进：采用多媒体和板书相结合的教学手段，可以激发学生的学习兴趣；对于专业课可以适当进行双语教学，为学生考研、找工作做好铺垫。

4、加强师生的互动，让学生跟上老师的思路，但互动要适当。

5、教师讲课内容的熟练是逐渐积累的过程，每位老师先备好、讲好一门课，之后再适当的接其它的课程。

6、备课的时候不但要备知识，还要备学生，了解学生已学过的知识和技能，这样才能深入浅出的引导学生。

20xx.6

开课活动方案篇三

为了进一步提高新教师的专业素养和教学能力，夯实教师驾驭课堂的基础，候柳羊老师11月3日在四(2)班讲授了一堂公开课。此次公开课也做为技能科第四次教研活动内容。学校书记、陈副校、课程部刘主任以及全体技能科教师都参与了听课、评课。

通过上周的张红芬教师示范课之后，新教师努力学习优秀教师经验，自己设计活动方案，克服了学校机房暂不能用的困难。利用四(2)班教室仅有的一台电脑也充分调动了学生的积极性，并结合了本学科教学特点，与时俱进的使用了“微课教学”，将新课程理念渗透到教学环节中，充分展示了她的实际教学水平，取得了较好的教学效果。

此次活动为新教师搭建了一个实践教学理念、锻炼自己、展示才干、交流学习的平台，使新教师在教学方面得到了磨炼，对提高教师的教育教学水平起到很大的促进作用。

开课活动方案篇四

九月第三周，我校举行新教师公开课活动，刘柏祥校长、肖叶平副校长，胡毅主任及各学科教师观摩了新教师公开课，并开展评课。

我校每位新教师可钱都做了精心的准备，将《新纲要》课程理念渗透到教学环节中，教学方法呈现灵活多样特点，全部采用课件演示来辅助课堂教学，新教师教学思路清晰、教学模式新颖，展示了实际教学水平，取得了较好效果，同学们对课堂内容也表现出浓厚的兴趣，学生在快乐的学习氛围中得到了发展。

课后利用教研活动时间各教研组长组织集体评课，并从教学内容、教学方法各个方面做出点评和精心指导，真正做到老教师指导新教师，新教师带动老教师，新老交融的互动场面。

这次活动为我校新教师的成长提供了良好的平台，使其在教学方面得到锻炼提升，迅速成长，同时推动我校整体教学水平。

开课活动方案篇五

这次公开课留给我们的第一个感觉就是老师们对这次公开课教学思想上都很重视，态度都很端正，全力收集了教学素材，合理设计了教学策略，精心制作了多媒体课件，可以说精神上和体力上都付出了很多，学校对此表示欣赏并将考虑对大家的表现予以一定的奖励。

第二个感觉是几乎所有的原来代中学课的老师都能够按照小

学生的年龄特点设计和组织自己的教学，可以说已经完成了由中学老师向小学老师的角色转变。就公开课本身而言，我们感觉到的最大优点是各位老师都能够以新课程理念和新课标的要求来设计和实施自己的课堂教学，具体表现在以下几个方面：

- 1、注重采用“自主、合作、探究”的教学模式；
- 2、注重导入（如故事导入、实物导入、音像导入、谜语导入等）；
- 3、精心设计例题和听说语境，注重调动学生的学习积极性；
- 4、注重学生的参与和体验；
- 5、注重对学生能力（特别是分工协作能力）的培养；
- 8、多数老师的课堂教学目标达成情况良好。

当然，这次公开课也存在一些不足，具体来讲有以下几点：

- 1、部分老师未明确展示或告知学生本节课的教学目标；
- 2、部分老师在照顾学生个体差异、分层发展方面有一定欠缺；
- 3、部分老师只是注重教法设计，相对忽视了学法指导；
- 4、自主学习、合作学习的有效性有待提高；
- 6、部分老师不善于捕捉学生身上（特别是学生在回答或提问问题时）的闪光点；要对学生大胆的、另类的，有时甚至是不切实际的回答和提问予以肯定或解释；我们常说要培养有个性的学生，可我们又往往不给学生发展个性的空间。
- 8、多媒体设备的使用问题：音量普遍偏高，不利于孩子们的

听觉发展。

学校希望各位老师继续发扬优点，积极弥补不足，争取在教育教学工作方面再上一个台阶，为学校，也为自己增光添彩！

开课活动方案篇六

为了不断提高我校教师教育教学水平，给教师们一个互相交流、探讨、展示教师自我风采的舞台□xxxx年10月14日下午第一节课，我校小学语文教研组在二楼多媒体教室进行了语文教学公开课听课活动，全校教师积极参加。

王成玉老师向各位教师老师献上了一堂精彩纷呈的小学语文课——《秋天的雨》。

整个教学活动中，王老师能认真把握教学重难点，教学内容做到“少而精，简而明”，课堂上注重启发引导，善用鼓励性的语言，以饱满的热情感染学生，收到了良好的教学效果。在教研活动中，大家感受到了年轻教师的努力和进步。

开课活动方案篇七

为了更好地发挥骨干教师的引领和示范作用，促进我校新教师专业化成长。根据我校本学期教育教学工作安排，11月26日由教务处统筹安排，开展了骨干教师示范课活动。本次活动由陈永林副校长、隋淑娟、王锐、王宝刚几位骨干教师进行了课堂教学展示。

陈永林副校长执教三年级科学《制作热气球》，向我们展示了他那精心设计的教学流程、落落大方的教态、运用自如的科学实验步骤、还有那活跃的课堂气氛，向听课教师呈献了一节精彩的教学示范课。

隋淑娟老师执教的四年级道德与法制《我的家庭贡献》，让

我们了解到道德与法制学科新的教改之后的教学理念。

示范课结束后的四位授课老师和听课教师进行了集体评课，在互动研讨环节教师们进行了激烈的点评、智慧的火花发生了碰撞。研讨后老师们把自己课堂中疑惑提出来，大家共同探讨当面解决，全体听课教师围绕课堂中的疑惑问题展开了讨论。借鉴优点的同时发现问题及时改进，为授课老师提出了很多宝贵意见和建议。

此次骨干教师示范课活动的开展，既为骨干教师提供了锻炼成长的平台，又为教师创造了互观互学、交流研讨的机会，特别是给新教师在教学领域提供了良好的学习范例，从而真正实现共同进步，共同成长！

开课活动方案篇八

这是我人生中第一次做公开课，也是第一次有这么多高水平的老师对我的课进行深入的评价，我感觉受益匪浅。课后，我对我的教学进行了深入的反思，主要概括为以下几点：

一. 多让学生动手做，动脑想，动嘴说。

在本节课中，我虽然有演示实验，学生单人实验，还有学生合作小组实验，但是这些实验让人感觉有些单薄，也过于简单。也就是说，我虽然有做实验，组织实验的意识，但是做得不到位，应该在质和量上都有一个突破才行，我在以后的物理教学中一定会注意这些地方。让学生在实验中学习物理，体现出物理与其他学科不同的科学魅力。

在本节课中，我的引导以及讲解过多，这就直接导致了学生想得少，说得少，这与我们所倡导的“以学生为主体”是不协调的。我是一个新老师，对于上课的时间以及节奏总是掌握不好，总是认为学生回答不上来问题所耽误的时间是一种浪费，所以对于新知识以及难题我总是想让学生来回答，

而是自己在上面讲解。其实，这是一种很错误的想法，第一，让学生说的过程中，是让学生对所学知识在脑海中整合的过程，这并不浪费时间；第二，学生回答问题是在站在学生的角度来想问题并且进行表达，这样其他学生能够更好地理解；第三，让学生回答问题可以检测他们的掌握情况，使教师心中有数。总而言之，让学生多想多表达，是十分有意义的，我以后一定要做到以学生为主。

二. 深层次地挖掘知识，不能仅限于课本。

在本节课中，我对一些知识讲解地不够深入，不够细致。也许对于大部分学生来说课本的知识以及难度足矣，但是，对于一些学习成绩较好的学生来说就要掌握的更深入一些，所以，作为教师，课下所准备的知识一定要源于课本并且高于课本，以一种更高的姿态来对知识进行讲授，就会有另外一种更好地效果产生。

三. 严谨用语，避免产生歧义。

在本节课中，我丢了“比较”两个字，就让听课的老师听出了误会，我觉得这属于我的用语不够严谨。而物理学科就是一门严谨的学科，所以以后我一定会注意，并且锻炼自己的科学用语。

四. 注意课上课下的每一个小细节，严格要求自己。

首先，课件要做得清晰明了，这节课就出现了字体颜色过浅，以及字体过小的问题，这都是我在准备的'时候疏忽的地方，以后一定要注意。

其次，我没有提前准备好彩色粉笔，这也是我失误的地方。

最后，我的板书结构也不是很好，以后一定要加强训练。

五. 教学中要时刻心系每一个学生，让他们感到温暖的同时充满正能量。

老师已经提出来，学生说“老师好”以及“老师再见”的时候一定要回礼，要体现出我对学生的平等的尊重，我觉得这一点十分有必要。

另外，还有一件事情，让我触动很大。有一个学生，学习成绩很不好，脑子也没有其他同学灵活，但是我任教之后，我总是鼓励他，注意他，所以他的物理成绩上升了很多，属于班里的中上游。在听课的结尾，我让他对本节课进行了总结。但是下课后他伤心的哭了好一阵，说明明自己都会做，我却并没有让他回答比较难的问题，他说我不重视他。我知道这些之后，心里面有心疼，有欣慰，还有悔恨，我深深的明白了，后进生不仅需要老师的温暖与呵护，更需要一个展示自我，向外界证明自我的平台与机会。所以，在日后的教学过程中，我一定要注意这一点，也就是我所说的，不仅要让他们感觉到温暖，更要充满正能量。

说了这么多，我感觉自己在教学的路上进步了，成长了，我会时刻反思自己，总结经验，让自己成为一个优秀的教师！