

2023年教师岗位练兵的目的和意义 岗位大练兵活动总结精彩(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师岗位练兵的目的和意义篇一

教师岗位大练兵活动开展几年来，我校在领导班子的带领下始终以校本研修为主，狠抓师资队伍建设，搞好教研组活动，建立学习型团队，立足实际，按需练兵，采取了理论与实践相结合，培训与自修相结合，选练与必练相结合，网络培训与远程交流相结合等形式，使我们在校领导的带动下，不断提升教育教学质量。下面我对本学期岗位练兵活动做以下总结。

一、我校建立健全各种培训制度及学时学分考核细则，将岗位练兵切实渗透到教学中去，落实到每位教师的业务考核中来。

二、采取多种形式岗位练兵活动，使活动更具实效性

1、加强教师基本功训练，提高教师的专业技能。教师基本功训练包括三笔字、简笔画、朗读、教具制作、口头说与书面表达等。这些基本功训练主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，为使我们具有过硬的教学基本技能，校领导每学期都安排教师开展了粉笔字、钢笔字、简笔画、课件制作等专项训练活动，。每月要写出两篇阅读性学习笔记本和四篇反思性随感，，根据所教学科的资料来进行填写，校园领导要定期进行检查和指导。透过几年来

的练兵，我的业务技能有了显著的提高。

2、以课堂教学为突破口，用心主动地提高教学技能。课堂教学是教师岗位练兵活动主阵地，校园始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合观摩课、示范课、引领课、优质课、科研课等有效形式，校领导组织我们全体教师人人要上一节公开课，由校园教研组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、客观的评价。而每次的公开教学都要围绕每学期的学习专题开展活动，做到了理论与实际的有机结合，突出岗位练兵为教学服务这一宗旨，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

3、开展课题研究，努力提升教师的科研潜力校园坚持以教育科研为先导，牢固树立“以课题推动课改”的科研理念，结合校园教师学生在发展中存在的共性问题确定练兵主题和科研课题，深入开展各学科多层次教育科研课题实验活动，重点落实科研为教学服务，教学提升科研潜力这一理念。对课题组成员加大理论培训力度和管理的力度，要求教师们要把岗位练兵与课题研究相结合，让岗位练兵在科研领域突出实效。

4、鼓励教师用心参加各级各类教研活动，搭建教师展示的平台在教师岗位大练兵培训的这段时间里，我校的教师的教育教学潜力有了很大的提高，在课堂教学中，丰富了学生们的视野，增强了学生学习的用心性。同时我们也利用校园网络这个平台来参加区里组织的uc教研活动，使我们足不出户就学到了先进的教育理念，学到了外地同行们的教学方法，与名优教师零距离沟通，从而提高了我们的教育教学潜力，本学期我们还参加了阿城区举办的语文知识素养大赛对教育教学均起到了良好的效果。

总之，努力提升教师自身的专业素质，用建设人的精神，为我们的学生奉献着自己的光和热。

教师岗位练兵的目的和意义篇二

进入7月份以来，根据矿工会的总体工作安排和井工会的年初工作计划，于20xx年7月1日至30日开始，我井在机电队的4个工种中，开展了岗位练兵活动。现将活动的资料具体状况如下：经井工会研究，自7月1日开始，我井工会在井属的机电队中开展了“岗位练兵”活动。为了使这次活动真正的取得锻炼技能、展示才能的舞台。井工会专门下发了《开展岗位练兵的通知》，对这次岗位练兵活动的进行了安排和部署，并且专门成了活动领导小组，全权负责这次岗位领兵的具体实施工作，井工会还特约了井、队专业人员作为技术指导，进行理论培训和现场指导。

活动开始，为了营造全体员工学习技术的氛围，井工会组织了全井所有机电方面的维修人员对涉及矿山机电的方面的包机人员都来参与学习，井工会在机电队特设了学习培训基地，聘请教师教课，对《矿山电工》、《电工学》、《钳工》、《电焊工》四大类涉及8个工种的专业技术进行了系统培训，在这次活动全井300于名机电方面员工参加学习，其中，机电队200于人全部参加了学习，占到总数的50%以上。另外，我们还对各自岗位上应知应会的专业知识进行了挑选，印发了《学习提纲》，供员工课余时间进行学习。于7月15日，我们组织了井领导、机电专业人员组成了评审团、其他岗位上的技术员为嘉宾开展了电工、钳工、焊接工的技艺大表演，经过充分准备的35名机电方面精英，在我井机电队进行了现场演练，演练的项目有80n□120□300真空开关故障处理和接线室接线、装配配电盘、电焊工的焊接等资料才艺表演。井属14个连队的员工代表参观了这次表演。经过1天的表演赛，历时30天的岗位练兵圆满结束了。井工会针对在这次活动优秀的选手，给予表扬，同时颁发奖金。给予鼓励。在全井进行典型的宣传。以此推动员工学习技术的热情。

1、员工参加人数多，激发的热情高。在这次岗位练兵活动中，

我井采煤机运通的各个战线上的机电人员全部参加了这次岗位练兵的学习，各队代表参加表演赛，参加技术表演的35名选手，约占到我井技术人员总数的30%，技术能量涵盖到了65%，属于我井几年来开展岗位练兵活动中规模较大，参加人员最多的一次。

2、时间长，侧重了员工学习和培训，重在传授技艺的原则，在这次岗位练兵活动中，我们认真地加强了技术方面的全面学习，不但要求各队技术骨干参加，全体人员都能够去学习，理解培训，同时，我们还特约了井机电方面的专业人士，包括井属14各连队的技术员、历年来被评为矿级的岗位能手，作为了这次的岗位练兵活动的特约嘉宾，出席了技术表演赛。使得这次岗位练兵活动成为我井对矿山机电方面的维修、原理等专业方面的知识进行了一次大检阅。

3、侧重了实际的操作技能。增加了现场检查故障的潜力。在这次岗位练兵活动中，我们个性增设了艰难条件下的处理项目。已在提高员工的现场操作技能。最终到达保证生产、提高效率的作用。

透过这次岗位练兵活动，我们虽然取得了预计的效果，到达以学促的目的，但是也发现个别问题值得我们认真地思考：一是仍有部分员工对学习技术认识不够，存在着能干好活就行，学习不学习一样的消极思想。二是个别员工的技术但是硬，平时工作表现的能够，在大型技术比武中，经受不住检阅，爆漏出了缺乏锻炼的素质问题。三是个别员工的实际操作潜力低于理论考试水平，缺少现场方面的锻炼。

透过这次岗位练兵，我们在充分认真上述问题的基础上，认弥补不足，查缺补漏。相信在矿、井两级的正确领导下，加强工会的职能作用，我井的各项工作必须会做的更好。

教师岗位练兵的目的和意义篇三

为提高教师的整体素质，促进教师专业发展，响应管局教育局的号召，我们学校于2014年3月全面启动了教师全员参与的岗位大练兵活动。我校岗位练兵活动采取了理论与实践相结合，培训与自修相结合，选练与必练相结合等原则，一年多的时间里，我校教师在个人素质的提升、专业发展水平上有显著的提高。下面就将我校的岗位练兵情况总结如下：

自从我校接到岗位练兵的通知后，依据管局教育局的文件精神，首先成立了以校长为组长，各部门负责人为成员的“八五八农场学校教职工岗位大练兵工作领导小组”，明确分工、职责，纳入每学期的工作计划，制定岗位大练兵活动方案，并为此专门召开了教师岗位练兵动员会，从思想上让老师们认识了这次岗位练兵的重要性及必要性，认识到岗位练兵势在必行，是不断提升教师的整体素质，促进教师专业化发展的必由之路。指出今后我校将把提高教师综合素质作为学校工作的重中之重的工作。并把岗位练兵活动列入教师量化考核，做为考核教师工作的一项重要内容。使教师既在思想上认识到岗位练兵的重要性，主动投入到岗位练兵中，又在制度上得到约束，保证了岗位练兵的长效性。

教师在扎实练兵的基础上，组织各项评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就扎实的基本功，进而落实素质教育，推进课程改革，全面提高教育教学质量。以提高教师专业能力为主线，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实干，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

我校结合实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开学年组

与学科组，我校充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

在教师岗位练兵中，我校发挥教研组优势，分别在教研组内先自行练兵。让教研组长根据本组教师的弱势项目进行有计划的分部训练，让教师先上报自己的优势和弱势项目，需要训练的项目。教师的一般基本功训练，包括三笔字、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，本学期我们安排了写字教师张所胜老师对教师进行毛笔、钢笔、粉笔的辅导，学校还为教师发了专用字帖、毛笔。每月教师上交二篇钢笔字，两篇毛笔字，每学期每人最少制作五个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，教师书写作业有专业老师打分，都反馈给教师。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每月一篇教学反思、每月一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次的班主任培训、每月一次教学比武活动以及《纲要》《课标》的学习、测试将结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。使教师练就了扎实的基本功。我们举办了教师板书大赛、钢笔字大赛、粉笔字大赛、制作课件大赛、教学设计大赛、出试题大赛、课堂教学大赛、说教材、说课大赛等，在练兵中大大地提高了教师自身素质与专业能力。

教师每天都要上课，因此教学设计就成了教师的主要基本功，特别是新课程实施之后，如何关注每位学生，如何关注课堂教学的预设与生成，成了被关注的话题。因此我们学校把全体教师大体分为两个层次：青年教师、骨干教师，不同层面的教师在练兵过程中有不同的要求，并且两个层面的教师进行结队练兵。先是小团队的教师自己练兵，接着是学年组的教师合作练兵，最后再分为数学、语文小科三个团队进行集体练兵。

学校坚持以教育科研为先导，牢固树立“以课题推动课改”的科研理念，严格按照教育局及教研室有关课题研究要求，

深入开展各学科多层次教育科研课题研究实验活动，重点落实“五个一”要求：每个教师书面分析一个典型教学案例，命一份学科检测题，写一篇与所任学科有关的教学论文，当一次集体备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思。对课题组成员则加大管理的力度，要求他们以课题牵动为策略，把岗位练兵与课题研究相结合，把书写课题阶段性总结与提高科研能力相结合。撰写出较高质量的科研论文或课题结题报告。让岗位练兵在科研领域突出实效。

我校是省网络合作体学校，全校教师人人参与网络教研研讨活动。《网络教研促教师专业成长》已成为省科研课题。网络教研主要借助黑龙江小学教育论坛这个平台开展各教研组网络教研。分别在语文的教海拾贝、数学的备课室、艺体板块、科学、英语、计算机等板块发表了主题帖。岗位练兵离不开网络这一信息化手段。网络教研这个永远新生事物，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。几年来，我校一直常抓不懈的网络教研现已成为我校特色活动。网上听名师讲座、讲课，互动交流研讨，教育论坛中发帖子——及时将自己优秀案例、优秀教学设计、教学随笔和教学论文上传在论坛中，或将自己在教学中遇到的问题发出去探讨，已经是我校教师的一种自觉行为。教师在论坛上就教学中的问题展开研讨。学校有专人负责网络教研工作。并且我校利用本校王慧老师是省论坛版主的优势，对教师进行多次网络uc培训。利用uc房间网络研讨的契机，大力推出教师做课，让全省教师参与我校的评课，使做课教师在活动中得到了我省语文专家的引领。在网络教研中我校已经有刘俊彦、史艳红、廖红艳三位老师参加了省里的数学说课，王慧、韩静两位老师参加了省里的语文网络研讨课。我校获得省网络研讨先进校，韩巍老师获得省网络先进个人，王慧老师获得省网络教研管理者特殊贡献奖、优秀版主。

我们教师人手一册练兵手册，教师通常自主学习，根据自身需要寻找材料，学校则指导教师重点学习的内容，不同程度的教师个人根据自身实际和专业发展现状，确定自己的教学

能力训练目标，通过理论学习、自我训练，课堂实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，实现教学技能的提高与自我超越，每学期教务处对教师练兵手册有检查，并进行详细地记录、评价。

为了促进中青年教师的教育教学水平不断提高，学校多次为青年教师搭建展示的平台，并高度重视。一年来我校教师多次参加外出赛课并取得好成绩。

20xx年4月王zz老师参加黑龙江省信息技术与学科整合课堂展示大赛获得一等奖。

20xx年4月丁zz老师参加黑龙江省信息技术与学科整合课堂展示大赛获得二等奖。

20xx年5月隋zz老师参加省思品素养大赛获得二等奖。

20xx年9月刘老师在20xx年9月在总局“实效杯”教学展评活动中获得特等奖同年在牡丹江管局上示范研讨课。

20xx年10月廖zz老师参加省网络说课大赛获得二等奖。

20xx年11月韩zz老师在牡丹江管局上示范研讨课。

袁zz老师在2014年5月全省小学信息技术教师现场说课类一等奖；

韩zz在20xx年6月省第五届、第八届中小学体育教师教学技能大赛活动中荣获一等奖。

总之，岗位练兵是一项长期的工作，只有起点没有终点，今后我们应长期坚持训练活动，形成机制。我校将以“构建学习型校园”为主导思想，积极引导教师树立“终身学习”的理念，以科学发展的思想为指导，努力提升教师自身的专业

素质，使我们八五八农场学校教育的明天更美好。

教师岗位练兵的目的和意义篇四

在教师岗位练兵中，我校发挥教研组优势，分别在教研组内先自行练兵。让教研组长根据本组教师的弱势项目进行有计划的分部训练，让教师先上报自己的优势和弱势项目，需要训练的项目。教师的一般基本功训练，包括三笔字、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，本学期我们安排了写字教师张所胜老师对教师进行毛笔、钢笔、粉笔的辅导，学校还为教师发了专用字帖、毛笔。每月教师上交二篇钢笔字，两篇毛笔字，每学期每人最少制作五个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，教师书写作业有专业老师打分，都反馈给教师。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每月一篇教学反思、每月一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次的班主任培训、每月一次教学比武活动以及《纲要》《课标》的学习、测试将结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。使教师练就了扎实的基本功。我们举办了教师板书大赛、钢笔字大赛、粉笔字大赛、制作课件大赛、教学设计大赛、出试题大赛、课堂教学大赛、说教材、说课大赛等，在练兵中大大地提高了教师自身素质与专业能力。

教师岗位练兵的目的和意义篇五

为进一步促进我校青年教师积极钻研新课程理论，不断更新新的教学观，提高课堂教学质量，促进青年教师专业发展，加快培养青年教师的步伐，进一步加强青年教师教学水平的提高，更好的为青年教师在专业成长过程中提供锻炼的平台，为我校不断培养优秀青年教师，我校于20xx年5月至6月开展了“青年教师岗位大练兵”活动，此次活动在6月15日圆满结束。

本次参赛的青年教师是35岁以下的教师；本次青年教师讲课比赛共计16节课，科目涉及语文、数学、音乐、美术、体育；参赛内容有粉笔字、钢笔字、简笔画、做一套题、命一套题和说课讲课。

岗位大练兵是对我校青年教师常规教学的一次检验，是青年教师教学水平的一次展示，通过这个小小的舞台能够锻炼青年教师，使青年教师尽快成长起来。