

最新学前班语言公开课教案谁的耳朵(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

学前班语言公开课教案谁的耳朵篇一

活动目标：

- 1、通过欣赏故事理解故事内容，懂得谦让的道理。
- 2、培养幼儿良好的倾听习惯。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

食物两只梨子□vcd动画

活动过程：

一、出示孔融画面，引出内容

师：这是个古代的小朋友，他的名字叫孔融，和你们一样大，也是四岁，孔融给小朋友还带来梨子呢！你想吃哪一只梨？
(出示梨子)

二、听故事“孔融让梨”

师：想知道孔融挑了哪一只梨吗？我们一起来听个故事吧！
（师讲故事一遍）

提问：孔融挑了哪只梨？他为什么不拿大的，拿个小的呢？
（幼儿自由回答）

三、看vcd动画一遍提问：孔融为什么不拿大的，拿个小的呢？
（让幼儿学说孔融的回答）

爸爸是怎么夸奖他的？（让幼儿学做爸爸做夸奖的动作）

老师小结：孔融才四岁，就知道把好的留给别人，所以大家都夸他是个好孩子。你们是好孩子吗？现在请你来挑梨，你挑哪个呢？为什么？再请幼儿自由挑选。

四、迁移经验

提问：在幼儿园、家里你们还遇到哪些事要互相谦让的呢？
（幼儿自由讨论回答）结束。

活动反思：

经常说礼貌用语是一种好习惯好的修养，同样学会谦让也是人类一种特有的美德，故事《孔融让梨》让幼儿通过简单的故事理解，深刻地体验到谦让这种美德，在讨论中幼儿很清楚地明白了什么叫谦让，什么时候该谦让，设置情景，迁移感情的讨论中很多幼儿都谈到自己平时都是很以自我为中心的，但是在听了故事以后自己要向孔融学习，学习谦让，本次活动幼儿的发言讨论都很积极。

学前班语言公开课教案谁的耳朵篇二

各位老师：

大家好！今天我说课的内容是大班故事欣赏活动《耷拉着耳朵的小兔子》。

一、说教材。

（一）说设计意图：

《耷拉着耳朵的小兔子》这是一个情节有趣，形象鲜明突出，语言中透露着嘲笑和鄙视，容易吸引幼儿的学习兴趣，又可以拓展孩子的想象力；其二是现在的孩子由于受生活环境限制，缺乏与周围人相处的经验，普遍存在对周围事物缺乏感情的行为，所以这一内容既符合幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要。故事极具创意，从问题—冲突—解决都充满童趣的处理方式，故事描述小兔子由于个体差异而受到别人的嘲笑，于是它想尽种种办法让耳朵竖起来，其实是带出小伙伴们与小兔子之间的关系。小伙伴们不仅没有安慰小兔子，反而三番两次地嘲笑小兔子，于是制造出了更多的问题。最后小兔子通过医生的点拨，明白了其中的道理，于是接受了这个事实，并用很乐观的态度来对待，结果反而受到了别的小伙伴的欢迎。这个故事和生活比较贴近，又能服务于幼儿的生活，让幼儿在讲述中懂得每个人各有优点，符合大班幼儿的年龄特点和学习特点。这个故事同样也适合我们广大的家长和老师，读后发人深省。

（二）说活动目标：

《幼儿园教育指导纲要》在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能

力。”活动的目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据大班幼儿年龄特点及实际情况，确立了情感、认知、能力方面的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融合的一面。

1、让幼儿知道每个人都有自己的独特性，应该用乐观的态度去认识的对待它。

2、通过观察画面理解故事内容，能够结合相关动词短句讲述故事情节。

3、教育幼儿懂得接纳自己、接纳别人。

（三）说活动重、难点：

本次活动的教学重点是使幼儿懂得每个人都有自己的独特性，应该正确认识 and 对待它。教学难点是幼儿理解故事内容，结合图片运用相关动词讲述故事情节。

二、说活动准备。

为了更好地服务于本次的活动目标，完成活动内容，我作了以下准备：

耷拉一只耳朵的小兔子图片，教学图片一套，故事课件一套。角色头饰若干。

三、说教法。

教育心理学认为“学习者同时开放多个感知通道，比只开放一个感知通道，能更准确有效地掌握学习对象。”根据幼儿的学习情况，本次活动我运用了直观法、提问法、猜测讨论法等教学方法。

为什么要采用以上方法呢？

采用直观法是因为这个年龄段的幼儿思维具有明显的具体形象性特点，属于典型的具体形象性思维。从幼儿认识事物的特点和语言本身特点来看，在幼儿园语言教育中贯彻直观性原则非常重要。以看图片、看课件的形式直接刺激幼儿的视听器官，能使教学进行得生动活泼，激发幼儿学习的兴趣。

采用提问法是因为提问能引导幼儿有目的地、仔细地观察，启发幼儿积极思维。我运用启发性提问让幼儿将看到的具体形象的图片或课件用语言描述出来，是解决活动重点的有效方法。提问法是语言活动中都能用到的方法。在教学中，我尝试将单一性、回忆式、封闭式的提问方法改成多样性、启发式、开放式的提问。如果你是小兔子布布，伙伴们取笑你有一只耷拉着的耳朵，你会怎样？你会用什么方法让耷拉着的耳朵竖起来呢？等等这些问题既能启发幼儿的思维，又能让幼儿根据自己的生活经验表达自己的想法。

学前班语言公开课教案谁的耳朵篇三

1. 理解故事内容，大胆讲述画面的主要内容；
2. 懂得欣赏自己、欣赏别人，不取笑别人与常人不同的地方。

[活动准备]

课件手偶一个

[活动过程]

一、开始部分：

组织幼儿坐好，准备上课。

二、基本部分：谈话

师：小朋友，今天我们这来了好多客人，你们高兴吗？老师也给你们带来了一位小客人，你们想不想知道它是谁呀？请你们猜一猜它是谁？耳朵长，尾巴短，不吃肉来不吃饭，爱吃萝卜和青菜。（小白兔）

师：看看你们猜得对不对？（出示小兔子手偶）

师：你们真聪明，你们喜欢小白兔吗？谁来说一说小白兔长的什么样儿？

幼儿：（大耳朵，红眼睛，四条腿，短尾巴。）

师：小朋友们说的非常棒！但是有只小白兔长得很特别，出示课件。

师：你们看一看它哪儿长得很特别？

幼儿：（它的一只耳朵耷拉着）

师：你观察的真仔细，他去找小伙伴玩，谁来说一说，小伙伴们会怎样对待它呢？

幼儿：（笑话它）

师：小伙伴们是怎样笑话它的呢？

幼儿：（真难看，快把你的耳朵竖起来）

幼儿：（伤心，想办法让耳朵直起来）

师：小白兔和你们想的一样，他也想让自己的耳朵竖起来，小朋友，你们有什么办法吗？（幼儿想办法，教师根据幼儿说的办法一一打开课件，幼儿看图片讲述画面内容）小白兔把木桶扣在头上，把耳朵盖上。小白兔把身体倒挂在树枝上，耳朵直了。小白兔用木棍和耳朵绑在一起，耳朵直了。小白

兔把氢气球绑在耳朵上，耳朵直起来了。（鼓励幼儿说完整话）

师：老师也为小白兔想了一个办法，你们看一看（出示课件）小白兔把帽子戴在头上，把耳朵包起来了。小白兔用漂亮的花围巾把耳朵盖住了。（幼儿看画面叙述）

师：小朋友，还有一个最好的办法，小白兔会请谁帮忙呢？（出示课件，幼儿讲述）

师：其实，小朋友刚才说的这些办法，我们把他连起来就是一个好听的故事，谁能讲一下这个故事？幼儿完整叙述故事（2名幼儿）（发奖品小兔子）

三、结束部分

学前班语言公开课教案谁的耳朵篇四

设计意图：

铅笔盒——是幼儿生活中常用的学习用具，它具有设计巧妙、拿取方便的特点，而且铅笔盒上面的图画丰富有趣，能引起幼儿联想，扩散幼儿思维，因此，我们以铅笔盒为素材，精心设计了本次语言讲述活动——“铅笔盒上的故事”。活动中我们希望通过讲述、做推销员等活动，发展幼儿的想象力、语言组织能力乐与人合作、交往的能力。

活动目标：

- 1、引导幼儿根据铅笔盒上的图画，通过想象，创编一个有情节的故事。
- 2、通过讲述活动和做推销员等活动，发展幼儿的想象力，语言组织能力及乐于与人合作、交往的能力。

3、通过活动，培养幼儿爱护文具的良好习惯。

活动准备：

1、收集各种各样的铅笔盒，布置铅笔盒展销会会场。

2、幼儿课前设计制作购物券若干。

3、投影仪与电视机。

活动过程：

一、参观铅笔盒展销会，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、师：“嘿，小朋友，铅笔盒展销会开始了，我们一起到里面参观吧。”

2、交代参观要求，幼儿自由参观，教师巡回指导。

3、请个别幼儿介绍自己喜欢的铅笔盒。

二、教师引入课题。

师：“这些好看的铅笔盒里，每个都藏着动听而美妙的故事，你们想听吗？”投影仪展示铅笔画面，教师示范讲述故事。

三、幼儿观察、想象，讲述铅笔盒上的故事。

师：“你们也想为铅笔盒编一个好听的故事吗？请你认真观察铅笔盒上的图画，想一想，把它编成一个好听的故事吧！”

1. 提示幼儿根据自己的铅笔盒上的图画展开想象，编讲故事，教师巡回指导。

2. 鼓励幼儿与同伴互相交流，讲述自编故事。
3. 请个别幼儿到集体面前讲述自编故事，教师进行简单小结。

四、推销铅笔盒。

师：“展销活动开始啦！学派台，把我们的铅笔盒介绍给客人吧！”幼儿邀请客人参观并向他们推销铅笔盒。

五、结束活动。

师：“小朋友们，今天的推销活动可成功啦，卖出了好多铅笔盒。我们大家一起去庆祝吧！”播放欢快音乐，结束活动。

活动反思：

我设计本活动方案重点是让幼儿学会做有礼貌的小客人，根据幼儿身心发展规律和幼儿教育的特点我设计了这个富有时代感、实际性、活泼有趣的教学内容与形式，在组织活动中，贯彻师生同构的原则，既注意发挥教师的主导作用，又注重幼儿的主体地位，对情境进行观察、想象、思考、探索、发现、以促进幼儿智能发展，让幼儿说出表演中用到的礼貌用语，并练习礼貌用语，培养幼儿的语言表达能力，同时，设计本活动又及时地对幼儿进行思想教育。

学前班语言公开课教案谁的耳朵篇五

活动内容：

欣赏散文-----梦

活动目的：

- 1、让幼儿在理解散文内容的基础上，初步感受其语言和意境

的美。

2、激发幼儿对文学作品的喜爱。

3、丰富词：披、逗。

活动准备：

1、立体教具一座。

2、布娃娃一个。

3、配乐磁带、录音机各一。

活动指导：

1、以谈话的形式导入活动，请个别幼儿说说自己做过的梦以及心里的感受。

2、出示娃娃“小妮妮”，引出散文名称，让幼儿完整欣赏配乐散文。

欣赏后提问：（1）散文的名称叫什么？

（2）听了这篇散文你心里觉得怎么样？

3、教师边操作立体教具，边引导幼儿再次完整欣赏配乐散文。

欣赏后通过提问，帮助幼儿进一步理解散文内容：小妮妮梦见些什么？

4、让幼儿分段欣赏散文，并借助立体教具和提问引导幼儿感受语言和意境的美，丰富有关词汇。

（2）欣赏第2段后提问□a□小妮妮梦见什么真美丽？（丰富词：

披)

b□小妮妮梦见什么真有趣？她为什么这样说？（启发幼儿想象小妮妮跳舞的形象，并做一做、说一说）

c□小妮妮为什么咯咯地笑？（丰富词：逗）

d□谁把小妮妮抱在怀里？让小妮妮听谁唱歌？

（3）欣赏第3段后提问：小妮妮梦醒了，镜子对她说什么？小妮妮怎么说？（结合幼儿回答，渗透热爱和珍惜生活的教育。）

5、让幼儿第三次完整欣赏配乐散文，欣赏后启发幼儿想想，说说自己做过什么甜美的梦。

6、教师与幼儿一起朗诵散文，启发幼儿用适当的动作表现作品的内容。

7、活动结束。

附：散文

梦

在梦里，我是这样甜蜜。一朵朵花儿，粉红粉红的，花瓣上闪着露珠，那就是我呀，是我，小妮妮。

暖暖的太阳给我披上金黄色的`舞衣，啊！真美丽！轻轻的风教会我跳舞，啊！真有趣！细细的雨给我快乐的沐浴，雨点儿逗得我身上痒痒的，真调皮！静静的大地真像我的妈妈，把我抱在怀里，让我听小溪唱出来的歌曲。

我的梦醒了，镜子说：“你在笑呢，小妮妮。”我呀，在笑

我的梦，它是真的，我在祖国温暖的怀抱里，幸福的生活着，一切都象梦一样甜蜜。