

红领巾小创客班会 红领巾市场爱心义卖活动方案(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

红领巾小创客班会篇一

一、活动目的：

继续深化“在实践中体验”的思想，让学生将自身不需要的书籍、日用品、玩具等拿到跳蚤市场义卖，所得款项用于资助各中队贫困留守小伙伴，引导队员以实际行动向雷锋学习，关爱他人、乐于助人。

二、活动对象：全校师生

三、活动地点：

各班教室（1、2、3、4、6年级）、学校下操场（5年级）

四、活动时间：

下午第二节少先队活动课

具体安排：

3.25日14：00以前体育老师划分好场地，标清楚班级

五、具体活动要求：

- 1、各中队辅导员提前向队员讲明活动的内容及要求，安排学生准备好自己的各类闲置物品（如书籍、文具、玩具、小饰品等，要求干净、至少7成新）并进行合理估价，标上售价。
- 2、各中队分别设一个摊位，每个摊位上有售货员5名、收银员5名（可安排2组轮换，由中队辅导员提前安排并加以培训），做好广告宣传工作（如海报、传单等），其余队员由带队老师带领到跳蚤市场购买自己喜欢的物品。
- 3、活动当天全体队员统一穿校服、戴红领巾，带好一定数额的零钱用于购买物品。
- 4、活动前各中队辅导员加强对学生的安全教育以及集会时的纪律教育。
- 5、义卖活动结束后，各班清点义卖所得款并捐赠给本中队家庭有困难的小伙伴，将捐赠时的照片（以班级命名文件）发至局域网/20xx春/少先队/跳蚤市场义卖捐助照片文件夹中。年级组长收集本年级各中队义卖情况及资助表信息，填写好周4上传冉静qq□
- 6、四年级各班《巴渝都市报》小记者可在语文老师指导下撰写活动报道或者义卖相关作文，以备下月择优推荐至报社。
- 7、各班组织活动情况及教师到位情况由年级负责领导检查并纳入考核。

六、活动人员安排

红领巾小创客班会篇二

为庆祝中国首届农民丰收节、中国改革开放40周年、咸宁市建市20周年、咸宁市入选第一批国家农业可持续发展试验示范区，展示咸宁农业新发展、农村新变化、农民新风采，咸

宁市人民政府决定举办“绿色田野·五谷丰登”中国咸宁首届农民丰收节，为了保证本次活动的各项工作有序推动，现制定如下实施方案。

通过在第一个“中国农民丰收节”举办各种活动，展示广大农民的劳动成果，为农民群众提供更多的公共文化服务，更丰富的精神文化生活、更多样化的文化产品，让全社会都感受到，农业是有奔头的产业，农民是有吸引力的职业，农村是安居乐业的美丽家园。组织开展全市农民庆丰收、成果展示晒丰收、社会各界话丰收、全民参与享丰收、电商促销助丰收等各具特色的活动，让全社会、全民都感受到丰收的喜悦。

“绿色田野·五谷丰登”中国咸宁首届农民丰收节

热烈、喜庆、节俭、健康、文明

时 间□20xx年9月23日9:00—16:00

主会场：崇阳县金塘镇畷上村矜蜜小镇

分会场：

1、咸安区贺胜桥镇

2、赤壁市神山镇

3、通城县四庄乡

09:00—09:30 暖场

09:30—10:10 丰收节开幕式

请王远鹤市长致开幕辞

请丁小强书记宣布开幕

10:10—11:20 农民k歌会（台上）

鄂南民俗文化展示（台下）

11:20—12:20 农家菜烹饪大赛

13:30—14:30 农民广场舞大赛

14:30—15:30 赛果

10:00—15:30 农民趣味运动会

15:30—15:50 丰收节闭幕

主办：

承办：

为保证本次活动的顺利举办，市人民政府决定成立筹办咸宁首届中国农民丰收节组织指导委员会。委员名单如下：

主任：

成员：

组织指导委员会下设办公室，办公室设在市农业局，由黄文同志兼任办公室主任，主要负责活动的组织协调以及各类方案的审定、各类会议的组织等工作。

丰收节活动实行全媒体全程直播，采取“1+n”形式，在崇阳县设立主会场，以农民为活动主体，在农村的田间地头，举行赛歌、赛舞、赛果、赛农家菜以及农民趣味运动会等形式多样的喜庆丰收的活动。活动现场展示农产品、展示民俗文化、

展示农民参与活动的主动性、积极性。各县市区可自行举办具有本地特色的丰收节活动，并与主会场实行互动。

红领巾小创客班会篇三

红领巾爱心义卖活动江苏省常熟市谢桥中心小学四(4)李苑锋
今天，我们谢桥中心小学开展了“红领巾爱心义卖活动”，我们四年级的摊位被安排在学校体育馆。

下午一点，老师领着我们来到体育馆。一进大门，只见人山人海，人流如潮，每个摊位前都挤得水泄不通，讨价还价声此起彼伏，真是热闹非凡。我们也很很快在指定地点摆上了琳琅满目的商品，其中以玩具最多。我担任的是售货员。“哎哎，快来买呀！这里的玩具特好玩，快来看呀，这里一定有你喜欢的东西！”我大声吆喝着，没想到这招还真灵，一下子就招揽了许多客人。其中一位客人和我接上了话茬。“这辆汽车多少钱？”“4元。”“那么贵，可不可以便宜一点？”“当然可以，3元要不要？”“好，咱们成交！”“谢谢，欢迎再来！”我接待了一个又一个客人，我都尽力让他们乘兴而来，满意而归，即使生意不成，也送上一份真诚和微笑。

活动结束了，我们兴高采烈地回到教室，同学们个个议论纷纷，余兴未了。我由衷地感谢学校举办这样的活动，让我尝到了当售货员的滋味。

红领巾小创客班会篇四

为贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》、《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》等文件精神，切实增强少先队员光荣感和组织归属感，构建少先队员阶梯式成长激励体系。根据《中国少年先锋队章程》、《少先队改革方案》和《中国少年先锋队组织工作条例（试行）》，结合我校实际情况，制定《香华

实验学校红领巾奖章实施方案》。

全体少先队员、一年级预备队员

“红领巾奖章”以少先队中队、大队集体为基本单位，面向每一名少先队员，建立人人可行、天天可为的基础性、日常性荣誉激励机制。

1、坚持立德树人。牢牢把握立德树人根本任务，旗帜鲜明开展思想引领、政治启蒙，开展爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义远大理想教育，培育和践行社会主义核心价值观，激励少先队员为成长为担当民族复兴大任的时代新人从小做好准备。

2、坚持组织教育。把全体少年儿童组织起来进行教育，少先队大队、中队集体中，针对不同年龄少先队员身心特点，系统分层队组织意识和教育内容衔接、少先队基本知识为主要内容的组织教育，通过庄严神圣的少先队仪式，培养集体主义精神，增强光荣感和组织归属感。

3、坚持自主教育。尊重少先队员的主体地位，充分调动少先队员的`积极性，遵循少年儿童成长和教育规律，尊重个体差异，把握年龄特点，循序渐进。鼓励队员自主选择章目、自主策划活动、自主争章实践，培养少先队员自主意识和自主能力。

4、坚持实践体验。整合校内外资源，构建少先队员争章实践的平台，如社会实践活动、社区活动等，贴近少先队员实际，鼓励少先队员走进社会，参与实践，通过生动活泼、丰富多彩的争章活动，引导少先队员在实践中争章，在实践中体验成长。

5、坚持教育合力。红领巾奖章争章活动与学校教育教学有机融合，如体育节、艺术节、语言文化节、科创节、学生常规

评比等等项目，互为补充，相互促进，形成育人合力。定性定量开展红领巾奖章评选，融入小学生素质综合评价，与各级优秀少先队员评优评先相结合。

6、坚持过程育人。坚持面向全体队员，引导全员参与，倡导人人可行。注重阶梯上升、分层递进，加强少先队辅导员在争章活动中的过程性引导。摒弃选拔意识，不强调少年儿童之间的相互竞争，倡导自己和自己比，进步就有奖励，不断地为自己设定新的目标，鼓励每位少先队员经过自身努力取得的每一次进步。

“红领巾奖章”是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。

基础章的章目突出少先队组织的政治属性，以少年儿童政治启蒙、价值观塑造、组织意识培育为主要内容，评价激励过程贯通小学1-6年级。基础章是“红领巾奖章”的必修章，面向全体少先队员和准备加入少先队的少年儿童。基础章设红星章、红旗章、火炬章三个章目，由全国少工委制定颁布，基础章为12枚。

红星章包括向阳章、传承章、立德章、立志章。红星章寓意少先队员在党的关心爱护下茁壮成长，用实际行动传承红色基因，践行社会主义核心价值观。

红旗章包括梦想章、小主人章、团结章、健体章。红旗章寓意少先队员追逐梦想，团结一心，积极锻炼强健体魄，是建设社会主义现代化强国的生力军。

火炬章包括奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。火炬章寓意少先队员积极为集体、社会做好事，积极参与劳动实践，从小养成勤俭节约、艰苦朴素的好习惯。

特色章由省、市、县级少工委或学校少工委根据工作实际，

围绕“德智体美劳全面发展”自行设置，作为基础章的有益补充。少先队员可以自愿参加特色章活动。

结合学校的特色活动，暂设以下特色章：悦读章、创新章、才艺章

1、悦读章：在学校语言文化节中，积极参与各项活动，并获得校级奖状的同学，可以获得此章，直接盖在奖状上。

2、创新章：在学校科创节中，积极参与各项活动，并获得校级奖状的同学，可以获得此章，直接盖在奖状上。

3、才艺章：在学校体艺节中，积极参与音乐、美术学科的各项活动，并获得校级奖状的同学，可以获得此章，直接盖在奖状上。

“红领巾奖章”星级章由全国、省、市、县、校级少工委评定颁发，分为个人和集体两个类别，共设五个星级，每年评选一次。学校少工委每学年颁发一次一星章。在获得本年级设定全部基础章的少先队员中产生，获章人数不得超过具有参评资格人数的30%。

香华实验学校一星章评价标准：

- 1、一学年来获得基础章和特色章达到中队前15名。
- 2、能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动的少年队员；
- 3、能为中队队员服务的少先队员；
- 4、大队委抽考考章优秀的少先队员。

学校少工委指导大队确定学期争章方案，制定争章计划，明确争章细则要求，大队指导中队辅导员开展争章活动，充分利用少先队活动课、学校的各项活动，指导队员和预备队员

开展争章活动。

每次争章活动后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章（贴纸或印章），每年五月份，所有章目获得者填写好“红领巾奖章”争章申请表，由中队辅导员统一收集上交大队部审核，根据一星章评比标准，学校少工委确定一星章人选，在第二学期最后一个升旗仪式上进行表彰。

香华实验学校少工委和大队部会持续开展“红领巾争章”活动，在活动中不断成长，不断完善。少先队员们，让我们为实现中华民族伟大复兴的中国梦，时刻准备着！

红领巾小创客班会篇五

秉承庆祝丰收、弘扬文化、振兴乡村的宗旨，遵循“务实、简约、喜庆、共享”原则，以“庆丰收 迎盛会”为主题，聚焦全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化，实化节庆内容、活化节庆形式、深化节庆内涵、强化节庆市场，更多采取贴近农业生产、农村习俗、农民生活的载体，唱响爱党感恩主旋律，讴歌中国特色社会主义新时代，展现乡村建设新面貌，弘扬传承优秀农耕文化，彰显中国农民新风采，把20xx年中国农民丰收节办成一届创意非凡、内涵丰富、简洁务实、特色鲜明的农民盛会。

（一）群众庆祝丰收联欢活动。以农民群众为主体，通过互动式、情景式组团表演，开展行进式、沉浸式庆祝丰收联欢活动，展现“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的乡村图景，展示全面推进乡村振兴的光明前景。期间，举办20xx年度“全国十佳农民”“全国农牧渔业丰收奖（贡献奖）”等颁奖颁证仪式，展示智慧农业、数字乡村、种业振兴等现代农业发展最新成果和对台农业合作成果，展现各地农业非遗文化、传统民俗技艺等。

（二）巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接成果展。通

过实物展示、视频讲解、图片文字等多种方式，多角度、多层次、全方位展示巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接成就，系统回顾历次中国农民丰收节精彩内容，用大量资料和实物再现具有重大历史意义的政策和事件。

(三)中国农民丰收论坛。聚焦“丰产丰收保供给”主题，邀请三农领域知名专家学者，重点围绕维护国家粮食安全、提高耕地质量等内容开展研讨交流。同期，举办农业绿色发展论坛、打造新时代更高水平的“天府粮仓”论坛、国家乡村振兴智库高端论坛等3个分论坛，发布“‘大国工匠’农民技能大赛”获奖名单、100个丰收节庆特色活动等推选结果。举办“听党话、感党恩、跟党走”宣传教育活动主题展览，展示农业农村发展喜人成就，唱响爱党感恩的主旋律。设立“天府粮仓”主题展，全方位、多角度展示新时代“天府粮仓”的崭新形象。

(四)全国农业生产“三品一标”展示发布活动。着眼于生产方式的变革和提档升级，推动品种培优、品质提升、品牌打造和标准化生产，展示发布全国农业生产“三品一标”典型案例、农产品“三品一标”典型案例、优质农产品特色品质技术、国家地理标志农产品、首批百强中国精品农业品牌和一批农作物品种、畜禽水产良种以及绿色生产新技术。运用视频、图片、模型等多种形式，集中展示国家农业绿色发展先行区绿色技术，推介特色品牌，展销绿色优质产品。

(五)全国农业高新技术成果转化交易活动。举办20xx全国农业高新技术成果交易活动，展示重大农业科技成果，促进技术交易，打造全年可交易的线上服务平台。举办全国农业科技成果转化大会，发布成果转化奖励项目政策信息，组织供需对接，召开科企融合发展联合体成立暨科企融合与科产融合峰会。

(六)“国宝与丰收”主题展。以“国宝与丰收”为主题，通过实物、图片、影像、文字等形式，展示展现我国诗词歌赋、

曲艺剧目、文学经典、传统服饰、文物古迹、民间艺术、乡风民俗、乡村美食等方面有关丰收和农耕的内容，将文化精华与丰收节庆有机融合，传播农耕文化，共享丰收喜悦。

(七)“大国工匠”农民技能大赛活动。面向全国组织开展农民技能大赛，设立种养能手类、创业创新类、电商技能类、民俗艺术类等4类技能赛事，每类设“大国工匠”一、二、三等奖，遴选优秀选手代表在主场进行展示。

(八)四川省首届“稻香杯”·丰收奖颁奖仪式暨农民“村晚”庆丰收活动。以感恩奋进、歌颂祖国、庆祝丰收为主题，举办农民“村晚”，充分反映全国农民喜庆丰收、积极向上、健康快乐的精神面貌，表达对党的深厚情感和真诚祝福。举办四川省首届“稻香杯”·丰收奖颁奖仪式，颁发稻香杯和丰收奖。

(九)中国乡村美食品鉴推广活动。举办成都国际美食节，邀请中国驰名商标企业、中国餐饮百强企业、中国川菜畅销品牌企业、中华老字号企业、海内外品牌餐饮企业和成都本土餐饮企业，以鲁菜、川菜、粤菜、闽菜、苏菜、浙菜、湘菜、徽菜以及京菜、藏餐、西北菜为重点，以特色乡村菜品为亮点，举办美食品鉴推广活动，推出一批南北兼顾、老少皆宜的丰收主题菜品。发布丰收节百名农民大厨、100道乡村特色菜品，开展《乘“丰”而来——丰收节美食盛会》融媒体宣传。

(十)四川农业博览会暨成都国际都市农业博览会。举办四川农业博览会暨成都国际都市农业博览会，全面展示四川农业农村发展成就，展销各地优质特色农产品，组织开展贸易洽谈活动。同期，举办中国农民丰收节金秋消费季等活动。

(一)举办20xx年中国农民丰收节晚会。以“庆丰收 迎盛会”为主题，以新时代乡村发展为题材，采用多种艺术形式，举办中国农民丰收节晚会，展现丰收美景，寄寓美好生活，喜

迎党的盛会。

(二)组织20xx年中国农民丰收节金秋消费季活动。组织开展多领域、多层次、多元化的产销对接和促消费活动，激发市场活力，促进农村消费，畅通国内大循环。举办923农产品电商直播活动。支持福建举办中国茶叶交易会，促进夏秋茶贸易交流，做强中国茶品牌，弘扬传承中国茶文化。

(三)发布惠农助农清单。组织农资生产经营企业、农产品加工物流企业、农产品批发市场、大型电商平台在丰收节期间集中发布一批惠农助农措施，把丰收节日办到农民心坎上。

(四)组织乡村振兴普法宣传活动。以“乡村振兴、法治先行”为主题，深入农村开展普法宣传活动，制作发放法治宣传资料，展播法治文艺节目，围绕农民关心的法律问题开展咨询服务，征集农村学法用法示范户典型案例，讲好示范户学法用法故事，为乡村振兴营造良好的法治氛围。

(五)大中城市“菜篮子”产品消费促进月活动。组织直辖市、计划单列市、省会城市等36个城市，聚焦“菜篮子”产品稳产保供工作，围绕扩生产、提品质、促消费、稳价格，推动建立“菜篮子”产品保供稳价调度平台，开展“菜篮子”产品营销推广活动及农业品牌精品推广月，提高城市自给水平，加强城市与主产区对接合作，形成稳定的对接机制，落实“菜篮子”市长负责制。

(六)举办农民艺术周活动。组织开展多种类型的农民歌唱、书画、摄影、诗歌、传统技艺、手工绝活、非遗表演以及电影节、民歌会、故事会等活动。探索与有关单位合作编排以“丰收”为题材的经典剧目，丰富农民群众精神文化生活。

(七)开展丰收节物化标识系统发布活动。围绕“耕地”“种子”两大要害，广泛征集设计发布丰收节物化标识系统，固化丰收节标志性仪式。编制丰收节庆品牌活动目录，提升节

日仪式感，促进丰收节化风成俗。

(八)开展数字乡村活动。支持河南省人民政府主办20xx数字乡村大会，打造数字乡村建设展示成效的新窗口、促进交流合作的新平台。支持四川省委网信办主办首届数字乡村创新设计大赛，支持甘肃省陇南市举办特色丰收节庆活动。

(九)开展农民趣味运动赛事。组织举办“全国农民体育健身大赛”，开展农民喜闻乐见、农业特色突出、农村广泛普及的农耕农趣农味健身活动。组织各地农民开展龙舟、拔河以及收谷、抓鱼、棋类、球类等农民趣味运动赛事，丰富农民生活，传递丰收喜悦。

(十)开展“丰收故事我来讲——争做红领巾讲解员”实践体验活动。推出农耕文化实践营地，构建联建共育机制，打造经典实践体验路线，宣传优秀丰收故事讲述者，建设农耕文化少先队校外辅导员队伍，为广大少先队员提供红色寻访、参观学习、文化体验、志愿讲解、展示交流的机会，让少先队员在沉浸式体验中学习三农知识，讲述丰收故事，感受农耕文化。开展“我眼中的丰收”少儿农耕主题绘画展评活动，遴选优秀作品在丰收节主会场进行发布展示。

1. 中央文明办。以“庆丰收、展新风、颂党恩”为主题，组织开展文明村镇创建成果展示活动，组织各地广泛宣传先进典型，充分反映乡村文明新气象。

2. 教育部。举办职业院校“文明风采”活动。

3. 国家民族事务委员会。动员全国1652个中国少数民族特色村寨，以“庆丰收 迎盛会”为主题开展庆祝丰收活动，促进各民族交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识。

4. 司法部。指导各部门落实“谁执法谁普法”普法责任制，开展涉农主题法治宣传活动。组织乡村“法律明白人”为农

民群众解答法律问题。通过新媒体平台推送维护农民合法权益的典型案例，开展以案释法活动。

5. 商务部。联合农业农村部等部门开展“金秋消费季”活动。

6. 文化和旅游部。开展全国乡村旅游精品路线——“稻花香里说丰年”主题推广活动。

7. 国家卫生健康委。组织开展“服务百姓健康行动”大型义诊活动周，方便群众在家门口看病就医。

8. 国家广播电视总局。组织指导各级广播电视及网络视听媒体围绕丰收节主题，积极创作电视节目，开展全方位宣传，讲好新时代三农故事。

9. 国家体育总局。举办毽球、门球、跳绳、龙舟等农民趣味赛事活动。

10. 中央广播电视总台。推出20xx年中国农民丰收节晚会、“中国风物”大集活动和《挑起我们的金扁担》《乡村服务社》《村庄十年》等节目，为中国农民丰收节营造良好氛围。

11. 国家林业和草原局。指导举办“中国(永州)油茶节”“云南大理漾濞核桃节”“甘肃陇南油橄榄节”“中国韩城花椒节”等系列活动。

12. 国家乡村振兴局。开展“强协作 促振兴——社会帮扶在行动”集中展示对接活动。

13. 中华全国总工会。以“庆丰收 迎盛会”为主题开展慰问农民工活动。

14. 共青团中央。开展“青耘中国”直播助农、“乡村振兴青

年先锋”寻访选树宣传等活动。

15. 中华全国妇女联合会。开展“巾帼兴粮节粮庆丰收”推进活动。

16. 中国文学艺术界联合会。组织举办中国农民电影节、电影惠民放映□20xx年中国蚌埠花鼓灯艺术交流展演周□20xx年中国文联原创作品特别节目等活动。

17. 中华全国供销合作总社。组织开展“金秋消费季·供销合作社在行动”活动、中国农民丰收节全国供销合作社主题日活动。

1. 农业农村部人事司。组织“全国十佳农民”评选活动。

2. 农业农村部乡村产业发展司。组织中国美丽乡村休闲旅游行推介活动。

3. 农业农村部农村社会事业促进司、中国农民体育协会。组织第三届全国“美丽乡村健康跑”等农民体育健身活动。

4. 农业农村部农村合作经济指导司。组织“社企对接助力新型农业经营主体高质量发展”暨新型农业经营主体挂牌map乡村服务站活动□20xx年“丰收季·全国农服进万家”系列活动。

5. 农业农村部科技教育司。组织“全国农牧渔业丰收奖(贡献奖)”评选活动。

6. 农业农村部渔业渔政局。举办第二十五届中国(象山)开渔节、云南元阳稻花鱼丰收节。

7. 农业农村部农垦局。组织“庆农业丰收 促乡村振兴”农垦庆丰收活动。

8. 中国农业电影电视中心。举办第五届中国农民电影节□20xx丰收中国万里行大型公益宣推活动和全国乡村文化产业创新发展大会。
9. 农民日报社。举办第二届“‘中国新农民’故事会”活动。
10. 中国农村杂志社。举办20xx年中国村歌大赛。
11. 农业农村部管理干部学院。举办农村电商助力乡村产业振兴(20xx)促进周活动。
12. 农业农村部农村经济研究中心。举办第二届印迹乡村创意设计大赛。
13. 农业农村部信息中心。举办20xx年农业农村电商和品牌指数经验交流会。
14. 中央农业广播电视学校。组织举办第四届全国农民教育培训发展论坛。
15. 全国畜牧总站。举办20xx年第五届全国农业行业职业技能大赛(家畜繁殖员)。
16. 中国动物疫病预防控制中心。举办20xx年第五届全国农业行业职业技能大赛(动物检疫检验员、动物疫病防治员)。
17. 中国农产品市场协会、中国农村杂志社。举办品牌农产品热销庆丰收活动。
18. 中国优质农产品开发服务协会。举办首届中国茶叶交易会。

红领巾小创客班会篇六

以“庆祝丰收、弘扬文化、振兴乡村”为宗旨，按照“突出

主题、务求实效、控制规模、节俭办会”的原则，在镇村开展形式多样、群众喜闻乐见的活动，弘扬悠久厚重的农耕文化，把农民丰收节打造成为巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要平台，激发农民群众的积极性、主动性、创造性，为加快推进农业农村现代化提供不竭精神动力。

XXXX

(一)活动时间□20xx年9月27日9：30—13：00

(二)活动地点：

(一)活动组织方式及经费来源

主办单位：

承办单位：

经费来源：

(二)活动场地设置

设主会场、餐饮区、比赛区和展示区。主会场、餐饮区设于中乐村永丰组高树平大田；比赛区和展示区设在高树平门前公路两旁(约800米)。

庆丰收文化展演、农民趣味赛事、农特产品展示、吃新节等庆祝活动。

(一)庆丰收文化展演：09：00—09：30

1. 开幕式：(1)由主持人主持，(2)县政府副县长余忠讲话，(3)县委常委、宣传部长、统战部长金汉伟宣布开幕。

2. 文艺展演：歌舞表演(县文体旅游局1个节目(女生独唱)、松烟小学1个节目(腰鼓)、文服中心1个节目(开场鼓)、中乐村1个节目(锣鼓)、二龙村1个节目(舞狮)、新台村1个节目(唢呐)。由文服中心负总责，牵头选定主持人、撰写主持词、串词和节目编排等。

(二) 农民趣味赛事：09：30---12：30

1. 挑粮比赛及规则：由各村(社区)选派2名男队员参赛，活动规则是个人担100斤重的谷子来回行走200米谁耗时少掉谷少胜出，设个人奖。取前三名颁发个人《荣誉证书》及奖金(第一名奖300元、第二名奖200元、第三名奖100元)。牵头领导：石录，成员：安监站、禁毒办、乡村振兴办。

2. 玉米脱粒比赛及规则：由各村(社区)选派2名队员(男女各1名)共计16名。活动规则是10分钟内看谁徒手玉米脱粒最重，设个人奖和团体奖。取前三名颁发个人《荣誉证书》及奖金(第一名奖300元、第二名奖200元、第三名奖100元);对各村(社区)设团体奖(第一名奖500元、第二名奖300元、第三名奖200元)并发奖牌一块。牵头领导：李发明，成员：文明办、人社中心、退役站。

3. 抓鱼比赛及规则：各村(社区)、党政、机关各推荐8名参赛队员(男女比例各占50%)共计80人组成10个抓鱼比赛小组。主要内容是在收割后的稻田里开展徒手抓鱼比赛活动，规则是在10分钟内以抓鱼的斤数定胜负，设团体奖。取前三名颁发团队《荣誉证书》及奖金(第一名奖300元、第二名奖200元、第三名奖100元)。牵头领导：李贵林，成员：农服中心、水利移民工作站。

4. 捉鸭比赛及规则：各村(社区)、党政、机关各推荐8名参赛队员(男女比例各占50%)共计80人组成10个捉鸭比赛小组。主要内容是在收割后的稻田里开展徒手捉鸭比赛活动，规则是在10分钟内以捉鸭的只数定胜负，设团体奖。取前三名颁

发团队《荣誉证书》及奖金(第一名奖300元、第二名奖200元、第三名奖100元)。牵头领导：李贵林，成员：农服中心、计生办。

5. 拔河比赛及规则：由各村(社区)、党政、机关各选派10名队员(男女各5名)共计100名。活动规则是由领队抽签决定pk对手，每场比赛采取3局2胜制，第一轮为淘汰赛，第二轮为决赛，由第一轮胜出的队伍抽签对决。取前三名颁发个人《荣誉证书》及奖金(第一名奖1000元、第二名奖800元、第三名奖600元、组织奖7名各400元)并发奖牌一块。牵头领导：杜小江，成员：综治办、群工站、村建中心。

6. 农产品称重比赛及规则：由各村(社区)组织农户选送1个南瓜和1个红薯，以公斤为单位称重直接排名。南瓜和红薯称重分别设冠军、亚军、季军奖各1名，分别奖现金200元、150元、100元，设组织奖5名，各奖现金50元。牵头领导：冯汉一，成员：文服中心。

(三)吃新节及农特产品展示：9：30---13：00

1、农特产品展示。各村(社区)各选送2个以上农副产品进行展示。并安排1—2名干部对参展项目进行介绍，要求开幕之前30分钟完毕。牵头领导：李官强，成员：经发办。

2、吃新节活动。由中乐村负责协调场地和厨师(含桌凳)，党政办负责食材准备，糯米80斤(打糍粑)，三菜一汤。所有活动结束后，参赛队员及与会嘉宾共同吃新尝新，共享丰收的喜悦，共叙美好新生活。牵头领导：郑强，成员：党政办、林业站、财政所、社事办。

(一)领导小组

(二)领导小组下设综合协调组、活动筹备组、安全维稳组、后勤保障组、环境整治组、医疗卫生组、食品安全组，其具

体构成人员及职责如下：

1. 综合协调组

组 长：

成 员：

工作职责：

- (1) 负责活动总体协调调度；
- (2) 负责临时事项的处理；
- (3) 负责活动总方案的起草及各项工作方案的收集上报；
- (4) 完成领导小组交办的其他工作。

2. 活动筹备组

组 长：

成 员：

工作职责：

(1) 农服中心负责负责活动舞台搭建、音响准备、背景墙制作、农产品展示、吃新节活动的统一设计、制作，现场场景氛围的营造及农民趣味赛式活动规则制定。

(2) 文化服务中心负责负责农民趣味赛式、活动开幕式、文艺节目的编排、组织、演出，抽选2名主持人和负责主持词撰写。

(3) 党政办负责活动现场桌凳布置，标识、标牌等制作，活动的宣传报道、车辆调度、奖金奖牌和相关服务工作，毛名飞

负责证书撰写。

(4) 完成领导小组交办的其他工作。

3. 安全维稳组

组 长：

成 员：

工作职责：

(1) 负责维持现场秩序、安全保障、车辆管控及交通秩序工作。

(2) 完成领导小组交办的其他工作。

4. 后勤保障组

组 长：

成 员：

工作职责：

(1) 财政局负责整个活动的资金保障；

(2) 供电所负责活动当天供电安装及应急保障；

(3) 党政办负责撰写欢迎词、现场服务和后勤各项工作；

(4) 毛名飞负责现场证书撰写；

(5) 负责领导小组交办的其它工作。

5. 环境整治组

组 长：

成 员：

工作职责：(1)负责活动现场及周边环境卫生的整治工作；(2)负责领导小组交办的其它工作。

6. 医疗卫生组

组 长：李发明

成 员：王德庆 张桢蔓 陈文军

工作职责：(1)负责整个活动的医疗救护和参加人员的测温扫码；(2)负责领导小组交办的其它工作。

7. 食品安全组

组 长：

成 员：

工作职责：(1)负责整个活动的食品安全；(2)负责领导小组交办的其它工作。

(一)各村(社区)主要负责人要亲自安排部署，党政代表队由黄飞负责组织，机关代表队由田维强负责组织，上划部门中政法系统参加党政代表队，其它上划部门参加机关代表队。

(二)各村(社区)要严格按照时间节点，组织群众参加活动，并按时提供相关物品及资料，并于9月26日16:00前将参赛人员名单报农服中心。

(三)农民丰收节庆祝活动时间紧、任务重，各村(社区)必于9月27日早上9点前组织参展的农特产品到相应展位区。

(四)各村(社区)、各相关单位要切实增强安全意识，制定有效的安全保障方案，确保庆丰收活动人员安全。

(五)各相关单位要按照时间要求，明确责任，对所负责的内容拟定具体实施方案，确保本次活动顺利完成。

红领巾小创客班会篇七

为推进“红领巾争章”实施，弘扬劳动精神，让队员们崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，增强队员学会生存、学会生活、学会学习的实际本领，学校根据队员年龄特点和生活实际，学校倡导队员在“五·一国际劳动节”小长假期间积极参加家庭劳动、社会劳动，争做“劳动小达人”劳动章争章活动。

(一)一、二年级队员：

- 1、劳动知识方面：认识几种劳动工具，了解工具使用方法和用途。
- 2、劳动技能方面：学会剥鸡蛋，剥蒜，盛饭，洗脸刷牙，整理书房卧室等。
- 3、劳动实践：妈妈上班累了帮妈妈捶捶背。

(二)三、四年级队员：

- 1、劳动知识方面：学会家电使用方法。
- 2、劳动技能方面：学会煮鸡蛋，蒸米饭，洗碗筷，垃圾分类处理等。
- 3、劳动实践：帮奶奶喂鸡，帮妈妈浇花，晒衣服，尽量减少妈妈压力。

(三) 五、六年级队员：

1、劳动知识方面：学做劳动工具制作方法。

2、劳动技能方面：洗做菜、洗碗，体会爸爸、妈妈的`辛苦，自己动手劳动的成果，写出心得体会。

3、劳动实践：种植一盆花或参加植树活动等，写观察日记或劳动感悟。

1、在班级群及时分享交流劳动过程、劳动感悟心得、家长评价等。

2、提交自己记录的劳动过程资料，可以录制短视频（mp4格式），也可以是照片集锦。

3、畅谈劳动感受，书写观察记录、感悟心得等。

4、为了激励队员们积极投身劳动，积极学习本领，学校将在长假结束后评选“劳动小达人”。

1、劳动时注意安全！独立完成有困难，可求助大人的帮助，劳动重在学习，尽量独立完成。

2、此次活动重在教育队员热爱劳动，尊重劳动，倡导全员参与。

3、长假结束后各中队提交活动资料，照片、队员感悟心得，视频等，每中队不少于5份交张卫军处。

红领巾小创客班会篇八

3月17日星期四多云

今天下午要开展一年一度的红领巾爱心义卖活动，大家欣喜若狂，同学之间谈论着各自的买卖，上午上课心不焉，做作业也不认真了，真是度时如年。午饭后，老师终于带咱们一群调皮鬼去体育馆参加义卖活动，刚一涌进体育馆，我们便活蹦乱跳，各自窜到了别班的摊位上，精挑细选起来。唉，这么多价廉物美，琳琅满目的商品，让人看得目不暇接，眼花缭乱，不知买啥好，真是难为我们喽。

可是，我只是个营业员，只能在自己摊位上，靠这条三寸不烂之舌为同学们卖东西，能被选为营业员我已经心满意足了。在买卖中我尝到了劳动的滋味，体验了做买卖的苦衷。我虽然有三寸不烂之舌，却没有铜墙铁壁之喉，才喊了十几分钟，便喉咙嘶哑，声音变调。在买卖中我们忙得不可开交，毫不夸张地说，真是大汗淋漓。终于我可以“换位”去当一会顾客，让沙志阳尝一回做买卖的滋味儿。可是几小时的精挑细捡后，剩下的只是破铜烂铁。

最后我只买了两只gl-300告终。当广播里播出“本次义卖活动到此结束”之际，我们便各就各位，收摊回教室。大家真是满载而归，最滑稽的就是盛梦娇了，夸张一点说：左手一只米老鼠，右手一只唐老鸭，怀中搂着威尼熊，嘴里叼着一个不折不扣的娃娃。

红领巾小创客班会篇九

根据全国少工委《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》相关要求，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的“红领巾奖章”评价激励体系，切实增强少先队员的光荣感和组织归属感，结合我校实际，现制定《xx县xx小学少先队“红领巾奖章”实施方案》。

“红领巾奖章”以少先队中队、大队集体为基本单位，面向每一名少先队员，建立人人可行、天天可为的基础性、日常性荣誉激励机制。

参考教育部《中小学德育指南》学段目标划分，在1-6年级分成小学低年级、小学中高年级两个阶段实施，每个阶段设置具体分段目标。

小学低年级

xx曾在多个场合表达了对青少年儿童的关怀和希望，知道党、团、队组织要求，了解我国的制度优势，知道今天的幸福生活来之不易，培养对党和国家的朴素认同，能在指导下自主参与实践活动、仪式活动，向往、喜欢少先队。

小学中高年级

初步建立传承红色基因的价值观念，逐步了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，逐步理解党是先锋队、团是突击队、少先队是预备队这一血脉关系，能在指导下自主策划力所能及的校内外实践活动、仪式活动，形成一定实践经验，持续增强少先队员光荣感和组织归属感。

四、“红领巾奖章”评比细则

“红领巾奖章”是少先队员组织开展日常教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，参考教育部《中小学德育指南》学段目标划分，将目标细化为三个年段（低年级、中年级、高年级），结合xx小学办学特色，特制定《xx县xx小学少先队“红领巾奖章”评比细则》。适用对象为xx小学1-6年级小学生。

基础章

向阳章

一二年级

获章标准和要求

1、能说出党的名称和生日

2、会唱国歌《义勇军进行曲》

3、熟记少先队员六知道

(1) 我们的队名：中国少年先锋队。

(2) 我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

三四年级

获章标准和要求

1、知道党的根本宗旨是为人民服务，能讲述一位优秀党员的感人故事

2、会唱国歌《义勇军进行曲》，会唱队歌《中国少年先锋队队歌》

3、熟记少先队员六知道

(1) 我们的队名：中国少年先锋队。

(2) 我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的'鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

五六年级

获章标准和要求

2、组织参与一次关于祖国发展新成就的中、小队活动。

3、熟记少先队员十知道

(1) 我们的队名：中国少年先锋队。

(2) 我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利

益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

(7) 我们的作风：诚实、勇敢、活泼、团结。

(8) 我们队的性质：少年儿童学习共产主义的学校。

(9) 我们队的目的：培养队员“爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱护公共财物”的“五爱”精神。

(10) 我们队的生日：1949年10月13日。

小主人章

一二年级

获章标准和要求

1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走

2、见到同伴、老师主动问好打招呼。

3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护图书角书籍、不乱写乱画。

4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。

三四年级

获章标准和要求

1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走。

2、见到同伴、老师主动问好打招呼。

3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护图书角书籍、不乱写乱画。

4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。

五六年级

获章标准和要求

1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走。

2、见到同伴、老师主动问好打招呼。

3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护图书角书籍、不乱写乱画。

4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。

5、乐于帮助他人，看到不良行为主动劝阻。

6、积极参与全国学生“学宪法·讲宪法”、“国防教育知识竞赛”、“海洋知识竞赛”活动，争做宪法、国防、海洋小卫士。

节约章

一二年级

获章标准和要求

1、节约用水用电用纸，养成并宣传“光盘”好习惯，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。

2、维护班级、学校的公共设施、卫生工具。

三四年级

获章标准和要求

1、自觉节约用水用电用纸，养成并宣传“光盘”好习惯，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。

2、维护班级、学校的公共设施、卫生工具。

五六年级

获章标准和要求

1、节约纸、水、电，爱护个人和学校的各种资源，养成并宣传“光盘好习惯”，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。

2、知道垃圾分类的特点，并能进行普及，争做节约环保小卫士。

特色章

育才章

获章标准和要求

(1) 勤思好学、刻苦钻研，有良好的学习习惯。

(2) 在学科测试或期末测试中成绩优异。

(3) 在写作、阅读、古诗诵背、口算、英语口语等学科类比赛中获得优异成绩。

(4) 按时上学，不迟到，不早退，不逃学，因故不能到校的必须由家长来电向班主任请假说明情况并请假，不得无故缺课。

(5) 遵守学校纪律，不打架斗殴，上放学路队安静有序，遵守课堂纪律，不随便讲话或做小动作，专心听讲，积极思考，认真回答问题。

(6) 作业能按时、独立完成，书写规范，字迹清楚、端正。作业不做或少做2次，一票否决。

星级章

个人一星章

获章标准

- 1、一学年来获得基础章和特色章总量达4枚；
- 2、能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动的少先队员；
- 3、能为中队队员服务的少先队员
- 4、少工委抽考考章达优秀的少先队员。

集体一星章

- 1、中队重视开展“红领巾奖章”争章活动；
- 2、中队开展“红领巾奖章”争章活动效果显著；

3、中队开展“红领巾奖章”争章活动有创新形式；

4、按照学校少工委要求，每月每学期认真落实好颁章总结工作。

五、红领巾奖章实施程序

（一）定章

1、基础章：共设置红领巾奖章3枚基础章：红星章（向阳章、传承章、立德章、立志章）

红旗章（梦想章、小主人章、团结章、健体章）

火炬章（奉献章、劳动章、勇敢章、节约章）；

2、特色章：养正章、金海雪山章；

3、星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

4、每个年级每一学年设6枚个人一星章；全校设集体一星章4枚。

（二）争章

少先队员在学习完细则和标准后，在中队辅导员的指导下按照争章标准，制定争章计划，结合学校、中队每学期的少先队主题实践活动和各中队评比活动，进行争章。

争章必须结合学校特色活动，结合本校少先队活动和各学科教学、社会服务、家庭教育等，通过大队活动、中队活动、

小队活动、每周队会等方式，活动可以用照片、视频、记录表、日记打卡等多种形式保留、记录。

（三）考章

体现小型灵活、简便易行的原则。

1、基础章及特色章：由队员通过展示自己争章成果，按获章标准由中队辅导员及中队委组织全体队员开展自评、小队评、中队评进行考评，完成争章目标中的一项即得一奖章贴纸。

2、星级章：每个学年结束，由中队辅导根据队员全年获章总数进行统计，个人一星章要从以下队员中产生：

（1）获得本年级全部基础章和特色章最多的队员；

（2）基础章满6枚，特色章满3枚的队员。

确定名单后，由中队组织获章队员填写《申请表》（个人一星章获章比例原则上不超过参评资格人数的30%）；名单及申请表报学校少工委讨论通过后进行公示，无异议方可获选。

（三）颁章

一星级个人章和一星级集体章每学年开学典礼时由学校少工委颁发一次。

（四）护章

少先队员要爱护、珍惜自己所获得的奖章，并用这些奖章激励自己继续努力，争取更大进步。中队辅导员要在中队阵地布置争章园地，将每月争章情况予以展示，激励其他队员继续努力。