

最新初一第一学期班级工作计划 初一班级工作计划(通用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初一第一学期班级工作计划篇一

秋风送爽，硕果累累的金秋时节，一批新生带着对未来的憧憬踏入了中学校门，看着他们那张张天真活泼、稚气未脱的脸庞，作为一名主任，我感到了肩上责任重大。怎样做好导航，开个好头，尽快使学生适应中学生活？我认为应该做到以下几个方面：

一、建立新生档案，全面了解学生

要教育学生，就得先了解学生，这是做好工作的前提。初一学生一入学，班主任迅速建立一个新生档案，如下表：

认真填好这张表格，全面掌握每个学生在小学阶段德智体的发展状况和毕业所达到的水平。

但想要全面了解学生，只填好这张表格是不够的，还需结合家访与原毕业学校的班主任沟通等调查工作，具体了解每个学生尤其是后进生的政治思想品德，性格特点、劳动态度、兴趣爱好、能力和家庭情况以及社会环境等情况，向原班主任请教教育后进生的经验，向家长询问教育孩子的建议，以便有的放矢地做好班主任工作。

二、守“规矩”，严要求

初一新生有如下特点：对初中生活充满好奇，但又迷茫，不知所措；渴望充实有意义的学习生活，但自主自控能力较差，纪律松散。再加上跨班，跨校的因素，使他们呈现出与新集体的离心力，集体主义感不强，所以班中尤如一盘散沙，毫无凝聚力。俗话说：“没有规矩，不成方圆”，针对这种现状，班主任管理班级必须有套可行的规章制度，让学生有规可循，有矩可依，给他们一把衡量自己言行的标尺。

先要认真学习《中学生行为规范》与《中学生守则》，使学生认识到哪些是中学生应当做的，哪些是不应当做的，哪些是真善美，哪些是假恶丑。

然后结合《规范》和《守则》，根据班中实际情况，制定出切实可行的方案，如可制定出这样一个量化管理表，如下表：

规定本规则基础分为100分，其中好人好事一次、文化成绩优秀一次加5分，吸烟喝酒、打架斗殴、损坏班集体荣誉一次扣除10分，其他酌情适当扣1-5分或加1-5分。每天由班干部或值日组长检查记载，每周一汇总公布，期末将积分累加，作为评选三好学生的依据(当然量化方案可根据自己班的实际情况制定，上面一例仅作为参考)。

对学生进行量化管理，一有利于培养学生的自我管理能力，使学生在严格的他控和自控中逐步养成良好的行为习惯。二有利于学生树立心中有他人、心中有集体的思想观念。现在的孩子独生子女占绝大多数，平时在家中饭来张口，衣来伸手，养成了孩子唯我独尊的性格，遇事先想自己，再想他人，所以这些细则对教育学生尊敬师长，友爱同学，尊重、关心、帮助他人有着潜移默化的作用。久而久之，他们就会明白，要想获得别人尊重，就要礼貌待人，只要人人都有一颗真诚善良的心，这个世界才会充满爱；要想使自己健康茁壮的成长，就离不开这一个温暖优秀的班集体，只有处理好个人和集体的关系，才会使一个集体具有凝聚力、向心力。三有利于减轻教师负担，把精力投入到教育教学当中去。使

用这种方法，要注意的是一要坚持始终，不得半途而废，二要灵活掌握，不能统得太死，以致于扼杀学生个性，损害学生身心健康。

三、重视班会，开好班会

许多教室对班会课的重要性认识不够，开班会的随意性太大，有事儿就说说，没事儿就拉倒，把班会上成了“处理杂事课”、“自习课”、“批判课”。或者婆婆妈妈，学生嫌腻烦，在下边呆坐或从偷偷地写一两笔作业；或者狂风暴雨，学生胆颤心惊或干脆欣赏老师发怒的风彩。时间长了，哪个学生愿意上班会课？结果班会课不仅没有起到应有的作用，反而在学生心目中留下班会课不重要的印象，如果再加上班会不定时，班级管理显得不是井然有序，而是杂乱无章，起不到理想的教育效果。

可见班会并不是可有可无的。它是国家教育行政部门规定的教育课时，其目的就是讨论和解决班集体中存在的问题，其功效就是向学生进行德育教育的重要阵地和手段。所以我们不但要重视班会，而且要精心开好班会。

(一)要精心备好班会课教案

为了让班会开得圆满成功，起到良好的教育效果，就要精心的备好班会课。包括班会课的主题、内容、目的、主持人、程序、小结甚至板书设计等都要经过周密思考，妥善安排，而且要尽善尽美，讲究班会课的艺术性。

(二)要组织灵活多样的班会

1. 主题班会

如针对初一学生刚入学，贪玩不知珍惜时间学习这一普遍现象，我召开主题班会：“做时间的主人”，采取以下步骤进

行。

首先，启发诱导。上课铃声响过，让学生起立先静站5分钟，再让学生坐下，之后，我问学生：“你知道你们刚才站了多长时间吗？”学生回答：“很长，很长”，当我告诉他们只有5分钟时，他们很吃惊。我进而启发学生：“一天由许多个5分钟组成，你们是怎样对待每一个5分钟的呢？”接着再结合一些具体事例和统计数据，先初步让学生认识到时间的宝贵。

第二步，学习名人。学习名人珍惜时间的事例，使学生懂得许多伟人、名人都是因为珍惜时间才会有所作为的。从而，激发学生产生向名人学习珍惜光阴，刻苦学习的情感。

第三步，自查自纠。把自己同名人作比，检查自己浪费时间的行为，同学间开展批评和自我批评，并进行讨论，彻底认识到浪费时间的错误。

第四步，名言激励。每个学生说出一句珍惜时间的名言，记录下来，做为座右铭，以便牢固树立惜时如金的观念。

第五步，落实措施。根据自己的实际情况，制定作息时间表，合理安排每天的时间，并学会合理巧妙地利用时间。

自此以后，学生的时间观念有所增强，班中极少有学生迟到，各科作业除个别学生外都能及时完成，使学生的学习、生活形成一定的规律。

2. 活动型

“演讲型”。如在国庆节召开“中国，我爱你！”的演讲比赛，使学生在慷慨激昂的情境中产生爱国情感。

“采访型”。期中考试后，我班借举行“争当小记者”的活

动，发动学生围绕“谈谈学习经验”这一内容，使学生之间自由地交流，自由地讨论，并写下采访心得，以学人之长，补己之短。

“辩论型”。针对学生搞生日聚会的现象，先选出ab双方以“搞生日聚会好不好”为论题展开辩论。从而，使学生认识到这种聚会的利弊，使学生受到生动的教育。

当然，还可以采用其他形式。利用这些生动灵活的班会形式，一改老师“一言堂”的做法，不但能激发学生兴趣，更能激发学生积极向上的情感，还能培养他们各方面的能力。使学生不但收获诸多，还使学生愉快地接受老师的批评教育，从而取得事半功倍的教育效果。

总之，班会课不容忽视，初一新生刚入学，利用班会搞好教育，更有利于他们树立正确的人生观、世界观，促使他们健康茁壮地成长。

四、处理好几个“第一次”

俗话说得好：“好的开始，是成功的一半。”班级工作要有一个好的开头，取决于新生是否有一个好的精神面貌。所以班主任一定要针对新生的“第一次”搞好教育。如学生第一次不完成作业、第一次打架、第一次骂人、第一次考试作弊等等。老师切莫忽视，应该趁机进行说服教育，使学生及时认识错误，改正错误。这就需要我们班主任做到眼勤、耳勤、腿勤、口勤，帮助学生铺好路。

五、搞好学法指导

学生从小学升入初中，所学课程陡然增加，书包重了许多，面对众多的科目，学生顿觉眼花缭乱，思想负担很重，有些学生竭力想学好各门功课，但又苦于学不得法，所以就不分眉毛胡子一把抓或顾此失彼，学习兴趣没有了，信心也没有

了。面对此种现状，为了尽快缩短学生适应期，帮助学生完成学习方法的过渡，必须对学生进行学法指导。

各学科有各学科的特点，所以学习方法也不尽相同。班主任应该跟科任老师密切配合，在最初的一段时间里，应多次对学生进行指导，教会他们做好课前预习，听课记笔记的方法及复习巩固的方法等等，使学生产生自信心，增加学习的动力。

六、重视培养班干部

班干部是班主任的耳目和助手。由于刚一入学，他们还缺乏管理经验，所以，在开始阶段要扶持，既要对他们进行精心指点，又要相信他们的能力，给他们一些自由作主的权利，培养他们的独创精神。培养一批精干的班干部队伍，会使一个班集体更充满活力。

除以上几点外，作为班主任更要懂得爱是架设师生心灵间的桥梁，用爱心才能呼唤真情，也才能使各种管理措施得到顺利进行。当你的学生在你的情感熏陶中、在你爱的奉献中由株株幼苗长成参天大树时，你会体验到生命的充实。

初一第一学期班级工作计划篇二

新学期伊始，为实现学校的培养目标，以及对学生进行良好的教育和管理，针对该班实际情况，特制定本期工作计划：

班级情况分析

本班有学生47人，男生21人，女生26人，他们思想单纯，上进心和集体荣誉感较强。有较多同学在小学做过班干部或组

长，有一定的学习和管理能力。但同时还有些学生行为习惯较差，学习态度不够端正，还不能很快的适应中学的学习环境。虽说是重点班，但也有部分基础相对比较薄弱的学生。少数学生的行为习惯、学习态度、学习成绩跟不上整体步调，还有待进一步加强培养。

总目标

使学生较快地转变良好的学习动机，走上新的学习与生活轨道；让学生意识到作为一名中学生的责任；将班级建设成为讲文明、有礼貌、互助互爱、勤奋好学的集体。

阶段计划

阶段目标，时间阶段，目标，达标措施

二月

适应新学期学习生活，意识到自己的学习责任。参观学校图书馆、阅览室和实验室；举办中学生行为规范主题会。培养学生树立远大理想。

四月

培养学生独立自主以及良好的学习态度及关心集体、关心他人的个性品质。组织学生进行一些有益的活动比赛，增进学生间的友谊。如进行篮球赛、棋类比赛等。

五月至六月

教育学生树立远大理想，争做一位在德、智、体、美、劳等全面发展的合格中学生。举办学生学习经验、成果交流会。

- 1、对学生进行良好的品德教育和健康教育，保护学生身心健康，教育学生热爱祖国，树立远大理想，培养学生良好的思

想品质；教育指导学生参加学校各种有益活动。

2、关心学生生活，鼓励学生进取。

3、争取家长和社会有关方面的大力支持和配合，共同做好学生的教育工作。

4、教学认真，为人师表，处处作为学生的楷模。

5、对学生一视同仁，亲切和蔼，平易近人。

6、尊重学生人格和意见，以身作则，言行一致。

初一第一学期班级工作计划篇三

本班共有学生四十三人，由于是普通班，很多人不能很好的适应中学生活。学生的自觉性比较差，学习能力不强，作业不能按时完成，上课不能专心听讲，所以在班级管理上面的难度比较大。但在这其中也有十几个比较好的学生，他们进取心强因此我要求自己做到因材施教。让人欣慰的是现在大部分的学生已经懂得有纪律的约束，渐渐的进入了轨道并能投入到正常的学习当中了。

1. 培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2. 创建良好的班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3. 加强学风建设，培养学生学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4. 要求自己与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

- 1、选好本班的班委，并且使他们能各尽其职，并且在班上树立起表率作用。
- 2、定期召开班委会议，并且随时找学生了解班级的情况和学生的表现情况。
- 3、 狠抓课堂纪律、课间文明。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、 加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。
- 6、 定期开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 8、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》。

1、 向学生说明学习的重要性配合好任课教师督促学生完成好各科作业；

4、教育学生从小事做起，让学生从做小事的过程中学到做人、做事的真谛。

初一第一学期班级工作计划篇四

俗话说：“万事开头难”，的确，任何一件事情开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段端的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假若能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一新生从心理上对别人的依赖程度还非常高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事情，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键，下面就是我这学期的计划：

七年级(7)班是新入学的新生。全班有男生35人。女生26人。共61人。这些学生相对比较调皮。自制能力差。时常不能控制自己。上课时爱随便说话或者做小动作。虽然班上学生比较活跃。但学生好动以致纪律不令人放心。

1. 形成全班团结一致的班集体。遵守学校规章制度。
2. 形成勤奋好学。积极向上的班风。
3. 做好新生思想工作。稳定学生情绪。
4. 争取期末被评为先进班级体。

1. 建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强。热爱集体的新一届班委会。并明确班委会成员的具体分工。为了让更多的同学得到锤炼。实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位。定人员。定工作。把班级工作分成若干岗位。每个岗位专人负责。使学生的实践能力。社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2. 思想教育

由于七年级学生是新生。各方面还不熟悉。所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义。集体主义和中华传统美德教育。加强学生行为规范。养成良好的行为准则。用身边事例。对

学生进行诚信教育。利用班会。校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博。远离毒品。

在班中“设岗位。定专人”。加强行为规范的检查和监督。在学期初段。结合学校的安排。整顿班风学风。进行学习目的教育。激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观。世界观的教育。帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结。讲纪律。讲诚实。讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟。增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格。美好心灵。具有创新精神和实践能力。具有创新精神。具有实践能力的学生。培养学生良好的行为规范。弘扬正气。

3. 培优转差

加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来。把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低。影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好。考得更好。我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪。把临界生的名单和人数把握好。及时找学生谈心。了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学。树立学习榜样。协同科任老师做好优生的培养工作。争取有较多的同学进入全年级前列。同时做好差生的教育转化工作。采用正面教育。加强学生自我管理建设管理小组。由学习委员带头。全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习。共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通。多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护。安排班干部一帮一的方法进行转化。

4. 做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作。特别是迟到。追逐打闹。自习课和晚自习讲话等违纪现象。要及时教育。杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育。督促学生遵守纪律。

男生不留长头发。女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”。每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律。抓好班级的室内卫生及包干区卫生。摆放好学生自己的物品。

5. 做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作。主要做好交通安全教育。不骑摩托车回校。不追逐打闹。上下楼梯拥挤时不要推拉。不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。确保不出安全事故。

6. 组织有益的活动。丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题。围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备。这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中。充分发挥集体教育的功能。让学生们自我教育。互相教育。班风的形成必然要经历“导向”。“形成”和“巩固”的过程。因此活动的内容要多样化。经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上。心理健康。学习勤奋。全面发展”的班集体。

7. 组织好班级学生参加学校的各种集体活动。

初一第一学期班级工作计划篇五

本学年我担任了初一（13）班的班主任工作。在长期的班主任工作中，使我深深懂得初中阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，初一年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

本班共有60位学生，其中男生30人，女生30人，大部分学生是分别来自镇内二小等九所小学推荐上来的优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

初一第一学期班级工作计划篇六

七年级第二学期是学生最容易产生两极分化的学期，我所担任班主任的七年级三班，经过一个学年的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好新学期班主任工作计划，继续建设好这个班级，特制定如下20xx年初一班级工作计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

- 3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 6、开展监督员值日活动，设立每天的值日班长，采取轮换制度，让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、尝试实施班干部轮换制度。
- 12、格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。
- 13、利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
- 14、展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 15、学期一定要做好“双差生”的工作和重点学生的家访工

作。

16、学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17、服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

18、班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

19、有效的措施，杜绝学生进网吧。

20、进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

七年级三班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。