

亲子美食制作活动方案(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子美食制作活动方案篇一

为了培养孩子与家长们的亲子感情，举行亲子手工活动，举行手工活动时就需要有活动策划方案。幼儿园亲子手工制作活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园亲子手工制作活动方案，希望能帮到各位。

一、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

三、活动地点：___幼儿园

四、活动对象：全园孩子和家长

五、活动主题：纸盒变变变，创意无极限

六、活动内容

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动

参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与2015年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

七、活动安排和要求：

- 1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。
- 2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。
- 3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。
- 4、开展交流评比活动，评选出创意奖、制作奖、观赏奖、人气奖、意趣奖。
- 5、小班组制作：交通工具(汽车) 中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

制作奖：外观美观、做工精致。

意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

人气奖：欢迎，最有人气的作品。

活动流程：

一、亲子创意设计

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品
2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。
2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。
3. 分组活动：
 - a.区域(桌面)活动创设材料；
 - b.布绒玩具制作区；
 - c.桌面活动创设材料；

三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求：

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。

3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

五、安全预案：

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

设计意图：

祖国妈妈已经有__岁了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十一”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

活动目的：

- 1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。
- 2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

活动准备：

- 1、节日前在家长的帮助下收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片
- 2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置
- 3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

活动过程：

- 1、组织幼儿齐唱国歌。
- 2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈__岁的生日。
- 3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。
- 4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。
一组：添画烟花。
二组：自制彩旗。
三组：创作画《娃娃庆十一》。
- 5、师生共同装饰教室。
- 6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

活动延伸：

- 1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。
- 2、组织幼儿节日后的谈话。

一、活动目的：

- 1、为迎接祖国妈妈_____岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让幼儿和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间：20____年9月28日下午15:20——16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

- 1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。
- 2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

设计思路：

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标：

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

亲子美食制作活动方案篇二

活动名称：放飞风筝放飞想象

活动概述：

正值春季到来之际，邀请爸爸妈妈和小朋友一起制作风筝，放飞风筝放飞想象，充分享受diy的乐趣，感受春天的到来，在孩子成长的过程中留下温馨美好的回忆。同时，借由创意风筝的活动可提升孩子右脑思维的开发。

活动对象：1岁半到8岁均可协父母参加

活动时间：2016年6月1日

活动流程及内容简表：

1报到：

接待到场家庭家长与孩子签到（工具：签到本，笔）

2 家长领取制作创意风筝材料(白色风筝，线板，彩笔)1套

提前报名的家庭可免费领取活动材料，现场报名需交20元领取活动材料，另可获赠引领右潜能开发课程两节。

3 巧手风筝diy

家长和小朋友在规定区域内共同设计、绘画 独具创意的风筝。

4 休息

收拾现场环境;上洗手间等;场地转移。各家长及小朋友手收拾垃圾到垃圾桶

5 风筝飞飞

以家庭为单位放飞风筝

6颁奖及活动结束

主持人宣布风筝节各奖项，宣布结束。

在“放飞风筝”的活动环节后可设计安排“最佳设计奖”“最佳配合奖”等奖项的评选。

7 孩子作画的同时，主持人给孩子科普风筝的由来。

风筝源于春秋时代，至今已2000余年。相传墨子为木鸢，三年而成，飞一日而败。”到南北朝，风筝开始成为传递信息的工具。从隋唐开始，由于造纸业的发达，民间开始用纸来裱糊风筝。到了宋代，放风筝成为人们喜爱的户外活动。宋人周密的《武林旧事》写道：“清明时节，人们到郊外放风鸢，日暮方归。”“鸢”就指风筝。北宋张择端的《清明上河图》，宋苏汉臣的《百子图》里都有放风筝的生动景象。

当今，我国放风筝活动，在对外文化交流，加强与世界各国人民友谊，发展经济和旅游事业中发挥着重要作用。

操作原理

众所周知，风筝上天有两个必要的条件：

(1) 风筝要在有风的天气下，风筝才能放飞；

扬力的产生：风筝在空中受风，空气会分成上下流层。通过风筝下层的空气受风筝面的阻塞，空气的流速减低，气压升高；上层的空气流通舒畅，流速增强，致使气压减低；扬力即是由这种气压之差而产生的，这正是风筝能够上升的原因。

以上可知，扬力的产生有2个要素：

(1) 风力；

亲子美食制作活动方案篇三

活动概述：

正值春季到来之际，邀请爸爸妈妈和小朋友一起制作风筝，放飞风筝放飞想象，充分享受diy的乐趣，感受春天的到来，在孩子成长的过程中留下温馨美好的回忆。同时，借由创意风筝的活动可提升孩子右脑思维的开发。

活动对象：1岁半到8岁均可协父母参加

活动时间□20xx年4月14日

活动流程：

1报到：接待到场家庭家长与孩子签到（工具：签到本，笔）

2家长领取制作创意风筝材料（白色风筝，线板，彩笔）1套，提前报名的家庭可免费领取活动材料，现场报名需交20元领取活动材料，另可获赠引领右潜能开发课程两节。

3巧手风筝diy

家长和小朋友在规定区域内共同设计、绘画独具创意的风筝。

4休息

收拾现场环境；上洗手间等；场地转移。各家长及小朋友手收拾垃圾到垃圾桶

5风筝飞飞

以家庭为单位放飞风筝

6颁奖及活动结束

主持人宣布风筝节各奖项，宣布结束。

在“放飞风筝”的活动环节后可设计安排“最佳设计奖”“最佳配合奖”等奖项的评选。

7孩子作画的同时，主持人给孩子科普风筝的'由来。

风筝源于春秋时代，至今已20xx余年。相传墨子为木鸢，三年而成，飞一日而败。”到南北朝，风筝开始成为传递信息的工具。从隋唐开始，由于造纸业的发达，民间开始用纸来裱糊风筝。到了宋代，放风筝成为人们喜爱的户外活动。宋人周密的《武林旧事》写道：“清明时节，人们到郊外放风鸢，日暮方归。”“鸢”就指风筝。北宋张择端的《清明上河图》，宋苏汉臣的《百子图》里都有放风筝的生动景象。

当今，我国放风筝活动，在对外文化交流，加强与世界各国人民友谊，发展经济和旅游事业中发挥着重要作用。

操作原理

众所周知，风筝上天有两个必要的条件：

- (1) 风筝要在有风的天气下，风筝才能放飞；
- (2) 风筝都得有提线的牵引，“断线的风筝”在短暂的飘远之后必定会掉下来。

扬力作用

扬力的产生：风筝在空中受风，空气会分成上下两层。通过风筝下层的空气受风筝面的阻塞，空气的流速减低，气压升高；上层的空气流通舒畅，流速增强，致使气压减低；扬力即是由这种气压之差而产生的，这正是风筝能够上升的原因。以上可知，扬力的产生有2个要素：

- (1) 风力；
- (2) 牵引力；这就解释了开头提出的问题。在风力、牵引力和由此产生的扬力三个力的作用下，风筝在空中基本上是达到受力平衡的。风筝在空中的受力：风力的方向基本上是水平方向，而风筝受风的角度和上扬力的大小，可以由提线方便地控制。几次练习后放风筝者会很快掌握控制风筝的技巧：放风筝的时候，一般是一抽一放，抽的时候，因为风筝提线一般放在风筝面靠上的位置，加大牵引力可以控制风筝。

亲子美食制作活动方案篇四

幼儿园亲子活动是联系家长和幼儿园的重要渠道，是使幼儿

园和家庭形成合力以促进幼儿全面且有个性发展的重要载体。下面是有中班亲子手工制作活动方案，欢迎参阅。

一、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

三、活动地点□xx幼儿园

四、活动对象：全园孩子和家长

五、活动主题：纸盒变变变，创意无极限

六、活动内容

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

七、活动安排和要求：

- 1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。
- 2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。

3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。

5、小班组制作：交通工具(汽车)中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

最佳观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

最佳制作奖：外观美观、做工精致。

最佳意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

最佳创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

最佳人气奖：最受欢迎，最有人气的作品。

活动主题：变废为宝、创意无限

活动原则：以环保、美观、创意、耐用为原则，充分利用各种生活废旧材料，设计制作成有创意性的玩具或手工艺品。

活动参加对象：中班段幼儿每人一件作品(可以是单件的也可以是组合的)

活动形式：亲子共同制作

活动要求和活动说明：

1、活动与以往简单废旧材料的制作有所区别，此次制作的作品除了在幼儿园进行展览外，还将用于“幼儿园六一自制玩

具的义卖活动”。因此，此次活动作品更突显材料、造型、用途的创意性。

2、活动制作材料不限，以生活中常见废旧材料为主，可以以组合的形式出现。

3、活动应该是亲子共同参与制作的过程，既体现家长与小朋友的创意，同时也培养小朋友动手实践能力，最终达到让小朋友明白绿色环保的重要性。

4、活动将评选出“最具创意奖”若干个，将颁发奖状。

5、活动作品上交时间：5月下旬(具体时间待定)

6、建议家长们提前构思、有意识地收集材料，并与本班老师交流，作品缴交时将统一填写制作者的班级、幼儿姓名、作品创意说明(材料及用途)等。

设计思路

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标：

1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。

2、按规律给纸杯剪“花瓣“，锻炼幼儿的动手操作能力。

3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。

4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，即可贴(眼睛、嘴巴若干)，音乐磁带《我是一朵小花》，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

亲子美食制作活动方案篇五

春风和煦，正值放风筝之时，特举办风筝制作大赛，提高幼儿动手能力，增进亲子间的感情。

活动主题：拥抱春天，放飞希望

活动时间□20xx年3月16日（若天气变化，可令择适合之日。）

活动地点：杜曲街道中心幼儿园

活动目的：

1. 通过活动，让幼儿学习与风筝相关的故事、诗歌，了解中华民族的传统文化，丰富幼儿的生活经验。
2. 感受春天，感受大自然的美好。

活动准备：

1. 做好宣传工作：让幼儿学习与风筝相关的故事、诗歌，了解中华民族的传统文化，丰富幼儿的生活经验。
2. 家长和老师要让幼儿学习做风筝，为幼儿参与活动做好经验和技能的准备，共同营造“放飞风筝,放飞梦想”的快乐氛围。
3. 每个家庭自己准备风筝制作所需材料

活动安排：

1. 参加人员下午2；30在活动地点集合。
2. 1小时的制作时间。

3.3; 00展出参赛风筝，由评委组无记名投票评选“最佳设计奖”。选出一等奖2名，二等奖四名，三等奖8名。

注意事项

1. 活动仅提供普通风筝制作方法及指南。
2. 材料准备宜多不宜少。
3. 所有参与户外活动者必须尊重生态环境；保护花草树木；不得污染环境。
4. 若天气变化，可令择适合之日。