

# 少先队大队计划 少先大队工作计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 少先队大队计划篇一

以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实党的十六大和十六届全会精神，全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和全市青少年工作会议提出的任务，坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本，充分发挥少先队的优势和特点，切实加强少年儿童思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导少先队员牢固树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观和价值观。

(一)、抓好德育基础教育，树立远大理想。

1、加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。本学期，学校将继续把法制教育、思想政治教育、品德教育、纪律教育作为德育工作长期坚持的重点。根据学生身心发展规律，寓德育于教育活动之中，积极开展有益于青少年儿童健康成长的校园文化活动。学校将有计划地组织学生观看爱国主义影片；参观爱国主义和法制教育基地；利用红领巾广播站对学生进行爱国主义教育、行为习惯培养、审美情操熏陶；组织学生开展道德教育读书读报活动；请校外辅导员对学生进行法制教育。认真组织好“弘扬和培育民族精神月”宣传教育活动。重在实际效果，重在爱国情感的激发和培育。通过征文比赛、交流读书心得等形式，开展爱国主义教育活动；结

合国庆节，组织开展一次“从小好好学习、长大报效祖国”的主题队会、班会活动。各中队要在中队活动的组织有创新，本学期拟组织开展创意中队活动方案评比活动。

（二）、继续深化“手拉手”、“雏鹰行动”等少先队长期活动。

1、深化“手拉手”活动。各中队要以“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”为主题，开展本市学生与未来民工子弟学生、与贫困地区学生的手拉手结对活动。鼓励身体健康的学生与按残疾的少年儿童、学习成绩优秀的与学习成绩较差的学生手拉手结对，引导他们培养互相帮助、共同进步的优秀品质。通过“手拉手”活动，使更多少年儿童感受到友情的可贵，为他们营造平等、互助、友爱的社会氛围。

2、进一步深化“中国少年雏鹰行动”，强化队员参加“雏鹰行动”时的体验环节，引导他们在实践中得到更丰富、更深刻的思想体会，使广大少年儿童的具体技能与思想道德水平协调发展。开展常熟特色的“双五小”活动。开展“红领巾”走进爱国主义教育基地争当“五小”（小讲解员、小保洁员、小保安员、小记者、小宣传员）志愿者活动，引导广大少年儿童在服务他人、服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。开展少年儿童日常生活“五小”（在家做父母的饿小帮手，在社会做文明礼貌的小标兵，在学校做同学的小伙伴，在公共场所做保护环境的小卫士，在独处时做主宰自己的小主人）实践活动，使他们的思想道德水平和文明素质得到提高。无论采取什么样的具体方法，关键是解决实际问题并相应的完成内心体验，努力使“雏鹰奖章”成为对少年儿童综合素质评价的重要依据。

3、开展好“五个一”活动。各中队要组织学生读一本好书、看一场有教育意义的电影、观摩一场艺术演出、参观一次教育场馆以及参加一次公益活动。在建队日期间，将举办全市首届青少年公益电影周，传播先进文化，切实关爱家庭贫困

少年儿童、外来务工家庭少年儿童和单亲家庭子女以及残疾少年儿童。

### （三）、加强完善少先队自身建设。

1、继续实行少先队学生干部竞选制和轮换制。学校、中队辅导员应重视提高学生干部素质，树立典范，多多培养领头雁，放手让队干部自理策划队务及活动，提高工作能力。新的学年伊始，少先队大队部将以推荐选举的形式吸收几名具有组织能力，领导艺术，创新精神，乐于吃苦奉献的队员加入少先队组织机构，配合学校开展各项工作。

2、辅导员的加强学习与提高认识。社会新形势的发展，使得少先队工作面临着诸多新问题，新情况。本学期，各个中队辅导员将继续进行理论学习，参观培训，了解《辅导员》杂志、《中国少年报》报刊的新信息，围绕当前时代具有少年儿童情趣和新时代气息的主题，进行研讨，并与实践相结合，认真撰写少先队工作论文及心得，参评各级少先队工作论文评比。

3、狠抓队员的养成教育。流动红旗评比活动是学校的一项常规活动，是队员自我管理，形成良好的思想、行为，习惯的重要渠道。本学期，大队干部将继续参与学校的晨检督导活动，下大力度，全方位地让活动顺利进行，实有成效。

九月：

教育主题：读本好书，长些知识；

尊敬师长，努力学习。

1、总结暑假活动，表扬优秀事迹。

2、各中队根据实际制定好本学期少先队中队计划。

3、开展班队干部竞争上岗活动。

4、布置环境，出好第一期黑板报。

5、庆祝教师节。通过了解老师一天的工作、送给老师一句祝福的话、我为老师做一件事等活动，培养尊敬师长的传统美德。

6、各中队组织队员读一本好书，中年级以上鼓励学生写好读后感，踊跃向红领巾广播站投稿。

7、迎国庆，举行“民族精神代代传”革命歌曲演唱比赛。

十月：

教育主题：歌颂祖国，弘扬民族精神。

1、庆祝先队建队55周年，少先队队史知识竞赛。

2、举行少先队员入队仪式。

3、通过征文比赛、交流读书心得等形式，开展爱国主义教育

4、结合国庆节，组织开展一次“从小好好学习、长大报效祖国”的主题队会、班会活动。

5、开展常熟特色的“双五小”活动。

6、创意中队活动方案设计评比。（中旬）

十一月：

教育主题：学好英语，做好小主人；

安全自救，消防在我心。

- 1、结合学校英语节，举行英语歌曲大赛。
- 2、通过面试，招收英语口语流利者，成立校小小英语剧团。
- 3、开展“消防在我心中”知识竞赛。争做一名优秀的消防安全宣传员，以此强化对学生的安全教育。
- 4、创意中队活动评比。

十二月：

教育主题：积极锻炼，强身健体。

歌声阵阵，喜迎新年。

- 1、组织好冬季三项体育锻炼。
- 2、电脑板报创作比赛。
- 3、举行“新年，您好”庆祝会。让队员们畅谈自己新年的新希望，新目标，新想法，在交流中培养他们热爱生活，开拓进取的精神。

一月：

教育主题：过好寒假，安全第一

- 1、校园十佳“双五小标兵”评选。
- 2、各中队成果展示活动。
- 3、班主任工作经验交流。

4、“优秀辅导员”评比。

5、布置寒假活动。各中队长代表各中队通过广播向全校师生宣读安全保证书。

## 少先队大队计划篇二

中国少年先锋队是少年儿童的群众组织，是少年儿童学习实践的阵地，少先队组织有着共同的纪律、规范，有着一定的组织目标，其根本使命是把儿童个人与社会通过组织的形式联系起来。因此要充分发挥少年儿童的自主精神，让队员在队内自己管理自己，成为少先队真正的主人，通过自我体验、自我约束、自我实践，积极主动地促进自己的全面发展。

鉴于我校少先队工作刚刚起步，我将着重从培养队员良好文明的行为规范入手，健全和完善少先队的组织和阵地建设，结合队员实践，开展丰富多彩的少先队活动，为队员的发展创造良好的环境，其具体措施如下：

一、加强少先队员思想品德教育，培养良好文明的行为习惯。

1、利用周一升旗仪式，选择一些典型的先进事例予以表扬；通过国旗下讲话，对队员进行爱国主义、集体主义、乐于助人、甘于奉献的思想品德教育。

2、以文明礼仪教育为切入口，深入开展文明班级流动红旗评比活动。结合《小学生日常行为规范》和学校制定的就餐、就寝规范，制定评比实施细则，坚持每大周一评比，并通过黑板报、广播站等阵地，开辟专栏进行宣传，教育引导队员们在日常学习生活中养成良好文明的行为习惯，做个讲文明、有礼貌、守纪律的好少年。

3、加强队员保护环境、爱护公物的教育。

通过出版报专栏，结合“环保日”、“校庆日”开展“爱我校园，从身边小事做起”的教育活动，教育队员爱护校园中的一草一木，爱护班级公物，增强环保意识和主人翁责任感。

#### 4、开展“小慈善家”活动。

学校大队部将在队员中开展此项活动，号召队员们发扬爱惜粮食、勤俭节约、奉献爱心、乐于助人的精神，把自己节约的零花钱捐到学校的慈善基金，然后大队部利用慈善基金在一些较为隆重的节日里，组织队员们到其他学校特困学生家中进行慰问，既能与其他学校进行联谊，又可培养队员勤俭节约的良好习惯，使学生养成关心他人、关心社会的良好品质。

二、进行少先队的组织建设和阵地建设，充分发挥少先队的职能作用。

1、进行学校少先队组织的建设，把竞争上岗引入大队部的建立中去，组建一支强有力的大队委班子，充分发挥大队委员的功能和作用，让他们明确各自的任务和职责，在大队辅导员的带领下，做好少先队工作。

2、建设学校少先队的阵地。建立少先队规范化队室，存放、展示少先队活动用品、资料和成果。开通“春晖之声”广播站，开设知识园地、故事天地、音乐欣赏、校园“万花筒”、知心姐姐等栏目，由队员们自己投稿、编辑，每月定期播出。广播站可为队员们的创新实践能力创造条件，丰富校园文化生活，同时知心姐姐栏目的开设，可以帮助孩子们解决日常生活之中，生长发育之中遇到的这样或那样的困惑。

三、结合队员实践、开展丰富多彩的少先队活动。

活动是少先队生命所在，丰富多彩的少先队活动能够活跃少先队的身心，丰富少先队员的情操，并能使全体队员在耳濡

目染中受到良好的教育。

1、开展各种专题周活动，本学期开展“家访周”即中队辅导员到学生家中家访，互相沟通，互相配合，使学校、家庭教育协调一致，开展“朗读比赛周”等其他主题活动。

2、开展一次学校性主题队会。

在建队日前后，组织一次全校性的主题队会。各班中队选出10名品学兼优的学生填写《少先队员登记表》，经批准后，加入中国少先队组织。在建队日前后，举行一次大规模的新队员入队仪式，并请老队员给新队员带红领巾。

3、开展好各种节日庆祝活动。

## 少先队大队计划篇三

20xx—20xx学年下学期少先队工作计划 又是一年收获与展望时，辞旧迎新，心情很是轻松，因为心里有了底。经历了上学期对少先队常规工作的管理以及学生素质的培养，相信本学期大队委的工作会更上一层楼。我有信心更进一步是因为对我的工作有了很深的了解，并且好好总结了上学期很多经验，反思自己不足之处。

少先队工作已经到了一个阶段，我们必须出点成绩来，来证明我们整个大队部是努力付出的。所以我期待着，本学期在校领导的大力支持和监督下，少先队工作可以大刀阔斧的运作，我会毫不犹豫地冲到最前面，势必将少先队的工作作出效果来。

一、继续搞好选拔新少先队人员以及对队员的培养

本届五年级少先队大队委是我一手培养了一年半时间，可以说现在做得很好。但是还是要考虑学生的升学问题，所以必



须抓紧时间培养四年级的大队委了。少先队大队委人才济济，我相信可以平稳过渡。不但如此，还要及时从三年级抽选些优秀的少先队员，慢慢培养，做好下学期工作交接的准备工作。

关于梯队建设有以下设想：

1. 由班主任推荐一些开朗、有责任心的学生作为大队委的候选人。
2. 经过演讲的面试后，从中选取一些形象素质俱佳的同学，
3. 常规工作中，将以往我在主持的工作交给大队长、中队长，提高他们的管理能力。并且在队员方面让高年级大队委带领新队员学习；有工作时，尽量让三四年级大队委上。
4. 对少先队大队委成员的文化成绩计入考核，旨在监督大队委同学顾此失彼。
5. 培养优秀的管理人员，提升少先队的能力。

二、将常规检查做出实效

1. 班级的卫生、物品的摆放、
2. 餐厅违纪、课外活动期间纪律
3. 升国旗期间，穿校服、佩戴红领巾
4. 乱丢垃圾与捡拾垃圾现象

本学期，加大与李主任配合力度，狠抓卫生纪律两大项。及时检查，及时在广播中通报表扬好的也批评坏的。每天利用广播站，一天一通报，一周一评比。

### 三、规范国旗班管理

严格按照要求，选取优秀的人员，并进行培训，以及提升思想教育。

制定管理要求，由国旗班班长将人员的表现计入考核。

### 四、规范红领巾广播站，发挥广播室的作用。

1。负责专门挑选几个音质好、普通话好的学生，让他们负责广播站的播音。其他人员不得随意进入广播站，不准随意广播。

2。主要在两个时间段播音，第一个时间段是在课间操做完后，主要播少先队的检查结果：各班的卫生、物品摆放、以及做操的好坏，第二个时间段是在下午放学后，这时主要播放好人好事、寻物启事等。广播站的宣传是为学生提供正营养，正能量的地方，使学生明白前进的方向。这些内容的播放为学校创造了一个正大的舆论环境。

3。广播站除了播放好人好事外，还播放以安全为主题的安全防范、防溺水、安全用电、安全自救等相关常识，这些知识的普及，为孩子正常的学习、健康生活提供了强有力地保障！

4。播放经典歌曲，弘扬中国红歌。

丰富的校园生活，也会给孩子一个多姿多彩的世界，广播站及时播放儿童经典歌曲、红歌。使孩子从不了解到会唱又有一个新的认知过程。让他们在红歌中成长，明白当今的幸福生活来之不易！

### 五。搞好少先队活动，提升少先队形象

1。下学期精心准备活动，活跃少先队氛围，提升少先队形象。

2. 多进行少先队大队部的宣传，
3. 少先队大队委严格要求自己的言行举止，切实做好表率作用。

1. 每位队员有20分，扣完后经班长与我商议，决定队员去留。

2. 由班长负责考核队员，不能及时参与升旗扣一分

3. 升旗期间，不庄重严肃，动作不规范扣一分

4. 国旗班衣帽自己整理规矩，做不到一次扣2分。

## 少先队大队计划篇四

少先队辅导员是少年儿童的亲密朋友和活动的指导者，担负着组织少年儿童在少先队接受教育的任务，负责指导少先队活动，全面贯彻教育方针，培养“四有”新人。

### 大队辅导员的工作职责

1、根据各级少先队工作意见，与少先队小干部一道分析本大队实际情况，制定出大队活动计划，计划必须有针对性，实效性和可操作性。

2、指导中队活动，安排好活动主题、内容、形式，并当好中队辅导员的参谋。

3、关心全体队员的健康成长，经常了解分析少年儿童的思想、品德、学习、生活等情况，听取队员心声，促进队员健康成长。

4、充分发挥少先队员组织教育作用，全面关心、及时培养、恰当要求，在体验教育活动和争章夺星活动中学会“自学、

自强、自护、自理、自律”。

5、积极培养小干部，培养他们的服务意识，教给工作方法，配合小干部解决工作中的问题，要对中队活动的主持人、升旗手、鼓手、板报宣传委员等给予基本技能训练。

6、通过多种途径主动向社会和家长宣传少先队工作，争取广泛的支持和帮助，协调各方面关系共同教育少年儿童。

7、以活动为载体，育人为目的，认真进行思想道德教育，开展“新世纪，我能行”体验教育活动，以“五自”教育为要求，“争章夺星”为活动形式，养成良好行为习惯。

8、加强少先队组织的阵地建设，注重日常管理和过程管理，做好每个队员的成长记录。

9、加强学习，不断提高，通过自学或观摩等多种形式的学习，不断提高政治觉悟，增强责任感和使命感，提高少先队业务工作水平。

10、配合学校中心工作，认真组织好各种教育活动，按时完成各项临时组织的教育活动，并做少先队工作资料的收集和整理。

11、大队辅导员还要做好中队活动的指导工作，按共青团和少工委要求密切配合学校行政，检查指导中队活动的开展，负责组织少先队大队部各种日常事务。

## 低段小学生心理特点

一年级小学生主要心理特点：儿童刚入学不久，对小学生的生活既有新鲜感，但又不习惯，因而一时难以适应；对学习有好奇感，却很难做到专心听讲，独立完成作业；很乐意和同学进行接触、交谈却不懂文明礼貌，有些还比较自私；特别信

任老师，相信老师的话，尊重老师的行为和评价；很多人生活不能自理，没有相应的劳动习惯，对其父母的依赖性很强；注意力不集中，情绪变化无常，容易疲倦；行为动摇不定，不善于控制，容易冲动和特别敏感；对成功的喜悦和失败的痛苦都很强烈；有当好学生的愿望，只是不熟悉学校的生活，不了解学校常规，常会无意中做错事。他们渴望参加光荣的少先队组织。他们好奇、好动、喜欢模仿，并且有直观、具体、形象等思维特点。

二年级小学生主要心理特点：二年级学生已基本适应小学的学习生活。他们知道学校的规章制度，懂得一些行为常规，而且愿意努力遵守。在上课听讲、完成作业、遵守公共秩序，尊敬师长、简单的自我服务性劳动等方面有了一定的基础，但从总体上说，对常规的认识不深刻，动作不到位，行为不规范。他们习惯过集体生活，喜欢和小伙伴一起活动；开始有了自我控制的能力，好表现自己，竞争意识和上进心有所发展，能树立近期的奋斗目标，都想争取成为好学生，并希望参加少先队的一切活动。好奇、好动、好模仿，思维的直观性、具体性、形象性仍然是其共同的特点。

针对低段小学生的心理特点应该开展的活动

就学校的各种活动安排，开展适合低段小学生的一些班队和学校活动。

就自身而言该做的工作

1、向上任低段大队辅导员请教

教取经，询问具体工作的具体做法。

2、熟悉少先队的具体工作。

3、了解小学生的心理特点，学习小学生品德教育的内容，为

小学生德育工作做好铺垫。

- 4、积极发挥大队辅导员的作用，组织并培养优秀的少先队员。
- 5、开展形式多样的，适合低段小学生身心成长和品德形成的各种活动。
- 6、积极做好各项活动的宣传和组织工作。
- 7、不断学习，努力提高政治觉悟和工作水平。
- 8、积极配合学校开展各项活动，检查活动的开展，负责少先队大队的各项事务，做好资料的搜集和整理工作。
- 9、写好总结，总结不足，积累经验。

以上是我作为一名新老师对大队辅导员工作的认识，作为一名新老师，很高兴学校能把这个任务安排给我，虽然我对这份工作还义务所知，但是我相信在各位领导和老师的'带领下，会不断成长。

## 少先队大队计划篇五

小学少先队大队工作主要是加强少先队组织的能力建设，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。下面是本站小编整理的20xx年少先队大队部工作计划，希望对大家有所帮助！

### 一、指导思想和工作目标

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，深刻领会全国少工委关于“做少年儿童人生追求的引领者、做少年儿童实践体验的组织者、

做少年儿童健康成长的服务者、做少年儿童良好成长氛围的营造者、做少年儿童权益的维护者”的倡议精神，紧紧围绕学校德育目标和计划，结合新课程改革的实施，切实加强少先队工作的常规工作，扎实开展丰富多彩、寓教于乐的少先队活动，为全面提升学校的少先队工作水平、努力开创少先队工作新局面而努力工作。

## 二、主要工作

(1)加强队室的建设与利用。去年学校队室被评为区三星级队室，这是上级领导对我校少先队组织的关心。本学期总部继续要精心设计，布置做到规范有特色，有一定规格，真正发挥队室应有的作用。

(2)继续发挥橱窗、板报、队角、广播、电视台等宣传阵地的作用。本学期，按照学校要求，少先队组织要充分利用宣传阵地特别是要发挥好广播、电视台的作用，要为学校的德育教育、常规管理服务。宣传阵地建设要定期更换，有品位，以吸引的学生目光，从而成为学校育人的一个亮点。在宣传阵地建设方面，要发挥班主任和少先队干部的作用，注意培养一批有能力、有一定创新精神的“小”。

2、切实加强辅导员队伍建设，加大对辅导员的理论与工作能力的培养。辅导员的理论水平与工作能力直接影响着少先队工作的开展以及质量。根据时代形势发展要求，着力构建一支以中青年为主体、结构合理、适应时代形势发展要求的高素质辅导员队伍已迫在眉睫。因此，总部将把提高辅导员素质、加强辅导员培训作为本学期的一项重要任务来抓。要进一步完善辅导员的聘用、培训、交流、激励机制。本学期拟举办一次辅导员培训班暨队活动观摩，通过培训，努力建设一支具有较高思想素质和业务素质、较强自身学习能力和教学科研能力的辅导员队伍，为开展少先队工作打好基础。另外，鼓励辅导员老师认真订阅《辅导员》、《少先队活动》、《少先队小干部》等队工作杂志，不断提高理论和工作水平。

本学期，各中队在制定工作计划和具体的实施意见时，要做到以人为本，充分考虑到队员的年龄特点和个性特点，明确机构的任务、职责，规划实施的方案，努力做到有章可循、任务明确、职责到位。通过知识竞赛、征文、讲座、以案说法、模拟法庭等法制实践活动，增强青少年的法制意识、法制观念和自觉运用法律维护自身权益的能力。其次要开展自护教育活动，提高未成年人的自护能力。按照《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》及其实施办法中有关青少年对犯罪自我防范的规定，积极开展青少年自我保护教育。

4、利用重大节日开展丰富多彩的主题队活动，以活动促进少先队工作的全面进步。活动是少先队工作主要的体现途径，各校、各中队要充分利用重要节日及纪念日开展一些少年儿童喜闻乐见的活动，丰富队员的生活，培养队员能力，并在活动中培养队员当家作主的主人翁意识，激发队员树立“从小为校争光彩，长大为国作贡献”理想。

5、加强常规工作，参与学校常规管理。要充分发挥少先队组织的独特优势，切实抓好少先队大、中、小队干部和文明岗以及环保小卫士等三支队伍的建设和管理，并在日常学习、活动中发挥他们应有的作用。要进一步扎扎实实地搞好“五项”评比，并有机地同学校中心工作结合起来，努力营造健康、安全、文明的学习环境。

### 三、工作安排内

九月：“自我服务”养成教育活动

十月：科技制作、国庆节庆祝活动

十一月：书画艺术节，争当‘小艺术家’活动

十二月：红领巾阵地建设



## 元月：红领巾读书读报活动

### 一、指导思想

认真贯彻对少年儿童提出的“争做‘四好少年’”的要求，以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、重点工作

#### (一)加强和改进少先队员思想道德建设。

少先队组织要紧密结合实际，积极探索少年儿童思想道德建设的规律。坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。根据书香校园的活动要求，扎实开展人文教育。做到“熏陶感情，背诵精华，保护好奇，引导个性”；让未成年人的思想道德建设之路越走越宽。

#### (二)以“文明礼仪伴我行”活动为载体，狠抓文明礼仪教育。

1、以少先队大队部的名义向全体师生发出践行文明礼仪的倡议，动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

2、继续做好和深化文明礼仪行为的教育工作。提倡“三别四

带五无”。 “三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。建立健全值周制度，评比结果每周一小结，并举行流动红旗的授旗仪式。通过活动促进学生日常行为规范的形成，克服空洞说教，增强德育实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

共2页，当前第1页12