

最新秋季中班教师个人工作计划上学期(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编帮大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

秋季中班教师个人工作计划上学期篇一

- 1、做好幼儿开学报名缴费工作，建立正常的教育教学秩序。
- 2、各班严格按照幼儿园一日活动组织规范认真组织幼儿开展一日活动，加强一日活动各环节的常规管理，养成幼儿良好学习、生活、卫生习惯。组织幼儿学会新操。
- 3、更新《家长园地》版面与美术作品栏，调整游戏室并进行游戏室环境布置及游戏玩具的制作。
- 4、进行班级环境创设，做好主题墙饰布置。

主题活动一：《我升中班了》

语言《我升中班了》：知道自己升中班了，各方面要做的更好。

艺术《升中班真高兴》：学习画人物头像，通过眼睛、嘴巴的不同形态以及暖色的使用，创造性地画出快乐的表情。

健康《我不哭啦》：懂得自己长大啦，在遇到各种困难时，不着急，想办法解决。

社会《说说我们的班级》：知道自己是中班小朋友，产生热

爱班集体、爱同伴的情感。

科学《我长高了》：感知物体的高矮，初步理解物体高与矮的相对关系。

主题活动二：《我们爱……》

健康《样样蔬菜我爱吃》：愿意坚持天天吃蔬菜，知道人体成长需要有不同的营养，不能挑食、偏食。

语言《香蕉船》：体验同伴间相互关心、互相帮助，与他人共享快乐的情感。

艺术《会变得水果》：通过联想，把各种水果变成其他东西，并将想到的东西表现在画面上。

科学《数字宝宝“1、2、3”》：养成积极思维的习惯，提高发散思维水平。认识数字“1、2、3”。

社会《我爱我的老师》：知道每年的9月10号是教师节，了解教师的辛勤劳动，表达对老师的尊重和热爱。

1、帮助孩子调整好作息时间，使其逐步养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。

2、听孩子谈谈与好朋友的事，让孩子说说情绪感受；和孩子一起收集图书、玩具，带到幼儿园与朋友分享。

3在日常生活中根据情况提醒孩子做事要注意快慢节奏，养成良好的生活习惯。

1、注意营造友好、温馨的氛围，使幼儿体验朋友间的友情，产生集体归属感。

2、布置“好朋友”园地，展示幼儿绘画作品。

秋季中班教师个人工作计划上学期篇二

我和我班三位老师和16位可爱的小宝贝一起迎来了一个崭新的学期，开始了新的一学年教与学。本学期，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了个人计划如下：

1. 多彩阅读课程要更加丰富、多元化，不仅提高孩子的语言发展能力，还要培养幼儿言语的、非言语的思维能力、想象能力和创造能力。。

2. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

3. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

4. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

5. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

1. 米罗可儿课程活动中要增加一写绘画技巧方面的引导，学习了解色彩间的搭配。

2. 米罗可儿活动中材料要更加丰富，让孩子们在美术活动中“玩”起来。

3. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

4. 乐高课程增加多人合作的搭建项目，让孩子们学会自己分工、协作，增强合作意识，让孩子们意识到创作过程中的实用性和可操作性。

5. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

1. 每周一次科学课，让孩子们开始分组分角色操作。

2. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

3. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

4. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

1. 注重培养文明礼仪方面，礼貌打招呼。

2. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

3. 了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。

秋季中班教师个人工作计划上学期篇三

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自己加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

- (1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。
- (2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。
- (3) 能进行一些简单的生活自理活动。
- (4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自己保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5) 个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7) 幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有淘宝的发展。

（一）加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

- 1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。
- 2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。
- 3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的. 形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

（二）培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼

- 1、培养幼儿养成自己服务的自觉性，建立为他人服务意识。
- 2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。
- 3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

（三）五大领域任务与措施

健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

- 3、学习按顺序穿性服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。
- 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

- 1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自己保护意识。
- 2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。
- 3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；
- 3、学习使用问好、道别、谦让、道谢等文明礼貌用语；
- 6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

- 1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自己认识，建立

对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

- 1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。
- 2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。
- 3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

- 1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。
- 2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自己。
- 3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

- 1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。
- 2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制

作一些简单的玩具。

措施：

- 1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。
- 2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。
- 3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。
- 4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

- 1、为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。
- 2、教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难简搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

（四）做好家长工作，取得家长配合

措施：

- 1、定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。
- 2、随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内

容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3、按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

（五）逐月工作安排

九月：

- 1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。
- 2、搞好班级卫生，整理室内环境。
- 3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。
- 4、制定班级工作计划。召开班级家长会。
- 5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。
- 6、学习新早操。
- 7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

十月：

- 1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。
- 2、教师教学观摩研讨。
- 3、做好活动区指导和检查工作。
- 4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

- 1、组织本班进行投掷比赛。
- 2、开展冬段活动。

十二月：

- 1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。
- 2、组织迎新年活动。
- 3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。
- 4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。
- 5、幼儿发展评价工作。

一月：

- 1、年终工作总结。
- 2、做好文字资料归档的工作。
- 3、个人总结、专题经验总结。

秋季中班教师个人工作计划上学期篇四

通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

- 1、新生幼儿常规松懈，个别幼儿注意力易分散；
- 2、部分幼儿存在以自己为中心的思想，谦让、分享精神不足；
- 3、个别幼儿的自理能力需进一步提高；
- 4、一些幼儿自己表现意识需加强。

针对幼儿的基本情况，更为了我们能把把工作做细、做实、做好，从而耐心而细致的关心每一位幼儿，特制定本学期的学期计划。

学期总目标：

根据中班上学期幼儿的特点及我班实际情况情况，本学期中心工作是促进每个幼儿富有淘宝的发展，现制定如下总目标：

- 2、结合日常生活，开展安全教育，提高自己保护的意识和能力；
- 3、帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣及口语表达的能力；
- 4、引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；
- 5、培养幼儿积极主动参加各项体育活动；
- 6、结合蒙氏数学培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法；
- 7、加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；
- 8、教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。从

幼儿的兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，使幼儿快乐的生活、游戏。

主要工作及具体措施

(一加强班级管理工作

1、常规教育幼儿期是培养良好习惯的关键期，良好的习惯让孩子终身受益，所以我们将从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助幼儿养成良好的习惯。首先通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育，并注意随机性；树立幼儿中的榜样；坚持正面教育，取得家园的配合，注重个别教育；寓教于一日生活中，并能持之以恒；当然还得取得家长的支持，注意配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。

2、生活自理能力学会正确简单的自己服务的方法；同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励；采取各种活动、比赛，促进幼儿巩固方法。

3、开展丰富多彩的班级活动

(二开展主题活动、蒙氏教学

1、认真研读新纲要，把握课程精髓采用综合、整合、灵活的活动方式。

3、开展蒙氏教学，培养孩子良好的学习习惯。

(三英语

教学模式根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习

得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取热身/复新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希看升进了中班。孩子们希看见到老师美丽的笑脸、学到新奇有趣的知识。家长们希看看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。这学期，我们预备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯串以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚爱好。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。根据我班的实际情况，结合中班幼儿年龄特征，本学期制定以下计划，促进幼儿各方面的进步。

秋季中班教师个人工作计划上学期篇五

我班大部分幼儿经过一年的幼儿园生活，自理本事有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识本事有所发展。可是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手本事较差，社会交往技能差。结合本班具体特点，我班3位教师共同协商，制订如下计划：

- 1、美化新教室，丰富家园联系栏的资料，设置一个有本班特色的活动区——美工角。
- 2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。
- 3、提高幼儿生活自理本事，特别是自己服务本事：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。
- 4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱团体、爱祖国的情感，明白遵守规则，构成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。
- 5、搞好十月“家长开放活动”

6、据家长和幼儿的需要增设优质服务资料如：和坐车的幼儿家长坚持电话联系、增设小药箱。

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情景，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自己服务本事。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位教师一起进行一次班务会，分析本周工作情景，调整、改善工作方法及进程。

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，资料有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

(一) 健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自己服务本事：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，明白远离生活中不安全的地方，积

累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二) 语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在团体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

(三) 科学领域

1、尝试从不一样角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析确定本事。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的构成，比较5以内数的数量关系。

(四) 社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自己控制。
- 4、引导幼儿了解周围的'社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五) 艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词资料进行歌表演。
- 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的欢乐。
- 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

- 1、针对情景能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、应对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情景，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位教师密切配合的同时，明确职责，保质保量的完

成每一天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长坚持电话联系。

6、每周做一次班内情景分析，调整、改善工作方法，详细填写班务日志