

最新古诗背诵比赛方案 幼儿园古诗词诵读活动方案(模板5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

古诗背诵比赛方案篇一

制定方案时为避免盲目随意，一定要抓住要害和实质将其简明扼要地表述清楚。而通过策划幼儿园方案再到方案活动实施，有益于幼儿获取身心健康发展的丰富经验。你是否在找正准备撰写“幼儿园古诗词诵读活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、

录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用

多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

- 一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。
- 二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。
- 三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。
- 四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。
- 五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。
- 六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部

的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

古诗背诵比赛方案篇二

一. 比赛时间安排：本次比赛定于12月1号。

二. 比赛地点安排：开封大学校体育馆二楼

三. 赛前宣传动员及工作安排：

1. 积极在外联系本次比赛的赞助商，保证比赛经费能够如期到位。比赛赞助根据经费预算制定，可以为赞助商提供的宣传活动包括冠名权、横幅宣传、奖品宣传等。由体育部负责本次大赛的拉赞助工作。

2. 以海报的形式对此次比赛进行大量宣传，争取让全校所有学生都能了解本次大赛。

3. 对大赛所需物资进行采购，如乒乓球，记分牌，记录纸张，饮用水，荣誉证书都必须按时到位。

四. 项目设置:

由于时间关系，本次比赛项目为各个院团体赛。

五. 参赛选手分组、分配工作安排:

1. 本次大赛将进行1天，为了保证比赛的时间和比赛的质量，本次比赛预赛采取淘汰制。

2. 本次比赛定在星期天，有课的选手需事先向老师请假协调。

3. 参赛选手需自带球拍，乒乓球有活动举办方本协会提供。

六. 赛制：本次比赛汇集全校13个院系，实行团体赛。每个院抽出3-5位选手参加比赛。其中三人为主选手，两名替补。分别采用抽签对决。取出前3名为本次比赛的冠亚季。具体流程视比赛情况而定。

七. 赛中工作安排:

八. 比赛奖项设置:

1. 在比赛中，我们也将在场边设置主席台，对大赛工作进行现场指挥与协调，并对各工作人员进行再次的明细分工。

2. 比赛日当天，所有工作人员应提前到场，整理球台，球具。
3. 此次比赛中还将由两名成员成立秩序小组，主要负责大赛的秩序维持及应急事件处理。
4. 就各选手在本次大赛上的成绩，我协会也将安排专人负责记录，以确保成绩的公平公正。

九. 突发事件及预案：

1. 运动员迟到：

运动员迟到十分钟即认为弃权，取消比赛资格，另一方直接晋级下一轮。

2. 运动员中途受伤：

轻伤经处理可以继续比赛者，比赛暂停一段时间，待伤势处理好后进行。

伤势严重无法比赛者视为弃权。

3. 运动员突然有急事：

有急事的一方需于裁判及另一方球员协调，征得二者同意后才能离场。比赛可以推迟举行。

4. 判罚出现争论：

当有判罚出现争论，参赛队员不得与裁判员争吵，因此影响比赛进行者将取消比赛资格。

十. 大赛人员工作安排表：

- 1) 总记分员1名：主要负责每块场地的最后结果统计、下一轮

阵安排以及突发事件处理工作。

2) 点名人员1名：主要负责点名工作，赛前参赛选手集合及赛前秩序维护工作。

3) 场地工作安排：

4) 主席台工作由办公室1名成员负责，工作：运动员的签到；文件、比赛记录整理，后勤物资保管工作，以及配合总计分员的分数统计工作。人员安排：李新刚。

5) 应急小组成员2名，主要负责所有场地的后勤保障工作以及对受伤球员的简单处理。

6) 大赛秩序维持小组，主要负责比赛的现场秩序维护以及对拉拉队的管理。

十一. 赛后工作安排：

1. 针对比赛的最后成绩，我们将在第一时间以海报的形式公布，以保证比赛的公正、公平、公开。届时将由宣传部写三份获奖名单，分别张贴在食堂、2#宿舍下以及主楼东的展板上。并将获奖人员名单告知获奖人员所在班级的班委。

2. 我们将对各个项目的获奖选手以及优秀组织奖获奖班级进行奖励，并颁发荣誉证书或奖状。

十二. 经费预算：

总费用预算：200元

古诗背诵比赛方案篇三

为了丰富校园文化生活，陶冶学生情操，提高广大学生的综

合素质，我校拟举办“古诗文诵读”活动，方案如下：

中华五千年文明源远流长，博大精深的优秀传统文化给我们炎黄子孙留下了宝贵的财富，为弘扬和培育学生的民族精神，培养一代新人，结合学校的养成教育和书香校园活动，开展“古诗文诵读”活动，努力将古诗文教育与培养学生良好习惯、高尚情操、优秀品格的人文教育有机地融合，着力打造新时代的优秀少年。

- 1、培养学生从小热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，增加自身人文素养。
- 2、提高学生的朗读能力，培养学生的朗读兴趣和习惯。
- 3、构建学习型校园，更好地营造学习氛围。

全校学生。

□xx□和《xx□□xx□等中的优秀句段。

每天早读前xx分钟为我校早读法定时间，由各班语文教师负责组织。

第一阶段：宣传发动。在师生中进行宣传发动，由学校组织语文教师搜集整理部分经典中华古诗文，作为诵读重点篇目。

第二阶段：学习、诵读。以班级为单位，广泛开展诵读活动，开展比诵读篇目多少、比背诵篇目多少的竞赛活动，保证每位学生都能学习更多的经典古诗文。

第三阶段：组织校内“古诗文诵读”竞赛活动。

- 1、想方设法，营造氛围。全体语文教师积极参与和投入该活动的实施过程中，想方设法，为学校营造书声琅琅的良好诵

读氛围。

2、保证时间，有所创新。阅读活动要在时间上给予确保，更要在方法上有所创新，要通过小型而灵活多样的方法不断地激发学生的诵读兴趣。建议语文老师在校内开展“优秀诗文朗诵会”、“诵读小小擂台赛”、“知识大考场”、“读书小能手”等活动。在活动中，教师要大胆创新，不断探索，丰富读书与积累的形式。让学生读准读通读熟的过程中，组织学生通过小品、故事、歌咏、表演等多种形式，调动学生阅读的的积极性，采取学生集体背与单独背、必背与自选篇目相结合，配合学校开展活动，让诵读活动成为学生的最爱。

3、争取支持，深入开展。要着重面向家长进行相关的宣传，争得家长的理解和更多支持，多向家长征询意见和建议，形成校内校外的合力，促进诵读活动卓有成效地开展下去。

古诗背诵比赛方案篇四

结合小学语文教学实际，我们认为古诗词可以看作是传统文化的代表，是我们的文化母体，也是我们的精神家园，舍弃了她，就舍弃了我们的根。为什么我们现在有些孩子不知清明节、端午节、重阳节等传统节日，却熟谙西方的情人节、愚人节、圣诞节；不懂孔融让梨的谦让、卧冰求鲤的孝道、悬梁刺股的勤奋，却有时会表现得那么自我呢？我们认为最主要的就是他们从小缺乏中国最传统的美德教育。我们应当趁儿童心灵最纯净，记忆力最好的时候，让他们接触最具道德价值，文化价值的古诗词，而渐渐开启其智慧，培养其品德。于是我们确定了这样一个课题——古诗词教学与弘扬传统文化有机融合的实践与研究。

我们看现在的古诗词教学，如此大容量的古诗词诵读，大部分也只是重点关注了诗词的简单背诵，忽略了古诗的美文美味，美意美诵，也可以说浪费了其背后许多丰富的传统文化，于是我一直努力寻找一个合适的题目能够简单明了地概括、

传达我们的思考及所做的点滴工作。

我们的课题研究从理论和实践两个层面同时展开。

首先，师资培训。我们收集了百首经典古诗词，让每一位教师从古诗的内容、年代、作者等方面进行赏析、分类，这样做，既是让教师对古诗词做一次系统地梳理，又便于今后教学中的灵活使用。

其次，为了让学生走近传统文化，感受传统文化的魅力，我们组织学生查找、搜集、整理传统文化的相关资料，并相应举行了传统文化小报设计比赛、板报展示活动等。

在以往的教学过程中，许多教师基本上是一个路子教学：老师讲解，学生识记，最后背诵。这种教法显然激不起学生的兴趣，是事倍功半的。因此，我们又以课堂教学为主阵地，来提高课题研究的质量。引导学生去挖掘隐藏在古诗背后的丰富的传统文化内涵，如传统节日。做到学以致用，培养一种大语文观，增强古诗的亲合力，让学生更大程度的喜欢古诗、对古诗产生兴趣；既让学生了解这一类诗的特点，又引导学生从宏观上看古诗，培养他们的古诗知识建构能力。搞这些课例，目的在于同类课型的教学方法推而广之，并努力找到更合适的方法。这些课例作为探寻古诗词教学有效模式的第一手资料。

最后，我们在古诗词教学中还兼行了较多的实践活动，力求以诵读为主，欣赏为辅；活动为主，传授为辅，力求更好地弘扬传统文化。

- 1、每周至少安排一次晨间诵读相关古诗词；校本课古诗词赏析。

- 2、日积月累。在黑板一角开辟“古诗乐园”，由学生写好一首古诗词或一组古诗词名句，每节语文课前三分钟进行诵读热

身。

3、摆设一株古诗常青树，让学生在游戏中亲近古诗，享受古诗。

4、结合所学的某一类古诗词，进行小报设计比赛。例如，在学生学了“思乡”组诗后，让学生搜集、整理有关古诗词并熟读成诵，继而较充分地了解这一类古诗词的特点。并举行一次“思乡、送别”为主题的小报设计比赛，让学生感受人间美好的情感——乡情、友情。幻灯片出示照片。

5、创设“古诗词背背馆”。各班挑选出五位选手，组队参加年级比赛，由语文教师及古诗组长组成评委。比赛题型有必背题、接龙题、抢背题、表演题等。幻灯片出示照片。

6、古诗词知识比赛。内容涉及诗词发展演变中的常识、诗人介绍、代表作品、风格流派、艺术手段等。

7、古诗词名句填空比赛。让学生把百首古诗词中的名句先分类，再师生统一标准，按景物内容分：诗中春；诗中夏；诗中秋；诗中冬；诗中山；诗中水；诗中月；诗中风；诗中花；诗中雨；诗中树；诗中别。按思想内容分：爱国篇；心情篇；思念篇；送别篇；边塞篇等等。再让学生背诵，最后进行口答、笔试两轮比赛，目的让学生更好地掌握经典古诗词，为我所用。

8、诗人模仿秀。学生自由组合，选择一位诗人，分头查找资料，通过这位诗人的诗词作品，重大事件来演绎其人生，要求抓住诗人的外形气质、风格特色、思想流派等，给人留下深刻印象。

9、在传统佳节来临之际，举行古诗词书画作品比赛及优秀作品展。

10、在课堂教学中，仿写、改写和创作古诗。

文明儒雅的校风正在形成。走进我们的校园，文化氛围日渐浓厚。

目之所及，到处是经典古诗文；耳之所闻，名曲萦绕，配乐古诗朗诵。在古诗文的濡染下，儒雅的气质在师生的身上正逐渐有所体现。经典诗句脱口而出。古诗文的浸润，使滨小师生更儒雅，更文明，更有书卷气。当然，古诗文只是其中一味良药，真正的大补药还是我们学校倡导的构建书香校园的大型活动。

在古诗词教学的同时，定期或不定期地开展刚才展示的各种活动，使学生亲身感受中华古文化在当今社会的价值，从而更深地激发了学生弘扬祖国传统文化的热情，更重要的还是慢慢地开启了学生的智慧，培养了学生的品德，提高了他们的语文素养，使课题研究更具有鲜明的时代气息，并将研究引向深入。

古诗背诵比赛方案篇五

中国是诗的国度，古代文人墨客为我们留下了巨大的精神财富。为大力弘扬中华古诗词文化，我校特决定面向全体学生开展中华古诗词积累大赛。通过活动，让学生充分领略古诗词的文化魅力，激发对中国传统诗词文化的兴趣和热爱，促进对古诗词的重视与学习，努力营造书香校园。

xx学校高二年级在校学生，分班进行初赛、决赛。

初赛□x月x—x日，在各班上课时间内进行。

决赛□x月x日下午，具体时间安排待定。

海报、条幅、若干答题纸、各班古诗词考题。

各班授课老师。

1、选取各学段教学大纲中要求学生掌握和日常积累的古诗词，以学校所发的□xx□为主，适当选取□xx□中的少量作品。

2、要求对古诗内容熟读、背诵、会书写。

1、预赛

全员参加，各班学生于x月x日按原定上课时间按班级进行预赛。各班老师用课件介绍本次大赛的情况，并发放答题纸，人手一份。学生使用规范简体汉字，工整地书写。

写完后上交，老师认真批改初选。

2、决赛

各年级选手均在自己的座位上，等待老师发答题纸。

进行比赛时，选手看清题目要求再用规范的简体汉字工整书写。

每位学生在规定时间内共完成书写，时间到后，一律停笔上交。

学生写完后统一上交，主考老师当堂把试卷密封，并当堂课件出示正确答案。

试卷密封后，由我校教学部组织老师分年级交叉批阅，任何老师不得批阅所带年级的试卷。

试卷批阅完毕，各年级汇总，按参加决赛人数的xx评选出年级参赛的优胜者，再按xx比例设置一二三等奖，如遇特殊情况，可经教学部集体讨论后做适当微调。

在本学期结束前，对获奖同学颁发获奖证书及奖品。