

最新幼儿园新年快乐活动教案中班 快乐的新年幼儿园大班活动教案(汇总7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园新年快乐活动教案中班篇一

- 1、引导幼儿仔细观察
- 2、能用比较完整的语言讲述春节给人们带来的快乐
- 3、学会用恰当的语句表达祝福的话

重点：能用完整的语言讲述过春节的情景

难点：愉悦，感激等性情的语言组织与表达

过春节时的热闹场面图片

互动问题：

- 1、图中人们在做什么？他们过得二十什么节日？
- 2、你是从哪看出来的

互动问题：

- 1、在过春节的时候你兴的事是什么
- 2、过春节时你最喜欢做的事是什么

3、新的一年里你的心愿是什么

用比较完整的语言把自己的所见，所闻，所感表达出来

互动，听音乐边唱歌曲《新年好》边做律动

1、大班是学习语言的时期，做为幼儿教师，必须抓住这个时期努力发展幼儿的语言能力，使他们在入小学前具备足够的语言能力而受益终生。

2、对活动过程的反思

(1) 对幼儿发展的反思：幼儿在活动中都能够积极发言，使整个活动能很好的开展下去，平时不说话的孩子也能够参与活动。

(2) 对优势专业发展的反思：我对班上幼儿比较了解，知道他们的性格特点和语言水平，因此在把握教育内容上成为孩子的引导者。

(3) 对师幼互动的而反思：大部分幼儿都能配合老师的指令进行活动，对不爱说话的孩子降低要求，因此活动得以顺利开展。

3、对活动效果的评析

整个活动幼儿情绪良好，积极参与，在今后的活动设计中应充分考虑这一方面，使幼儿都能积极主动的参与到活动中来。

4、如果让我从新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，在基本活动中适时加入一些视频短片，让幼儿对过春节时还坚守工作岗位的人们心存感激之情。

幼儿园新年快乐活动中班篇二

设计意图：

提起过生日，孩子们总是显的特别兴奋，班级里一有小朋友过生日，他们总是很开心，唱着欢快的生日歌曲，吃着香甜的生日蛋糕，别提有多高兴啦！无意之中，又让我发现有这么一首富有情趣的儿歌：“一个蛋呀圆溜溜，里面藏着什么宝宝，请你请你猜猜看，我设计了“生日快乐”这个活动，把孩子们喜欢的“过生日”的形式渗透到活动中去。孩子们通过看看、猜猜、讲讲等了解生日的快乐。

活动目标：

- 1、了解蛋生的动物，感受生日带来的快乐。
- 2、引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

活动准备：

围裙教具、蛋宝宝三个、小鸡、企鹅、恐龙、蛋糕、蜡烛、生日歌。曲。

活动过程：

一、出示围裙，引入主题。

师：这是什么？

幼：围裙

师：看见过吗？

幼：看见过

师：围裙口袋鼓鼓的，里面会有什么呢？

二、出示角色，了解生日。

师：出示鸡蛋，这是什么？

幼：鸡蛋

师：怎么样的蛋？

幼：（圆溜溜）

师：蛋里面会住着谁呢？（教师打开鸡蛋，出示小鸡）

师：是什么宝宝啊？相互问好。

幼：是小鸡宝宝（将鸡宝宝贴在围裙上）

师：今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子

幼：小鸡的生日

师：（出示企鹅蛋）蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

师：可是，它们力气太小了，出不来，怎么办？请小朋友念“嘿哟！嘿哟！嘿哟！”的时候，小动物才会从蛋里面生出来！

师：谁出来了，相互问好。

幼：企鹅（将鸡宝宝贴在围裙上）

师：这么大的蛋，谁会住在里面呢？（出示恐龙蛋）（请个别幼儿摸摸恐龙蛋）

幼：不知道

师：现在我们请他出来，今天又是谁的生日啊！

幼：恐龙

三、欢渡生日，感受快乐。

师：数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？我们一起来数数看。

幼：三个

师：都有谁过生日啊？

幼：小鸡、企鹅、恐龙

师：今天有三个宝宝要过生日，你有什么话想对它们说呢？

幼：幼儿自由回答

师：请幼儿选择一个宝宝，对它说一句祝福的话，然后亲亲宝宝。

师：|小鸡、小企鹅、小恐龙是从蛋里出生的，那小朋友们是从哪里来的呢？

幼：妈妈肚子里来的

师：你们是怎么过生日的？

幼：（吃蛋糕、唱生日歌）

师：今天，小动物们想请小朋友们去参加它们的生日宴会，你们愿意吗？

幼：愿意

师：出示生日蛋糕，点蜡烛，随背景音乐唱生日歌，分享生日的快乐。

活动延伸：

与同伴一起分享美味的蛋糕。

幼儿园新年快乐活动教案中班篇三

新年的钟声即将敲响，在迎接这样喜庆团圆的节日里，我为了让我们班小朋友能更多的了解新年的含义及过年的习俗，体验新年的快乐，所以就设计了《快乐的新年》这节课。

- 1、让幼儿知道新年的含义。
- 2、引导幼儿初步了解新年的一些习俗。
- 3、激发幼儿体验过新年的乐趣。
- 4、锻炼幼儿动手能力

引导幼儿了解新年的一些习俗

- 1、各种过年场景的图片（吃团员饭、放烟花、放鞭炮、包饺子等）
- 2、贺岁歌曲
- 3、制作新年贺卡的材料：水彩笔、纸。

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述

基本环节)

开始部分：手指游戏，稳定幼儿情绪。

1、老师：小朋友们，新年准备到了，你们知道新年的含义吗？

2、幼儿讲述自己的看法。

3、老师：新年是我们传统的节日，也是一个团圆的节日，过新年就是要迎接新的一年。

1、请幼儿观看图片。

2、引导幼儿说说图片里的内容

“小朋友，你们看这张图里有谁，他们在干什么呢”

3、师幼共同讨论：过新年的风俗习惯都有哪些？

4、教师简单小结：新年是新的一年开始，我们会贴春联，挂灯笼，放鞭炮，放烟花，除夕夜包饺子吃团圆饭，还有就是去拜年等，不同的地方都会有不同的习俗。

5、请幼儿说一说自己家里是怎么过新年的。

1、老师：小朋友，新年准备到了，我们也来制作新年贺卡吧，把你的祝福都写在你自己的贺卡上，然后送给你想送的人。

2、发给幼儿水彩笔，白纸，每人一份。

3、幼儿制作贺卡，教师巡回指导。

结束部分：

一、播放贺岁歌曲，幼儿展示自己的贺卡。

二、请每个幼儿都说一说自己新年的愿望。

在活动中，我让幼儿知道了新年的含义，知道新年是新一年的开始。通过出示图片让幼儿初步了解新年的一些风俗习惯，丰富了他们的知识，在讨论过程中，幼儿都很活跃，积极发言，最后，我让幼儿制作贺卡，锻炼了他们的动手能力及发挥了想象力，小朋友们都把贺卡做得很好，有些孩子遇到不会写的字都能请老师帮忙。在贺岁歌声中每个幼儿展示了自己的作品，并说了自己新年的愿望，激发了幼儿体验过新年的乐趣。

幼儿园新年快乐活动教案中班篇四

活动目标:1、在游戏情景中理解故事内容，讲述故事的对话部分。2、懂得帮助别人是件快乐的事，体验成功的快乐。3、感受添画活动带来的乐趣。活动准备：太阳妈妈头饰、太阳宝宝胸饰、课件；小鸟、蝴蝶、小狗的图片、油画棒、白纸、音乐等。活动过程：一、创设情境，师生一起玩“捉迷藏”游戏，营造和谐、愉快的活动氛围。1、小朋友，今天老师来扮演太阳妈妈，那小朋友你们是？（幼儿一起说是“太阳宝宝”。现在妈妈和宝宝一起玩“捉迷藏”的游戏，好吗？宝宝们你们躲的时候要轻轻的，不能发出声音，有声音的话妈妈就会找到你，还要注意安全。（播放音乐，幼儿躲起来。）2、太阳妈妈蒙着眼睛找太阳宝宝。（如找到几个太阳宝宝后，可以要求这几个宝宝和太阳妈妈一起寻找其他宝宝。）哦！我找到了！（太阳妈妈露出快乐的表情）3、宝宝们玩累了，坐下来休息一下。妈妈找到了这么多宝宝，心里真快乐。宝宝们，什么是快乐呀？”（开心、高兴）对了，快乐就是开心、高兴的意思。现在有一些小动物它们会认为什么是快乐呢？宝宝们带着这个问题一起去看看吧！二、幼儿通过看、听、说故事，初步理解什么是快乐。（一）、幼儿观看课件，理解故事内容：1、太阳宝宝去干什么了？（去寻找快乐了）太阳宝宝出去寻找快乐，它遇到了谁？（请一位幼儿回答）并出示相关图片（如小鸟、蝴蝶、小狗）太阳宝宝还遇到了

谁？它们会说些什么呢？请宝宝们想一想。（鼓励幼儿把自己的观点大胆地表达出来）2、教师一一出示图片3、宝宝们小鸟、蝴蝶、小狗他们快乐吗？（快乐）（幼儿快乐地学说这三个动物的对话）宝宝们让我们一起快乐的说一说小鸟、蝴蝶、小狗说得话，好吗？（好）4、太阳宝宝看到小鸟、蝴蝶、小狗都找到了快乐，最后太阳宝宝知道什么是快乐了吗？（知道了）太阳宝宝它会怎么说呢？请宝宝们猜一猜，可以和你旁边的好朋友说一说。（幼儿猜想并讨论）5、太阳宝宝到底会怎么说呢？我们一起去看看。（幼儿观看课件）6、宝宝们太阳宝宝是怎么说的？（幼儿一起讲述）7、教师小结：小鸟、蝴蝶、小狗它们都有很大的本领，它们觉得很快乐。而太阳宝宝它能发光，给人们温暖，它觉得很快乐。8、宝宝们你们觉得做什么事情是快乐的呢？（幼儿相互讨论）（二）、讲述故事：1、宝宝们刚才听了好听的故事，现在请宝宝给这个故事起一个好听的名字吧！（快乐是什么）2、幼儿边看课件边讲述故事。3、太阳宝宝能发光，给人们温暖，现在请宝宝们想想太阳的光芒除了能给人们带来温暖还有什么作用呢？（幼儿相互讨论）4、哦，原来太阳的光芒有这么大的作用！宝宝们看看你们的太阳有没有发光？（没有）你们有什么办法让你的太阳发出光芒呢？（添画光芒）三、幼儿按要求添画宝宝们四人一组，把身上的太阳贴在白纸上，给太阳宝宝添画上光芒去温暖别人，好吗？附：故事：快乐是什么太阳妈妈出来了，它有很多宝宝。太阳妈妈很快乐。可是，太阳宝宝不知道什么是快乐。太阳宝宝出去寻找快乐了，它遇到了小鸟。太阳宝宝问小鸟，“小鸟什么是快乐？”小鸟说：“我会捉小虫，我很快乐。”太阳宝宝遇到了蝴蝶，问蝴蝶什么是快乐？蝴蝶说：“我会采花蜜，我很快乐。”太阳宝宝遇到了小狗，问小狗什么是快乐？小狗说：“我会看门，我很快乐。”太阳宝宝终于明白了什么是快乐，太阳宝宝说：“我会发光，能给人们温暖，所以我很快乐。”

幼儿园新年快乐活动教案中班篇五

[设计意图] 冬天到了，小朋友都穿上了厚厚的衣服和鞋袜，

但伴我们同行、与我们共同成长的小脚却被幼儿忽视了，小脚在鞋子袜子的保护下很少能够自由活动。幼儿对它的了解不够，对它的用途还不太清楚，只知道保护小脚丫，并没有充分发挥它的潜能。平时的艺术活动我们也较多注重手部动作，而对脚关注较少。所以我想让我们的小脚可以解开层层束缚，给小脚自由，让它充分展示自己的机会，真正地让它动起来。让孩子在轻松愉快的氛围中通过音乐、美术、运动游戏等方式去感受、去体验、去实践、并在游戏中萌发对身体的探索兴趣。这次活动就在这样的思想指导下产生了。

[活动目标]

- 1、在探索活动中引导幼儿感知自己小脚的特征及其用途，感受小脚丫带来的乐趣，产生初步的探索兴趣。
- 2、培养幼儿爱护脚，保护脚，讲卫生的良好习惯。

[活动准备] 1、装饰五线谱的地毯； 2、水彩笔、蜡笔、图画纸、装饰彩带各若干； 3、新年树一棵； 音乐一段。

[活动过程] 一、谜语引发兴趣。

- 1、以小脚的谜语起幼儿兴趣。

师：今天我们这儿来了一个特殊的小客人，它是谁呢？请小朋友猜一猜。

谜语：我有两个好朋友，会蹦会跳也会走。

附：脱袜子：缩起小脖子（脱袜筒至脚心），拉长小鼻子（拉出袜头），弯弯小身子（对折），住进小房子（放进鞋子）。

- 2、小脚丫做游戏。

师：小脚都出来了，它好高兴哟！我们一起把小脚跷起来让大家看看，我们和它做个游戏：小脚小脚动一动，小脚小脚跺一跺，小脚小脚勾一勾，小脚小脚绷一绷，小脚小脚碰一碰，小脚小脚摸一摸，小脚小脚挠一挠，左三圈儿，点点头，右三圈儿，点点头，左摇右摆点点头，一前一后真有趣，前前后后点点头，哈哈，小脚小脚真可爱。

二、探讨脚丫的用途。

1、讨论：小脚有什么用？

师：好可爱的小脚丫，我们的小脚丫有什么用处呢？（走楼梯、踢毽子、走路、赛跑、跳芭蕾舞、骑自行车、登山、跳绳、踢足球等。）

三、体验小脚丫带来的乐趣

（一）在音乐中体验小脚丫的乐趣小脚说它最喜欢跳舞了，我们一起来跳一跳好吗？在哪里跳呢？小朋友看老师准备了五彩的地毯，小朋友说地毯上画有什么？我们一起来看一看，数一数，这就是我们都知道的五线谱。不管是线上还是两线之间都是动听的音符，今天让我们来做可爱的音符，小朋友可以站在线上，也可以站在空格处，找自己喜欢的位置，让我们的小脚随着音乐跳起来吧！（提醒幼儿不要拥挤）

2、小脚是怎么跳舞的？教师总结（小朋友表现很棒，小朋友听着音乐前后跳、左右跳、蹦蹦跳、踮脚跳、单脚跳，我还发现有的小朋友有不一样的跳法，就是非常有力高兴的音乐就在五线谱上面跳，平缓的音乐就平着跳，低沉的音乐就在五线谱的下面跳，跳的很好，下面请小朋友自己动脑筋跳出新的舞步）。

3、小脚丫随着音乐跳出高低音。（小脚很累了，一边引导幼儿放松脚，一边让幼儿说出新的跳法）。

（二）在美术中体验小脚丫的乐趣1、我们的小脚丫可神奇了，我们一起给可爱的小脚丫照张相吧？引导幼儿相互欣赏同伴的小脚丫，让幼儿明白每个人的脚是不一样的。

2、师生共同布置“快乐脚丫树”，新年马上到了，小朋友穿上了漂亮的衣服，可是我们的新年树，却没有漂亮的衣服，非常伤心，咱们一起想办法帮它穿上漂亮的衣服，在教师的引导下请小朋友把装饰好的小脚印剪下来，装饰树。

四、保护小脚丫

1、自由讨论：我们的小脚丫可以做游戏，跳舞，还能做画用途可真大，那我们平时怎么样来保护我们的小脚呢？（幼儿自由讨论，教师指导。）

2、个别回答：你有什么好办法？（常洗脚、换鞋子、袜子、穿鞋子……）

3、教师小结：小脚本领真大，它能帮助我们做很多事，有了小脚才能走、跑、跳，走在不同的地方，还会有不同的感觉，所以我们是不能没有小脚。所以小朋友一定要记住爱护它、保护它，养成讲卫生的好习惯。

幼儿园新年快乐活动教案中班篇六

活动目标：

1、欣赏摇滚歌曲《你快乐吗》，了解摇滚歌曲的基本特点（歌词简单、重复，曲调热情、奔放）。

2、通过模仿摇滚乐手的演唱、动作，表达对歌曲的感受。

3、能积极参与活动，大胆表现。

4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

5、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

活动准备：

录音机、磁带□mtv

活动过程：

1、导入

教师以提问的方式激起幼儿的.兴趣，问：“你们快乐吗？”
（幼儿大声的回答）

□今天，盛老师给大家带了一首摇滚歌曲，名字叫《你快乐吗？》，我们一起来欣赏一下。

2、欣赏歌曲录音

□1□□听完了这首歌曲，你有什么样的感受？（快乐、激动、好玩）

□音乐刚开始的时候，你们注意到了吗？是马上唱了，还是在-----？提醒孩子，从1数到8，还可以让孩子和老师一起来数一数。

（2）重复欣赏歌曲，熟悉歌词主要内容

□这首歌曲吧，我发现还有一个很特别的地方，重复的歌词很多。到底哪些地方重复呢？我们再来听一听，看看你能不能找出来。

重复一：“你快乐吗？我很快乐！”

重复二：“快乐其实也没有什么道理告诉你，快乐就是这么容易的东西don,tworry[]behay[]”

(3) 再次欣赏音乐，在问答处，跟着歌曲一起大声回答。

t□你们想不想也来唱一唱啊！（想）好，现在大家就跟着歌曲，在一问一答的时候大声的唱出来，其它地方请你仔细听。先来试一下！

t□“你快乐吗？”（我很快乐！）再大声一点！你快乐吗？（我很快乐！！！）

好，放音乐！

3、欣赏歌曲的mtv[]并模仿歌手的动作

(1) 欣赏歌曲mtv

t□电视上的这位歌手，他快乐的时候除了唱以外，是怎么表达他的快乐的！

（让孩子说一说）

(2) 请幼儿模仿歌手的动作，并和同伴交流。

t□大家说了很多，谁愿意来表演一下？

(3) 跟着音乐和电视画面自由模仿歌手的动作。

t□那现在我们一边听音乐，一边看着电视来表演一下。

(4) 幼儿进行装扮，面对“观众”，跟着音乐大胆的表演，

把自己的快乐表现出来。把活动推向高潮。

切这么快乐的音乐，我们现在也来装扮一下，（想！）一会也把我们快乐的样子拿出来，给大家看看，好吗？（好！）那我们现在赶快准备一下。

（5）小结，知道今天欣赏了摇滚乐，这是一种快乐，热烈的音乐。

活动反思：

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

幼儿园新年快乐活动教案中班篇七

设计思路：

水是孩子们每天接触的，也是他们最喜欢玩的。随着天气渐热，经常发现我班的孩子借着小便、洗手的机会在盥洗室玩水，而且玩得忘乎所以，有的把头发弄湿，有的把衣服泼湿，有时发现后真是非常生气，但看着他们乐不可支的模样，也真拿他们没则。爱玩水是孩子的天性，小班的孩子更是如此，为了满足孩子的这一特点，围绕近阶段开展的“小手真能干”主题，特组织本次活动，力求让孩子在玩海绵的过程中，与水亲密接触，满足孩子玩水的愿望，进而感受到自己的小手真能干。

活动目标：

1、在游戏中知道海绵能够吸水。

2、积累初步的测量和比较的经验。

3、萌发幼儿爱护花草的情感。

活动准备：

1、幼儿人手一块海绵，相同大小的脸盆或水桶八个，其中四个装满水。

2、小铃一个，一把用于测量的尺子，不干胶若干。

活动过程：

一、玩玩海绵。

1、猜一猜，老师手里拿的是什么？（出示海绵）

2、取海绵，和好朋友说说海绵的形状。

师：老师把海绵剪成各种各样的形状，谁来说说，你的海绵是什么形状的？

3、捏一捏海绵，有什么感觉？

师：用小手捏一捏，感觉怎么样？

师：海绵还可以放在水里玩呢，想不想玩？玩得时候要小心一点，不要把水弄到地板上。

4、幼儿把海绵放进水里玩，说说发现了什么？

引导幼儿探索用海绵吸水、挤水的过程。

二、运水比赛

1、师：想不想再玩海绵？我们来玩一个运水比赛，好吗？比一比哪一组运的水最多。

2、选标记分组。

师：你想参加什么队，就到前面的篮子里取个标记贴在身上。

哎呀，运水的时候，水会滴在地板上的，怎么办？好，我们到外面去玩。

3、找圈圈，幼儿站在和标记相同颜色的圈圈里。

4、教师讲述游戏规则：和你的朋友一起用海绵把水桶里的雨水运到对面的水桶里，当小铃响时，大家停止运水，比一比哪一组运的水最多。

5、游戏开始，幼儿运水。

6、小铃响起，运水结束。教师和幼儿一同来测出哪个组的水最多。教师测量，为每个组贴上相应颜色的刻度标记。引导幼儿观察尺上的标记，什么颜色的标记最高，哪个队的水运得最多？奖励得胜的一队，鼓励其他队。

7、再次游戏。

三、给小花、小草浇水

活动中，为了充分体现孩子的自主性，给予幼儿充分的时间自由玩海绵，探索海绵的吸水过程，并让幼儿自由选择分组。运水时，创设宽松自由的环境，让每个孩子都能主动参与，不需要排队，避免等待，更适合了小班幼儿的年龄特点。运水过程中，通过观察比较，让幼儿积累初步的测量和比较的经验。

最后环节，我设计了给小花、小草喝水的情节，激起幼儿爱

护花草的情感，在潜意识中让孩子明白水的重要，为孩子今后养成节约用水的好习惯打下良好的基础。