

2023年我们身边的物质教学反思六年(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

我们身边的物质教学反思六年篇一

每一次教到作文，是最让人难受的时候。学生无从下笔，写好的作文思路不清、语句不美、结构混乱……花上很长时间讲、改，只讲得口干舌燥，直改得手发软，作文还是不尽人意。

越是糟糕，越要上好。

一、带领学生游览了一趟校园。

从校门开始，对于小花坛、通道两旁、操场等处的所有景物都进行细致的观察，用手摸一摸，有鼻子闻一闻，用手抱一抱……从大小、颜色、形态等进行观察。

二、进教室交流

一起交流了哪些景物要详细描写，对印象最深刻的尤为重点突出。

三、随堂交流

学生在埋头习作时，我不时拿起写得好的同学的作文，分享美妙的段落。对于不理想的提出修改意见。

等作文草稿交上来时，我发现学生本子中的好词佳句随处可见：“我们学校坐落在群山环绕、溪水流淌的小山村里，就仿佛是一个婴儿躺在母亲的怀抱中”、“山茶花红得似火，粉的似霞、白的如玉”、“重重叠叠的枝丫漏下斑斑点点的日影，风儿吹动，日影随之舞动”……比昨天在家里写得句子美上十倍。

措施一、利用“探密小分队”的形式，进行校园的参观活动。它的优点是让每位同学都成为这个小分队的成员，增强活动的神秘感，从而激发同学的兴趣，更好的对校园进行观察。

措施二、利用动手画图的活动，让学生充分展现自己的才华和优点，发挥其创造力和想象力，激发学生学习的兴趣。

(3) 效果分析

通过对学生上课的成果分析(他们画的图。)了解学生的学习情况，从而分析学生掌握知识的效果。从结果看出，大部分学生对这样的上课内容的安排感到兴趣十足，同时他们都通过这节课了解了学校的基础设施，从而规范了他们在学校的日常活动。

我们身边的物质教学反思六年篇二

《我们的呼吸》一课是青岛版小学科学五年级下册第一单元第二课的内容，是学生在认识了人体内部消化器官后进一步认识呼吸器官，对人体组织的更深入的了解。本节课的设计我注重以下几个方面：

(1) 科学课教学的实践性很鲜明，学生在课余时间经常运用所学到的知识和掌握的. 技能解决生活中的现象和问题。“真正的教育者总是教人去创造生活而不是制造生活”。

《我们的呼吸》是在“人每时每刻都要呼吸，呼吸意味着生

命存在”这一学生已有的认知基础上，引领学生通过猜想、实验等一系列探究活动，认识人体的呼吸器官，了解呼吸的过程，理解呼吸的意义，并通过查阅资料、测肺活量等实践活动，讨论了解呼吸系统的有关问题。因此，如何引导学生在多项亲历活动中应用所掌握的知识和能力进行有价值的探究活动是本课的重要任务之一。

(2) 培养学生的积极主动性，德国教育家第斯多惠强调说：“教师要特别注意激发学生的学习主动性，让学生通过主观努力获得发展。”学生的技能是不能简单地、直接地从教师那里获得，只能在学生主动参与实践操作的过程中得以培养和提高。为此我在教学过程中通过采用多种手段，充分发挥学生的主体作用，让学生当好主角，培养学生主动发展。

我们身边的物质教学反思六年篇三

在轻松愉快的氛围中，我和学生一起完成了《我们的学校》一课的学习。回顾整个教学活动，我最深的体会就是新课标理念的指导下，采用研究型方式使学生真正成为了求知过程的探究者，师生关系更为民主、平等，教学已不拘于课堂45分钟，而是需要教育者“课堂教学+课外信息”的意识，重在培养学生掌握知识的能力。“研究型学习”是学生在教师指导下自主发现问题、探究问题、获得结论的过程。本课教学中，我尝试了研究型学习方式。针对三年级学生刚刚开始培养研究学习能力这一特点，结合本课教材内容，教学过程分为了课前学习研究和课内汇报交流两部分。

课前我鼓励学生自主选择 and 主动探究，学生自由合成三个学习小组，并从“不同地区的学校，不同时期的学校，不同类型的学校”三个课题中，自己选择出本组的研究课题。教师的指导作用体现在帮助学生完成学习任务，培养学生研究学习的能力方面。于是，我主要做了以下几个方面的指导：

首先就每个课题，我给学生提出了具体的搜集信息的要求。

如：不同地区的学校，要求学生搜集我国农村、城市的小学图片、文字资料，以及少数民族地区的学校图片、文字资料。如果通过询问父母获取的信息，可以请他们画一张图画。不同时期的学校，搜集从古到今各种形式学校的图片、文字资料。不同类型的学校，搜集各种培养对象不同或培养人才的从业方面不同的学校图片、文字资料。这样，就使学生的信息搜集更具有明确的目的性、操作性。

其次考虑到当前获取信息的渠道众多，可学生已有的搜集信息的范围还不够广阔，我就有意识地启发学生思考：“你们觉得可以从哪些方面来搜集资料？”从而，使学生知道了书报、杂志、互联网、电视、广播、以及家长、老师询问了解等，均可获得所需的信息。

我强调孩子们分小组搜集信息，培养他们合作学习的精神。因为在“研究”的过程中，不仅要使学生体会解决问题的苦与乐，还要体会人际交往的微妙之处。研究型学习是小组合作学习，需要齐心协力才能完成，人与人之间的微妙关系也只有在这个过程中才能体会，才能真正学会“如何合作与交流”。这一点在课堂教学中也有体现。

再有在各组搜集资料的基础上，我发现有个别学生搜集的资料不符合要求，于是我再次指导学生搜集的目的、内容及及时给予帮助。我觉得这个环节非常重要，因为培养学生研究学习能力，第一步就是培养他们正确搜集信息的能力；第二步就是注意教给学生处理信息、进行汇报交流的方法。我要求他们“选出最符合本组研究课题要求的最能说明问题的资料”来与学生进行交流，这样使学生进行选择、处理信息的能力的培养过程落到了实处，也为本课教学打下了基础。

最后有了课前教师有目的地指导，和学生主动探究参与学习的过程，在课堂教学中，学生情绪高涨、争先恐后的交流汇报。我以一个学习伙伴的身份给他们进行适时的补充介绍，让学生从自己的经验里悟得知识。另外，我尽可能成为一个

耐心的倾听者，让学生有话敢说，消除师生之间的紧张气氛，让学生好学、喜探究的天性发挥出来，从而乐于学习。

总之，通过本课的教学认识到，随着新课程改革的推行，教师的素质需要不断提高，教学的空间将更为广阔，只有把课前的`研究，课内的教学和课后的延伸有机的融合，才能较好地培养学生研究学习的能力，让学生既直接感受知识，又体会到运用知识的乐趣。

我们身边的物质教学反思六年篇四

作为一位新教师，我于10月8日-10月12日在马蹄小学学习，学习最后一天10月12日我上了一节汇报课，课堂内容是：

《我们成功了》第一学时。下面是我对这节课的反思：

1. 课堂掌控能力不够好，上起来比较吃力。在今后的教学中，应注意积累经验，多向其他教师请教和学习。
2. 课堂结尾让学生读没带拼音的生字，这一环节应该放在前面认识生字的时候。在今后的备课中我应该统筹安排好每一个环节。
3. 认识“我会认”的生字时，我应该找一些难写的字范写一下。今后一定注意重、难写的字在黑板上一笔一划的范写，让学生跟着书空。
4. 我觉得自己这堂课上得不够激情，给予学生的鼓励不够具体。今后对学生的鼓励一定得具体，说出学生之所以得到鼓励的原因。
5. 没能带动学生去体会人们申奥成功时的激动、欢乐和自豪的情感。在今后我应该加强带领学生体会作者思想感情能力的训练。

6. 同一个生字学生举手组词后，我应该再让全班同学发挥一下再用该字组一下其他的词语。在以后的教学中，尽量多给学生回答问题的机会。就本节课来说，我是以读和认字为本，但是总体上读的环节不够多。在以后的教学中，在读的环节，我应该注意引导学生把课文读正确—流利—有感情。

我们身边的物质教学反思六年篇五

1. 本课的教学设计，由视频引入，充分调动了学生的参与热情，为后面的学习奠定了良好的基础。在教学过程中，始终坚持以学生为中心，充分发挥学生的主体作用。通过创设情景、互动探究、自主学习、自我成长的方式，把学生的生活实际和教材内容结合起来，引导学生自主感悟、共同合作、共同探究来获取知识，做出正确的价值判断和选择。在教学中，始终注重培养学生的学习方法和思维能力。

围绕实际生活中可能存在的侵犯学生生命健康权的问题，以正面的引导促使学生法律意识的形成。紧密联系学生的生活实际和社会实际，由课内延伸到课外，由单纯地接受知识转变为体验、感悟和实践。在用好课本资源的前提下，适当拓展了教材。充分发挥学校开展安全教育知识讲座、防火防震演练的有利契机，着力培养学生解决实际问题的能力，使学生进一步体会生命和健康的珍贵，知道免受伤害重在预防，学会自我保护的基本方法。

2. 思想品德课要通过现实生活中的一些实例，剖析社会现象，让学生在互相交谈中获取知识。教学的目的不仅是让学生能顺利的掌握课本知识，更要激发学生的学习热情，培养学生奋发向上的精神，所以老师要采用适合学生特点的教学方法，让学生能学以致用，在教学过程中能创设情境，多方面多角度利用教学资源，让学生自己在实践中体会和感悟，让学生乐学，有积极的学习欲望，激发学生学习热情。这样以来，教师教得轻松，最大的收获是比较生硬的大道理、比较深奥的知识让学生容易接受。

我们身边的物质教学反思六年篇六

《我们成功了》这篇课文是属于第三单元的文章,第三单元的文章都是围绕着“爱祖国”这个专题写的,《我们成功了》反应了我国在新世纪之初重大国际竞争中的综合实力。通过体会人们在申奥成功时的激动、欢乐和自豪,让学生增强民族自尊心和自豪感。

所以在教本课之前,我对北京申奥的北京作了介绍,让学生理解北京申奥成功的重大意义,同时还给学生观看20北京成功申办奥运会的人们激动场面的录像片段。并且在教学第二自然段时,我设计假如当时你就在人群中,你会高呼什么?有什么表现?让学生在训练的过程中,发展语言,增强民族自信心。当我出示“我们成功了!”“我们爱北京!”“祖国万岁!”,学生很快就能体会到作为中国人的自豪感。

我们身边的物质教学反思六年篇七

结合师生互动和真实案例引入充分调动了学生的参与热情,组织的效果较好,为后面的学习奠定基础。同时以情境、体验、自主和实践为主,立足以学生发展为中心,重视学生学习方式和思维能力的培养,学生学习方式和思维能力的培养,做到了创设情景,互动探究,自主学习、自我成长。把学生的生活实际和教材中的法律知识结合起来,引导学生自主感悟、共同合作、探究,通过分析具体的案例来获得知识,做出正确的判断和选择。教学中注重发挥学生的主体作用,引导学生思考与讨论,着力培养学生解决实际问题的能力,使学生进一步体会生命和健康的珍贵,知道重在预防,免受伤害,学会自我保护的基本方法。围绕学生在实际生活中存在的问题,以正面的引导,促使学生法律意识的形成。在用好课本资源的前提下,大胆地整合教材,恰当地拓展教材,并紧密地联系学生的'生活实际和社会实际,走进学生的心灵世界,促使学生的学习由课内延伸到课外,由单纯地接受知识转变为体验、感悟和实践。设计中发挥了多媒体教学的辅助

作用，渗透了先进的教学思想，体现了思想品德课的育人功能。

在教学中学生的交流讨论还不够充分，联系自己身边的事例较少。