

# 2023年小班语言长长的反思 小班语言活动教学反思(大全8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园教研活动方案篇一

按照我园xxxx年秋季教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

本次公开课，我们重点学习语言领域。每名教师选择语言领域活动进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教学思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。

12月份（第17周）

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计，课后向全体老师讲述教学目标和课后反思。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4、此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿。

5、幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

黎翠莲、谢蕊、徐惠转、晓燕、冯志旭、陈子瑜、曾垂琼

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（4）。

## 幼儿园教研活动方案篇二

为了更深入的贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，进一步加强教师的`教学基本功，提升我园教师的专业水平，提高课堂教学质量，打造一支高素质的教师队伍，结合我园本学期工作安排，经研究特制定以下方案。

全园教师

20xx年4月19—20日

1、活动的选材要新颖，本次活动主要以教师所教领域为主，其选材要符合幼儿身心的发展特点，满足幼儿兴趣需要，有效实现教育目标，可行性强。

2、活动的准备要充分，教学具制作要精益求精。

3、活动过程要面向全体、注重个体差异，教学环节逻辑清晰、层次分明、过渡自然。

3、教学方法要恰当选择和灵活运用有效的教学策略，引导幼儿自主、合作、探究并重视体验过程，让幼儿积极参与活动。

## 幼儿园教研活动方案篇三

为全面实施素质教育，进一步加强教师的教学方法，激发幼儿园内部的活力，使教师搭建展示自己的舞台，经研究，决定在全园教师中在六月份开展赛课活动。通过本次赛课活动，引领教师聚焦主题背景下的集体教学，实践“帮助幼儿自己的教学理念，研究有效教学环节与教学行为，形成高效的师幼互动。每名教师将在设计-执教-观摩-研讨的比赛过程中，学习反思获得专业提升，并形成自己的教学特长。

### 一、参赛对象

全园教师参加本次赛课活动。

### 二、指导思想

以科学发展观为指导，促进教师专业发展为根本，扎实有序地开展活动，大力提升教师的整体素质，全面提高教育教学质量。

### 三、活动目标

1、通过教师赛课活动，探索教学艺术教学的有效性，锻炼教师的教学水平，同时将有效的教学活动推向高潮，让教学焕发激情与活力，打造高效的教学。

2、让幼儿在教学中学到更多的知识。

### 四、活动原则

1、全园参与原则：赛课活动鼓励全园教师人人参与，让全园

教师得到锻炼和提升；

2、注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。幼儿园对每一位教师的听评课、听课的教师做好笔记。评课时发现不同的看法大胆提出，争取更好的教学方法。听课的教师认真的打好每节课的分数。

3、实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评优要坚持“公开、公平、公正”。

五、方法步骤、参赛形式：参赛课题教师自选领域，参赛领域活动方案预先送交园长室。

2、赛时间：六月中旬。

六参赛要求、教学内容的确定。参赛教师需根据所执教的省编教材内容，自主选择一个擅长的学科领域与教学内容，进行个性化的设计，然后参加园赛。

2、幼儿人数的确定，要全班幼儿参与。

xx年6月19日

## 幼儿园教研活动方案篇四

### 一. 活动背景

大学四年是一个人一生中非常重要的时光。在重要的关头，更要走好自己的路。然而进入大学，有的人意气风发，充满掠夺和征服的欲望，每日在社交和商务中忙的不可开交，双目闪射锋芒，如蛇如虎；有的人因为没有目标，没有理想，生活失去了方向，只好随波逐流，渐渐在消沉和无聊中迷失。大学生们就被这两种生活左右。他们的心理或被淹没在一种

被忙碌掩饰的虚无中，或直接滑向堕落的深渊，无法自拔。那么如何去帮助那些迷失自我的同学走出迷茫彷徨的泥沼，应该是每个有责任感的大学生义不容辞的责任。

## 二. 活动目的

通过讲课活动让那些迷失自我的同学走出困境，重新燃起奋斗的激情。通过讲课活动的推广，可以让更多的认识到大学的真正意义，从而改变一些同学的消极情绪，重拾自我，改善自我。通过心理知识讲课的比赛让同学们了解到更多的心理知识，有助于同学们在今后的生活中从容面对那些困难和挫折。心理知识的普及也有利于同学的健康成长，营造一个良好的学习氛围，无论是个人成长还是学校学风建设都好是极有利的。

## 三. 活动时间

初赛：5月22，23

复赛：5月

## 四. 活动地点

初赛：交通运输学院心理辅导室

复赛：多媒体教室

## 五. 活动构成

交运学院11级选手初赛

交运学院10级选手初赛

交运学院心理讲课复赛

## 初赛

### 一. 前期准备

1. 通知各班心理委员做好策划宣传工作，收集参赛者名单交给学研会。（注意确定姓名和联系方式，在5月20日确定具体参赛人员）。
2. 通知参赛者参赛时间和参赛地点。（5月20日）
3. 学研会人员整理名单，并确定出场顺序。
4. 学研会人员以讨论的形式选定主持人，并要求主持人熟悉演讲流程和演讲台词。

### 二. 活动流程

（大二五月22日演讲，大一参赛者作为评委。大一5月23日比赛，学研会成员作为评委）

1. 主持人致开场白，比赛规则及评判标准。并宣布比赛正式开始。
2. 选手按顺序依次讲课。
3. 在每位选手演讲完毕之后，评委进行评分，主持人宣布下一位选手上场。
4. 所有选手演讲完毕，主持人致结束语。结果统计之后再通知。
5. 比赛结束。

## 复赛

## 一. 前期准备

1. 学研会成员通过初赛分数确定十名参加复赛的选手。按照分数从低到高确定复赛讲课顺序。
2. 学研会成员通知参加复赛的选手复赛的时间和地点。
3. 通知复赛选手班级的心理委员，要求每班必须有5名学生到现场助威。
4. 确定并邀请嘉宾和专业评委，通知其比赛的时间和地点。
5. 主持人熟悉比赛流程及主持台词。

## 二. 比赛流程

1. 主持人致开场白及比赛规则，介绍嘉宾和评委。宣布比赛正式开始。
2. 选手按照规定的顺序依次进行讲课。
3. 在每位选手演讲完毕之后评委进行点评并评分。主持人进行小结并宣布下一位选手上场。
4. 所有选手演讲完毕之后工作人员根据评分选出优胜者一名代表院参加比赛。
5. 主持人宣布评奖结果，邀请嘉宾颁奖。
6. 主持人邀请一位嘉宾进行总结性发言。
7. 主持人致结束语，宣告比赛结束。

## 六. 活动说明

## 1. 活动要求；

由于场地设备和参赛人员影响，初赛大一学生不需要做ppt□大二需做ppt□讲课时间最好在5分钟以内。但复赛请做好ppt□以便于更好的展示自我。

## 2. 对于各参赛选手初赛的评分规则：

(1) 仪态、着装合理，举止自然得体，有一定风度。

(2) 讲课表达准确、流畅、自然。演讲时精神饱满，能较好的用肢体语言表达自己独特的见解。

(3) 讲课内容结构严谨，具有较强的思想性。思想内容围绕主题。

(4) 普通话标准，语言规范，吐字清楚，声音洪亮圆润。

(5) 具有一定的感染力、吸引力和号召力，能营造较好的讲课氛围。

注：初赛讲课由于比赛人员较多，时间最好控制在5分钟以内。

以上各项评分规则满分20，请评委酌情给分，最终只统计总分。

(3) 活动最后的结束语。

## 3. 选定现场参与人员

(1) 主持人1人

(2) 嘉宾老师及评委5人

(3) 现场组织人员5人左右（学研会成员）



4. 主持人请做好以下工作：

(1) 准备一篇关于此次活动背景及目的的开场白。

(2) 活动过程中适当调节现场氛围，并对同学的讲课做简洁的点评。

七. 活动道具

话筒若干。手写本，水笔若干。矿泉水若干。

八. 奖项设立

一等奖一名

二等奖二名

三等奖三名

优胜奖四名

九. 比赛后续工作

1. 在学院门前张贴获奖情况

2. 学研会成员写新闻稿

3. 学研会成员写比赛感想并上传到心理博客中。

## 幼儿园教研活动方案篇五

一、教学比武活动目的：

为了转变教育观念，优化教育活动过程；为青年教师的专业成长搭建平台，促进其深入钻研教学，提高教师整体业务水

平；同时为了“星城杯”教师赛课选拔优秀教师，展示一流的教学水平。

二、教学比武活动时间：

年 月 日

三、教学比武活动地点：音乐厅

四、参与对象：幼儿园全体教师

五、比赛方式：

教学比武分为两个部分：

1、组织教学活动。

2、说课、反思、答辩。 第一部分教学比武流程如下：

1、申报比赛领域，确定选手比赛顺序及时间。（9月28日完成）。将32位选手分成8组，每组4人。每半天完成一组的比赛，共需4天完成。

1、上课前24小时抽签确定上课内容。（南京师大教材，大、中、小年级不限）

2、比赛当天8：40开始教学活动；下午2：30开始教学活动。（每个活动幼儿人数不得少于20人，小班活动不得少于15分钟，中班活动不得少于20分钟，大班活动不得少于25分钟）。

第二部分教学比武流程如下：

1、每组第四位选手教学活动结束后，第一位选手开始说课、反思。

2、抽取并回答答辩题。（答辩题有三个：第一个是关于《纲要》问题；第二个是关于领域的问题；第三个问题由评委针对现场教学进行提问）

3、前一位选手回答完毕，后一位选手抽取答辩题。

六、奖项设置：

评出一等奖6名、二等奖10名、三等奖16名。

年 月 日

\*\*\*\*幼儿园