

# 大班科学让灯泡亮起来说课稿(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园迎新系列活动篇一

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年x月x日上午9：00--11：00。

xx公园。

幼儿班全体幼儿、家长、老师。

- 1、按年龄组策划游戏。
- 2、扩音器、哨子及游戏材料。
- 3、小礼物人手一份。

4、照相。

5、少量食物。

1、小班亲子游戏：

亲子赛跑、气球接力赛、彩带舞、小乌龟爬爬爬、猪八戒背媳妇。

2、中班亲子游戏：

传球接力赛、赶小猪、老牛吃嫩草、袋鼠跳。

3、大班亲子游戏：

跳长绳、拔河、运球、金鸡独立。

4、分享食物。

5、自由活动。

## 幼儿园迎新系列活动篇二

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。

3、通知妈妈参加活动。

4、妈妈准备发言。

座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

(1)主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2)按节目单表演节目。

幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3)幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4)个别妈妈表演本领 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：妈妈您辛苦了。

(5)妈妈说心声。

通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱我们的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6)幼儿与妈妈一起游戏。

1)夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2)妈妈游戏抢椅子

(7)集体表演《我的好妈妈》

幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿

说完悄悄话，教师可以说：我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢你们，妈妈，祝你们节日好幼儿齐：祝妈妈节日好掌声响起。

幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

### (1) 祝贺，送礼物

幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2) 给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

以后，可产生幼儿的我帮妈妈纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

今天我班幼儿的出席率是100%。孩子的妈妈来的也比较多，虽然妈妈都很忙，但是她们都抽出空来，请假来幼儿园参加亲子活动，说明家长对孩子的活动还是比较重视的，家长参与幼儿园活动的积极性、主动性越来越高了。

1. 幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许许多多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。

2. 孩子们在活动中，表演了许多的节目，妈妈看到了孩子们精彩的演出，全都热烈的鼓掌。

3. 平时比较内向的孩子在妈妈的鼓励下，都能大胆的上台表演节目，例如：吴睿豫和妈妈一起唱歌，王紫贝妈妈一起朗诵诗。孩子们大胆的演出，和妈妈的鼓励是分不开的。

4. 孩子们和妈妈一起做游戏，在和妈妈共同游戏中，体验到了快乐。孩子们在观看妈妈做抢椅子的游戏中，一直为妈妈加油，每个孩子都希望妈妈能够获胜。教室里一片欢声笑语，母子情感得到了升华。

## 幼儿园迎新系列活动篇三

1通过各种音乐表演形式，提高学生的音乐表现能力和表演欲。

2增进同学间的'感情交流，融洽师生和同学关系，增强集体意识。

(1) 毛遂自荐式：学生举手，教师随机提名学生上台表演。

(2) 击鼓传花式：教师做鼓手击鼓，学生传“花”，接到花的学生上台表演，如有合作者一同上台。

(3) 主持人报幕式：主持人按照节目单顺序依次报幕，学生按顺序表演。

建议低年级学生采用前两种形式，中、高年级可适当选择第三种形式。

要求人人参与，可以根据自己的爱好、特长，以教材内容为主，自选内容、自选表演形式自选合作伙伴、自选节目负责人、自选时间排练、自选节目主持人和学生评委。“班级音乐会”将在每学期末进行，并根据每个学生的参与、表现来评定学生的音乐考核成绩。

1. 节目范围：自选或改编本学期教材内容，也可选择自己最喜欢的歌曲，演唱形式自定，可以独唱、小组唱、表演唱、大合唱等。

2. 节目形式：吹、拉、弹、唱、跳、赏、说、诵、音乐剧、

等。

3. 节目人数：根据节目需要自由搭配，每人准备节目一个或一个以上。

1、教师方面：在开学初颁发“班级音乐会”活动方案，提前布置任务。在学生排练过程和音乐课堂上给予学生一定的指导，并为学生的排练提供物质和技术上的帮助，做好学生间的组织协调工作。

2、学生方面：

(1) 演出地点可选择音乐教室或学生所在班级。

(2) 每班推选主持人1—4名。主持人除负责节目主持、撰写主持稿外，还要负责统计本班节目的数量、内容等等。

(3) 演出时邀请班主任、科任老师以及家长观看音乐会的演出并进行评比。

(4) 有条件、有能力的班级制作音乐会的录像，让每个学生都拥有一份。可设计服装、道具，制作节目单、邀请书，并对音乐会会场作环境布置。

## 幼儿园迎新系列活动篇四

锻炼孩子的意志品质。

在小小春季抗挫运动会中，孩子们自己设计路线图，和家长一起参加活动。每完成一项活动，家长都会拿出路线图，和孩子一起研究，决定下一步的活动。在活动中，家长和孩子一样遵守游戏规则，和孩子一起放风筝，一起在草地上爬，仿佛回到童年。他们以自身的表现为孩子作出了榜样，同时也成为孩子研究性学习活动的向导。

教师和家长共同努力为孩子的探究活动提供丰富的教育环境。家长在活动中与幼儿平等交往，激发幼儿的交往信心，使幼儿学会协商、分享与合作。幼儿在与家长一起探究的过程中学习收集相关信息资料、尝试记录和操作。通过开放日活动，家长感受到了幼儿教育的艰辛与重要，同时作为孩子探究学习的合作者、支持者、引导者，他们也感受到了一种成功和喜悦。

为幼儿入学作准备。

选择与小学课程相似的教学内容，引导家长对孩子的表现进行观察和记录，并根据记录分析孩子的个性特点，据此有针对性地指导孩子，培养孩子入学必备的学习习惯、学习能力和学习方法。

大班幼儿已有初步的探究能力，也有探究的愿望和热情。家长直接参与幼儿的探究工作室活动，影响着幼儿对某一活动的看法，影响着他们的活动兴趣、活动持续时间及活动质量。家长参与的积极性、创造性、认真态度也影响着幼儿的学习态度、学习习惯和学习方法。活动中，家长与幼儿是平等的合作伙伴关系。

1. 家长通过参与促进幼儿研究性学习能力的培养，提高幼儿学习与探索的积极性。
2. 家长在参与过程中学会如何引导孩子主动学习，并学习如何应对孩子不断出现的新问题。
3. 孩子可以从家长那儿获得有关教育资源方面的支持。

1. 将探究工作室的活动空间分为四个区域，如黄泥巴村制作区、小厨房活动区、科学探究区□diy创意区。每个区域由一名教师负责，准备好半成品的活动材料，孩子和家长可以根据自己的兴趣和能力选择。

2. 每个孩子先设计自己的活动顺序，然后进行小组协商，以确保在一个时间段内各区域人数均衡。

3. 每个活动区的活动时间为半个小时，到时更换区域。4. 孩子和家长在同一区域活动，并相互支持、合作，共享成果。

1. 选择的活动内容既要依托孩子的已有经验，又要有一定的挑战性(因为有家长共同活动)，可以提醒家长有意识地鼓励孩子提出问题、发出请求、主动交流。

2. 提示家长在活动中为孩子提供学习的阶梯，让孩子主动探索，克服困难。

3. 由于每组孩子人数相对较少，教师与孩子的接触机会增多了，孩子的交流机会、操作机会也增多了，有利于家长了解孩子各方面的发展情况。

4. 由于各活动环环相扣，教师应要求孩子和家长做事专心、动作敏捷和守时。

## 幼儿园迎新系列活动篇五

1、学习按歌词内容做相应动作，一句一句地唱歌。

2、能用常见的水果名称替换原歌词。

### 【活动准备】

《苹果歌》音乐磁带、熊伯伯图片、苹果树ppt图片。

### 【活动过程】

1、情境讲述，导入活动。



师：小朋友们，秋天到了，熊伯伯果园里的果子成熟了，我一起到熊伯伯的果园参观一下吧。

2、参观果园，观察苹果树并说说自己的发现。

教师小结：苹果吃起来甜甜的，而且它非常有营养，多吃苹果，我们的身体就很健康，不容易生病。

1、观看图谱。

教师：老师把刚才怎样摘苹果、吃苹果的经过都画了下来，我们来看一看。——出示图谱，教师带幼儿认识图谱。

2、学习歌词。

师：老师把它编成了一首儿歌，我来念一念。（按歌曲节奏朗诵歌词）好听吗？我们一起学一学。

——幼儿跟老师按歌曲节奏朗诵歌词。

3、学唱新歌。

师：小朋友念得真好听。老师还能把它唱出来呢，你们想听吗？（教师边做动作边范唱）——我们一起唱唱吧。（教师和幼儿学唱歌曲）

1、出示梨子、桃子等水果的黑板画，引导幼儿创编歌曲。

2、学习歌词，把水果替换进去，和幼儿说一说。

3、尝试把创编的歌曲唱出来。

师：今天小朋友真棒，我们唱了苹果歌，还编了梨子歌、桃子歌。现在我们帮熊伯伯把这些果子都摘回家吧！（个别幼儿摘果子其他幼儿唱歌曲。）

宝宝们，我们帮熊伯伯把果子运回去吃水果喽！开上小火车，我们回去喽！

## 幼儿园迎新系列活动篇六

为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。特组织全体小班幼儿怀揣10元钱走出幼儿园小教室，高兴地走进了社会大课堂——苏果超市，开展“逛超市”的社会实践活动。活动名称：小鬼当家活动地点：苏果超市活动时间：20xx年04月22活动准备：穿着统一园服活动目标：1、认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。2、学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高幼儿自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人用礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。活动过程：一、提前认识各种常见的蔬菜、肉食和水果1、了解相关的蔬菜名称和外形特征。

2、引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望二、社会实践活动“小鬼当家”

1、提前给幼儿提出要求，注意活动安全。

2、认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

3、组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物前统计表，购物活动（将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账）4、谈话活动：我喜欢的蔬菜、水果、食品等。

5、引导幼儿说出自己喜欢蔬菜的理由，通过讨论使幼儿能够养成正确、饮食观念。

XX

20xx年4月

## 幼儿园迎新系列活动篇七

1、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

2、在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展；让家长在工作忙碌之余与孩子放松心情，共同分享活动的乐趣，增进亲子情。

20xx年日上午9：00——16：00

XXXX渡假村

报名幼儿及家长

xxx幼儿园教师

(一)材料准备：

- 1、横幅1张、耳麦、照相机、小水桶、礼品。
- 2、百米长卷的画布、水彩笔、油画棒等
- 3、拔河绳、气球1袋、头饰、绸子等
- 4、各活动音乐、音响等。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

- 1、提前对家长讲解活动配合事项，要求每位家长自觉配合。

2、教师与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发。

1、主持人：

2、红队成员：

蓝队成员：

3、发奖品负责人：

1□xx月x日上午9：00参加活动的所有人员准时在幼儿园内集合，9点10分准时出发。

2、到达无公害的蔬菜种植基地进行参观、采摘活动。活动用时30分钟。

3、到达目的地后稍事休整，教师做好活动前相关准备。

4、10：30教师舞蹈，亲子表演等。

5、中午吃饭休息。

6、下午2：00开展游戏活动，主持人需说明游戏规则后方可开始游戏，每项游戏结束后休息5分钟，把握好活动时间，确保活动的连续性。